LATVIJA DRAUGA ACĪM

Darba lapas

10 - 12 gadi

– Es esmu Valdis Leja. Es dzīvoju Latvijā.
– Mani sauc Luīze Millere. Es esmu no Vācijas.
– Mans vārds ir Svens, mans uzvārds ir Svensons. Es esmu no Zviedrijas.
– Kā tevi sauc?
– Es esmu Maija Ābele.
– No kurienes tu esi, Maija?
– Es esmu no Latvijas.

1. Ievieto dotos vārdus teikumos!

esmu ~~tevi~~ vārds sauc uzvārds esi vārds ir

Kā *tevi* sauc?
Mani _____ Svens Svensons.

Vai tavs _____ ir Valdis?
Jā, mans _____ ir Valdis.

No kurienes tu _____?
Es _____ no Zviedrijas.

Maija, kāds ir tavs _____?
Mans uzvārds _____ Ābele.

2. Pastāsti par sevi!

Mani sauc _____ _____ Mans vārds ir _____
Mans uzvārds ir _____ Es esmu no _____

1. Lūdzu, atkārto!

– Es esmu Sāra Berga no Vācijas. Es dzīvoju Berlīnē. Kā tevi sauc?
– Mani sauc Mārtiņš Bērziņš.
– Kāds ir tavs vārds? Lūdzu, atkārto! – Mārtiņš.
– Kā to raksta? Nosauc pa burtiem! – M ā r t i ņ š.
– Un kāds ir tavs uzvārds? – Bērziņš. B ē r z i ņ š.
– No kurienes tu esi? – No Latvijas.
– Kur tu dzīvo? – Es dzīvoju Cēsīs.

2. Lasi dialogu un aizpildi tabulu!

Vārds	Uzvārds	No kurienes?	Kur dzīvo?
	Berga		

3. Lasi dialogu un papildini teikumus!

Mans vārds ir _____ Kā tevi sauc? Mani sauc _____
Kur tu dzīvo? Es dzīvoju _____

4. Atrodi un uzraksti vēl četru bērnu vārdus!

S s v n e a M ā ņ l a i r t i a š V a S ā r d i s M j

Svens _____ _____ _____ _____ _____

1. Lasi!

Mani sauc Juris Alksnis. Man ir 11 gadi. Gribu iepazīstināt ar savu ģimeni. Tas ir mūsu ģimenes foto. Manu mammu sauc Aija. Viņas uzvārds ir Alksne. Viņai ir 34 gadi. Tas ir mans tētis. Manu tēti sauc Jānis Alksnis. Viņš ir 36 gadus vecs. Manu brāli sauc Edgars. Viņam ir 7 gadi. Manu māsu sauc Ieva. Viņai ir 4 gadi. Mums ir arī suns. Viņu sauc Reksis. Mūsu ģimene dzīvo Cēsīs, Liepu ielā 10, dzīvoklis 6.

0 nulle	10 desmit	20 divdesmit	30 trīsdesmit
1 viens	11 vienpadsmit	21 divdesmit viens	40 četrdesmit
2 divi	12 divpadsmit	22 divdesmit divi	50 piecdesmit
3 trīs	13 trīspadsmit	23 divdesmit trīs	60 sešdesmit
4 četri	14 četrpadsmit	24 divdesmit četri	70 septiņdesmit
5 pieci	15 piecpadsmit	25 divdesmit pieci	80 astoņdesmit
6 seši	16 sešpadsmit	26 divdesmit seši	90 deviņdesmit
7 septiņi	17 septiņpadsmit	27 divdesmit septiņi	100 simt/simts
8 astoņi	18 astoņpadsmit	28 divdesmit astoņi	500 piecsimt/pieci simti
9 deviņi	19 deviņpadsmit	29 divdesmit deviņi	1000 tūkstotis

2. Ko tu uzzināji par Juri? Aizpildi tabulu!

Vārds	Uzvārds	Radniecība	Vecums	Adrese
Juris	*Alksnis*	*dēls*	*11*	*Cēsis, Liepu iela 10, dzīvoklis 6*
		mamma		

1. Uzzīmē savu ģimeni!

2. Papildini teikumus!

mamma	**tētis**	**brālis**	**māsa**

Mani sauc _____
Manu _____
Manu _____
Manu _____
Manu _____

Man ir _____ gadi.
Viņai _____
Viņam _____
_____
_____

Mūsu ģimene dzīvo _____
_____
_____
_____
_____

– Maija, lūdzu, nosauc savu telefona numuru!
– 29 42 73 08.
– Paldies! Jāni, kāds ir tavs telefona numurs?
– Mans telefona numurs ir 26 11 14 28.
– Un tavs?
– 652 45937.
– Vai tu zini, kāds ir mūsu skolas tālruņa numurs?
– Jā! 67635678.

1. Noskaidro un uzraksti! Raksti gan cipariem, gan vārdiem!

Mūsu skolas telefona numurs ir _____

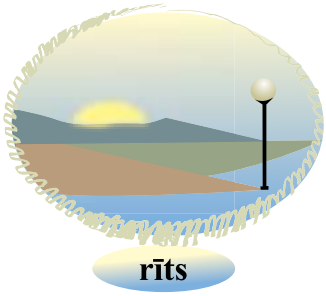
Uzziņu dienesta tālrunis ir _____

Glābšanas un palīdzības dienesta kontakttelefons _____

2. Papildini teikumus! Skaitļus raksti ciparіem!

Mans telefona numurs ir _____
Mana tēta tālruņa numurs ir _____
Mammas kontakttelefons _____
Mana _____ telefona numurs ir _____

telefons
tālrunis
kontakttelefons



Labrīt!

Labdien!

Labvakar!

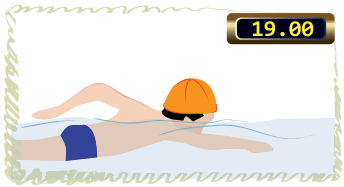
Ar labu nakti!

– Cik ir pulkstenis? – Pulkstenis ir 20 un 5 minūtes.
– Cikos? – Pulksten astoņos un piecās minūtēs vakarā.
– Kad? – Astoņos un piecās minūtēs.

1. Uzraksti vārdiem, cik ir pulkstenis!

13.45 Pulkstenis ir _____
7.30 _____
12.00 _____
9.10 _____
14.05 _____

2. Atbildi uz jautājumiem!



Cikos Juris ir peldbaseinā?
_____

Cikos Maijai ir mēģinājums?
_____

Cikos Mārtiņš un Anna ir skolā?
_____

3. Uzraksti savu dienas kārtību!

Pulksten 8.00 es eju uz skolu. _____
_____
_____
_____
_____

– Mārtiņ, vai piektdien ir rokkoncerts?
– Jā, Sven, piektdien ir rokkoncerts.

– Luīze, cikos tev ir basketbola treniņš?
– Pulksten sešos vakarā, Mārtiņ.

– Mārtiņ, lūdzu, nosauc visas septiņas nedēļas dienas!
– Lūdzu, Luīze: pirmdiena, otrdiena, trešdiena, ceturtdiena, piektdiena, sestdiena, svētdiena.

1. Ieraksti nedēļas dienas!

Vakar bija _____

Šodien ir _____

Rīt būs _____

2. Lasi! Nedēļas dienas raksti pareizā secībā!

sestdiena otrdiena piektdiena ceturtdiena svētdiena trešdiena pirmdiena

_____

_____

3. Lasi! Mēnešu nosaukumus raksti pareizā secībā! Pieraksti tiem atbilstošos nosaukumus savā dzimtajā valodā!

marts novembris augusts aprīlis februāris maijs

jūnijs septembris oktobris jūlijs decembris janvāris

1. *Janvāris* – _____
2. _____ – _____
3. _____ – _____
4. _____ – _____
5. _____ – _____
6. _____ – _____
7. _____ – _____
8. _____ – _____
9. _____ – _____
10. _____ – _____
11. _____ – _____
12. _____ – _____

4. Atbildi uz jautājumiem!

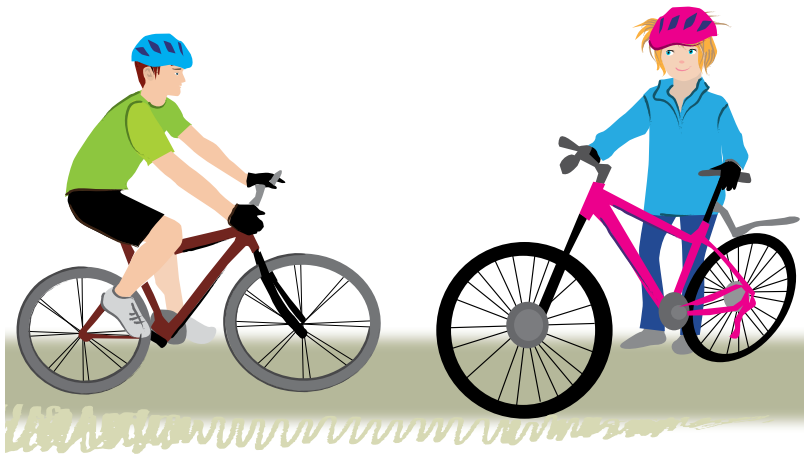
Kurā mēnesī tev ir dzimšanas diena? *Mana dzimšanas diena ir aprīlī*

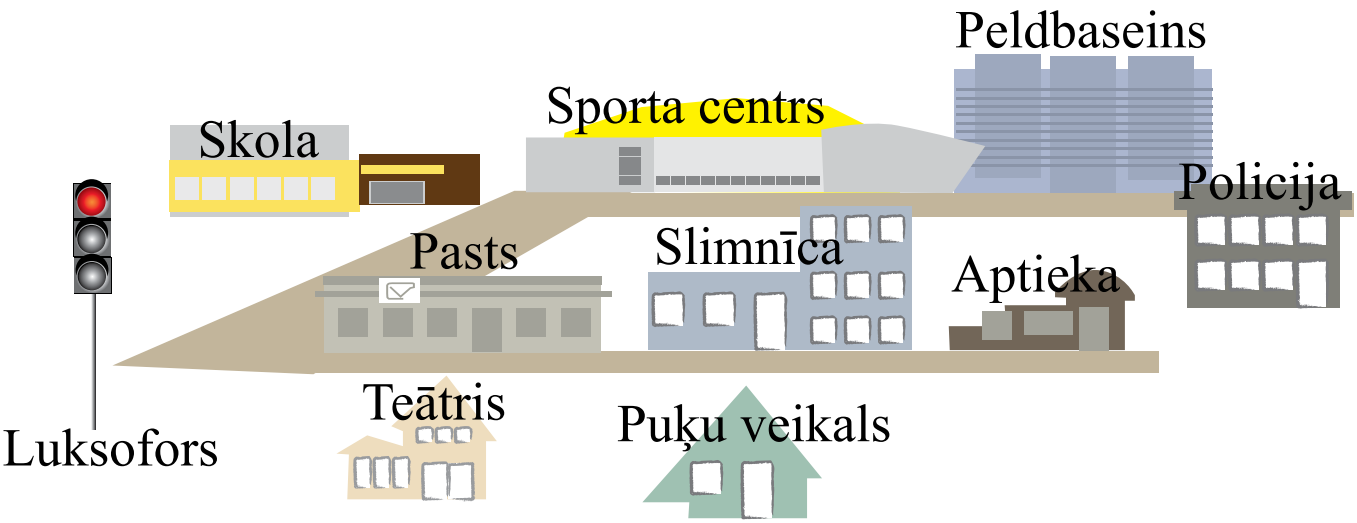
Kad sākas pavasaris? _____

Kurā mēnesī skolēniem ir ziemas brīvlaiks? _____

Kuros mēnešos ir vasaras brīvlaiks? _____

– Labdien, Valdi! Mūsu pilsētā tu dzīvo nesen. Brauksim kopā, un es tev parādīšu mūsu pilsētu!
– Sveika, Maija! Paldies! Labprāt braukšu kopā ar tevi.
– Brauksim pa veloceliņu! Tā būs drošāk.





1. Papildini dialogu! Izvēlies atbilstošo vārdu!

sporta centrā **teātrī** **pastā** **policijā** **peldbaseinā** **skolā** **aptiekā** ~~**puķu veikalā**~~

Kur var nopirkt puķes? *Puķu veikalā.*
Kur var nopirkt aploksnes? _____
Kur var lūgt palīdzību, ja ir pazudis ritenis? _____
Kur var nopirkt peldēšanas abonementu? _____
Kur var noskatīties teātra izrādi? _____
Kur kopā ar draugiem var uzspēlēt basketbolu? _____
Kur mācās bērni? _____
Kur var nopirkt zāles pret klepu? _____

1. Noskaidro un uzraksti telefona numurus, kur zvanīt steidzamos gadījumos!

Medicīniskā palīdzība

_____

Ugunsdzēsība un glābšana

_____

Policija

_____

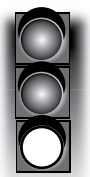
Visos gadījumos, kad vajag palīdzību, var zvanīt _____

Satiksmi regulē luksofori. Luksoforiem ir sarkanas, dzeltenas un zaļas gaismas signāli.

2. Lasi un iekrāso pareizo luksofora signāla gaismas krāsu!

Gājēji nedrīkst iet, un automašīnas nedrīkst braukt.

Uzmanību! Drīz iedegsies citas krāsas signāls.



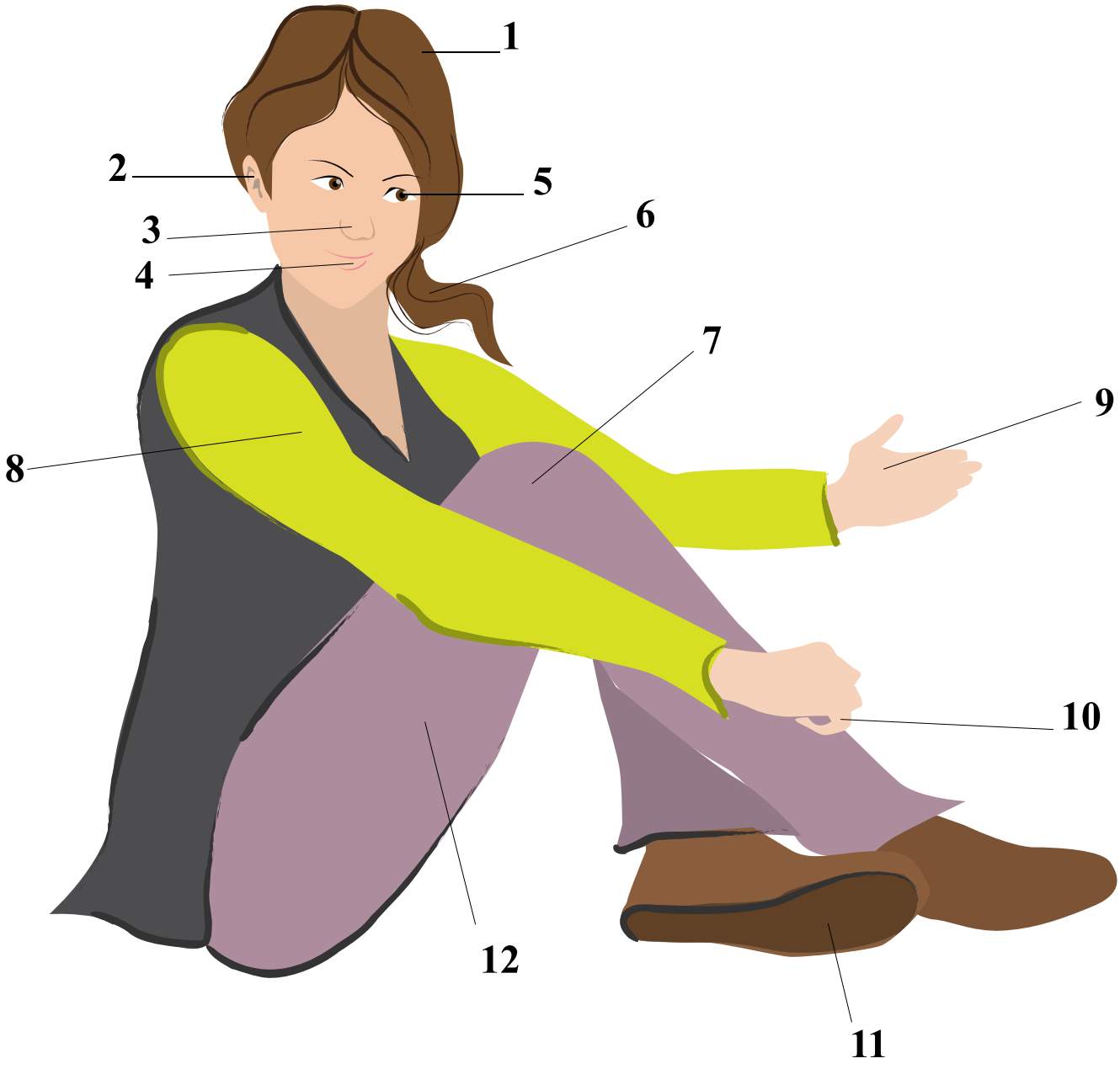
Gājēji drīkst iet, un automašīnas drīkst braukt.

3. Uzzīmē uz atsevišķas lapas uzdevumā prasīto! Zīmē kopā ar saviem vecākiem, draugu vai skolotāju!

1. Uzzīmē ielu, kurā ir tava skola / māja!
2. Uzraksti ielas nosaukumu!
3. Uzzīmē luksoforus un gājēju pārejas!
4. Atzīmē ar bultiņām vietas, kur droši drīkst šķērsot ielu!

1. Atrodi vajadzīgo! Pieraksti katram ciparam atbilstošo ķermeņa daļas nosaukumu!

plecs, pleci lūpa, lūpas roka, rokas pēda, pēdas	zobs, zobi acs, acis celis, ceļi auss, ausis	uzacs, uzacis elkonis, elkoņi plauksta, plaukstas pirksts, pirksti kāja, kājas	galva deguns vēders mati	mēle vaigi zods kakls	mugura krūtis mute dibens



2. Uzraksti atbilstošo ciparu un izlasi!

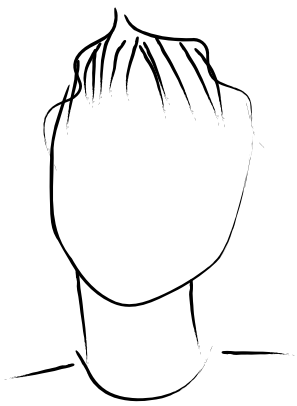
____ Tās ir rokas.
____ Tie ir pirksti.
____ Tie ir ceļi.
____ Tās ir pēdas.

____ Tas ir deguns.
____ Tās ir acis.
____ Tās ir kājas.
____ Tās ir plaukstas.

____ Tā ir galva.
____ Tie ir mati.
____ Tās ir ausis.
____ Tā ir mute.

1. Lasi un zīmē!

Viņai ir gari mati. Mati ir brūni. Viņam ir īsi mati. Viņa mati ir melni. Viņai ir lielas acis. Acis ir brūnas. Viņam ir šauras acis. Viņa acis ir zilas. Viņam ir lielas ausis un maza mute. Viņai ir mazas ausis un liela mute. Viņai ir mazs deguns, bet viņam ir plats deguns. Viņiem ir šauras uzacis.



Viņu sauc Pēteris.

Viņu sauc Linda.

2. Lasi, papildini un izkrāso!

Tā ir blūze.

Blūze ir sarkanā krāsā.

Tas ir krekls.

Tās ir kurpes.

Tās ir kedas.

Tie ir svārki.

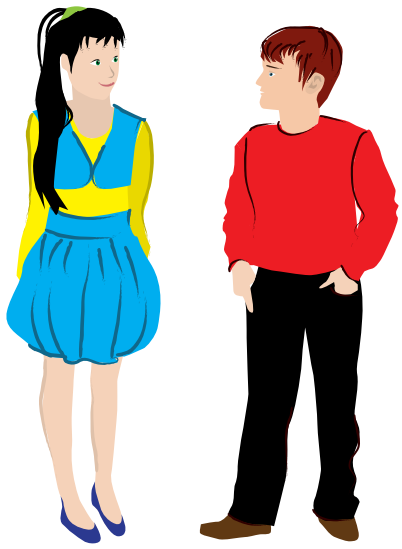
Tie ir cimdi.

Tās ir bikses.

Bikses ir brūnas.

Tā ir jaka.

3. Anna un Valdis ies pie draugiem uz dzimšanas dienu. Uzraksti, kā viņi ir ģērbušies!



Annai ir dzeltena blūze.
Annai ir _____
Viņai ir _____
_____

Valdim ir melnas bikses.
Valdim ir _____
Viņam ir _____
_____

– Labdien! Kā tevi sauc?
– Labdien! Es esmu Svens.
– Sven, vai tev ir kādas sūdzības?
– Jā, dakter, man jau divas dienas ir augsta temperatūra un ļoti sāp kakls.
– Es izrakstīšu tev zāles. Zāles ir jādzer trīs reizes dienā pēc ēšanas. Veseļojies!
– Paldies! Uz redzēšanos!

1. Uzraksti, kas Jurim un Annai sāp! Ko viņi nevar darīt?

vēders	mugura	acis	ausis	kāja	roka	pēda	pirksti	galva
paēst	parunāt	zīmēt	dzirdēt	dziedāt	rakstīt	lasīt	fotografēt	
ir augsta temperatūra	iet uz skolu	braukt ar riteni						

Lindai katru dienu kaut kas sāp.
Pirmdien viņai sāp zobs. Viņa nevar paēst.
Otrdien Lindai sāp kāja. Viņa nevar skriet.
Trešdien Linda nevar zīmēt. Viņai sāp _____
_____
_____
_____
_____

Jurim arī katru dienu kaut kas sāp.
Pirmdien viņam sāp kakls. Juris nevar parunāt.
Otrdien Jurim sāp vēders. Viņš _____
Trešdien _____
_____
_____
_____
_____

1. **Lasi un pastāsti, kad strādā zobārsts un ģimenes ārsts!**

Zobārsts
Dr. Jānis Auziņš

Darba laiks
Otrdienās un trešdienās no plkst.10.00 līdz 17.00
Ceturtdienās un piektdienās no plkst. 9.00 līdz 15.00

Ģimenes ārste
Dr. Inese Millere

Pieņem katru darba dienu 9.00 – 17.00
Pieteikties pa telefonu 2843569

2. **Noskaidro un uzraksti, kad strādā tavas skolas ārsts / medicīnas māsa?**

Darba laiks _____
No plkst. _____ līdz _____
Tālrunis _____

3. **Draugam / draudzenei ir gripa. Uzraksti, ko viņš / viņa, tavuprāt, drīkst darīt un ko nedrīkst darīt!**

Iet pie ārsta. **Ēst saldējumu.** **Skatīties televizoru.** **Izvēdināt istabu.** **Dzert zāles.**

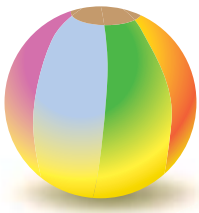
Dzert siltu zāļu tēju ar medu. **Gulēt gultā.** **Satikties ar draugiem.** **Iet uz skolu.**

Drīkst	Nedrīkst

1. Apskati attēlus un uzraksti katram attēlam atbilstošo vārdu!

slims priecīgs sāp vesels nesāp bēdīgs slikti labi mazs liels zems augsts

_____ _____ _____ _____ _____



_____ _____ _____ _____ _____

2. Sameklē un uzraksti atbilstošos vārdu pārus ar pretējo nozīmi!

mazs – liels _____ _____

_____ _____

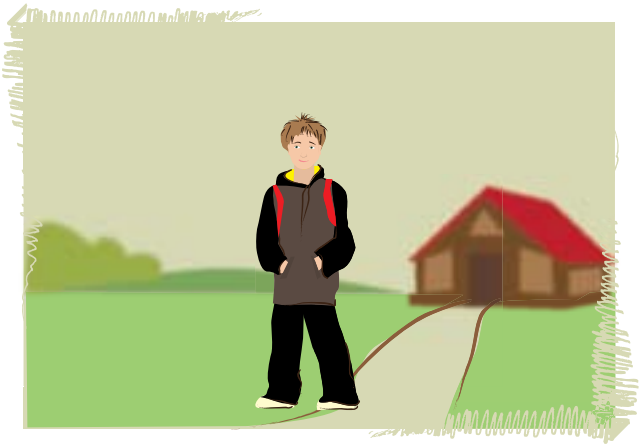
3. Uzraksti, kā jūtas bērni!

labi brīnišķīgi slikti	priecīgs, priecīga laimīgs, laimīga smaidīgs, smaidīga	bēdīgs, bēdīga skumjš, skumja slims, slima

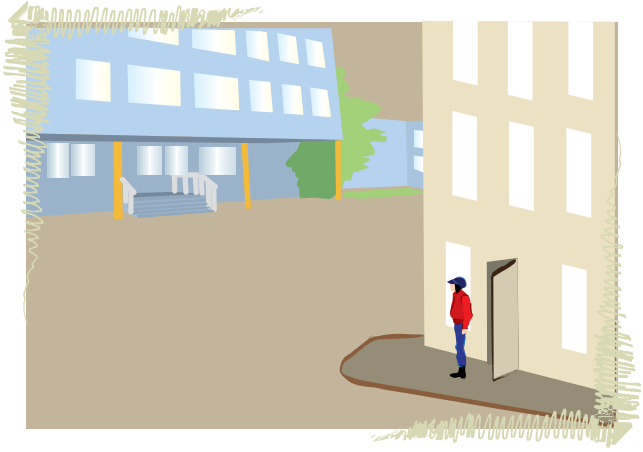
Anna, kad ir vesela, jūtas ļoti labi. Viņa ir _____
Kad Valdis ir vesels, viņš ir _____
Kad esmu vesels, es jūtos brīnišķīgi. Esmu _____
Kad Anna ir saaukstējusies, viņa jūtas _____
Kad Valdis ir saaukstējies, viņš jūtas _____
Kad es esmu slims es jūtos _____

4. Lasi un pasvītro, tavuprāt, trīs svarīgākos nosacījumus, lai būtu vesels!

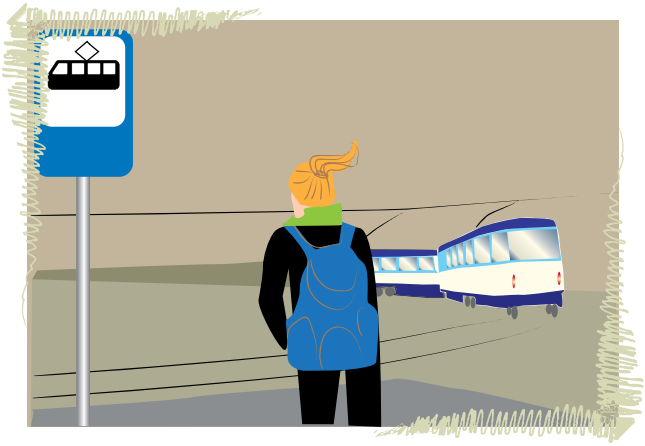
Jānodarbojas ar sportu. Katru dienu ir jāiet svaigā gaisā. Ir jāēd daudz dārzeņu un augļu. Ir jāēd veselīgs uzturs. Ar vecākiem ir jāpārrunā dienas režīms. Ir jāplāno savs laiks. Mazāk laika ir jāpavada pie datora un televizora.



Dāvis dzīvo **netālu** no skolas.
Viņš iet uz skolu kājām.

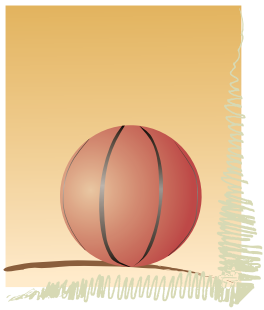


Anete dzīvo blakus skolai.
Tas ir **tuvu**.

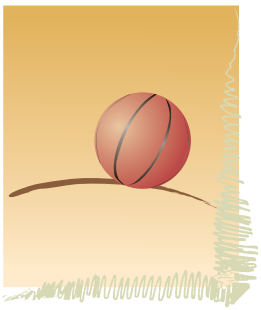


Elīza dzīvo **tālu** no skolas.
Viņa uz skolu brauc ar tramvaju.

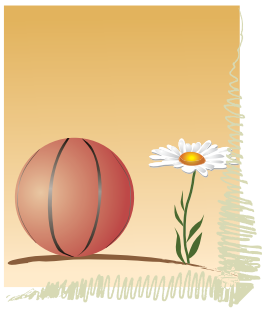
Ralfs dzīvo **ļoti tālu** no skolas.
Viņš uz skolu brauc ar skolas autobusu.



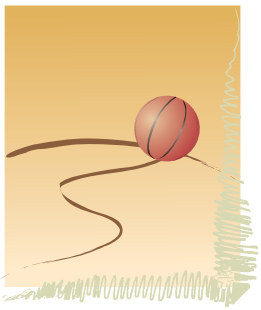
tuvu



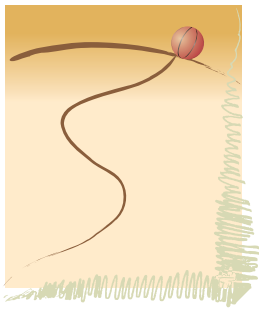
netālu



blakus

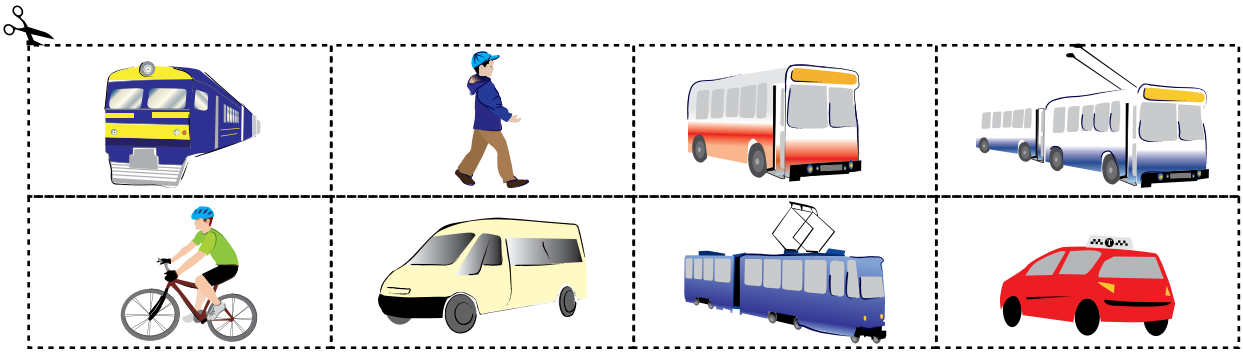


tālu



ļoti tālu

1. Izgriez! Liec uz atbilstīgā attēla!



Ejot uz skolu, esi uzmanīgs uz ielas!

Ej pa ceļa kreiso pusi!

Pārej ielu, ja luksoforā deg zaļā gaisma!

Ielai ej pāri pa gājēju pāreju!

1. Kurā skolā tu mācies? Kur tā atrodas? Pastāsti par savu skolu!

Es mācos Limbažu 1. vidusskolā. Mana skola ir pilsētā.
Uz skolu es eju kājām.

Es mācos Skultes pamatskolas 5. klasē. Mana skola ir maza.
Tā ir laukos. Uz skolu es braucu ar skolas autobusu.

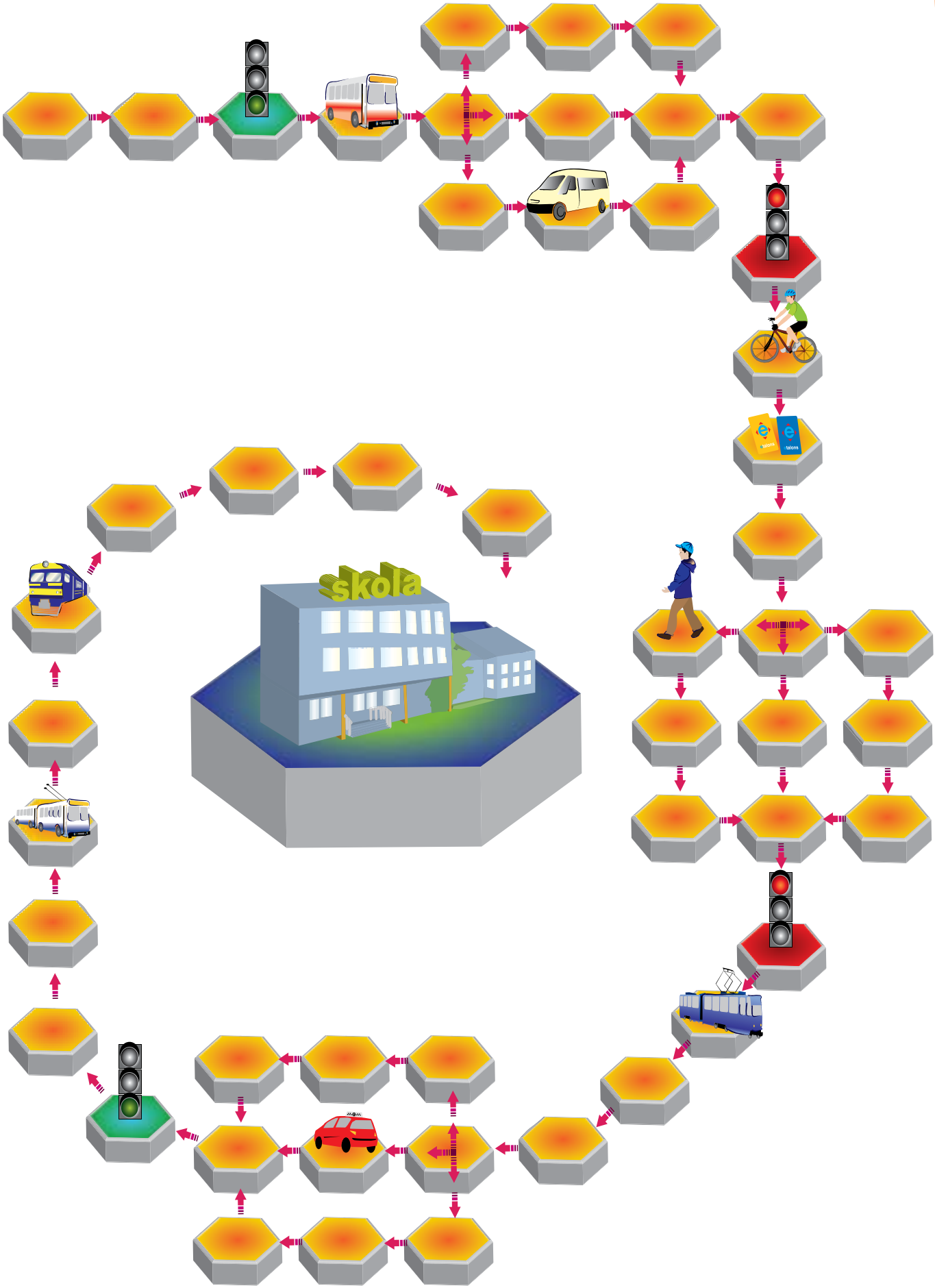
Es mācos Valda Zālīša pamatskolā. Tā ir Rīgas centrā.
Lai nokļūtu skolā, es braucu ar trolejbusu.

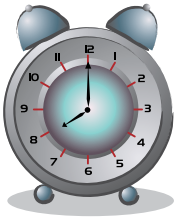
Es mācos Špoģu vidusskolas 5. klasē.
Uz skolu mani ved tētis ar mašīnu.

2. Papildini teikumus!

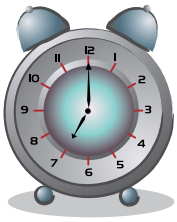
Es mācos _____
Mana skola _____
Uz skolu es _____

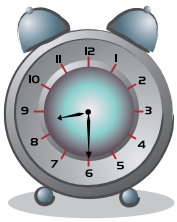
eju kājām
braucu ar riteni
braucu ar autobusu
braucu ar tramvaju
braucu ar trolejbusu
mani ved ar mašīnu


skola

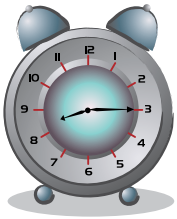


Elīnai stundas sākas astoņos. Tas ir agri.

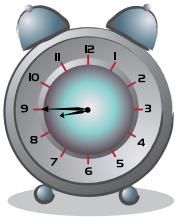




Agnese ceļas septiņos, bet stundas viņai sākas pusdeviņos.

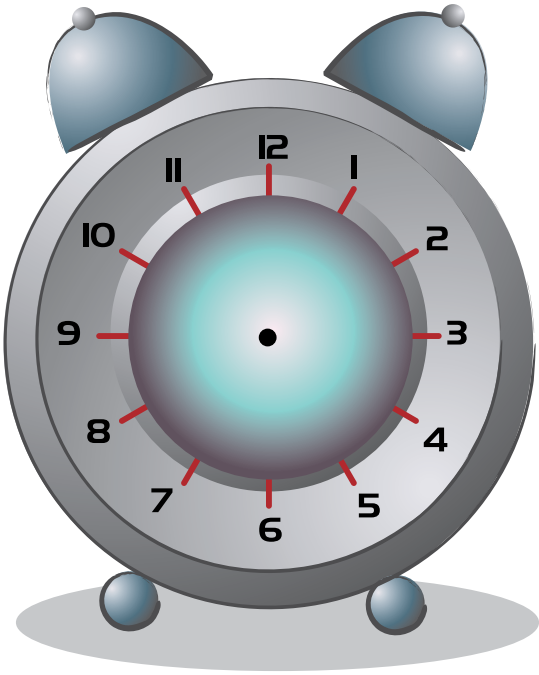


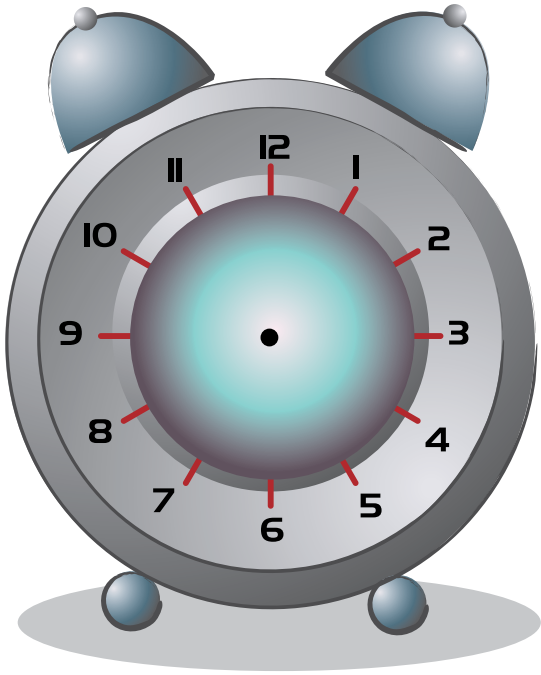
Andris uz skolu brauc ar autobusu, tas atiet 15 minūtes pāri astoņiem.



Inetai nav pirmās stundas, viņa var skolā ierasties vēlāk – bez piecpadsmit minūtēm deviņos.

1. Iezīmē pulksteņa rādītājus, cikos sākas stundas un cikos tu izej no mājas, lai nokļūtu skolā!



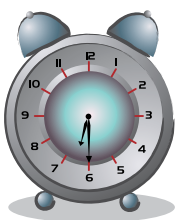


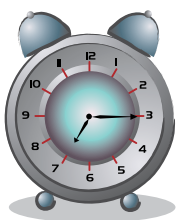
2. Papildini teikumus!

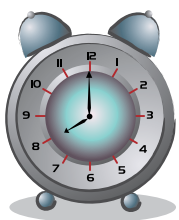
6.30 7.15 8.00

Jānis dzīvo tālu no skolas, viņš uz skolu brauc ar skolas autobusu, tāpēc ceļas ļoti agri, jau _____. Pie pieturas viņš ir _____. Autobuss brauc pusstundu. Stundas sākas _____. Pirmajā stundā Jānim nāk miegs.

3. Uzraksti, kas šajā laikā notiek!







_____ _____ _____

_____ _____ _____

Skolotājam saka *labrīt* vai *labdien*. Tāpat saka arī citiem pieaugušiem cilvēkiem. Bērniem mēdz teikt *čau* vai *sveiks*. Dažkārt skolēni sniedz viens otram roku. Visbiežāk tā dara zēni.

1. Ievieto tekstā vārdus!

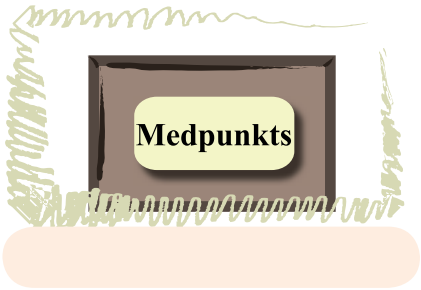
Labdien!
Sveiks!
Čau!
Sveicināti!

Rūdolfs izkāpa no tramvaja un ieraudzīja Andreju.
– _____! – viņš teica.
– Iesim kopā!
Abi gāja uz skolu. Pa ceļam viņi satika Rūdolfa brāļa draudzeni.
– _____, mazais! – viņa draudzīgi uzsauca. Rūdolfs viņai pamāja. Ienākot skolā, abi zēni ieraudzīja klases audzinātāju.
– _____, skolotāj! – viņi sveicināja.
– O! _____, puiši! – skolotāja priecīgi atņēma sveicienu.

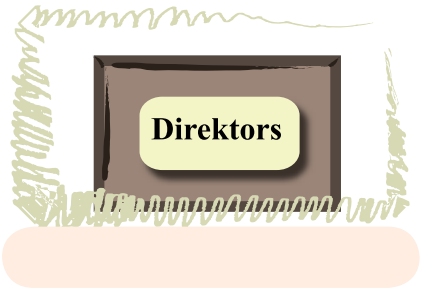
2. Uzraksti, ko sacīs bērns, lai sasveicinātos konkrētajā situācijā!

Zēns uz ielas satiek skolotāju. *Labdien!*
Parkā satiekas divas meitenes. _____
Zēns nokavē stundu un ienāk klasē vēlāk. _____
Autobusā satiekas divi klasesbiedri. _____
Zēns satiek veikalā klasesbiedru un viņa vecākus. _____
Meitene uzrunā saldējuma pārdevēju. _____
Meitene satiek draudzeni un viņas mazo māsu. _____

1. Ieraksti zem nosaukuma, kurā tavas skolas stāvā atrodas nosauktā telpa! Ievelc krustiņu, ja esi šajā telpā bijis!



Šeit var doties, ja kaut kas sāp vai nepieciešama palīdzība.

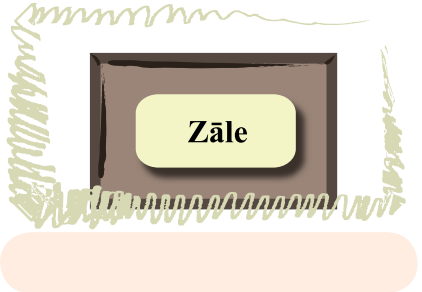


Šeit strādā skolas direktors. Viņš atbild par visu, kas notiek skolā. Ieejot direktora kabinetā, pieklauvē un saki *„Labdien!”*

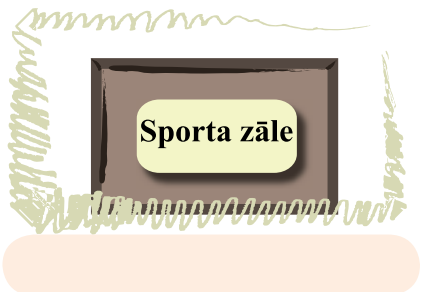
Šajā telpā skolotāji gatavojas stundām. Arī pie šīm durvīm jāpieklauvē, ja gribi ko noskaidrot.

Šeit var saņemt vajadzīgās mācību grāmatas un palasīt laikrakstus un žurnālus.

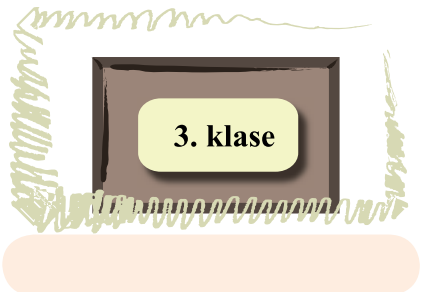
Šajā telpā skolēni ir reti, te var pagarināt skolēnu apliecības derīguma termiņu vai saņemt kādu izziņu.



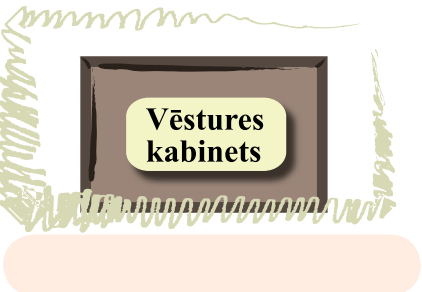
Zālē notiek pasākumi – tikšanās, koncerti u.c. Te parasti pulcējas vairākas klases.



Šeit notiek sporta nodarbības. Skolēni trenējas, spēlē dažādas sporta spēles un vingro.

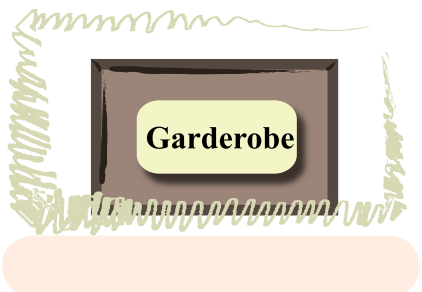


Bērniem līdz 4. klasei ir sava noteikta klases telpa. Ir skolas, kur tā ir arī pēc 4. klases.

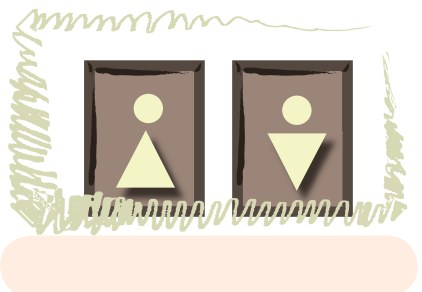


Pēc 4. klases parasti katru mācību priekšmetu māca savā kabinetā. Skolēni tajā ierodas uz kādu noteiktu stundu.

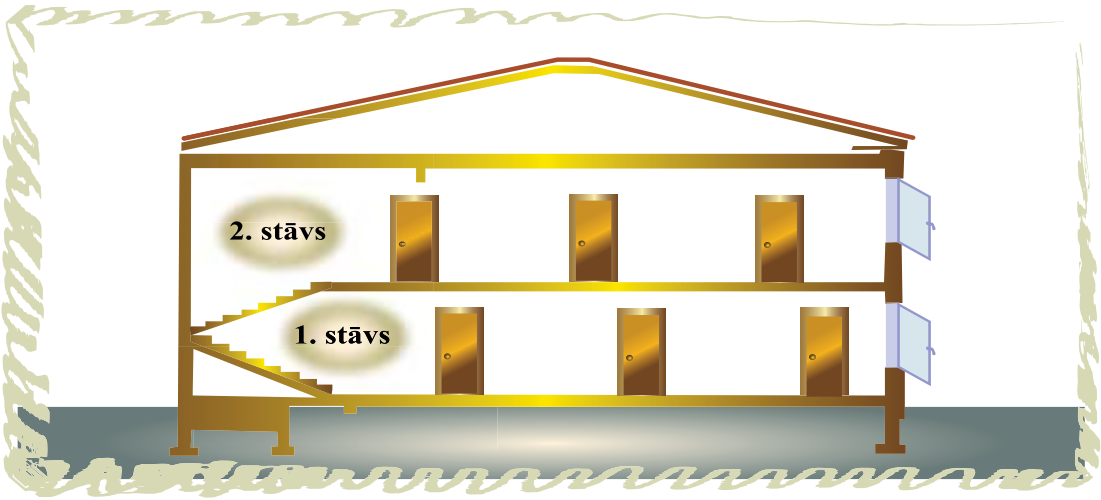
Kafejnīcā skolēni var nopirkt maizītes un sulu, kā arī paēst pusdienas. Daudzās skolās ir gan kafejnīca, gan ēdnīca.



Šajā telpā skolēni atstāj āra apģērbu un pārauj apavus, lai skolā būtu ērtāk staigāt. Ir skolas, kur katrai klasei ir sava garderobe, bet ir skolas, kur visiem ir viena garderobe.



Tualeti mēdz apzīmēt ar WC vai trīsstūrīšiem. Meiteņu tualetes trīsstūris līdzinās kleitai. Zēnu tualetes trīsstūris ir apvērsts.



1. Ieraksti iedrīgu skolas telpau nosaukumu!

Annas skola ir liela. Tai ir divi stāvi. Pirmajā stāvā ir _____, kur skolēni dodas starpbrīdī, lai paēstu pusdienas. Telpā ir galdi un krēsli, gara lete un lodziņš, pa kuru izsniedz ēdienu.

Vēl pirmajā stāvā ir _____, jo direktoram vienmēr jāredz, kas notiek skolā. Blakus šim kabinetam ir _____, kur skolēni dodas pēc izziņām.

Lielu daļu skolas 1. stāva aizņem _____ un _____. Tās abas ir lielas, jo vienā no tām skolēni pulcējas, lai klausītos koncertus, otrā – lai sportotu.

Otrajā stāvā ir garš gaitenis un daudz _____ 1., 2., 3., un 4. klases skolēniem. Gaitenī pa labi ir _____ vecāko klašu skolēniem. Tur var mācīties vēsturi, ģeogrāfiju, fiziku un ķīmiju.

Gaiteņa galā ir telpa, kur skolotāji gatavojas stundām. Šo telpu sauc par _____ _____. Aiz stūra ir _____, kur var saņemt pirmo medicīnisko palīdzību. Turpat blakus ir _____. Skolēni te nāk pēc mācību grāmatām.

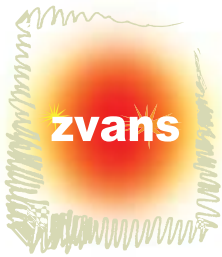
2. Pastāsti par savu skolu!

maza	nav liela	liela	ļoti liela	blakus	tuvu
bērni	stāvi	zāle	kabinets	telpa	direktors

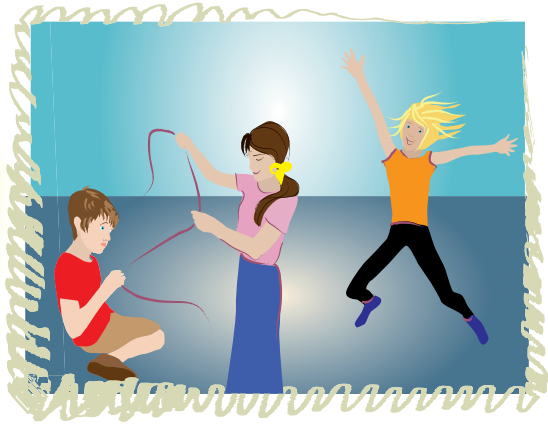
Mana skola ir _____
Manā skolā mācās _____
Manai skolai ir _____
_____
_____
_____

1. Izpēti zīmējumu un pastāsti, ko bērni dara stundā un ko – starpbrīdī!

Stunda



Zvans vēsta par stundas sākumu un beigām



Starpbrīdis

Stundā skolēni

mācās
klausās
atbild
dzied
rēķina
raksta
strādā grupā
lasa
zīmē
strādā pārī

Starpbrīdī skolēni

pārlasa mācību vielu
dodas uz bibliotēku
spēlē dažādas spēles
sarunājas
skraida
spēlē bumbu
dodas uz kafejnīcu
pastaigājas

2. Pabeidz teikumus!

Es stundā _____
Starpbrīdī es _____
Jānis stundā _____
Starpbrīdī Jānis _____
_____
_____
_____
_____

1. Uzraksti, ko dara zīmējumā redzamie skolēni stundā un starpbrīdī!

Ilze _____

Jānis _____

Ralfs _____

Artūrs _____

Krista _____

Agnese _____

Alise _____

Rūdolfs _____

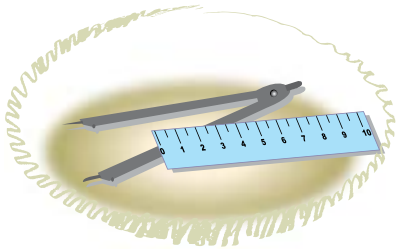
Madara _____

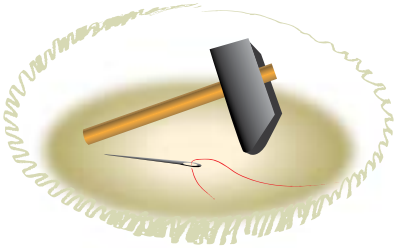
Eva _____

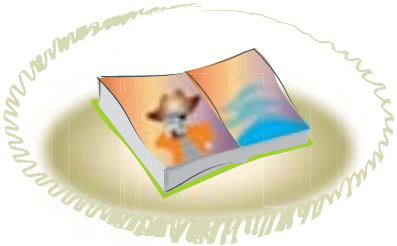
Tāds izskatās 5. klases skolnieka Andra Apiņa stundu saraksts. Katra stunda ir 40 minūtes gara. Pirmdienās, trešdienās un piektdienās Andrim ir 6 stundas. Otrdienās un ceturtdienās Andrim ir 5 stundas.

Pirmdiena	Otrdiena	Trešdiena	Ceturtdiena	Piektdiena
1. Angļu valoda	1. Angļu valoda	1. Angļu valoda	1. Sports	1. Matemātika
2. Informātika	2. Dabaszinības	2. Latviešu valoda	2. Matemātika	2. Informātika
3. Matemātika	3. Latviešu valoda	3. Mūzika	3. Sociālās zinības	3. Latviešu valoda
4. Sports	4. Latviešu valoda	4. Matemātika	4. Literatūra	4. Matemātika
5. Latviešu valoda	5. Matemātika	5. Mājturība un tehnoloģijas	5. Literatūra	5. Māksla
6. Sociālās zinības		6. Mājturība un tehnoloģijas		6. Sports

1. Apskati zīmējumus! Uzraksti, kuram mācību priekšmetam tie atbilst!







1. Atbildi uz jautājumiem!

Kādā krāsā ir tava soma? _____
Vai tā ir liela? _____
Vai tā ir skaista? _____
Vai tā ir ērta? _____
Vai tā ir viegla? _____

2. Kas atrodas tavā somā? Apvelc atbilstošos zīmējumus!

3. Papildini tekstu!

zīmulis	dzēšamgumija	lineāls	angļu valoda

Matemātikas stundā nepieciešams _____ Rūtai tā nav. Viņa lūdz _____ Antai. Anta iedod. Rūta novelk nepareizi, viņa grib līniju izdzēst un meklē penālī _____ Tikmēr _____ nokrīt uz grīdas, un Rūta vairs nevar novilkt taisnu līniju. Skolotāja dusmojas. Rūtai burtnīcā kleksis. Cik labi, ka nākamā stunda ir _____

Jurim patīk lasīt grāmatas.
Viņš labi zina vēsturi.

Agnese spēlē tenisu.
Viņai ļoti patīk sports.

Renārs spēlē vijoli.
Viņam patīk mūzika.

Nikolai patīk mājturība.
Viņa prot dažādus rokdarbus.

1. Pabeidz teikumus! Ieraksti, kāds mācību priekšmets patīk katram bērnam!

mūzika	matemātika	literatūra	angļu valoda
sports	māksla	mājturība un tehnoloģijas	

Vineta dzied skolas korī un spēlē klavieres. Viņai labi padodas _____
Andris piedalās matemātikas olimpiādēs, viņš ir apķērīgs. Viņam patīk _____
Madarai ir zīmējumu un gleznojumu kolekcija, viņai patīk _____
Artūrs raksta interesantus domrakstus un stāstus, viņam padodas _____
Eduards ir labs basketbola, volejbola un futbola spēlētājs, viņam ļoti patīk _____
Ričards daudz ceļo un zina svešvalodas, viņam viegli padodas _____
Elīna ir rokdarbniece tāpat kā viņas vecmāmiņa, viņa prot adīt, izšūt, tamborēt. Viņai labi padodas ēst gatavošana, tāpēc viņai patīk _____

Stundas	Uzdotais	Atzīme
Literatūra	Jāizlasa 1. nodaļa grāmatā	
	„Emīls un Berlīnes zēni".	
Matemātika	26. uzd.	

Stundas	Uzdotais	Atzīme
Angļu valoda	Sun and moon.	7
Māksla	Paņemt līdzi zīmēšanas bloku.	
Piezīmes.	*24. septembrī nokavēja matemātikas stundu.* *28. septembrī plkst. 17.00 būs vecāku sapulce.*	

Dienasgrāmatā skolēns ieraksta, kas jādara mājās, lai sagatavotos uz nākamo stundu. Skolotājs ieliek atzīmes un ieraksta piezīmes, ja nepieciešams dot kādu ziņu vecākiem.

1. Aizpildi dienasgrāmatas lapu!

Stundas	Uzdotais	Atzīme	Stundas	Uzdotais	Atzīme

2. Apvelc, kādu vērtējumu saņēmi mājasdarbā?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

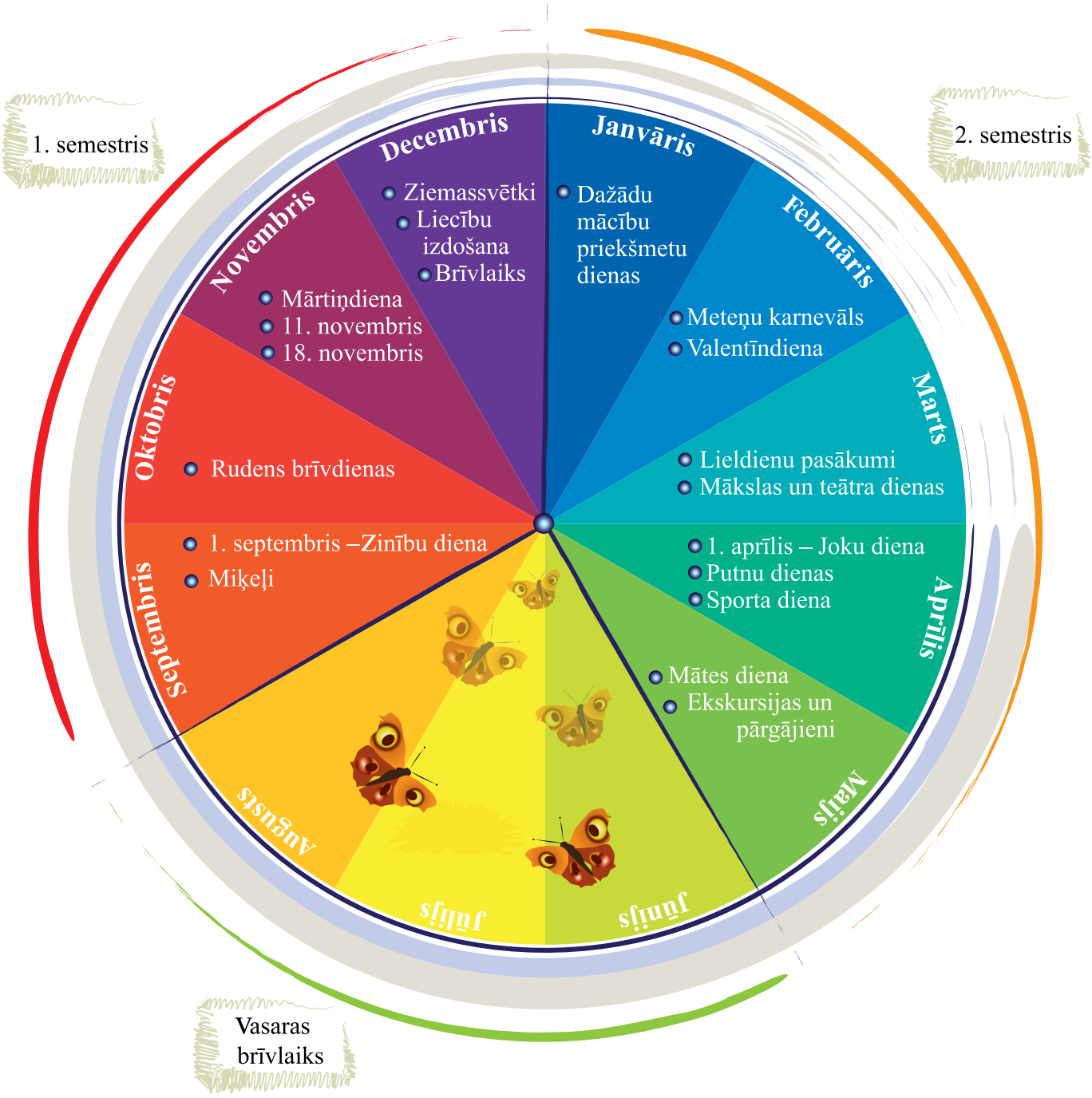
3. Lasi, ko 6. klases skolēns Andris šonedēļ dara skolā un mājās!

Skolā	Mājās
Matemātikā šonedēļ 6. klase rēķina teksta uzdevumus.	Mājās jāizrēķina 2 teksta uzdevumi.
Latviešu valodā 6. klase mācās par darbības vārdiem.	Mājās jāizveido 10 teikumi, kuros jāiesaista darbības vārdi tagadnē, pagātnē un nākotnē.
Angļu valodā šonedēļ skolotāja stāsta par kino un teātri.	Mājās katrs skolēns sagatavo stāstījumu par filmu, ko redzējis.
Mākslā skolēni zīmē zeltaino rudeni.	Mājās nekas nav jādara.

1. Aizpildi tabulu! Ko tu šonedēļ darīji skolā un mājās?

Skolā	Mājās
Latviešu valodā	
Angļu valodā	
Sportā	
Matemātikā	
Mūzikā	
Literatūrā	
Mākslā	

1. Izpēti zīmējumu!



1. Izpēti zīmējumu iepriekšējā darba lapā un aizpildi tabulu!

Mēnesis un datums	Notikums	Kas notiek skolā?	Kas notiek tavā skolā?
1. septembris	*Pirmā mācību diena.*	*Svinīgs pasākums.*	
Oktobris	*Rudens brīvdienas.*	*Skolēni atpūšas.*	
Novembris	*11. novembris – Lāčplēša diena. 18. novembris – Latvijas Republikas proklamēšanas diena.*	*Koncerts.*	
Decembris	*Beidzas 1. semestris.*		
Janvāris			
Februāris			
Marts			
Aprīlis			
Maijs		*Izdod liecības, un sākas brīvlaiks.*	

Pārgājiens

6. klase ies pārgājienā gar jūru.

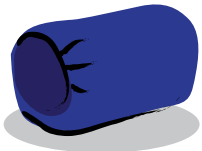
Klases ekskursija

5. klase brauks ekskursijā uz Rundāles pili.

Klases vakars

7. klasei būs klases vakars.

mugursoma

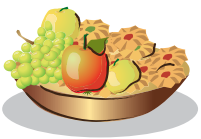


guļammaiss

sviestmaizes

ērti apavi

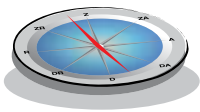
silts džemperis



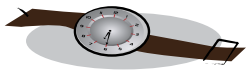
„groziņš”

labs garastāvoklis

karte



kompass



pulkstenis

1. Kas nepieciešams, dodoties ekskursijā, pārgājienā, uz klases vakaru? Aizpildi tabulu!

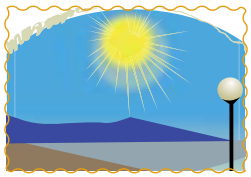
Ekskursija	Pārgājiens	Klases vakars

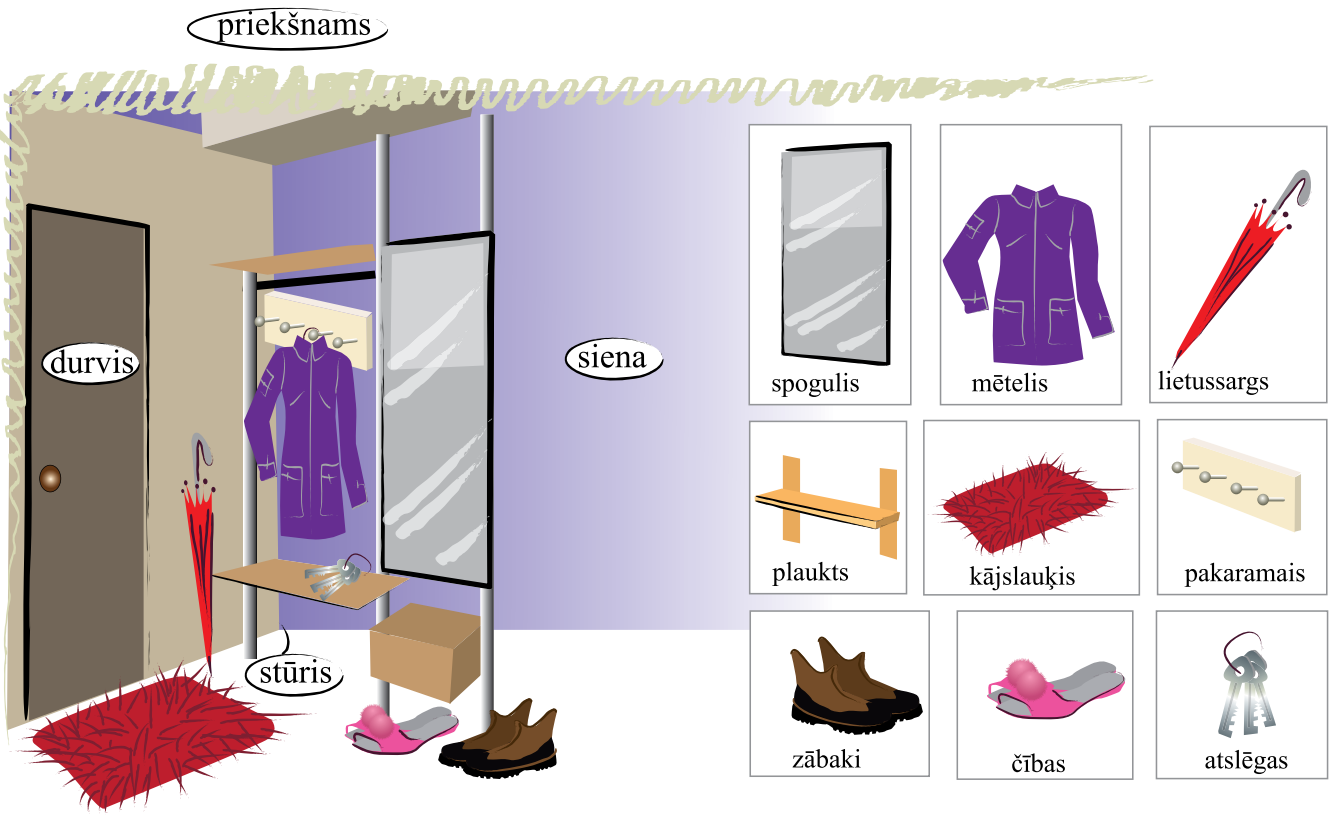
Pēteris dzīvo mājā. Tā ir divstāvu ēka. Tās ir Pētera mājas.
Pētera mājas adrese: Liepu iela 6, Valmiera.
Anna dzīvo dzīvoklī. Tas atrodas piecstāvu ēkā. Tās ir Annas mājas.
Annas mājas adrese: Lāčplēša iela 34, dzīvoklis 12, Rīga.
Reksis dzīvo būdā. Būda atrodas Pētera mājas sētā. Tās ir Rekša mājas.
Pele dzīvo alā. Ala atrodas laukā. Tās ir peles mājas.
Lācis dzīvo migā / midzenī. Miga atrodas mežā. Tās ir lāča mājas.
Skudras dzīvo pūznī. Pūznis atrodas mežmalā. Tās ir skudru mājas.
Stārķis dzīvo ligzdā. Ligzda atrodas kokā. Tās ir stārķa mājas.

1. **Pastāsti par attēlos redzamajām mājām, to atšķirībām! Paskaidro, kad par mājām saka, ka tā ir *būda, ala, midzenis, pūznis, ligzda*!**

2. **Uzzīmē uz atsevišķas lapas savas mājas! Pastāsti par tām!**

3. **Uzraksti uz aploksnes savu adresi!**





1. Uzraksti atbildes uz jautājumiem!

Kur atrodas pakaramais? *Pakaramais atrodas priekšnamā pie durvīm.*
Kur atrodas plaukts? _____
Kur atrodas spogulis? _____
Kur atrodas mētelis? _____
Kur atrodas zābaki? _____
Kur atrodas lietussargs? _____
Kur atrodas atslēga? _____
Kur atrodas čības? _____
Kur atrodas kājslauķis? _____

2. Lasi dialogu!

Zvans pie durvīm.
Pēteris: – Kas tur ir?
Svešais: – Labdien!
Pēteris: – Labdien!
Svešais: – Es esmu no namu pārvaldes. Lūdzu, ielaid mani dzīvoklī!
Pēteris: – Nē. Vecāku nav mājās. Atnāciet vakarā pēc sešiem, tad vecāki būs mājās. Uz redzēšanos!
Svešais: – Visu labu!

3. Veido sarunu ar svešinieku, kas zvana vai klauvē pie durvīm!

Atceries, ka dzīvokļa durvīm vienmēr jābūt aizslēgtām un svešiniekiem nekad nedrīkst atvērt, ja pieaugušo nav mājās!

galds

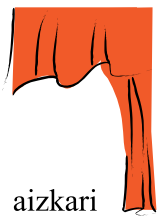
ledusskapis

tējkanna

krēsls

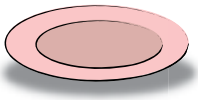
skapis

izlietne

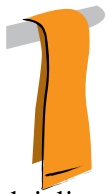

aizkari

puķupods

plīts


šķīvis

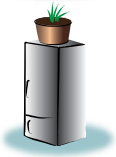
krūze

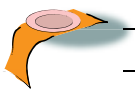

dvielis

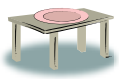
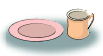
1. Uzraksti atbildes uz jautājumiem!

Kur atrodas kaķis? Kaķis stāv uz galda. Kaķis stāv pie galda. Kaķis stāv zem galda.

Kur atrodas tējkanna? _____ _____ _____

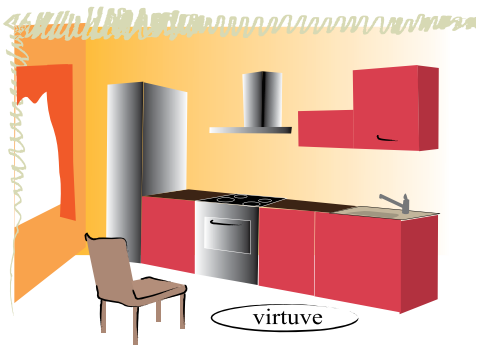
Kur atrodas puķupods?  _____ _____ _____

Kur atrodas dvielis? _____ _____  _____

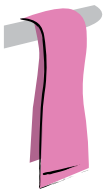
Kur atrodas šķīvis?  _____  _____ _____

2. Papildini teikumus!

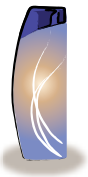
Mūsu ģimene pusdieno _____
Es sēžu uz _____
Mēs sēžam pie _____
Tējkanna vārās uz _____
Piens un siers atrodas _____
Cukurs un tēja atrodas _____
Pēc ēšanas netīros traukus mazgā _____
Puķupods ar garšaugiem stāv uz _____
Mazgāšanas līdzekļi atrodas skapī zem _____



vanna


dvielis

ziepes


šampūns

zobu suka

ķemme

spogulis

duša

veļasmašīna

pods

veļas grozs

1. Pārveido teikumus!

Pēteris iet vannā	*Ej vannā!*	*Es eju vannā.*
Anna mazgā galvu ar šampūnu.		
Mamma tīra zobus ar zobu suku.		
Tētis mazgā rokas ar ziepēm.		
Kārlis ķemmē matus pie spoguļa.		
Pēteris liek netīro veļu grozā.		
Mamma mazgā veļu veļasmašīnā.		
Anna pēc dušas noslaukās dvielī.		

2. Uzraksti, ko tu dari vannas istabā!

galds

krēsls

dīvāns

grāmata

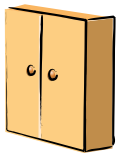
spilvens

sega

rakstāmgalds

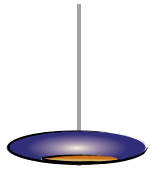
glezna

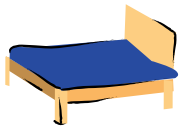
grāmatplaukts


skapis

televizors

dators


lampa


gulta

1. Pabeidz teikumus!

Es stāvu pie *loga*
uz *gridas*
zem _____

Es sēžu pie _____
uz _____
zem _____

Es guļu pie _____
uz _____
zem _____

Es atpūšos pie _____
uz _____

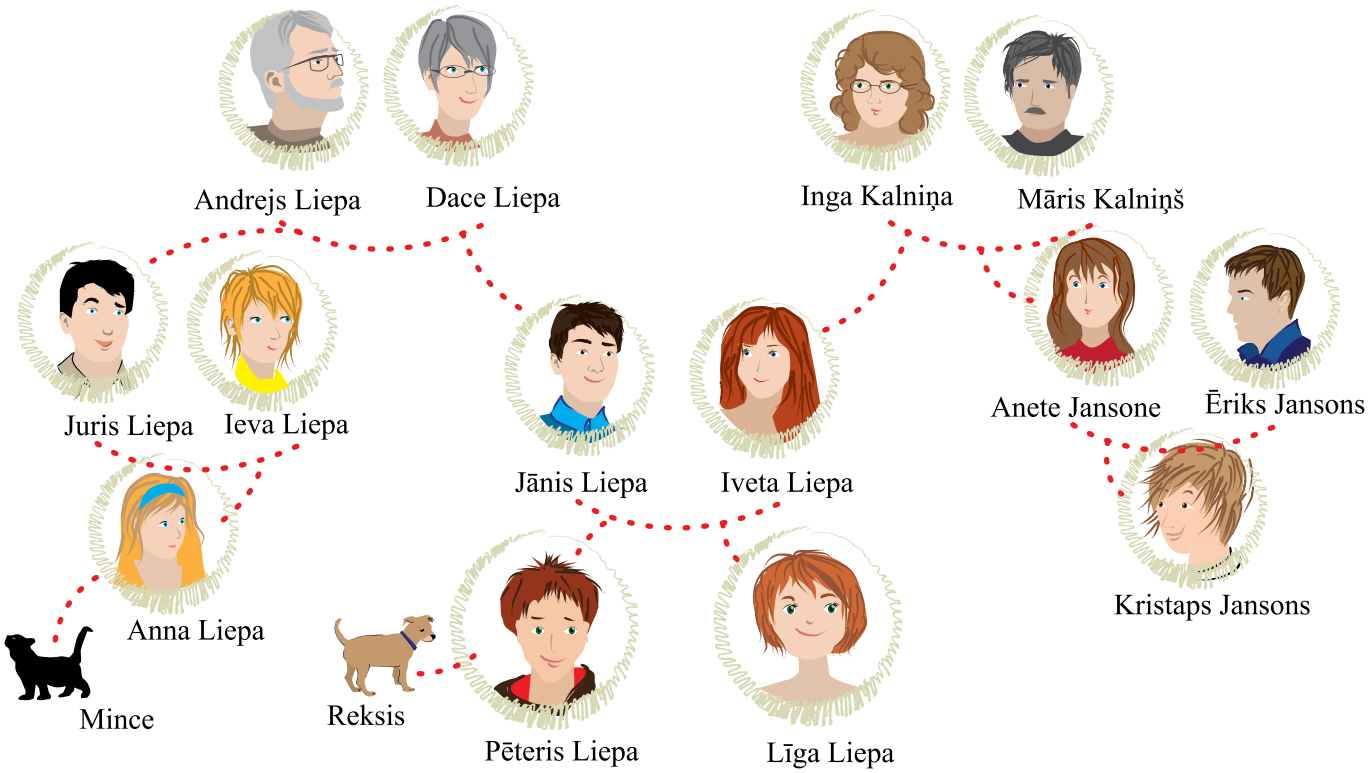
Es strādāju pie _____

Es lasu pie _____

2. Uzzīmē mēbeles un lietas, kas ir istabā! Uzraksti, kur ir katra lieta!

Pie sienas ir glezna. Dīvāns ir zem gleznas.

Dzimtas koks



Pēteris un viņa māsa Līga, viņu vecāki – Jānis un Iveta. Jāņa vecāki – Andrejs un Dace Liepas. Jāņa brālis Juris, viņa sieva Ieva un meita Anna – arī Liepas. Bet Ivetas vecāki – Inga un Māris Kalniņi. Ivetas māsa Anete, viņas vīrs Ēriks un viņas dēls Kristaps – Jansoni. Pēterim ir suns Reksis. Annai ir kaķene Mince.

Tēvs, tētis, papus *Jānis ir Pētera tētis.*	Māte, mamma, māmiņa *Iveta ir Pētera māmiņa.*	Brālis *Pēteris ir Līgas brālis.*
Māsa *Līga ir Pētera māsa.*	Vectēvs, vectētiņš, opis *Andrejs ir Pētera vectēvs.*	Vecāmāte, vecmāmiņa, ome *Dace ir Pētera vecāmāte.*
Tante, krustmāte *Anete ir Pētera tante.*	Onkulis, tēvocis, krusttēvs *Juris ir Pētera tēvocis.*	Māsīca *Anna ir Pētera māsīca.*
Brālēns *Kristaps ir Pētera brālēns.*	Dēls *Pēteris ir Jāņa dēls.*	Meita *Līga ir Jāņa meita.*
Mazmeita *Līga ir Daces mazmeita.*	Mazdēls *Pēteris ir Daces mazdēls.*	Mājdzīvnieks, mīlulis *Reksis ir Pētera mājdzīvnieks/ mīlulis.*

1. Pastāsti par attēlā redzamo dzimtu un viņu radniecību!

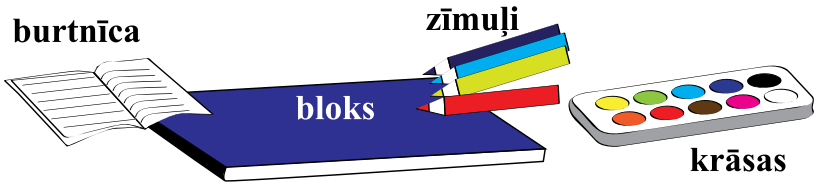
2. Uzzīmē uz atsevišķas lapas savu dzimtas koku un pastāsti par to!

Pārtikas preces, produkti

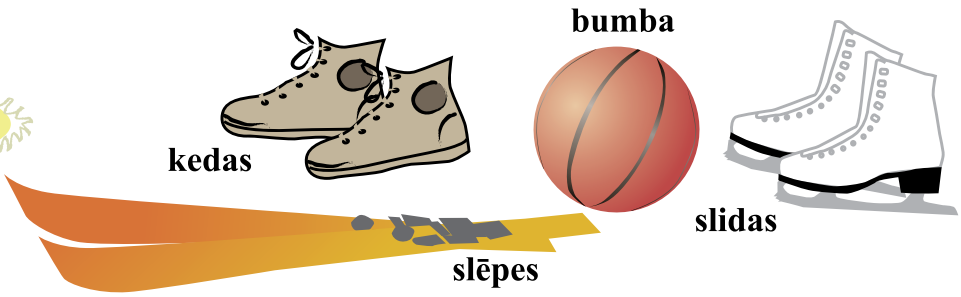
1. **Iedomājies, ka esi pārtikas veikalā! Uzraksti dialogu!**

Sakiet, lūdzu, kur veikalā ir _____ ?
Sakiet, lūdzu, kāds ir _____ derīguma termiņš?
Sakiet, lūdzu, cik maksā _____ ?
Kur var nosvērt _____
_____
_____ ?

Kancelejas preces



Sporta preces

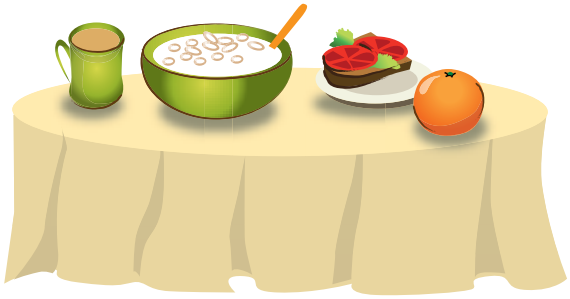


Apģērbi un apavi

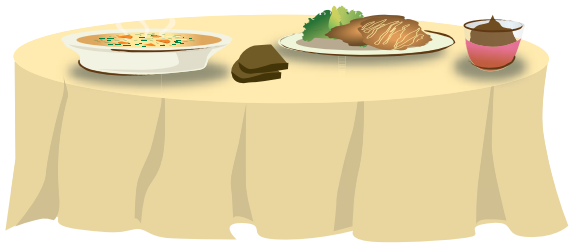
2. **Uzraksti, kādas preces var nopirkt kancelejas preču, sporta preču, apģērbu un apavu veikalos!**

_____
_____
_____
_____

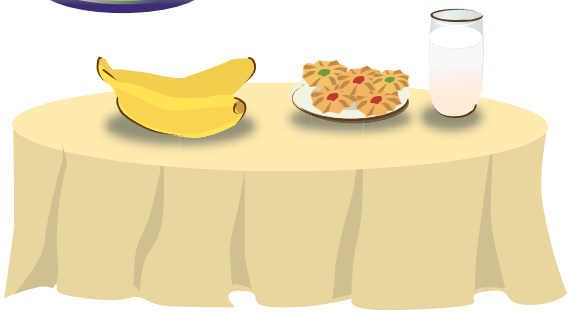
08.00 **Brokastis**



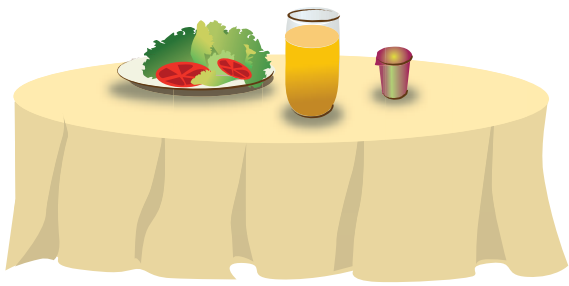
12.00 **Pusdienas**



15.00 **Launags**



19.00 **Vakariņas**



1. Cikos tu ēd brokastis, pusdienas, launagu, vakariņas?

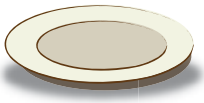
Es ēdu brokastis pusastoņos.

Es ēdu brokastis _____
Es ēdu _____
Es ēdu _____
Es ēdu _____

2. Uzraksti, ko tu ēd brokastīs, pusdienās, launagā, vakariņās!

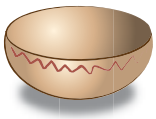
Es brokastīs ēdu apelsīnu un sviestmaizi ar desu. Es brokastīs dzeru glāzi piena.

Brokastīs es ēdu _____
_____
Pusdienās es ēdu _____
_____
Launagā es ēdu _____
_____
Vakariņās es ēdu _____
_____



šķīvis

krūze



bļoda

glāze

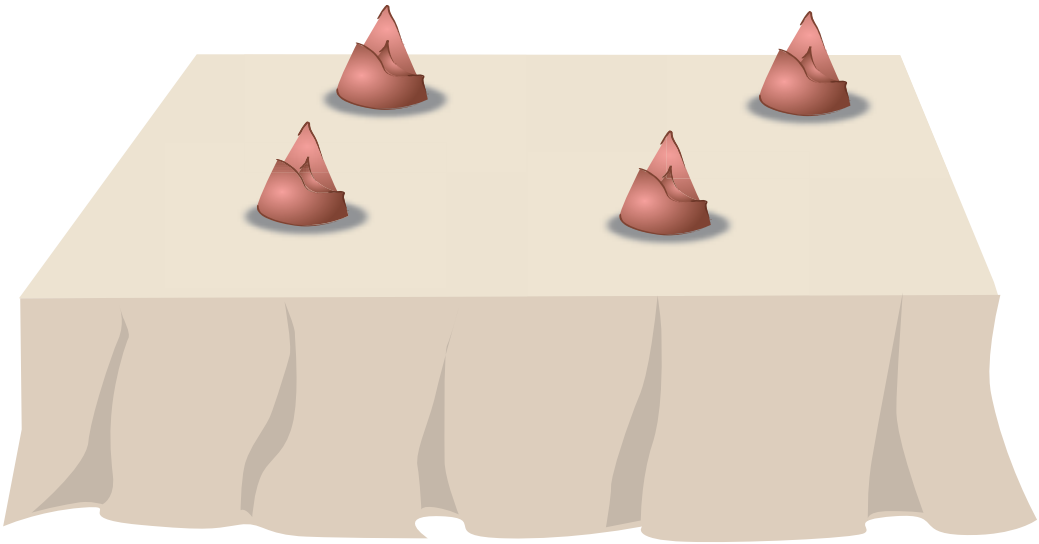
salvete

karote
dakšiņa
nazis
tējkarote

1. Pabeidz teikumus!

Helēna un Igors klāj galdu. Helēna ēdīs putru no _____ ar _____
Igors dzers sulu no _____ Nomazgātos augļus viņi ieliks _____
Igors ēdīs omleti, kuru uzliks uz _____ un ēdīs ar _____ un _____
Helēna dzers tēju no _____ un cukuru izmaisīs ar _____
Pēc tam viņi noslaucīs muti un pirkstus _____

2. Uzzīmē visus pusdienām nepieciešamos galda piederumus!



3. Uzraksti ēdienkarti vienai dienai! Uzraksti, kādi piederumi jāliek uz galda!

Ēdienreize	Ēdieni	Nepieciešamie galda piederumi
Brokastis		
Pusdienas		
Launags		
Vakariņas		

1. Vai esi ēdis šos ēdienus? Pastāsti, kā tie garšo!

kartupeļu biezputra

piena zupa

maizes zupa

kafija

cepti kartupeļi

skābi kāposti

rasols

makaroni ar sieru

sviestmaize

tēja

zaļumu salāti

olu kultenis

kotlete

biešu zupa

debesmanna

brokastu pārslas ar pienu

zirņi ar speķi

šnicele

siera salāti

2. Uzraksti ēdienkarti!

Brokastis _____

_____

_____

Pusdienas _____

_____

_____

_____

Launags _____

_____

_____

_____

Svētku vakariņas _____

_____

_____

_____

Matīsa dienas režīms

07.00	Celties	15.30	Ceļš mājup
07.00	Mazgāties, ģērbties	16.00	Pārģērbties un launags
07.30	Brokastis	16.30	Gatavot mājas darbus
08.00	Ceļš uz skolu	18.00	Palīdzēt mammai uzklāt galdu
08.30	Sākas stundas skolā	18.30	Vakariņas kopā ar ģimeni
11.50	Pusdienas skolā	19.30	Atpūta kopā ar ģimeni
14.20	Stundas skolā beidzas	21.30	Mazgāties
14.30	Basketbola treniņš	22.00	Gulēt

1. Atbildi uz jautājumiem par Matīsa un savu dienas režīmu!

Cik ilgi Matīss no rīta mazgājas un ģērbjas? *Matīss no rīta mazgājas un ģērbjas pusstundu.*
Cik ilgi tu ģērbies un mazgājies no rīta? _____

Cik ilgi Matīss iet uz skolu? _____
Cik ilgi tu ej uz skolu? _____
Cik ilgi Matīsam ir stundas skolā? _____
Cik ilgi tev ir stundas? _____
Cik ilgi Matīss guļ? _____
Cik ilgi tu guli? _____

Ap cikiem Matīss ir mājās no treniņa? *Matīss ir mājās no treniņa ap četriem.*
Ap cikiem tu esi mājās pēc nodarbībām? _____
Ap cikiem Matīss pusdieno? _____
Ap cikiem tu pusdieno? _____
Ap cikiem Matīss sāk palīdzēt mammai? _____
Ap cikiem tu palīdzi vecākiem? _____

Cikos Matīsam sākas stundas? *Matīsam stundas sākas astoņos trīsdesmit.*
Cikos tev sākas stundas? _____
Cikos Matīsam beidzas stundas? _____
Cikos tev beidzas stundas? _____
Cikos Matīsam sākas treniņš? _____
Cikos tev sākas nodarbības? _____

1. **Noskaidro, kādus televīzijas raidījumus skatās mamma!**

2. **Noskaidro, kādas televīzijas sporta pārraides skatās tētis!**

3. **Noskaidro, kādas filmas patīk vectētiņam un vecmāmiņai!**

4. **Uzraksti raidījumus, kurus esi redzējis! Papildini sarakstu ar sev zināmiem raidījumiem!**

5. **Uzraksti, kādi ir tavi mīļākie televīzijas raidījumi!**

22. maijs
Emīlija

Dārgais Leo!

Es Tevi ielūdzu uz manas vārda dienas svinībām.

Būsi mīļi gaidīts piektdien, 22. maijā,

pie manis mājās, Sporta ielā 5, 12. dzīvoklī.

Emīlija

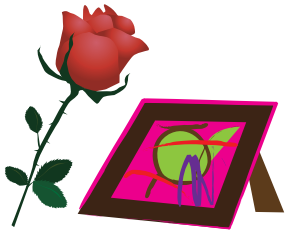
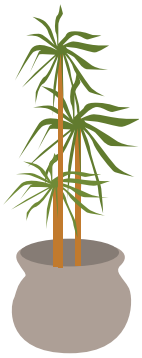
Ieejas kods: 358

1. Uzaicini savus draugus un klasesbiedrus uz savas dzimšanas dienas svinībām! Uzraksti atbildi ielūgumam!

_____

_____

_____

2. Palīdzi Leo izvēlēties dāvanu! Uzraksti, ko Leo var dāvināt!

Emīlijai vārda dienā _____

Gustavam dzimšanas dienā _____

Lindai, skolu beidzot, _____

Skolotājai 1. septembrī _____

Vectēvam un vecmāmiņai kāzu jubilejā _____

Pēterim, ievācoties jaunā dzīvoklī, _____

3. Pastāsti, kādas dāvanas tu esi saņēmis! Kuras tev patika vislabāk? Uzzīmē savu vismīļāko dāvanu!

_____

_____

_____

_____

_____

1. Palīdzi Emīlijai sagatavoties viesu uzņemšanai! Sanumurē visus sagatavošanās darbus tādā secībā, kā Emīlijai tos vajadzēs darīt!

Svētku norise

Uzaicināt viesus

Sakārtot māju

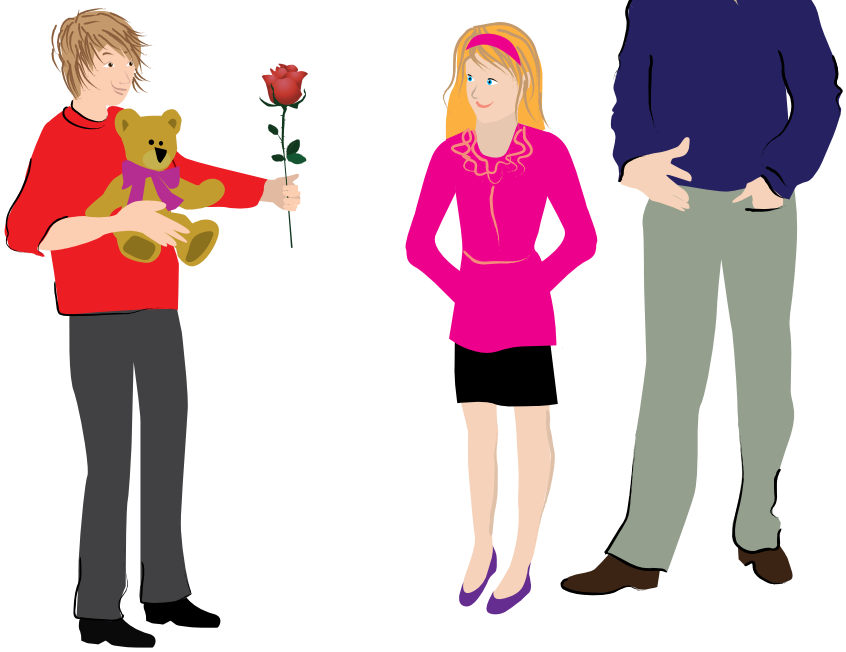
Sagatavot svētku cienastu

Uzklāt galdu

Sagādāt rotājumus un produktus

Saposties

Leo atnāca ciemos pie Emīlijas.
– Labdien, Emīlija!
– Labdien, Leo! Priecājos tevi redzēt!
– Labdien!
– Tēti, ļauj tevi iepazīstināt ar manu klasesbiedru un draugu Leo! Leo, iepazīsties ar manu tēti!
– Priecājos iepazīties, Leo!
– Ļoti priecājos iepazīties! Un tagad, Emīlija, ļauj tevi apsveikt! Daudz laimes vārda dienā! Tev šie ziedi un dāvaniņa!
– Liels paldies, Leo! Nāc istabā un iekārtojies ērti!



2. Pie Emīlijas ciemos atnāca arī Inga ar savu mammu. Veido dialogu, kurā piedalās Inga, Ingas mamma, Emīlija un Emīlijas tētis! Norunā šo dialogu kopā ar klasesbiedriem!

1. **Izveido savu gadalaiku rokasgrāmatu!**
Lasi par četriem gadalaikiem! Pastāsti (parādi), kas tiem kopīgs, kas – atšķirīgs! Kādas pārmaiņas dabā notiek katrā gadalaikā?

Pavasaris

Šis gadalaiks ir laiks, kad daba pamostas no ziemas.
Pavasaris ir pārejas gadalaiks no ziemas uz vasaru.

pil lāstekas

pūpoli

putnu būrītis

strazds

kūst sniegs

upēs iet ledus

pienene

Pavasara mēneši – marts, aprīlis, maijs

Ziema

Gadalaiks, kad gaiss kļūst arvien aukstāks, sāk snigt sniegs, upes pārklāj ledus.
Dabā iestājas ziemas miers.

snieg sniegs

putnu barotava

sniegpārsliņas

bērni pikojas

sniegavīrs

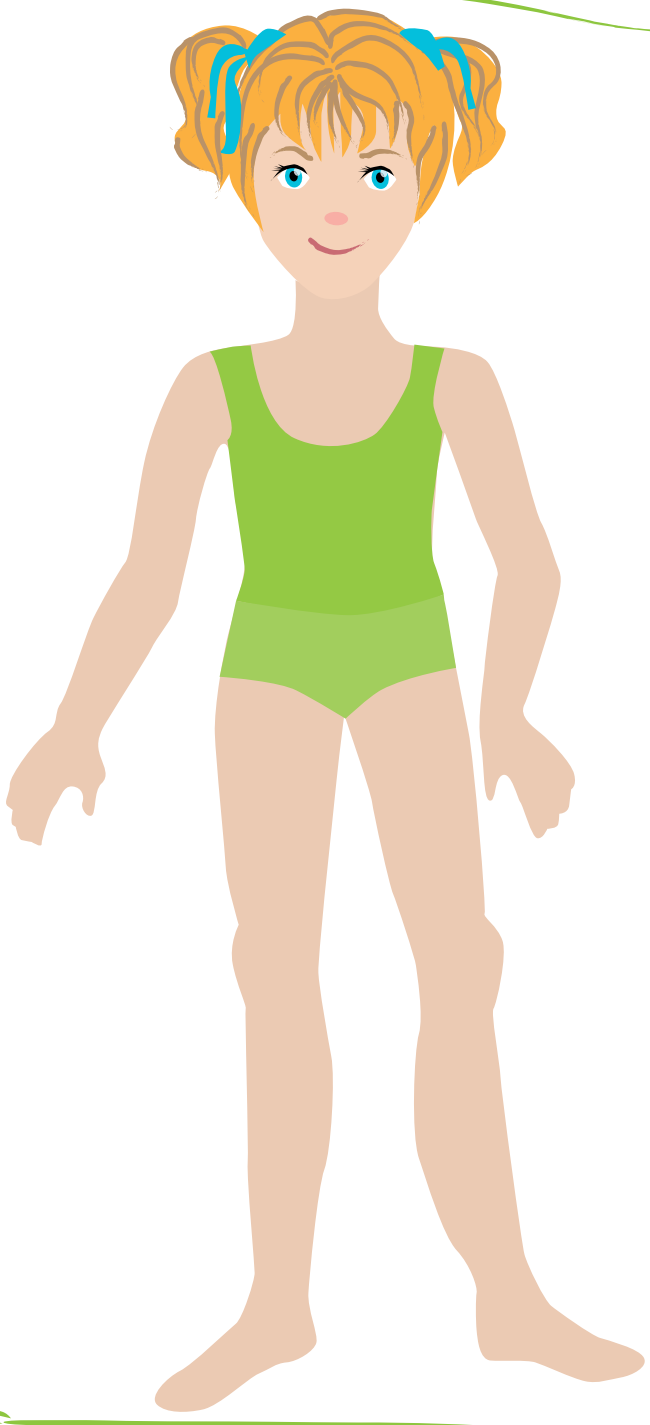
kupenas

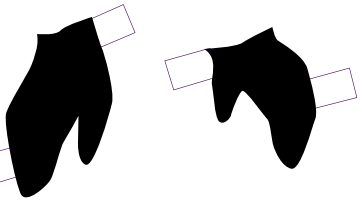
Ziemas mēneši – decembris, janvāris, februāris

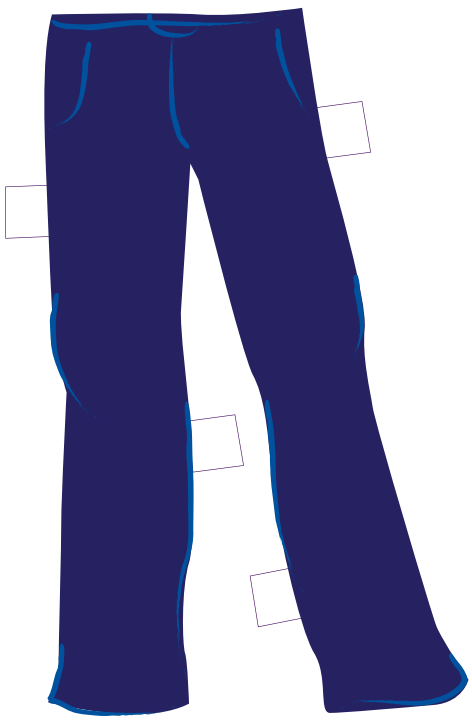
Vasara ir ziedu laiks. Puķes aug un zied gan dārzā, gan pļavā.
Vasara ir karstākais gadalaiks ar visgarākajām dienām.
saule
varavīksne
taurenis
Vasara
augļu koks
bērni spēlē bumbu
zaļa zāle
puķes
Vasaras mēneši – jūnijs, jūlijs, augusts

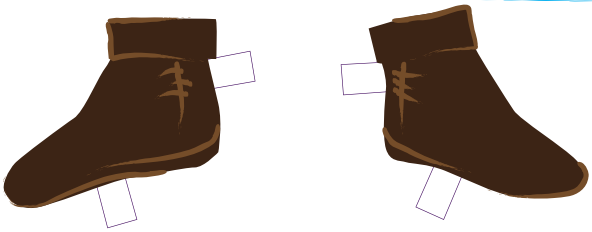
Gadalaiks starp vasaru un ziemu.
Rudenī laiks kļūst aukstāks, mākoņaināks, biežāk līst. Kokiem krāsojas un birst lapas.
mākoņi
aizlido gājputni
lietus
Rudens
lietussargs
krāsainas koku lapas
lapu kaudze
peļķe
Rudens mēneši – septembris, oktobris, novembris

1. **Izgriez papīra lelles un apģērbus! Apģērb lelles atbilstoši dažādiem laika apstākļiem!**



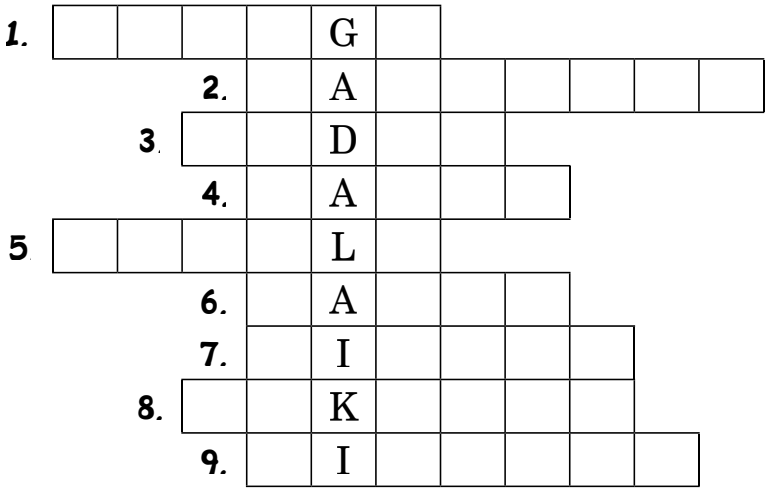






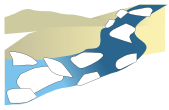
1. Aizpildi vārdu mīklu par gadalaikiem!

1. Dabas parādība ziemā.
2. Košs un krāsains kukainis, kas sastopams vasarā.
3. Kas rodas, kad ūdens sasalst?
4. Kas mums dod gaismu, siltumu un rada prieku?
5. Pirmie pavasara vēstneši, Lieldienu simbols.
6. Rudenī kokiem krīt ...
7. Bieža dabas parādība rudenī.
8. Kas mums atnes lietu?
9. Dzeltena pavasara puķe.



2. Papildini tekstu!

Kad laiks kļūst siltāks, _____ silda zemi. _____

kūst, upēs iet  _____. Kokiem plaukst _____,

uzzied pirmie _____. Debesīs parādās _____,

un sāk līt silts _____. Pie mājas galvu paceļ dzeltena

_____. To apciemot atlido raibs _____.

3. Par kuru gadalaiku rakstīts tekstā? Ko vēl tu par to zini? Uzraksti!

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Maijā laiks ir **silts**.

Jūnijā tas kļūst **siltāks**.

Bet jūlijs ir **vissiltākais** gada mēnesis.

1. Papildini tekstu!

Vasarā ir _____ (viss + garākā) diena.

Ziemā ir _____(viss + īsākā) diena.

Vasarā nakts ir _____.

Ziemā nakts ir _____.

Pavasarī dienas kļūst _____.

Rudenī dienas kļūst _____.

Vasara ir *viskarstākais* (viss + karstākais) gadalaiks.

Ziema ir _____ (viss + aukstākais) gadalaiks.

Rudenī bieži līst lietus.

Rudens ir _____ (viss + lietainākais) gadalaiks.

Vasara ir siltāka nekā pavasaris.
Pavasaris ir aukstāks nekā vasara.

Rudens ir _____ nekā ziema.

Ziema ir _____ nekā rudens.

1. Savieno saderīgos jautājumus un atbildes!

Vai šodien ir auksti?

Jā, uzvelc mēteli!

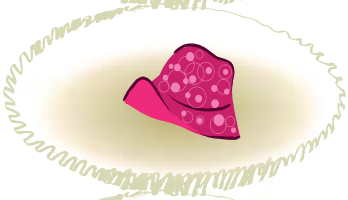
Vai man vajag lietussargu?

Jā, apsien šalli, uzliec siltu cepuri!

Vai šodien ir karsta saule?

Uzvelc jaku!

Vai man vajag gumijas zābakus?

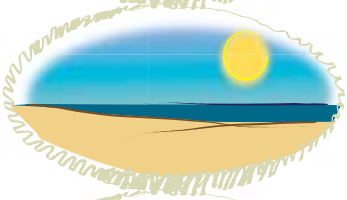


Jā, liec galvā cepuri!

Ko lai velku? Man ļoti salst.

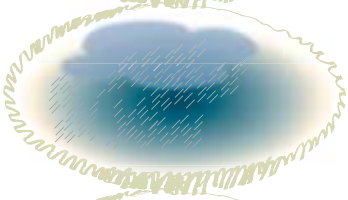
Jā, uz ielas ir lielas peļķes!

Vai iesim uz pludmali?



Jā, iesim slēpot!

Vai iesim pikoties?



Jā, šodien līst lietus!

Vai man jāvelk vilnas zeķes?

Uzvelc cimdus!

Ko lai daru, ja man salst rokas?

Jā, paņem peldkostīmu!

1. Pieraksti, kurā gadalaikā notiek katra darbība!

Braukt skolas ekskursijā.

Laistīt puķes dārzā.

Svinēt Lieldienas.

Peldēties un spēlēt bumbu pludmalē.

Izklaide un darbi

Tīrīt sniegu.

Taisīt putnu būri.

Celt sniegavīru.

Grābt lapas.

2. Sagrupē, kuras no minētajām darbībām ir izklaides, kuri – darbi! Uzraksti arī kādu savu piemēru!

Izklaide	Darbs

1. Apskati attēlus! Iepazīsties ar dažādiem dārza darbiem! Lasi!

Jānis rok zemi.

Ilze grābj lapas.

Liene lasa ābolus.

Aivis pļauj zāli.

Edgars kaplē kartupeļus.

Aija laista puķes.

2. Apskati darbarīkus! Kuru darbu veikšanai tie nepieciešami? Raksti!

Lāpsta. _____

Grābeklis. _____

Kaplis. _____

Grozs. _____

Pļaujmašīna. _____

Lejkanna. _____

Talkā kopā sanāk radi, draugi, kaimiņi, tuvas un tālas apkārtnes ļaudis, lai īsākā laikā kopā paveiktu lielos un smagos darbus, sakoptu apkārtējo vidi. Latvijā katru pavasari tiek rīkota LIELĀ TALKA, kurā aicināts piedalīties ikviens Latvijas iedzīvotājs.

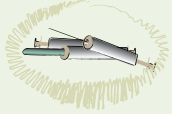
1. Apskati attēlu! Pastāsti, ko dara tajā redzamie cilvēki!

2. Nosauc apģērbu, kas cilvēkiem mugurā!

Darba drošība

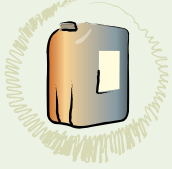
- **Strādājot ārā, velc piemērotu apģērbu, apavus un cimdus!**
- **Turies kopā ar pieaugušajiem, neaizklīsti!**
- **Neaiztiec bīstamos atkritumus!**
  Par šādu priekšmetu atrašanās vietu informē pieaugušos!

baterijas



izlietotas šļirces

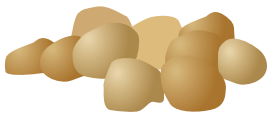
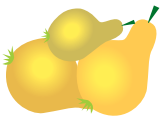
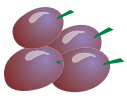
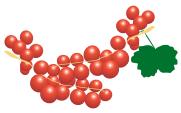
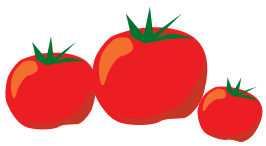
stikla lauskas



pudeles ar ķīmiskiem vai nenosakāmiem šķīdumiem

3. Pastāsti, vai talkas notiek arī tavā valstī! Ko tajās dara?

1. Apskati augļu, ogu un dārzeņu zīmējumus! Lasi! Iemācies to nosaukumus!

Augļi	Ogas	Dārzeņi
āboli	zemenes	 kartupeļi
 bumbieri	avenes	burkāni
	upenes	bietes
 plūmes	vīnogas	
ķirši	 ērkšķogas	kāposti
		 tomāti
		gurķi

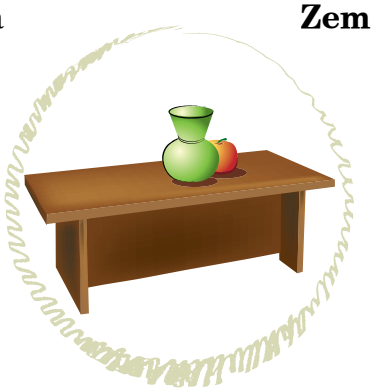
2. Kādi augļi, ogas un dārzeņi aug tavā valstī? Uzzīmē tos! Kopā ar skolotāju noskaidro un iemācies to latviskos nosaukumus!

1. **Apskati attēlus! Lasi, kur atrodas ābols!**

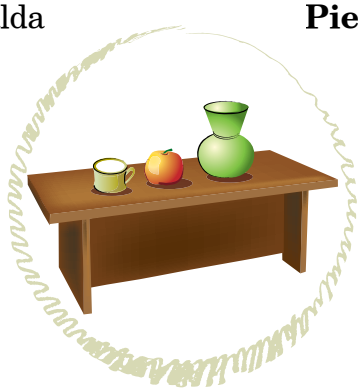
Uz galda

Zem galda

Pie vāzes



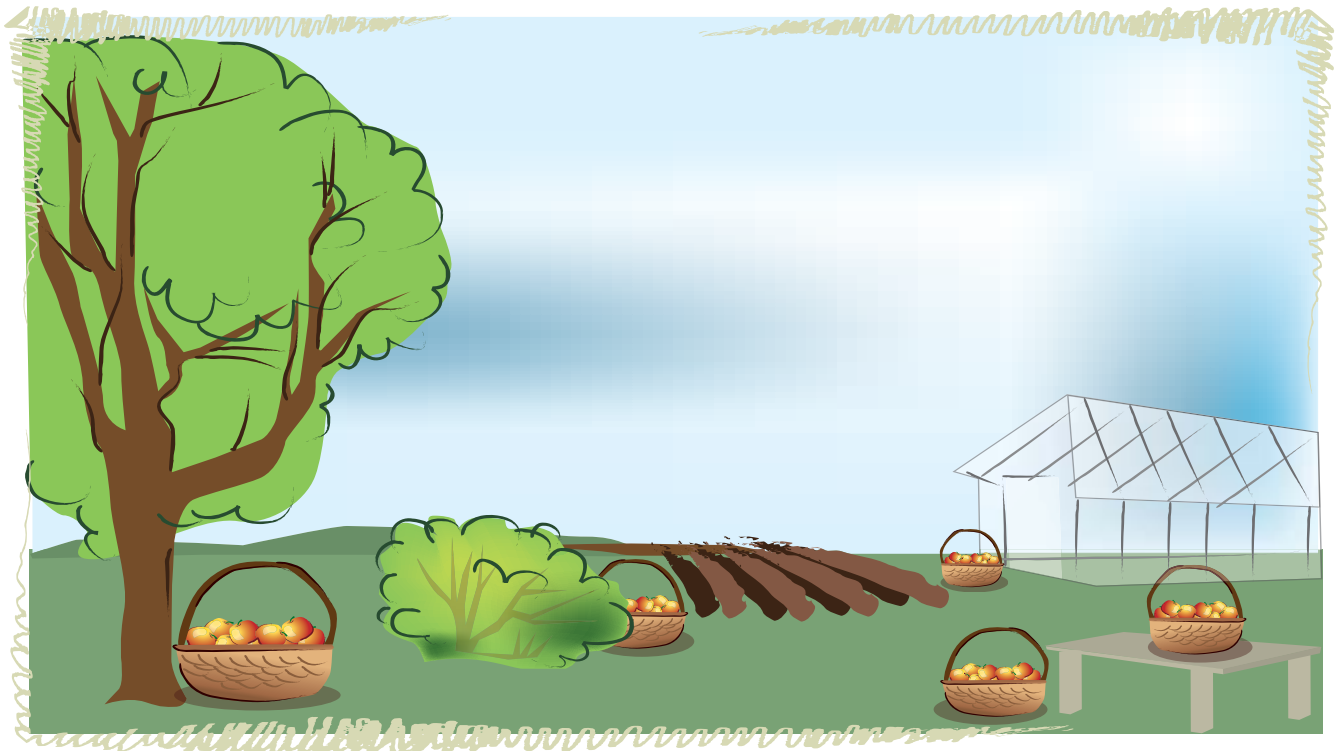
Aiz vāzes



Starp vāzi un krūzi

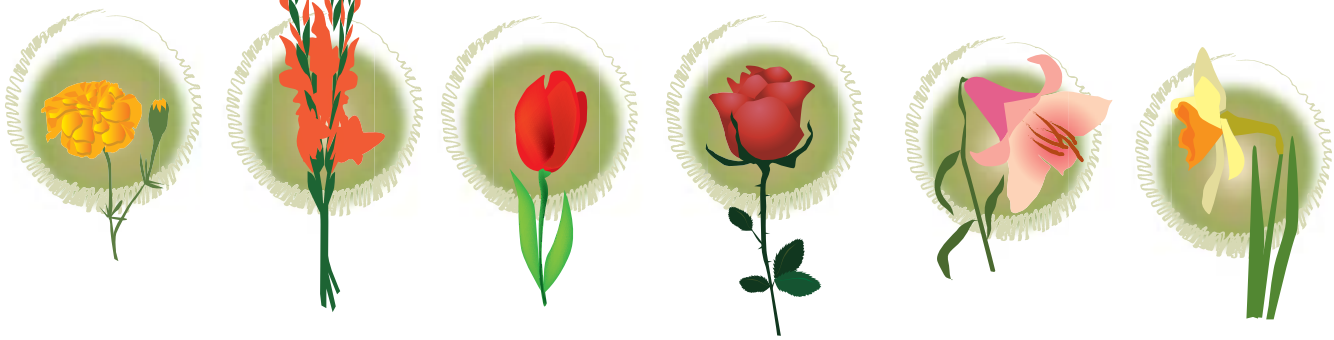
2. **Sameklē zīmējumā 5 ābolu grozus! Pastāsti, kur tie atrodas!**

uz | zem | pie | aiz | starp



1. Apskati vasaras puķu attēlus! Lasi puķu nosaukumus! Pastāsti par šīm puķēm!

Dārza puķes



samtene gladiolas tulpe roze lilija narcise

Pļavu puķes un zāles

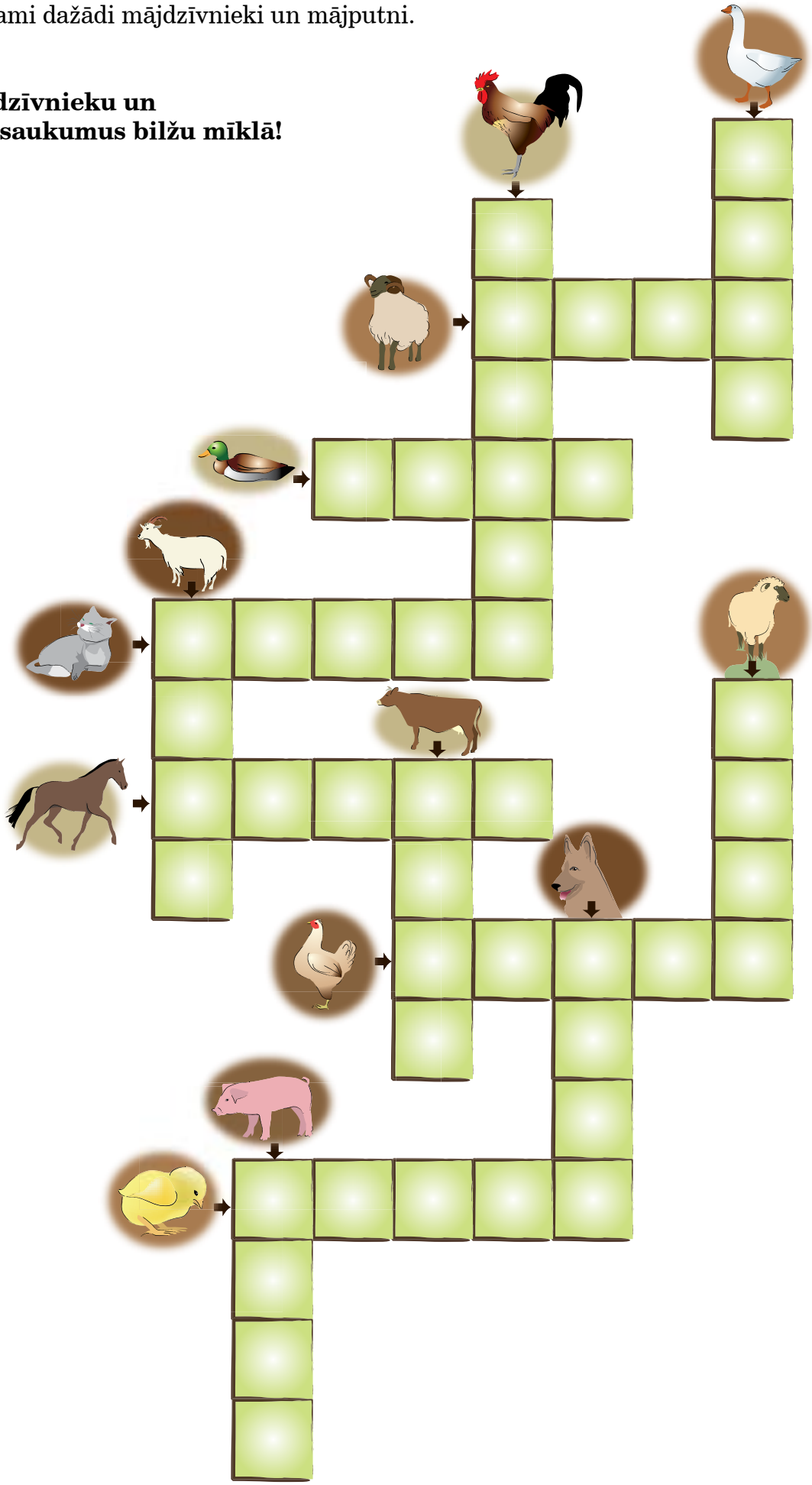
āboliņš rudzupuķe magone margrietiņa smilgas madara

3. Kādas puķes aug tavā valstī? Uzzīmē tās! Kopā ar skolotāju noskaidro un iemācies to latviskos nosaukumus!

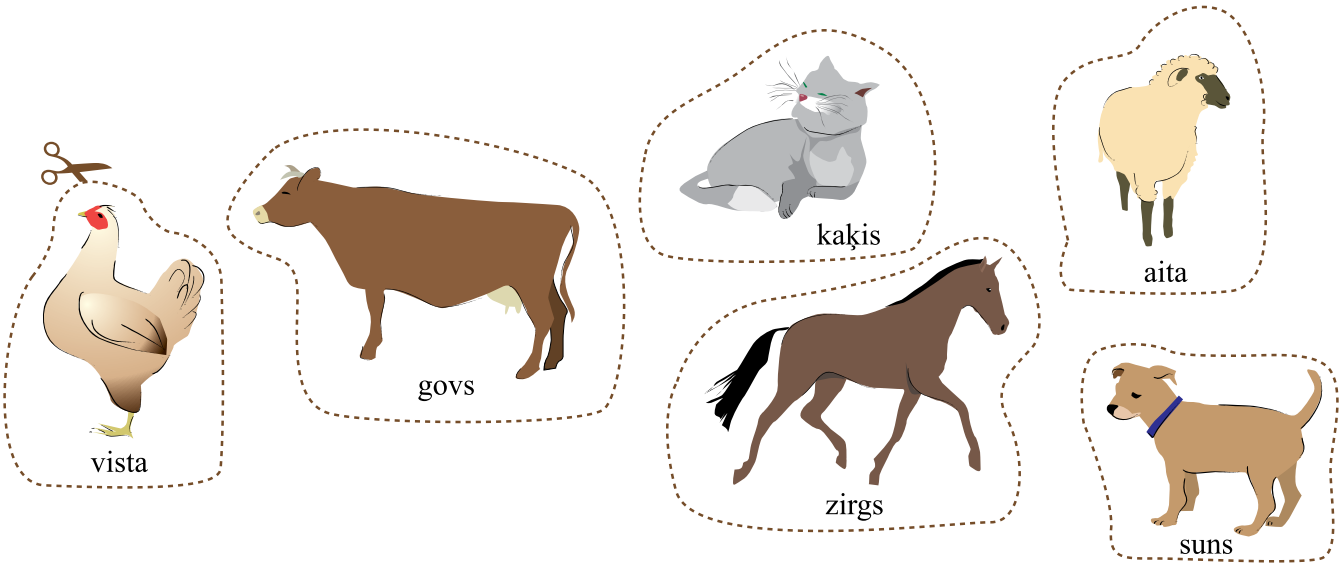
Lauku sētā sastopami dažādi mājdzīvnieki un mājputni.

1. Ieraksti mājdzīvnieku un mājputnu nosaukumus bilžu mīklā!

aita
suns
zirgs
vista
gailis
cūka
govs
pīle
kaza
kaķis
cālis
auns
zoss



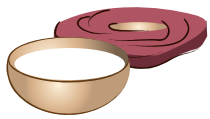
1. Izgriez kartītes ar dzīvnieku attēliem un atrodi, kā kurš „runā”, ko katrs ēd un ko katrs „dara”! Izveido katram dzīvniekam savu lapu!



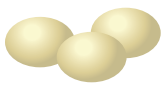
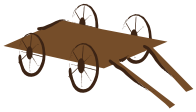
Kā „runā”?

Ko – ko | Mū – ū | Īā – ā | Mē – ē | Ņau – u | Vau – vau

Ko ēd?

					
graudi	zāle / siens	zāle / siens	zāle / siens	piens / gaļa	gaļa / kauli

Ko dara?

					
dēj olas	dod pienu	velk ratus	dod vilnu	ķer peles	sargā māju