1. NODAĻA

ES UN MANA ĢIMENE

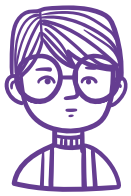
Laiks	Temati, apakštemati
Septembris / februāris *4 nodarbības*	**ES UN MANA ĢIMENE** Mans un manu ģimenes locekļu raksturojums. *1. nodarbība, 2 stundas* *2. nodarbība, 2 stundas* Mana un manas ģimenes ikdiena un vaļasprieks. *3. nodarbība, 2 stundas* *4. nodarbība, 2 stundas*
Sasniedzamie rezultāti	**GRAMATIKA** 1. Personu un piederības vietniekvārdu (izņemot *savs*) lietošana nominatīvā, datīvā, akuzatīvā. 2. Darbības vārdu *pusdienot, ēst, dzert, iet, apciemot, braukt, tīrīt, gulēt, lasīt, vakariņot, mācīties, atpūsties* lietošana 1. un 3. personā tagadnē. 3. Ar laiku un secību saistītu vārdu un vārdu savienojumu *no rīta, pusdienlaikā, pēcpusdienā, vakarā, vispirms, pēc tam, vakar, šodien, rīt, katru dienu, katru rītu, katru vakaru, katru nedēļu, katru mēnesi, katru gadu* lietošana. 4. Darbības vārdu *iet, būt* locīšana 1. un 3. personā tagadnē. 5. Īpašības vārdu un lietvārdu saskaņošana. 6. Izteikumu *man patīk/nepatīk..., mani interesē..., es interesējos par..., es nodarbojos ar..., es esmu līdzīgs pēc izskata/pēc rakstura* lietošana kontekstā. **SAZIŅA UN TEKSTS** 1. Es protu nosaukt ģimenes locekļus, ar ikdienu saistītās darbības, raksturot personu ārējo izskatu, rakstura īpašības. 2. Es protu pastāstīt par sevi un savas ģimenes locekļiem (ārējo izskatu, rakstura īpašībām, interesēm). 3. Es protu sarunāties ar saviem ģimenes locekļiem, draugiem par viņu interesēm. 4. Es protu secīgi stāstīt par savu ikdienu. 5. Es protu sarunāties (jautāt, atbildēt) par savu un citu ikdienu. 6. Es saprotu, kad vienkāršā stāstījumā vai dialogā raksturo personu (ārējo izskatu, rakstura īpašības, intereses). 7. Es protu īsi uzrakstīt par sevi un saviem ģimenes locekļiem.

1. NODARBĪBA

MANS UN MANU ĢIMENES LOCEKĻU RAKSTUROJUMS

1. uzdevums

Lasi tekstu un atzīmē pareizo variantu!



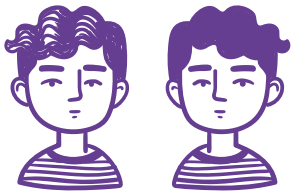
Labdien! Mani sauc Roberts. Man ir 11 gadi. Es esmu garš. Man ir īsi, gaiši mati un pelēkas, **var teikt**, pelēkzilas acis. Es nēsāju brilles.

Sveicināti! Es esmu Anna. Man ir 10 gadi. Es esmu **neliela auguma**. Man ir gari, lokaini mati un brūnas acis, tētis saka – **brūnacīte**.

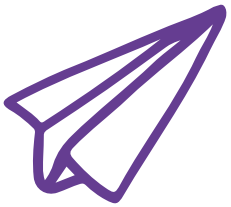
brūnas acis –
brūnacītis / brūnacīte
rudi mati –
rudmatis / rudmatīte

Sveicināti! Es esmu Kaspars. Man jau ir 12 gadi. Es esmu izaudzis 1,60 metrus garš. Esmu **rudmatis**. Pašlaik man ir īsi mati, bet bija gari. Vakar nogriezu. **Kādā krāsā** ir acis? Jāpaskatās spogulī. Zilas! Jā, zilas.

Labdien! Mani sauc Viesturs. Bet tas ir Jānis. Mēs esam dvīņi. Mēs esam **deviņus gadus veci**. Mums abiem ir pelēkas acis un tumši mati. Jānim ir mazliet **tumšāki mati nekā man**.



Apgalvojums	Jā	Nē
Viesturam ir 9 gadi.		
Jānim ir 11 gadi.		
Kaspars ir garš.		
Rudi mati ir Annai.		
Robertam ir gaiši, gari mati.		
Kaspars ir rudmatis.		



2. uzdevums

Veido teikumus pēc parauga! Izmanto dotos vārdus un vārdu savienojumus! Raksti un lasi teikumus!

mazs / liels, īss / garš, drukns / slaids augums

gaiši / tumši, rudi, īsi / gari, taisni / lokaini (cirtaini), biezi / plāni mati

brūnas / zilas / pelēkas acis

taisns, garš deguns

pilnīgas, sarkanas lūpas

augsta piere

biezas, izliektas uzacis

sārti vaigi, bāla ādas krāsa

brilles / lēcas

dzimumzīme

bārda

es – **man**
tu – **tev**
mēs – **mums**
jūs – **jums**
viņš – **viņam**
viņa – **viņai**
viņi – **viņiem**
viņas – **viņām**

Paraugs.

Es esmu Valdis. Man ir brūnas acis.

es esmu – man ir

_____

_____

tu esi – tev ir

_____

_____

mēs esam – mums ir

_____

_____

jūs esat – jums ir

viņš ir – viņam ir

viņa ir – viņai ir

viņi ir – viņiem ir

viņas ir – viņām ir

vectēvs ir – vectēvam ir

tētis ir – tētim ir

Mikus ir – Mikum ir

māsa ir – māsai ir

tante ir – tantei ir

3. uzdevums

Izvēlies un savieno!

Mammai ir

Tētim ir

Vecmāmiņai ir

Tēvocim ir

Edžum ir

Kristīnei ir

Dvīņiem ir

gari mati

tumši mati

zilas acis

brūnas acis

pilnīgas lūpas

rudi mati

krunkaina piere

dzimumzīme

balti zobi

4. uzdevums

Jautājiet viens otram un atbildiet!

Paraugs.

*Kur dzīvo tavs draugs / **vectēvs** / krusttēvs?*

Mans vectēvs dzīvo Rīgā.

Kur dzīvo tava krustmāte / draudzene / vecmāmiņa?

Mana _____

Kur dzīvo tavi vecvecāki?

Mani _____

Kur dzīvo tavas māsīcas?

Manas _____

Kādā krāsā ir mati tavam tētim / brālim / vectēvam / tēvocim / draugam?

Manam _____

Kādā krāsā ir acis tavai mammai / māsai / draudzenei?

Manai _____

Ko patīk darīt taviem draugiem?

Maniem _____

Ko nepatīk darīt tavām draudzenēm?

Manām _____

Skaitlis	Nominatīvs (*kas?*)	Datīvs (*kam?*)	Akuzatīvs (*ko?*)
Vienskaitlis	mans, tavs draugs mana, tava draudzene	manam, tavam draugam manai, tavai draudzenei	manu, tavu draugu manu, tavu draudzeni
Daudzskaitlis	mani, tavi draugi manas, tavas draudzenes	maniem, taviem draugiem manām, tavām draudzenēm	manus, tavus draugus manām, tavām draudzenēm

5. uzdevums

Es nodarbojos ar...
Viņš, viņa, viņi, viņas nodarbojas ar...

Stāsti par sevi!

Mani sauc _____

Es esmu _____

Man ir _____

Man patīk _____

Man nepatīk _____

Es nodarbojos ar _____

6. uzdevums

Stāsti par kāda sava ģimenes locekļa vai grupas biedra izskatu! Izvēlies frāzes pēc patikas!

Mani sauc...
Tevi sauc...
Mūs sauc...
Jūs sauc...
Viņu, viņus, viņas sauc...

Manu draugu / mammu / tēti / brāli / māsu / krusttēvu / krustmāti / vecmammu / vectēvu sauc

_____

Mana drauga / mammas / tēta / brāļa / māsas / krusttēva / krustmātes / vecmammas / vectēva vārds ir

_____

Viņš / viņa ir _____

Pēc izskata viņš / viņa ir līdzīgs / līdzīga

_____

Manam draugam / mammai / tētim / brālim / māsai / krusttēvam / krustmātei / vecmammai / vectēvam ir

_____

Viņam / viņai ir _____

7. uzdevums

Turpini piemērus! Lasi!

Kas?	Kam?	Piemēri
vectēv**s** (viņš)	vectēv**am** (viņam)	*Mans vectēvs dzīvo Latvijā.* *Vectēvam ir māja.*
tēt**is** (viņš)	tēt**im** (viņam)	_____ _____
Edž**us** (viņš)	Edž**um** (viņam)	_____ _____
mamm**a** (viņa)	mamm**ai** (viņai)	_____ _____
Kristīn**e** (viņa)	Kristīn**ei** (viņai)	Mana draudzene Kristīne _____ _____
brāļ**i** (viņi)	brāļ**iem** (viņiem)	_____ _____
māsīc**as** (viņas)	māsīc**ām** (viņām)	_____ _____
tant**es** (viņas)	tant**ēm** (viņām)	_____ _____

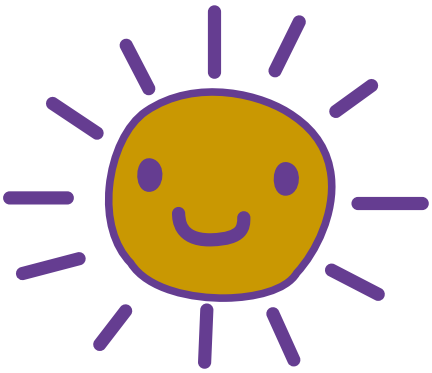
Ko es daru?	Ko viņš, viņa, viņi, viņas dara?
es strādāj**u**	viņš, viņa, viņi, viņas strād**ā**
es dzīvoj**u**	viņš, viņa, viņi, viņas dzīv**o**
es las**u**	viņš, viņa, viņi, viņas las**a**
es apmeklēj**u**	viņš, viņa, viņi, viņas apmeklē
es māc**os**	viņš, viņa, viņi, viņas māc**ās**
es atpūš**os**	viņš, viņa, viņi, viņas atpūš**as**
es skat**os**	viņš, viņa, viņi, viņas skat**ās**
es pastaigāj**os**	viņš, viņa, viņi, viņas pastaigāj**as**

Mājasdarbs

1. Uzraksti 4–5 teikumus par kāda sava ģimenes locekļa izskatu!

2. Atzīmē ar x gramatiski pareizi uzrakstītus teikumus! Uzraksti pareizi kļūdainos teikumus!

- ◯ Tētis ir rudmatis.
- ◯ Mamma esi brūnas acis.
- ◯ Brālim esmu biezas uzacis.
- ◯ Manam draugam biju lokaini mati.
- ◯ Man ir īsi mati.



3. Lasi tekstu! Atzīmē nesaprotamos vārdus tekstā, noskaidro to nozīmi! Jautā vecākiem, draugiem, meklē vārdnīcā *https://tezaurs.lv/*! Pasvītrotos vārdus, vārdu savienojumus, teikumus pasaki citiem vārdiem!

Draugi Ilze un Gatis ir ciemos pie Andra. Viņi skatās albumu, kurā ir Andra ģimenes fotogrāfijas.

Andris. Te ir manas ģimenes fotogrāfija. Lūk, mana mamma. Viņai ir gaiši, pusgari mati. Blakus viņai stāv mana māsa, arī gaišmate, tikai mati viņai ir pavisam īsi. Mana māsa mācās vidusskolā.

Ilze. Kas stāv tavai mammai blakus otrā pusē? Kas ir tas vīrietis ar bārdu?

Andris. Tas ir tētis. Bārdu viņš audzē jau gadu.

Gatis. Ko tavs tētis dara?

Andris. Viņš ir biologs un strādā botāniskajā dārzā.

Ilze. Fotogrāfijā ir daudz cilvēku. Vai tie visi ir tavi radi?

puika – puisītis – puisēns

audzē bārdu
audzina bērnu

saiets – pasākums

tā iznāk – tā tas ir

Andris. Jā. Tā ir fotogrāfija no pagājušā gada radu saieta. Visi bijām sabraukuši pie vecvecākiem Latvijā. Vectēvs un vecmāmiņa sēž pašā vidū. Vectēvs ir liels, spēcīgs vīrs. Arī fotogrāfijā to var redzēt. Turpretī vecmāmiņa ir maza auguma, vienmēr smaidīga. Viņa ir ļoti labsirdīga un sirsnīga.

Gatis. Un kas ir mazais puisēns tavam vectēvam klēpī?

Andris. Tas ir manas vecākās māsas dēls Viesturs. Viņi **dzīvo** Spānijā. Smieklīgs puika. Ar viņu ir ļoti interesanti.

Ilze. Tad jau tu esi onkulis?

Andris. Tā iznāk.

Ilze. Cik interesanta fotogrāfija! Gribu iepazīties ar tavu ģimeni.

Gatis. Jā, es arī. Iepazīstināsi mūs ar savu mammu un tēti?

Andris. Protams. Tūlīt viņi būs mājās no darba. Tad arī iepazīstināšu jūs.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

4. Pievērs uzmanību izceltajiem vārdiem! Izrunā tos un centies iegaumēt!

Ilze. Cik interesanta fotogrāfija! Gribu **iepazīties** ar tavu ģimeni.

Gatis. Jā, es arī. **Iepazīstināsi** mūs ar savu mammu un tēti?

es iepazīstos – es iepazīstinu

tu iepazīsties – tu iepazīstini

mēs iepazīstamies – jūs iepazīstināt

jūs iepazīstaties – jūs iepazīstināt

viņš, viņa, viņi, viņas iepazīstas – viņš, viņa, viņi, viņas iepazīstina

2. NODARBĪBA

MANS UN MANU ĢIMENES LOCEKĻU RAKSTUROJUMS

1. uzdevums

Lasi rakstura īpašību nosaukumus! Izrunā vārdus skaidri un precīzi!

labsirdīgs/-a sirsnīgs/-a izpalīdzīgs/-a labs/a | slikts/-a

drosmīgs/-a | gļēvs/-a pacietīgs/-a | nepacietīgs/-a

interesants/-a | garlaicīgs/-a smieklīgs/-a jautrs/-a gudrs/-a

neatlaidīgs /-a skops/-a | devīgs/-a uzņēmīgs/-a

slinks/-a | čakls/-a viltīgs/-a aktīvs/-a

2. uzdevums

Raksti īpašības vārdus daudzskaitlī!

Labsirdīgi/labsirdīgas

3. uzdevums

Vēro paraugu! Izvēlies no 1. uzdevuma 4–5 rakstura īpašības un veido teikumus! Raksti!

Paraugs.

Anna vienmēr palīdz citiem. Viņa ir izpalīdzīga.

4. uzdevums

Nosauc divas īpašības, kuras piemīt tev, taviem ģimenes locekļiem (tavam tētim, tavai māsai, tavam brālim, tēvocim, vectēvam u. tml.)! Raksti četrus teikumus!

Paraugs.

Es esmu izpalīdzīgs un sirsnīgs.
Mana māsa ir aktīva un jautra.

5. uzdevums

Lasi dotos vārdu savienojumus! Piecus vārdu savienojumus iesaisti teikumos! Lieto dažādus locījumus!

labsirdīgs cilvēks, izpalīdzīgs draugs, drosmīga meitene, laba rakstura īpašība, interesanti klasesbiedri, smieklīgs gadījums, skopa draudzene, gļēva rīcība, izpalīdzīgs cilvēks, veca omīte

6. uzdevums

Papildini tabulu!

Persona	Tagadne	Pagātne	Nākotne
es	esmu		būšu
tu	esi	biji	
mēs			būsim
jūs	esat		būsiet, būsit
viņš, viņa, viņi, viņas			

7. uzdevums

Ievieto teikumos darbības vārdu *būt* atbilstošā formā!
Ja nepieciešams, izmanto 6. uzdevuma tabulu!

Vai tu _____ labsirdīga?

Vai jūs _____ brāļi?

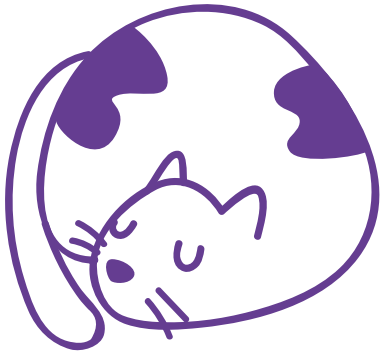
Vai Aiva _____ centīga?

Vai zēni _____ draugi?

Vai ģimenē _____ dvīņi?

Sveiks! Vai tu rīt _____ skolā?

Kāpēc tev mugurā _____ ziemas jaka?



8. uzdevums

Vēro paraugu! Apraksti pēc izvēles trīs cilvēka rakstura īpašības!

Paraugs.

Labsirdīgs cilvēks ir cilvēks, kurš visiem vēl labu, ir miermīlīgs.

Skops... Čakls...

Izpalīdzīgs... Neatlaidīgs...

Drosmīgs... Uzņēmīgs...

_____

_____

_____

_____

_____

_____

9. uzdevums

Lasi tekstu! Papildini jautājumus! Turpini atbildes!

Mans brālēns Ilmārs dzīvo Latvijā, nelielā Latvijas ciematā Kurzemē – pie jūras. Ilmāram ir 11 gadu. Viņš ir ļoti jauks un interesants. Kad es aizbraucu ciemos pie Latvijas radiem, mēs vienmēr satiekamies ar Ilmāru. Kopā mēs makšķerējam tuvējā upītē, reizēm pie mums atnāk Ilmāra draugi. Tad ir tik jautri! Mēs dodamies arī uz jūru – sauļojamies, spēlējam bumbu, daudz smejamies. No visiem Ilmāra draugiem man vislabāk patīk Anna. Anna ir ļoti skaista meitene, viņai ir gari, rudi mati. Anna nodarbojas ar baletu. Viņai nav daudz brīva laika, tāpēc Anna ne vienmēr piedalās mūsu gājienos uz jūru.

tuvējā – tepat, netālu

Paraugs

Kas ir Ilmārs? Ilmārs ir mans brālēns.

Kur _____?

Mans brālēns dzīvo _____.

Cik _____?

Ilmāram ir _____.

Ko jūs _____?

Mēs kopā _____.

Kas ir Anna?

Anna _____.

Kāda ir _____?

Anna _____.

Ar ko Anna _____?

Meitene _____.

Kāpēc Anna _____?

Viņa _____.

10. uzdevums

Apskati attēlus un pastāsti, kas, kur un ko dara!

11. uzdevums

Atbildi uz jautājumiem!

interesējos par šahu, matemātiku, valodām, ceļošanu, gleznošanu, datoriku, sportu

nodarbojos ar vieglatlētiku, baletu, gleznošanu, dejošanu, karatē

Kas tevi / jūs interesē? Mani / Mūs interesē...

_____

_____

_____

Kas interesē tavu / jūsu draugu /draudzeni / mammu / tēti / brāli?

Manu / Mūsu draugu / draudzeni/ mammu / tēti / brāli interesē...

_____

_____

_____

Ar ko tu nodarbojies / jūs nodarbojaties?

Es nodarbojos / Mēs nodarbojamies ar...

Ar ko nodarbojas tavs / jūsu draugs/ mamma / tētis / māsa / brālis?

Mans / Mūsu draugs / mamma / tētis / māsa / brālis nodarbojas ar...

---

	interesēties		**nodarboties**	
kas?	*tagadne*	*pagātne*	*tagadne*	*pagātne*
es	interesēj**os**	interesēj**os**	nodarboj**os**	nodarboj**os**
tu	interesēj**ies**	interesēj**ies**	nodarboj**ies**	nodarboj**ies**
viņš, viņa, viņi, viņas	interesēj**as**	interesēj**ās**	nodarboj**as**	nodarboj**ās**
mēs	interesēj**amies**	interesēj**āmies**	nodarboj**amies**	nodarboj**āmies**
jūs	interesēj**aties**	interesēj**āties**	nodarboj**aties**	nodarboj**āties**

Mājasdarbs

1. Jautā un atbildi uz jautājumiem!

Kā tevi sauc?

Cik tev ir gadu? Cik vecs/veca tu esi?

Kādā krāsā ir tavi mati?

Kādā krāsā ir tavas acis?

Vai tev ir brāļi un māsas? Jā, man ir. Nē, man nav.

Kā sauc tavu mammu?

Kā sauc tavu tēti?

Kā sauc tavu māsu?

Kā sauc tavu brāli?

Kā sauc tavu tēvoci?

Kam tu esi līdzīgs pēc izskata?

Kam tu esi līdzīgs pēc rakstura?

Kas tevi interesē? Par ko tu interesējies?

Kāds ir tavs vaļasprieks?

Vai tu apmeklē kādas nodarbības ārpus skolas?

Ko tev patīk darīt?

2. Lasi latviešu tautas teiku!

Milzis teica uz savu jaunāko brāli: „Paturi tu kalnu, es gribu paskatīties pasaulē." Labi. Šis ir ar mieru. Un tā jaunākais brālis ņem kalnu uz pleciem, un vecākais dodas pasaulē.

Visu mūžu viņš bij gulējis uz vēdera un turējis kalnu uz muguras tāpat kā viņa tēvs un tēvatēvs. Un nu viņš stāvēja klajā liels, **kumpains** un neveikls. Viņš **vāji** turējās uz kājām un brīnīdamies skatījās pasaulē. Visas lietas viņam līda acīs. Viss bija tāds strīpains un raibs: ikkatrai lietai bij apkārt varavīksne. Viņš bij kā jauns putns, kura priekšā salūst **čaula** un pasaule ar visām krāsām un skaņām gāžas iekšā **noreibušā** dvēselē. Aizlicis roku priekš acīm, milzis skatījās tālumā. **Sili**, kalni un mākoņi. Vai milzis nu stāvēja mierā? Viņš ierēcās no prieka un devās tālumā **svabads**, laimīgs un bagāts. Padusē viņam bij zelta gabals, tik liels kā cilvēka galva. To viņam bij dāvinājuši labie rūķi par to, ka viņš tik pacietīgi bij turējis kalnu, kur atradās viņu **smēdes** un mantu **kambari**.

Pēc latviešu tautas pasakas

Izvēlies divus no piedāvātajiem uzdevumiem!

Pasaki citādi pasvītrotos vārdu savienojumus un teikumus!

Pasvītro vārdus, kuri raksturo milzi!

Skaidro vai atrodi skaidrojumu izceltajiem vārdiem!

Stāsti, kā tu saproti teikumu „Paturi tu kalnu, es gribu paskatīties pasaulē"!

3. NODARBĪBA

MANA UN MANAS ĢIMENES IKDIENA UN VAĻASPRIEKS

1. uzdevums

Lasi! Turpini teikumus! Izmanto dotos vārdus!

~~guļ~~, iet, atpūšos, dzīvo, ēdu, dzer, tīrīs, mācos, brauc, vakariņo, lasu, ēd, apciemoju

Paraugs. Ir vēls. Mans brālītis jau guļ.

Aija _____ uz veikalu.

Vakar es _____ draugu.

Ir deviņi no rīta. Es _____ brokastis.

Gatis ir pieturā. No rītiem viņš uz skolu _____ ar autobusu.

Rīt Dominiks un māsa _____ dzīvokli.

Es _____ interesantu grāmatu.

Mūsu ģimene parasti _____ ap septiņiem

Pēc stundām es mazliet

_____

un pēc tam

_____.

Draudzenes

_____

kūkas.

Mani vecvecāki

_____

Latvijā.

Vanda

_____

ābolu sulu.

2. uzdevums

Raksti darbības vārdu atbilstošā formā!

ES	VIŅŠ, VIŅA, VIŅI, VIŅAS
ēdu	ēd
_____	pusdieno
dzeru	_____
eju	_____
apciemoju	apciemoja (pagātne)
braucu	_____
tīrīšu	tīrīs (nākotne)
guļu	_____
_____	lasa
vakariņoju	_____
_____	mācās
_____	atpūšas
dzīvoju	_____

3. uzdevums

Atbildi uz jautājumiem! Izmanto tabulu 30. lpp.!

Paraugs.

Ko tu dari?
Es ēdu brokastis.

Ko dara mazais brālītis?

_____

Kur ir Gatis?

_____

Kad tu apciemoji draugu?

_____

Kad Dominiks un māsa tīrīs dzīvokli?

_____

Ko tu lasi?

_____

Kur tavi vecāki pusdieno?

_____

Kad tu atpūties?

_____

Kas ēd kūkas?

_____

Cikos jūsu ģimene vakariņo?

_____

Kur tu dzīvo?

_____

Kur dzīvo tavi vecvecāki?

_____

Persona	Tagadne	Pagātne	Nākotne
es	pusdienoj**u**, ēd**u**, dzer**u**, ej**u**, apciemoj**u**, brauc**u**, tīr**u**, guļ**u**, las**u**, vakariņoj**u**, māc**os**, atpūš**os**, dzīvoj**u**	pusdienoj**u**, ēd**u**, dzēr**u**, gāj**u**, apciemoj**u**, brauc**u**, tīrīj**u**, gulēj**u**, lasīj**u**, vakariņoj**u**, mācīj**os**, atpūt**os**, dzīvoj**u**	pusdienoš**u**, ēdīš**u**, dzeršu, iešu, apciemoš**u**, braukš**u**, tīrīš**u**, gulēš**u**, lasīš**u**, vakariņoš**u**, mācīš**os**, atpūtīš**os**, dzīvoš**u**
viņš, viņa, viņi, viņas	pusdieno, ēd, dzer, iet, apciemo, brauc, tīr**a**, guļ, las**a**, vakariņo, māc**ās**, atpūš**as**, dzīv**o**	pusdienoj**a**, ēd**a**, dzēr**a**, gāj**a**, apciemoj**a**, brauc**a**, tīrīj**a**, gulēj**a**, lasīj**a**, vakariņoj**a**, mācīj**ās**, atpūt**ās**, dzīvoj**a**	pusdienos, ēdīs, dzers, ies, apciemos, brauks, tīrīs, gulēs, lasīs, vakariņos, mācīs**ies**, atpūtīs**ies**, dzīvos

4. uzdevums

Jautā grupas biedram un atbildi! Izmanto jautājumus *ko dari?, kur?, kad?, kas?, ko?, cikos?*!

Ko dari? Ko darāt?
Ko darīji? Ko darījāt?
Ko darīsi? Ko darīsiet?

5. uzdevums

Lasi vārdus un vārdu savienojumus! Izvēlies piecus vārdus vai vārdu savienojumus un iesaisti tos teikumos!

parīt, no rīta, aizvakar, katru nedēļu, šodien, pusdienlaikā, pēc tam, katru dienu, pēcpusdienā, katru vakaru, vakarā, katru gadu, no sākuma, vispirms, rīt, katru mēnesi, vakar, beigās, katru rītu

6. uzdevums

Stāsti, ko tu darīji vakar un ko tu darīsi rīt! Izmanto dotos vārdus un vārdu savienojumus!

reti, diezgan reti, vienmēr, bieži, ļoti bieži, jā, nē, protams, nekad, dažreiz

7. uzdevums

Jautā un atbildi!

Vai tu apmeklē kādu pulciņu?

Vai tu bieži apmeklē kafejnīcu?

Cik bieži tu celies septiņos no rīta?

Cik bieži tu satiecies ar saviem draugiem?

Cik bieži tu skrien no rītiem?

Vai tu lasi grāmatas?

Vai tu spēlē datorspēles? Cik bieži?

8. uzdevums

Jautā grupas biedram, ko viņš dara katru dienu, katru rītu, katru vakaru, katru nedēļu, katru mēnesi, katru gadu! Stāsti, ko uzzināji, citam grupas biedram!

9. uzdevums

Savieno attēlu ar nodarbošanās veidu!

peldēšana, skriešana, vingrošana, makšķerēšana, gleznošana, kolekcionēšana, ceļošana, slēpošana, slidošana

skriešana

vingrošana

kolekcionēšana

slēpošana

peldēšana

ceļošana

makšķerēšana

gleznošana

slidošana

Izsaki savas domas par šīm nodarbēm! Kuras no tām tev patīk? Kuras nepatīk? Kuras tev liekas grūtas? Ar ko tu pats esi nodarbojies?

Mājasdarbs

1. Sameklē informāciju par kādu sportistu, mākslinieku, ceļotāju vai par kādu cilvēku ar interesantu aizraušanos un stāsti pārējiem grupas biedriem! Izmanto materiālu *Personības un notikumi*!

2. Ievieto iederīgo vārdu!

nodarbojas, interesējas, skatās, notiks, nodarbojos, sporto, apmeklē, apmeklē, apmeklēsiet

Mana draudzene jau desmit gadus _____ ar vingrošanu.

Arī es kādreiz _____ ar vingrošanu.

Artis _____ par sportu un arī pats daudz _____.

Viņš ļoti bieži _____ sporta pārraides un _____ sporta pasākumus.

Vai tu arī _____ sporta pasākumus?

Pēc nedēļas mūsu pilsētā _____ sacensības vieglatlētikā.

Vai jūs tās _____?

4. NODARBĪBA

MANA UN MANAS ĢIMENES IKDIENA UN VAĻASPRIEKS

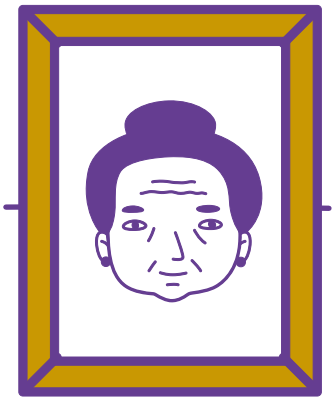
Projekta darbs

1. Sadalieties grupās (2–3 cilvēki grupā)!

2. Iepazīstieties ar uzdevumiem:

- kopīgi veidotā plakātā atspoguļojiet 2–3 ģimenes – ģimenes locekļus: kas viņi ir, kādi izskatās, viņu intereses un ikdienas gaitas;
- atrodiet kopīgo un atšķirīgo!

3. Pirms darba sākšanas iepazīstiniet ar savu ieceri pārējās grupas!



4. Izmantojiet fotogrāfijas vai zīmējiet, intervējiet ģimenes locekļus u. tml.!

5. Strādājiet apmēram 1,5 stundas, prezentējiet savus plakātus 30 minūtes. Atkarībā no grupu skaita vienojieties, cik ilga būs jūsu prezentācija!

6. Ja nepieciešams, lūdziet palīdzību citām grupām vai skolotājai!

7. Plakāta vērtēšana: plakāta (satura) interesantums, vizuālais noformējums, uzskatāmība, valoda, uzstāšanās – iekļaušanās laikā, skaidrība, pārliecība, visu grupas locekļu iesaistīšanās.