Mazā pele Minna

Daces Copeland stāsts
Andras Otto ilustrācijas

Mazā pele Minna dzīvo alā. Viņas ala ir ļoti maza. Minnas alā ir viena istaba. Istabā ir gulta, galds, skapis un spogulis. Katru rītu Minna apskata sevi spogulī: vai mati glīti, vai ūsas taisnas, vai ausis tīras? Tad Minna iet meklēt graudus.

Minnai ļoti garšo graudi. Kad Minna graudus sameklē, viņa vienmēr visus apēd. Minna netaupa graudus. Kāpēc?

Minnas ala ir ļoti maza, un viņas skapis ir jau pilns. Turklāt tad Minnai katru dienu ir ko darīt.

Vai nebūtu labi dzīvot kā mazajai pelei Minnai?

Skolotāju / vecāku lapa

Virsraksts: Mazā pele Minna
Autors: Dace Copeland
Ilustrators: Andra Otto

Līmenis

LIX: 23
Valodas līmenis: A1
Piemērotais vecums: 2.-4. klase

Vārdu saraksts

Pamata vārdu krājums

auss	*ear*
darīt	*to do*
dzīvot	*to live*
galds	*table*
garšot	*to like the taste of*
gulta	*bed*
istaba	*room*
mati	*hair*
mazs,-a	*little*
meklēt	*to look for*
pele	*mouse*
pilns	*full*
skapis	*wardrobe*
spogulis	*mirror*
taisns, -a	*straight*
tīrs, -a	*clean*
ūsa	*whisker*
ūsas	*whiskers, mustache*
vienmēr	*always*

Paplašinātais vārdu krājums

ala	*cave, hole, lair*
apēst	*to eat (all up)*
apskatīt	*to inspect, to examine*
glīts, -a	*handsome, pretty*
graudi	*grain*
taupīt	*to save*

Pārrunu jautājumi

1. Kādi vēl dzīvnieki dzīvo alās?
2. Kad tu sevi apskati spogulī?
3. Minnai garšo graudi. Kas garšo lācim, zaķim, čūskai un vāverei?
4. Vai ir kāds ēdiens, ko tu vienmēr apēd tūlīt?
5. Kāds ēdiens tev garšo vislabāk?
6. Vai tu gribētu dzīvot alā?

Nodarbības stundā

1. Skolēni uzzīmē alu, kuŗā viņi gribētu dzīvot. Kas atrastos alā?
2. Skolēni uzzīmē karti, kas attēlo Minnas ceļu no alas līdz graudiem. Pie lietām, ko Minna redz pa ceļam, pieraksta to nosaukumus.

Uzdevumi / Darba lapas

1. Lietvārdu skaitlis - 1. uzdevums
2. Lietvārdu dzimte - 2. uzdevums
3. Alfabētiskā secība - 3. uzdevums
4. Pareizais vārds - 4. uzdevums

Rakstu darbi

1. Lasi un iegaumē - 5. uzdevums
2. Kā sauc? - 6. uzdevums
3. Galvenā tēla īpašības - vispārējā nodarbība

Runas vingrinājumi

1. Ko nozīmē? - vispārējā nodarbība

Lietvārdu skaitlis

Skolotājam / vecākam: Skolēni ieraksta tabulā dotos vārdus.

For the teacher / parent: Students write the words in the appropriate column

pele	ala	istaba	gulta	galds
skapis	spogulis	mati	ūsas	ausis
graudi	diena	Minna		

Vienskaitlis	Daudzskaitlis

Lietvārdu dzimte

Skolotājam / vecākam: Skolēni ieraksta tabulā dotos vārdus.

For the teacher / parent: Students write the words in the appropriate column

pele	ala	istaba	gulta	galds
skapis	spogulis	mats	ūsas	auss
grauds	diena	Minna		

Sieviešu dzimte (tā/tās _____)	Vīriešu dzimte (tas/tie _____)

Alfabētiskā secība

Skolotājam / vecākam: Skolēni sakārto dotos vārdus alfabētiskā secībā.

For the teacher / parent: Students write the words in alphabetical order.

pele	ala	istaba	gulta	galds
skapis	spogulis	mats	ūsas	auss
grauds	diena	Minna		

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Pareizais vārds

Skolotājam / vecākam: Skolēni ieraksta dotos vārdus, veidojot pareizu teikumu.
For the teacher / parent: Students write the words in the correct sentence.

pele	ala	istaba	gulta
galds	skapis	spogulis	mati
ūsas	ausis	graudi	diena

1. Man ir divas _____.
   Ar tām dzird.

2. Mežā ir liela _____.
   Tā ir kāda dzīvnieka māja.

3. Vai tava _____ ir liela vai maza?
   Tajā Minna guļ.

4. Kādā krāsā ir tavas _____?
   Tās aug zem deguna.

5. Mūsu vannas istabā ir ļoti liels _____.
   Tajā atspīd tava seja.

6. Mūsu sienā dzīvo _____.
   Mazs, pelēks vai brūns dzīvnieks ar garu asti.

7. Omītes vannas _____ ir mazāka nekā virtuve.
   Tā ir telpa mājā.

8. Virtuvē ir manas omītes vecais _____.

Tas mēdz būt gan četrstūra formā, gan apaļš.

9. Vistām arī garšo _____.

Tās ir labības sēklas.

10. Kādā krāsā ir tavi _____?

Tie aug cilvēkiem uz galvas.

11. Opapa istabā ir liels, brūns _____.

Tajā liek drēbes un citas lietas.

12. Kuŗa _____ tev patīk vislabāk?

Tās nedēļā ir septiņas.

Lasi un iegaumē!

Skolotājam / vecākam: Skolēni izmanto tekstu un atbild uz jautājumiem vai izpilda uzdevumus.
For the teacher / parent: Using the story, students answer the following questions.

Stāsta virsraksts ir _____.

Kas stāstā notiek?

_____

_____

_____

_____

Uzraksti, kas tev stāstā patīk!

1. _____
2. _____

Uzzīmē, kas notika stāsta sākumā, vidū un beigās!

Sākums	Vidus	Beigas

Kā sauc?

Skolotājam / vecākam: Skolēns uzraksta meiteņu un zēnu vārdus.
For the teacher / parent: The student writes girls and boys names.

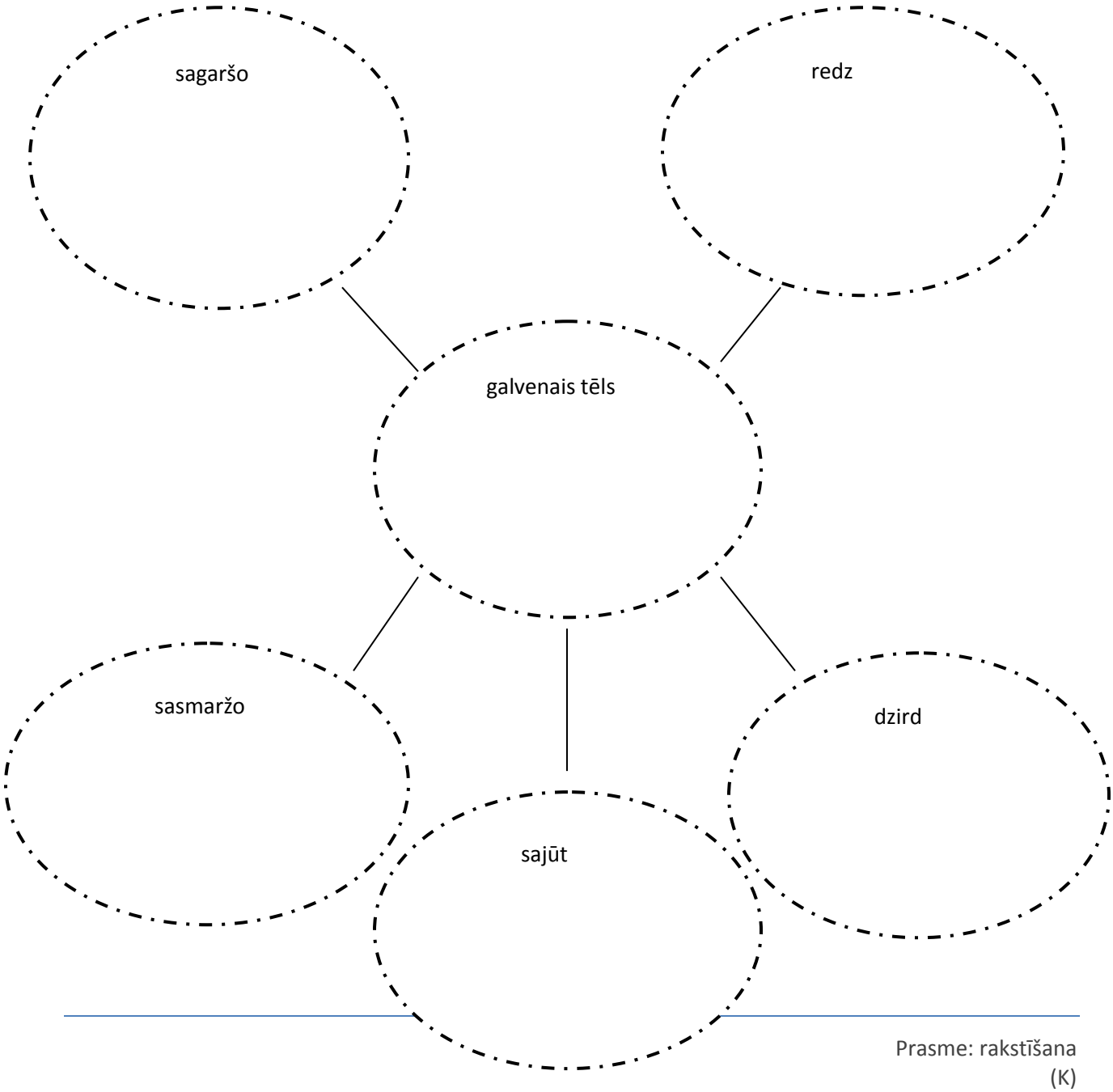
Man ir daudz mazu peļu. Kā tās sauc?

Meiteņu vārdi	Zēnu vārdi

Galvenā tēla īpašības

Es lasu šo grāmatu vai stāstu: _____

Padomā par galveno tēlu šinī grāmatā vai stāstā! Uzraksti galvenā tēla nosaukumu vai vārdu vidējā aplī! Tad uzraksti, ko šis tēls sagaršo, redz, dzird, sajūt vai sasmaržo! Tev varbūt būs jāpadomā, kā būtu, ja tu būtu galvenā tēla lomā.



Ko nozīmē?

Kas nepieciešams?

1. Uz pusēm pārgrieztas (indeksa) kartītes;
2. melns filcis (flomāsters);
3. grieznes;
4. līme;
5. attiecīgi attēli pēc izvēles.

Kas jādara?

1. Izvēlas apgūstamos vārdus.
2. Puskartītes sadala divās vienādās daļās un saskaita.
3. Uz vienas puses kartīšu uzraksta lasāmā teksta vārdus.
4. Uz otras puses kartītēm uzraksta vārdu nozīmes vai uzlīmē vārdu raksturojošus attēlus.

Kā izmantot?

1. Skolotājs labi sajauc vārdu kartītes un izdala tās skolēniem.
2. Skolotājs labi sajauc kartītes ar vārdu nozīmēm (attēliem) un arī tās izdala skolēniem.
3. Skolotājs izvēlas, kurš sāks pirmais.
4. Izvēlētais skolēns rāda vienu savu vārda kartīti pārējiem skolēniem, kas meklē savās kartītēs pareizo vārda nozīmi (attēlu).
5. Skolēns, kurš pirmais parāda pareizo vārda nozīmi (attēlu), to saņem un novieto uz galda līdzās vārda kartīti un nozīmes (attēla) kartīti.
6. Spēle turpinās, līdz kartītēm vairs nav pāra vai to pietrūkst.
7. Uzvar skolēns, kurš ieguvis visvairāk ar nozīmēm (attēliem) pareizi sapāroto vārdu.

Padomi skolotājam / vecākam:

1. Nepieciešams pietiekami vārdu, lai katram spēlētājam tiktu vairākas kartītes.
2. Spēle labi noder, lai atkārtotu vairākās nodarbībās apgūtos vārdus.