2. NODAĻA

AR DRAUGIEM

Laiks	Temati, apakštemati
Oktobris / marts *4 nodarbības*	**AR DRAUGIEM** Ko dara mani draugi? *1. nodarbība, 2 stundas* *2. nodarbība, 2 stundas* Kādi ir mani draugi? Kur dzīvo mani draugi? *3. nodarbība, 2 stundas* *4. nodarbība, 2 stundas*
Sasniedzamais rezultāts	**GRAMATIKA** 1. Vietniekvārdu *mūsu, jūsu, viņa, viņas* lietošana piederības nozīmē. 2. Ar laiku un secību saistīti vārdi *vakar, rīt, šodien, aizvakar, parīt, aizparīt, brīvdienās, darbdienās.* 3. Darbības vārdu *dziedāt, spēlēt, dejot, doties, interesēties, nodarboties* locīšana un lietošana visos laikos, skaitļos un personās. 4. Īpašvārdu rakstība. 5. Īpašības vārdu salīdzināmās pakāpes. 6. Izteikumi *viņam, viņai, viņiem, viņām patīk / nepatīk, interesē / neinteresē, interesējas par, nodarbojas ar, spēlēju (ko?).* **SASNIEDZAMAIS REZULTĀTS** 1. Es protu stāstīt par savām interesēm un uzzināt savu draugu intereses, salīdzināt tās. 2. Es saprotu vienkāršas anketas jautājumus un protu aizpildīt anketu par sevi. 3. Es protu nosaukt dažādus laika pavadīšanas un treniņu veidus. 4. Es protu salīdzināt brīvdienas: *jautra, jautrāka, visjautrākā brīvdiena; interesanta, interesantāka, visinteresantākā brīvdiena*. 5. Es protu raksturot un salīdzināt savus draugus pēc ārējām pazīmēm *garš, garāks, visgarākais; īss, īsāks, visīsākais; liels, lielāks, vislielākais; mazs, mazāks, vismazākais*. 6. Es protu pastāstīt par sevi un saviem draugiem. 7. Es protu nosaukt savu adresi, raksturot savu dzīvesvietu.

1. NODARBĪBA

KO DARA MANI DRAUGI?

1. uzdevums

Ieraksti tabulā trūkstošo informāciju!

Tas ir mans draugs.	Tā ir mana draudzene.	Tie ir _____ _____ .	Tās ir _____ _____ .
Viņu sauc Emīls.	Viņu sauc _____ .	Viņus sauc _____ , _____ , _____ .	_____ sauc Ilze un Marta.
Viņš ir draudzīgs.	_____ _____ draudzīga.	Viņi ir _____ .	_____ _____ draudzīgas.
Viņš ir labs draugs.	_____ _____ laba draudzene.	Viņi ir labi _____ .	_____ ir _____ draudzenes.

2. uzdevums

Izmanto dotos vārdus un veido teikumus! Vārdi var atkārtoties.

draudzība **draugs** **draudzene** **draugi**

Paraugs.

Mūsu (*kas?*) *draudzība* ilgst jau četrus gadus.

Tas ir mans (*kas?*) _____.

Tā ir mana (*kas?*) _____.

Mēs esam (*kas?*) _____.

Es esmu tava (*kas?*) _____.

Viņa ir mūsu (*kas?*) _____.

Viņš ir jūsu (*kas?*) _____.

Mēs esam viņas (*kas?*) _____.

Es esmu viņa (*kas?*) _____.

Mūsu draugs, mūsu draudzene,
mūsu draugi, mūsu draudzenes

Jūsu draugs, jūsu draudzene,
jūsu draugi, jūsu draudzenes

3. uzdevums

Atrodi un iekrāso burtu režģī četrus zēnu un četrus meiteņu vārdus! Meklē → un ↓!

K	E	F	H	Ā	A	L	T	I	R
A	A	S	T	R	Ī	D	A	S	I
Z	M	B	A	Š	K	E	U	C	Š
L	T	O	C	M	Ā	R	I	S	A
D	A	I	N	A	O	D	A	C	E
Ē	R	Ā	G	I	R	B	K	I	D
A	V	I	N	J	Ā	N	I	S	G
Ī	I	E	V	A	Z	I	F	O	A
G	S	A	K	B	T	K	N	U	R
I	R	U	Ē	L	H	S	Ū	K	S

Atbildi uz jautājumiem par burtu režģi!

1. Kurš ir garākais vārds? _____

2. Kurš ir īsākais vārds? _____

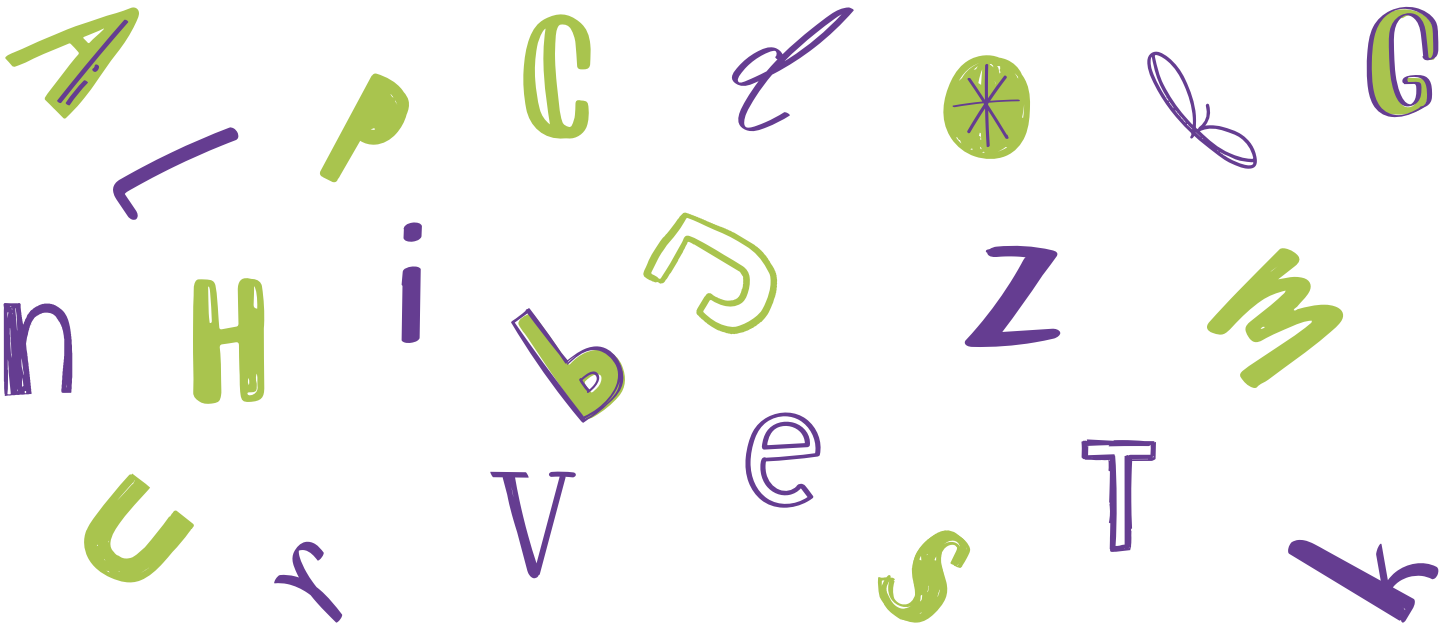
3. Vai kāds no šiem vārdiem ir taviem draugiem? Kurš?

_____

4. Kuru vārdu tu dzirdi pirmo reizi?

_____

Izveido burtu režģi no savas grupas bērnu vārdiem! Samainieties ar darbiem un sāciet vārdu meklēšanas sacensības!



4. uzdevums

Apskati bērnu fotogrāfijas! Izmanto dotos vārdus un vārdu savienojumus un papildini teikumus!

dziedāt, futbols, spēlē šahu, futbola treniņi, mūziku, kļūt par profesionālu futbolistu, dziedātāju, šaha čempionātā

Tas ir Edgars. Viņam patīk

_____.

_____ ir trīs reizes nedēļā. Viņš vēlas

_____.

Tā ir Maija. Viņai patīk

_____.

Viņa interesējas par

_____.

Viņa sapņo kļūt par

_____.

Tas ir Māris. Viņš

_____.

Nesen viņš uzvarēja

_____.

5. uzdevums

Aizpildi anketu par sevi!
Stāsti par sevi!

Mani sauc ...
Man ir ...
Mani interesē ...
Es nodarbojos ar ...
Mans lielākais sasniegums ir...

Vārds, uzvārds _____

Vecums _____

Intereses _____

Nodarbības _____

Lielākais sasniegums _____

_____

6. uzdevums

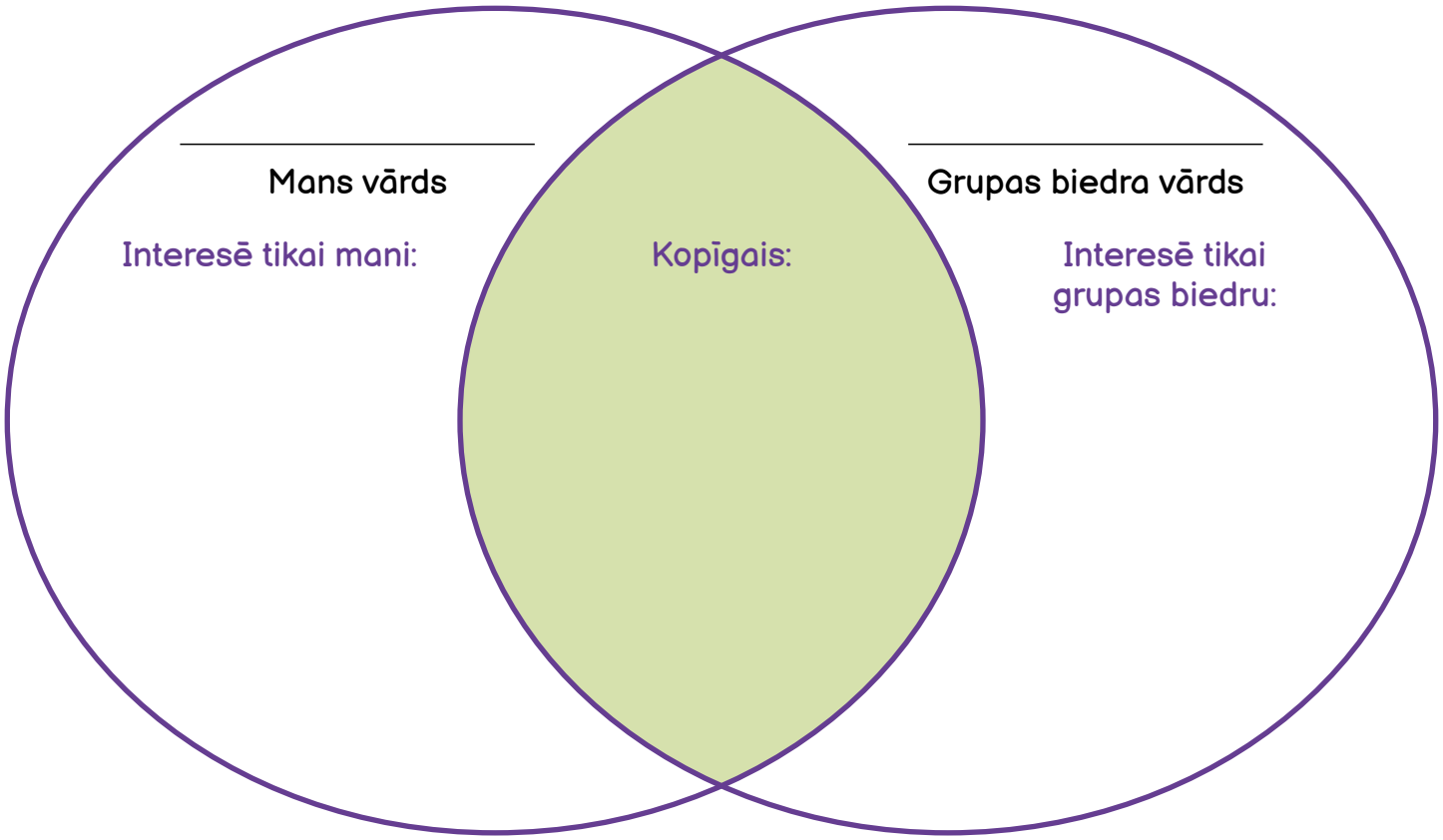
Veic pētījumu! Aptaujā grupas biedrus un atbilstošā laukumā ieraksti grupas biedra vārdu! Izmanto dotos jautājumus!

Vai tu proti ...? Vai tu mācies ...? Vai tu interesējies ...?

Prot spēlēt dambreti. _____	Mācās dejot latviešu tautas dejas. _____	Interesējas par sportu. _____	Prot kādu dzejoli latviešu valodā. _____
Mācās cept pankūkas. _____	Prot jāt ar zirgu. _____	Mācās latviešu valodu. _____	Interesējas par zvaigznēm. _____
Interesējas par citām valstīm. _____	Mācās spēlēt šahu. _____	Prot spēlēt basketbolu. _____	Interesējas par vēsturi. _____

7. uzdevums

Strādājiet pārī! Pārrunājiet, kas jūs interesē! Aizpildiet Venna diagrammu! Ko jaunu jūs viens par otru uzzinājāt?



8. uzdevums

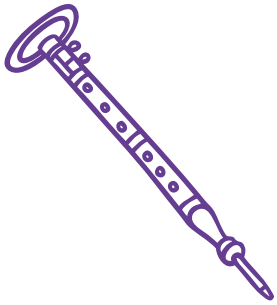
Lasi Contras dzejoli „Klāra un Sāra"! Pārrunājiet neskaidros vārdus! Atbildi uz jautājumiem!

Contra

Klāra un Sāra

Mums ir klasē
Klāra un Sāra.
Jāskatās pasē,
kura Sāra, kura Klāra.

Vienai uzvārds
Klarnete, otrai uzvārds Sarnete.
Klāra Sarnete
un
Sāra Klarnete.



Lai nu būtu cilvēciņiem
brīnumaini uzvārdiņi,
tomēr svarīgāk, lai viņi –
Brīnumaini cilvēciņi.

Atbildi uz jautājumiem par dzejoli!

1. Par ko, tavuprāt, ir dzejolis?
2. Ko nozīmē vārds „brīnumains"? Vai tu šādu vārdu esi dzirdējis vai lieto?
3. Ko nozīmē būt „brīnumainam cilvēciņam"?
4. Izvēlies vienu grupas biedru un stāsti, kāpēc viņš vai viņa ir brīnumains!

Veidojiet zīmējumu izstādi „Brīnumainie mēs"!
Katram zīmējumam pievienojiet īsu aprakstu!

Mājasdarbs

1. Atver spēli „Tādi esam!"! Izvēlies vienu no bērniem un izpildi visus četrus uzdevumus! Nofotografē paveikto un ekrānizgriezumus parādi skolotājam!

2. Aizpildi tabulu!

Es spēlēju ...,
bet mans draugs spēlē ... .

futbols	*Es spēlēju futbolu.*	*Viņš, viņa spēlē futbolu.*
vijole		
teātris		
dambrete		*Viņš, viņa spēlē dambreti.*
teniss		
volejbols		
klavieres	*Es spēlēju klavieres.*	
hokejs		

3. Ieraksti vārdos trūkstošos patskaņus!

spēl __ ju, dziedāt __ ja, draudz __ ba, nodarb __ ba, skat __ ve, tr __ neris, dra __ gs, bumb __ , hok __ js

3. Lasi tekstu un atzīmē, vai apgalvojums ir patiess vai nepatiess!

Mani sauc Anna. Man ir 11 gadi. Es interesējos par modi, tāpēc draugi mani mīļi sauc par modes dāmu. Man patīk šūt un ģērbties košās drēbēs. Visvairāk es gaidu brīvdienas, kad mēs kopā ar mammu pāršujam un pārveidojam vecās drēbes. Tas ir tik interesanti! No veca krekla mēs uzšujam jaunu kleitu, no saplēsta lakata varam uzšūt svārkus. Reizēm mēs ar draudzenēm rīkojam modes skates. Uz tām mēs aicinām visus draugus un ģimenes. Tie ir īsti svētki! Es ceru, ka nākotnē kļūšu par modes mākslinieci.

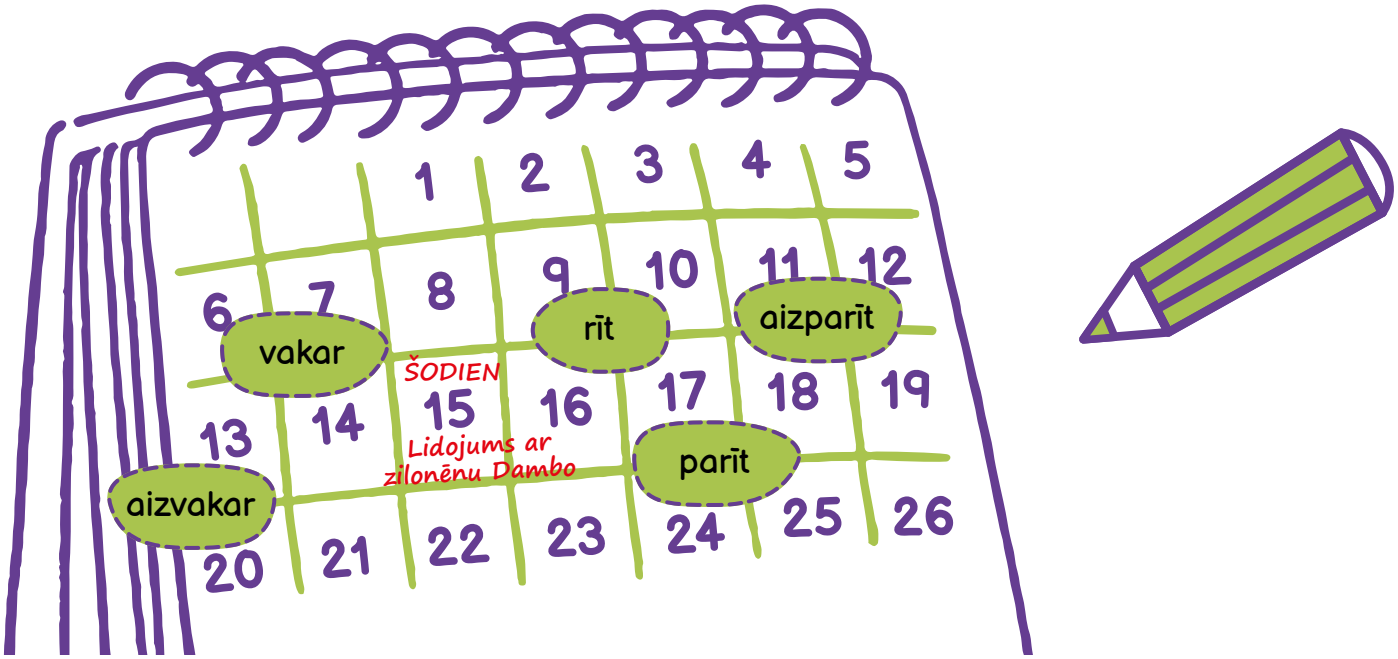
Apgalvojums	Patiess	Nepatiess
Meiteni sauc Annija.		
Meitenei ir 12 gadi.		
Anna interesējas par modi.		
Annai patīk pelēkas un melnas drēbes.		
Annas mamma palīdz Annai pāršūt un pārveidot vecas drēbes par jaunām.		
Anna nekad nepiedalās modes skatēs.		
Anna nākotnē vēlas kļūt par dziedātāju.		

2. NODARBĪBA

KO DARA MANI DRAUGI?

1. uzdevums

Apskati kalendāru un pastāsti, ko tajā redzi!



Izdomā un pieraksti kalendārā visinteresantākos notikumus, kas taviem draugiem varētu būt notikuši vai notiks konkrētajā dienā! Stāsti par tiem!

Balsojiet par trim interesantākajiem notikumiem! Pārrunājiet, vai reālajā dzīvē ar jums ir noticis kaut kas līdzīgs!

2. uzdevums

Strādājiet pārī! Izvēlieties kādu Latvijā vai pasaulē populāru cilvēku! Iztēlojieties, ka kļūstat par viņu, un izveidojiet kalendārā viņa vai viņas nākamās nedēļas darba plānu! Ierakstiet vienu darbu, notikumu katrā nedēļas dienā!

Paraugs.

Latvijas Valsts prezidents

Pirmdiena. *Nolikt ziedus pie Brīvības pieminekļa.*

Otrdiena. *Pieņemt likumu.*

Trešdiena. *Vakariņot ar Francijas prezidentu.*

Ceturtdien. *Doties uz konferenci Vācijā.*

nolikt – nolikšu
pieņemt – pieņemšu
vakariņot – vakariņošu
doties – došos

Pirmdiena. Es nolikšu ziedus pie Brīvības pieminekļa.

Lasiet savu kalendāru skaļi! Pārējie cenšas atminēt, kam pieder kalendārs! Uzvar tas, kurš atmin visvairāk slavenību!

3. uzdevums

Savieno saderīgās teikuma daļas! Lasi teikumus! Iekrāso, kuras, tavuprāt, ir darbdienas, bet kuras brīvdienas! Pamato!

Roberts rīt	iet uz dejošanu.
Es šobrīd	apmeklēja izstādi.
Es rīt	spēlējām futbolu.
Ilva vakar	brauks pie vecmāmiņas.
Mēs ar draugiem vakar	piedalīšos sacensībās.
Jānis vakar	eju uz skolu.
Anna šobrīd	bija kino.

4. uzdevums

Aizpildi anketu! Apkopojiet anketās sniegto informāciju un klasē veidojiet domu kartes!

Anketa

Vārds, uzvārds _____

Darbdienās es (*ko daru?*) _____

_____

_____

Brīvdienās es (*ko daru?*) _____

_____

_____

Darbdienās mūsu grupas bērni visbiežāk

Brīvdienās mūsu grupas bērni visbiežāk

5. uzdevums

Apskati brīvdienu fotogrāfijas! Veido teikumus pēc parauga!

Paraugs.
Interesanta ir brīvdiena zoodārzā.
Vēl interesantāka ir brīvdiena atrakciju parkā.
Visinteresantākā ir brīvdiena nakts pārgājienā.

Atrakciju parks

Zoodārzs

Nakts pārgājiens

Kāpjam kalnos

Pica vietējā picērijā

Laivu brauciens

skaists	skaistāks	visskaistākais
skaista	skaistāka	visskaistākā

Turpini teikumus par sevi!

Jautra ir brīvdiena _____.

Vēl jautrāka ir brīvdiena _____.

Visjautrākā ir brīvdiena _____.

6. uzdevums

Savieno jēdzienu ar tā skaidrojumu! Izvēlies vienu skaidrojumu un papildini to ar piemēru!

Darbdiena	Diena, kurā svin vai atzīmē kādu notikumu vēsturē, cilvēku dzīvē, dabā.
Svētku diena	Diena, kas nav brīvdiena vai svētku diena. Pieaugušie šajās dienās iet uz darbu un bērni uz skolu.
Brīvdiena	Diena, kad nav jāiet uz darbu un skolu.

7. uzdevums

Turpini vārdu rindas! Izmanto dotos vārdus vai raksti savus! Vārdus var izmantot vairākas reizes!

brālis, mamma, vectētiņš, klase, māsīca, draugi, brālēns, vecmāmiņa, kaimiņš, kaimiņiene, draugs, draudzene

Mans (*kā?*) draugs, tētis, ... brīvdienās spēlē futbolu.

Mana draudzene, _____ darbdienās apmeklē deju pulciņu.

Tavs klasesbiedrs, _____ brīvdienās dodas pārgājienos.

Tava māsa, _____ darbdienu vakaros lasa grāmatas.

Viņa mamma, _____ brīvdienās cep garšīgu kēksu.

Viņas draudzene, _____ brīvdienu rītos staigā ar suni.

Mūsu klase, _____ katru vasaru dodas ekskursijā.

Jūsu komanda, _____ rīt piedalīsies sacensībās.

8. uzdevums

Lasi Contras dzejoli „Prom uz skolu dip dap"! Centies lasīt ātri, skaļi un precīzi! Zīmē dzejolī aprakstīto darbdienu! Iestudējiet dzejoli!

Contra

Prom uz skolu dip dap

Es no gultas žvīks žvāks,
bikses kājās švīks švāks,
ūdens krānā piks paks,
durvis vaļā bliks blaks,
prom uz skolu dip dap,
krīta gabals skrip skrap.

Domas sprēgā sprik sprak,
starpbrīdī iet brik brak,
apkārt skrienam klaukš blaukš,
lielie puikas pliukš plaukš,
tad uz mājām aši knaši.

Diena aizslīd prom kā zutis,
kartupelis veļas mutē,
vakariņas ātri beidzas,
Miega Pele šurpu steidzas,
sapnītis aiz auss tev kasa,
bet no rīta celties prasa
modinātājs trimm tramm,
brokastiņas amm ņamm,
drīz uz skolu atkal knaši,
tur tā diena paiet aši.

No rīta

Pa dienu

Vakarā

9. uzdevums

Atšifrē vārdus! Veido jautājumus!

es	eju
tu	ej
viņš, viņa, viņi, viņas	iet
mēs	ejam
jūs	ejat

Paraugs.

Jūs (*taje*) **ejat** uz veikalu. Kur jūs **ejat**?

Tu (*je*) _____ pa mežu.

_____?

Viņas (*ite*) _____ pie skolotājas.

_____?

Es (*jue*) _____ ciemos pie drauga. _____?

Viņš (*tei*) _____ uz treniņu. _____?

Mēs (*jema*) _____ uz muzeju. _____?

Mājasdarbs

1. Lasi tekstu un raksti trūkstošos vārdus! Izdomā un uzraksti tekstam virsrakstu!

_____

Šodien ir brīvdiena. Es _____ uz cirku. Tur es _____ smieklīgus klaunus un īstus burvjus. Es arī _____ iemācīties dažus burvju trikus. Tad gan es pārsteigšu savus draugus! Tētis gan _____, ka tas nav viegli un ir ļoti daudz jātrenējas. Ceru, ka man izdosies!

Es _____ milzīgu saldējumu. Šīs ir lieliskas brīvdienas. Gaidu rītdienu, kad varēšu par tām pastāstīt draugiem!

2. Izvēlies un apraksti kādu no savām brīvdienām!

3. Raksti vārdā trūkstošos burtus!

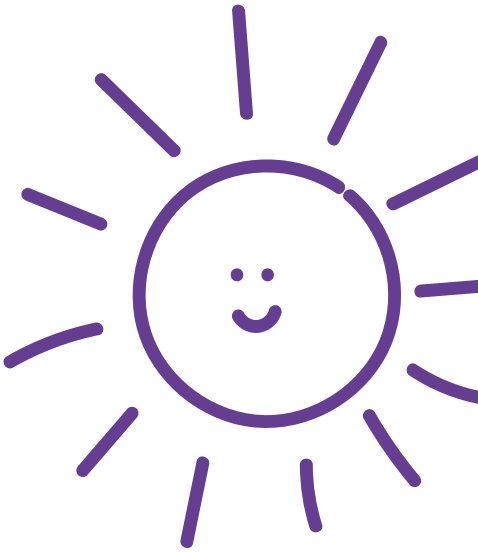
Kā brālis tas ir? Tas ir ma__ __ brālis.

Kā draugs tas ir? Tas ir v__ņ__ draugs.

Kā vecmāmiņa tā ir? Tā ir vi__u vecmāmiņa.

Kā draugi tie ir? Tie ir __ūsu draugi.

Kā zīmējums šis ir? Tas ir __iņa zīmējums.



4. Ievieto iederīgo vietniekvārdu! Raksti!

es, tu, viņš/viņa, mēs, jūs, viņi/viņas

_____ eju pie drauga.

_____ ejat spēlēt futbolu.

_____ iet uz skolu.

_____ ejam pa ceļu.

_____ ej uz veikalu.

_____ iet uz pieturu.

5. Lasi tekstu un atzīmē, vai apgalvojums ir patiess vai nepatiess!

Mani sauc Olga. Man vislabāk patīk brīvdienas. Darbdienās vienmēr ir jāiet uz skolu un treniņiem, bet brīvdienas ir piedzīvojumu pilnas. Pagājušajās brīvdienās mēs visu dienu bijām ūdens atrakciju parkā. To apmeklēt ieteica mans draugs Juris. Viņš tur ir bijis jau vairākas reizes. Pēc atrakciju parka devāmies uz picēriju. Bijām tā izsalkuši, ka katrs apēdām veselu picu. Nākamajās brīvdienās mēs plānojam doties pārgājienā. Pārgājieni man ļoti patīk. Tad mēs guļam teltī un gatavojam zupu uz ugunskura. Es ļoti gaidu brīvdienas!

Apgalvojums	Patiess	Nepatiess
Meiteni sauc Olga.		
Olgai vislabāk patīk darbdienas.		
Olga nākamajā nedēļā apmeklēs ūdens atrakciju parku.		
Ūdens atrakciju parkā Olga pavadīja visu dienu.		
Pēc ūdens atrakciju parka Olga devās ēst saldējumu.		
Atrakciju parku ieteica apmeklēt Olgas draudzene Justīne.		
Nākamajās brīvdienās Olga dosies uz Dabas muzeju.		

3. NODARBĪBA

KĀDI IR MANI DRAUGI? KUR DZĪVO MANI DRAUGI?

1. uzdevums

Apskati attēlus! Teikumos raksti atbilstošus vārdus!

gara, garāka, visgarākā, garš, garāks, visgarākais, liela, lielāka, vislielākā

1.

Ilze ir gara.

Līga ir _____ par Ilzi.

_____ ir Santa.

2.

Jānis ir garš.

Justs ir _____ par Jāni.

_____ ir Kristaps.

3.

Rolandam ir liela pēda.

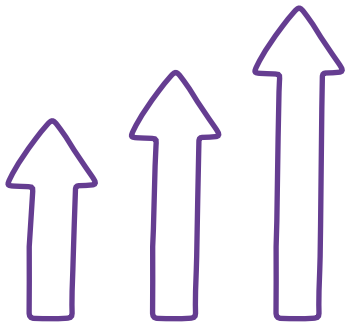
Ivo ir _____ pēda.

Mārim ir _____ pēda.

2. uzdevums

Papildini tabulu! Izvēlies vienu tabulas rindu un vārdus iesaisti teikumos!

mazs	*mazāks*	*vismazākais*
maza		
liels		
liela		



skaists	skaistāks	visskaistākais
skaista	skaistāka	visskaistākā

3. uzdevums

Raksti katrai atbildei atbilstošu jautājumu! Pēc dotā parauga veido trīs teikumus par savu grupu!

Kurš ir ...? Kura ir ...?

Kuram ir ...? Kurai ir ...?

Paraugs.

Kurš klasē ir garākais zēns? Garākais zēns klasē ir Ralfs.

_____ Īsākā meitene klasē ir Maija.

_____ Guntai ir visgarākie mati.

_____ Garākā meitene klasē ir Eva.

_____ Sandim ir visīsākie mati.

_____ Īsākais zēns klasē ir Gatis.

_____

_____

_____

4. uzdevums

Lasi par Kristapu Porziņģi! Pievērs uzmanību skaitļa vārdu izrunai! Atrodi un papildini informāciju par Kristapu Porziņģi!

Kristaps Porziņģis ir latviešu basketbolists. Viņš ir dzimis 1995. gada 2. augustā Liepājā. Viņa auguma garums ir 2 metri un 21 centimetrs.

_____

_____

_____

_____

Pārrunājiet uzzināto!

Aizpildi tabulu! Veido teikumus, lasi precīzi skaitļa vārdus!

Kristapa Porziņģa garums	Klasesbiedra vārds	Garums	Cik cm vēl jāaug, lai sasniegtu Kristapa Porziņģa garumu?
221 cm	Liene	142 cm	79 cm
221 cm			
221 cm			
221 cm			
221 cm			
221 cm			
221 cm			

5. uzdevums

Turpini teikumus! Izmanto dotos vārdus, ja nepieciešams, pārveido to atbilstošajā dzimtē un skaitlī!

jautrs, čakls, izpalīdzīgs, gudrs, smaidīgs, aktīvs, sirsnīgs, drosmīgs, īss, garš, stiprs, sportisks, talantīgs

Kristaps Porziņģis ir garš, sportisks, _____.

Es esmu _____.

Mans draugs ir _____.

Mana draudzene ir _____.

Mani draugi ir _____.

Mēs esam _____.

6. uzdevums

Apskati attēlus! Izvēlies katram attēlam, tavuprāt, atbilstošāko teikumu! Pamato! Pārrunājiet attēlotās situācijas!

Interesanti pavadīts laiks kopā.

Hei! Liekam nost telefonus un ejam spēlēt futbolu!

Internets ir mans labākais draugs.

Īsts cīņas gars!

Futbolu spēlēt ir grūti.

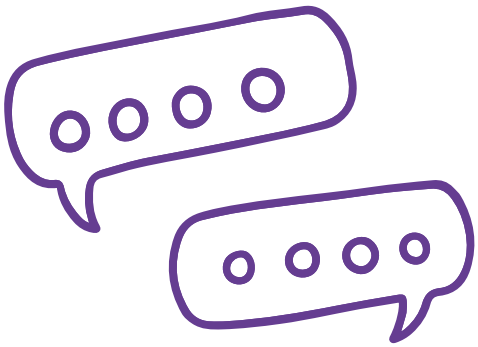
Spēlēt futbolu telefonā ir daudz interesantāk.

7. uzdevums

Lasi Maijas Laukmanes dzejoli „Sveiki, kā klājas?"! Atbildi uz jautājumiem!

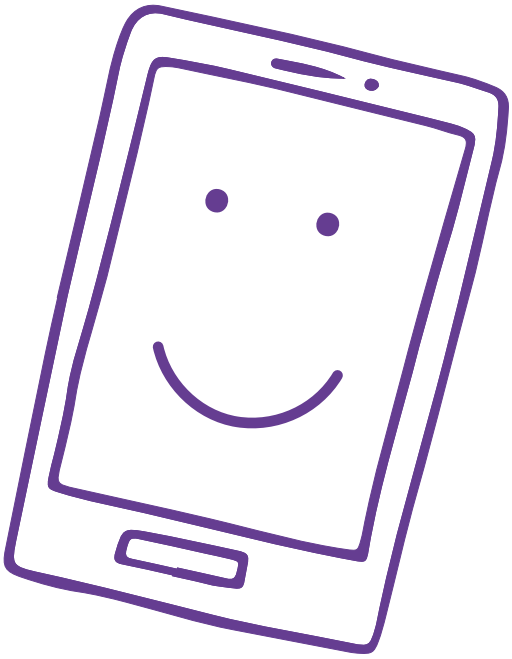
Maija Laukmane

Sveiki, kā klājas?



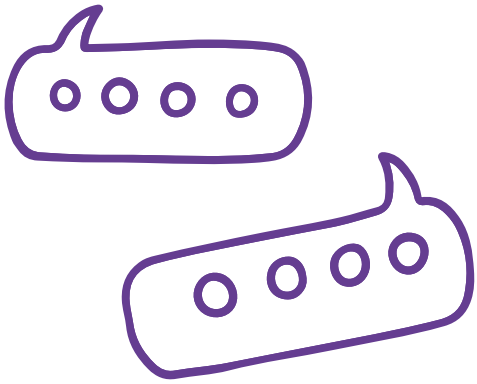
Mans telefons fonā grib sauli pār jūru,
bet es gribu monstriņu –
LIELU!

Mans telefons lūdz, lai fočēju kaijas.
Es fočēju dubļus uz ielas.



Man telefons, jūtu, grib atpūsties reizēm
un klusu pasēdēt plauktā.
– Nē, mīļais, – es saku, –
tava īstākā vieta
ir vienīgi manā plaukstā!

Mans telefons strādā, strādā un strādā –
es gādāju darbu pēc darba.



Draugu man daudz – tiem uzrakstu īsziņas,
kad pagalmā paeju garām.

Nav laika, nav laika, man telefons rokās –
TĀ ejot, redz vienīgi kājas...

Lūk, Tomiņš iet garām, iet Tomass un Kārlis.
Es rakstu: HEI, SVEIKI,
KĀ KLĀJAS?

Atbildi uz jautājumiem par Maijas Laukmanes dzejoli „Sveiki, kā klājas?"!

Par ko, tavuprāt, ir dzejolis?

Ko nozīmē pasvītrotie vārdi?

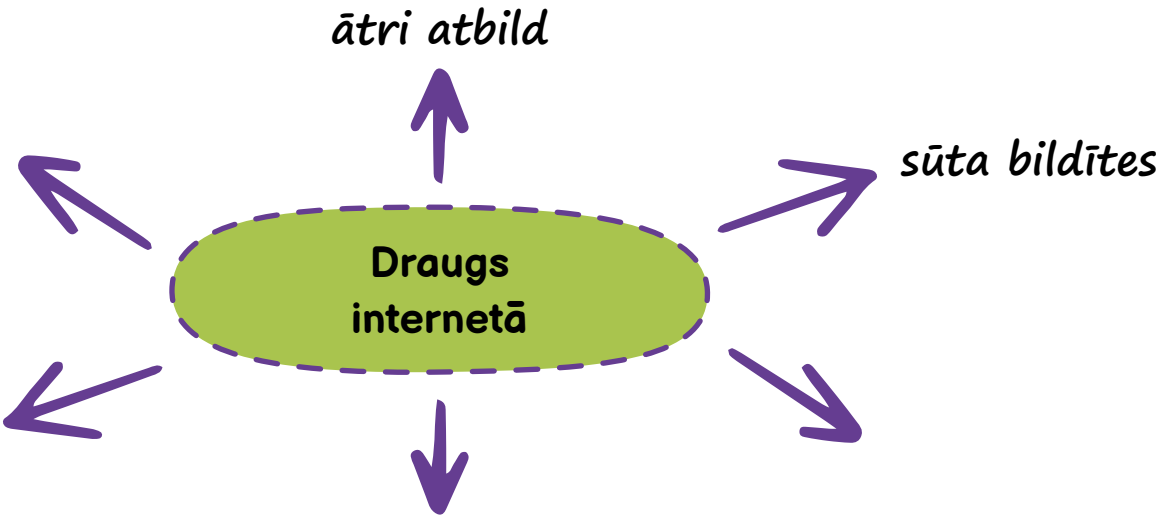
Vai esi piedzīvojis līdzīgu situāciju dzīvē?

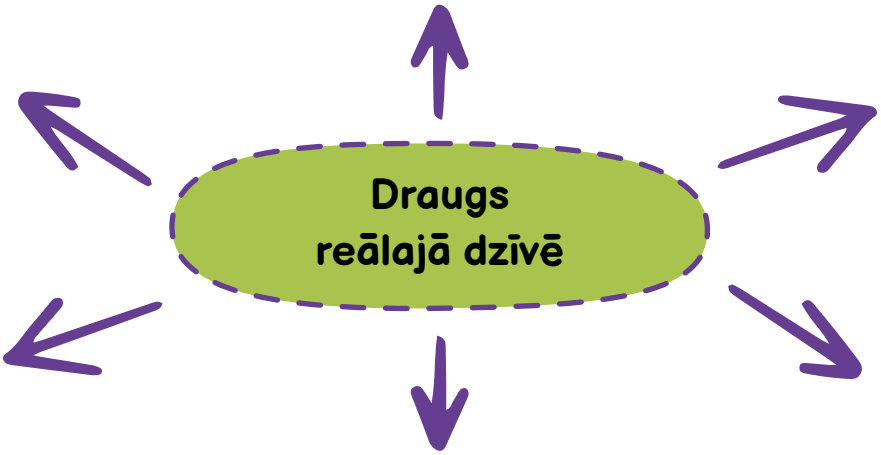
Kāpēc dažiem bērniem tik ļoti patīk mobilais telefons?

Vai bieža telefona lietošana var nodarīt kaitējumu bērnam?

Vai draudzība reālajā dzīvē atšķiras no draudzības internetā?

Aizpildi domu zirnekļus!





Mājasdarbs

1. Vienu nedēļu katru dienu aizpildi tabulu!

	TV/Filmas/ Seriāli/ Video	Viedtālrunis/ Dators/Planšete Virtuālā saziņa ar draugiem, sociālo mediju lietošana utt.	Spēļu spēlēšana	Mācības vai noderīgas informācijas iegūšana internetā	Kopējais dienā viedierīcēs pavadītais laiks	Laiks bez viedierīcēm	Tikšanās ar draugiem, spēles, sarunas
Pirmdiena							
Otrdiena							
Trešdiena							
Ceturtdiena							
Piektdiena							
Sestdiena							
Svētdiena							
						Kopā:	

2. Pārrunājiet iegūto informāciju!

4. NODARBĪBA

KĀDI IR MANI DRAUGI? KUR DZĪVO MANI DRAUGI?

1. uzdevums

Lasi! Pie katra jautājuma ierkasti pareizās atbildes numuru!

- [ ] Kur tu dzīvo?
- [ ] Vai tava adrese ir uzrakstīta pareizi?
- [ ] Kādā ielā tu dzīvo?
- [ ] Vai tu dzīvo tālu?
- [ ] Kā visātrāk nokļūt pie tevis?
- [ ] Vai tu mani gaidi ciemos?

1. Brauc ar velosipēdu. Tā būs ātrāk, nekā iet kājām.
2. Jā, es dzīvoju ļoti tālu.
3. Jā, mana adrese ir uzrakstīta pareizi.
4. Jā, es tevi gaidu!
5. Es dzīvoju Ozolu ielā.
6. Es dzīvoju Vācijā.

Adresē iekļauj valsts un pilsētas nosaukumu, ielu, mājas numuru un dzīvokļa numuru. Sūtot vēstules un paciņas, norāda arī pasta indeksu. Valsts, pilsētas un ielas nosaukumu raksta ar lielo sākumburtu!

2. uzdevums

Lasi vārdus un meklē kļūdas! Raksti pareizi!

rīga _____

francija _____

latvija _____

brīvības iela _____

austrālija _____

skolas iela _____

berlīne _____

3. uzdevums

Apskati Martas ģimenes dzīvokļa plānu! Atbildi uz jautājumiem!

Vai Martai ir sava istaba?

Kura ir lielākā telpa dzīvoklī?

Cik krēslu ir virtuvē?

Vai vannas istabā ir vanna?

Kurā istabā var spēlēt galda spēles?

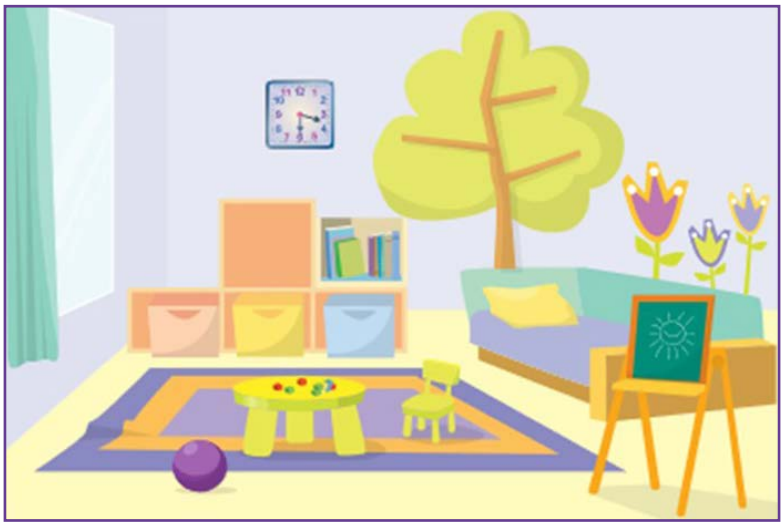
Kurā istabā aug palma?

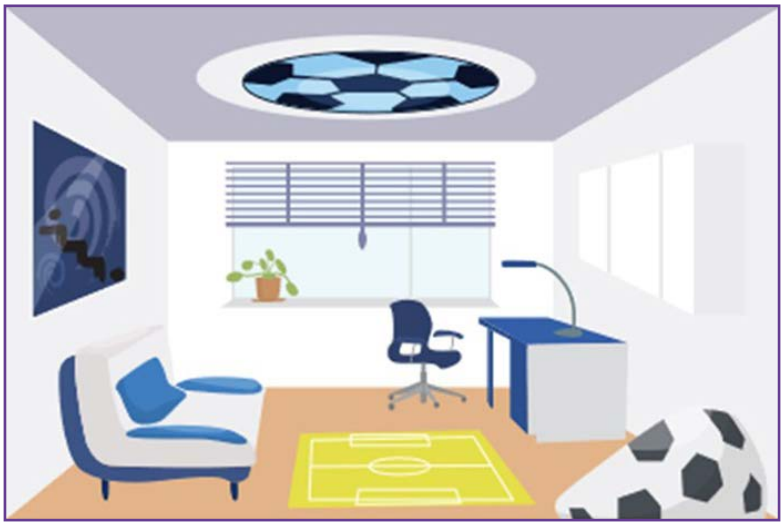
Kas tev patīk Martas ģimenes dzīvoklī?

Kas Martas ģimenes dzīvoklim ir
līdzīgs ar tavu dzīvokli vai māju?
Kas atšķirīgs?

4. uzdevums

Apskati attēlus! Izvēlies vienu istabu un tabulā ieraksti, kas atrodas istabā! Grupē vārdus tabulā atbilstošajā ailē! Izmanto „Bilžu vārdnīcu"!





Tas ir	Tā ir	Tie ir	Tās ir

Samainieties ar darba lapām un miniet, kuru istabu katrs grupas biedrs aprakstījis!

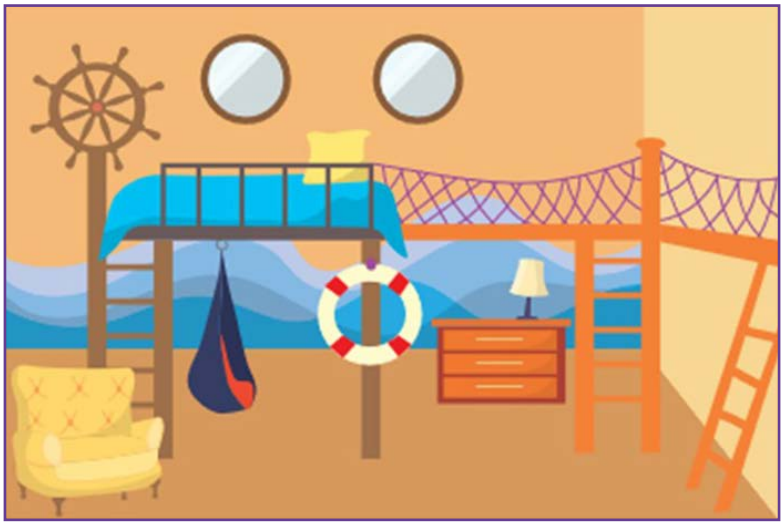
5. uzdevums

Apskati attēlus 66. lpp. un lasi aprakstus!
Atrodi aprakstam atbilstošo attēlu!

A Šī istaba ir kā pirātu kuģis. Tajā ir īsts tilts un daudz trepju. Te var sajusties kā īsts pirāts. Šajā istabā ir interesanti!

B Šī istaba ir līdzīga mežam. Šajā istabā viss ir zaļā krāsā – gulta, kumode, sienas. Istabā ir daudz augu un pat koks. Uz gultas ir divi ezīši. Te ir sajūta, ka esi iegājis mežā vai parkā. Šajā istabā dzīvo Ilva. Kad viņa izaugs, viņa strādās dabas parkā un pētīs augus.

C Šī istaba ir kā automašīnu trase. Gulta ir sacīkšu mašīna, grīda ir kā lielceļš. Istabā ir pat luksofors. Mēbeles ir sarkanā krāsā.



Veidojiet sapņu istabu izstādi! Pēc izstādes izsakiet viedokli, turpinot dotos teikumus!

Man ļoti patika _____, jo

_____.

Visvairāk mani pārsteidza _____, jo

_____.

Es gribētu dzīvot _____, jo

_____.

6. uzdevums

Pārveido dotos vārdu savienojumus!

Atceries!

Tā ir (*kas?*) liela pilsēta. Es dzīvoju (*kur?*) lielā pilsētā.

Tas ir (*kas?*) skaists parks. Es esmu (*kur?*) skaistā parkā.

Es esmu (sena pilsēta) (*kur?*).

_____.

Mēs fotografējamies (populārs parks) (*kur?*).

_____.

Tu esi (maza māja) (*kur?*).

_____.

Muzejs atrodas ļoti (šaura iela) (*kur?*).

_____.

Viņa ir (noslēpumaina vieta) (*kur?*).

_____.

7. uzdevums

Skaidro saviem vārdiem! Raksti! Salīdziniet skaidrojumus!

Pilsēta – _____

Valsts – _____

Kontinents – _____

Planēta Zeme – _____

Turpini teikumus!

Es dzīvoju (*pilsētas nosaukums*) _____.

Lielākā daļa manu draugu dzīvo (*pilsētas nosaukums*) _____.

Daži mani draugi dzīvo (*pilsētas nosaukums*) _____.

Es dzīvoju (*valsts nosaukums*) _____.

Daži mani draugi dzīvo (*valsts nosaukums*) _____.

Es dzīvoju (*kontinenta nosaukums*) _____.

Amerikas Savienotās Valstis (ASV)

Austrālija

Austrija

Apvienotā Karaliste

Francija

Itālija

Īrija

Latvija

Vācija

8. uzdevums

Veido vārdu savienojumus par savu vai sev tuvāko pilsētu!

Paraugs.

Liels piemineklis.

Mazs _____.

Sena _____.

Skaists _____.

Veca _____.

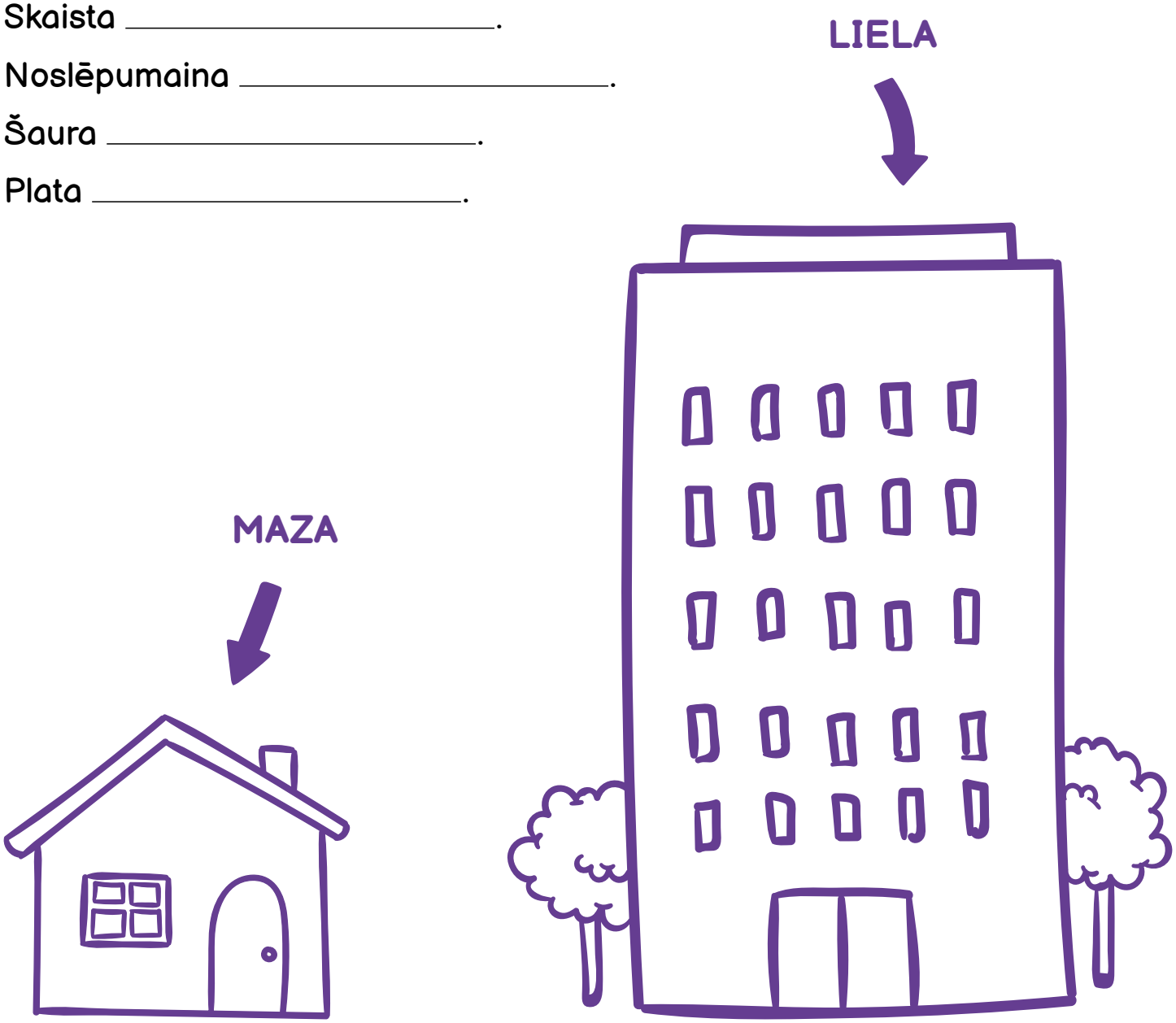
Populāra _____.

Skaista _____.

Noslēpumaina _____.

Šaura _____.

Plata _____.



Mājasdarbs

Projekta darbs „Dārgumu medības"

Strādājiet pāros vai grupās! Sadaliet pienākumus un sagatavojiet visu nepieciešamo projekta darba veikšanai! To veiksiet nākamajā nodarbībā!

Izvēlieties „medību" norises vietu!

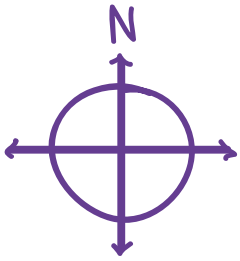
Izvēlieties septiņus objektus, kur var paslēpt zīmītes. Uzzīmējiet šīs vietas karti, īpaši izceļot izvēlētos objektus.

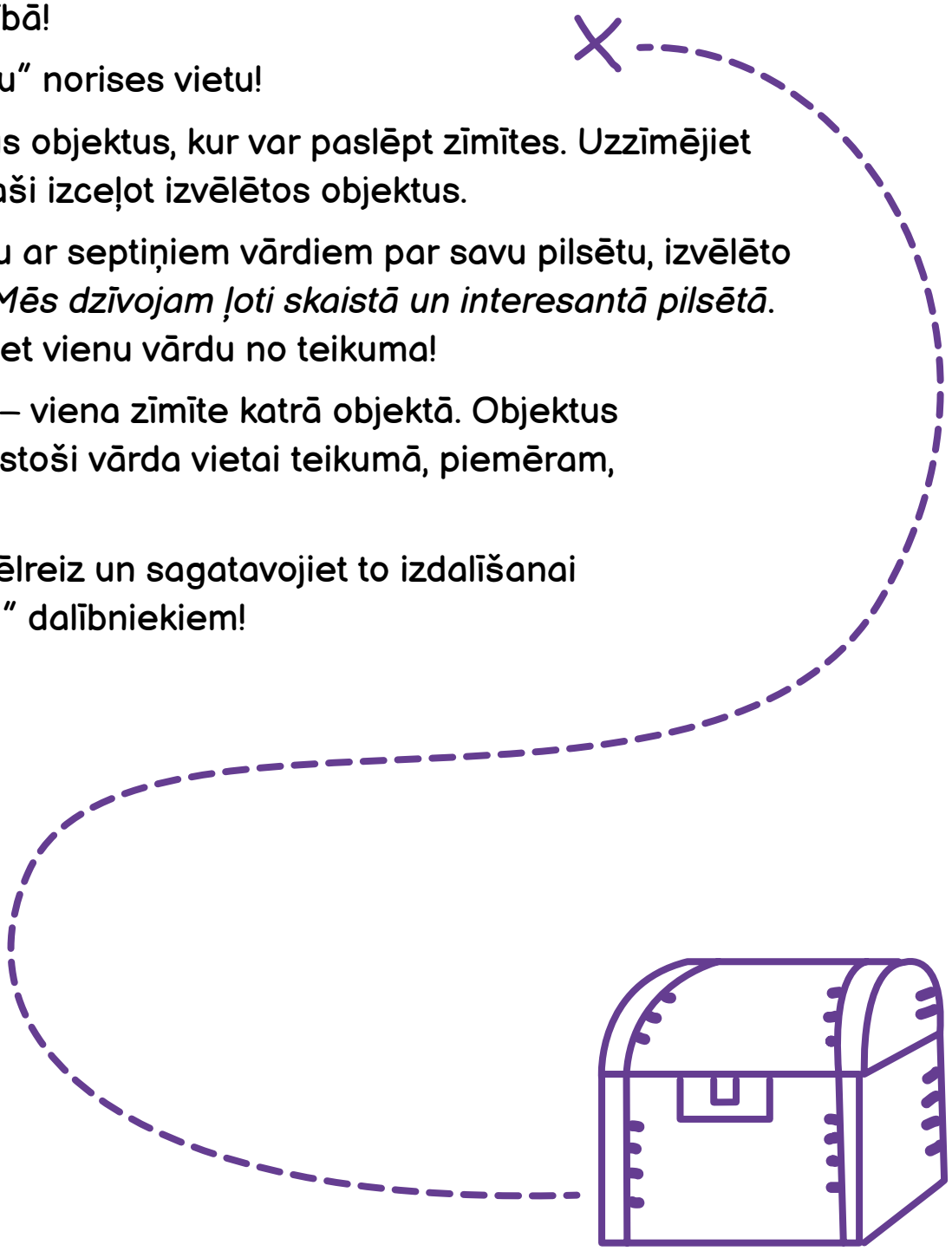
Izveidojiet teikumu ar septiņiem vārdiem par savu pilsētu, izvēlēto vietu. Piemēram, *Mēs dzīvojam ļoti skaistā un interesantā pilsētā*. Katrā zīmītē rakstiet vienu vārdu no teikuma!

Noslēpiet zīmītes – viena zīmīte katrā objektā. Objektus sanumurējiet atbilstoši vārda vietai teikumā, piemēram, *Mēs – Nr. 1.* u. c.

Pārbaudiet karti vēlreiz un sagatavojiet to izdalīšanai „Dārgumu medību" dalībniekiem!

Veiksmi!





Spēlē spēles „Esi vērīgs!" tēmas Istaba, Māja un Pilsēta!