6. NODAĻA

SPORTS – TAS IR VESELĪGI!

Laiks	Temati, apakštemati
Marts / augusts *4 nodarbības*	**Sports – tas ir veselīgi!** Es un dažādi sporta veidi. *2 nodarbības, 4 stundas* Ko darām, ar ko nodarbojamies sportā? *2 nodarbības, 4 stundas*
Sasniedzamais rezultāts	**GRAMATIKA** 1. Darbības vārdu *lēkt, skriet, vingrot, piedalīties, slēpot, slidot, dejot, spēlēt (bumbu, volejbolu, futbolu, basketbolu u. c.), nodarboties (ar dejošanu, baletu u. c.), norūdīties, lepoties, iegūt* lietošana kontekstā vienskaitlī un daudzskaitlī visās personās. 2. Lietvārdu *treneris, sacensības, dalībnieks, uzvarētājs, čempions, medaļa*, sporta veidu nosaukumu (*hokejs, biatlons, bobslejs, kamaniņu sports, skeletons, šortreks, ātrslidošana, kalnu un distanču slēpošana, augstlēkšana, peldēšana, tāllēkšana, lodes grūšana, futbols, volejbols u. c.),* sporta inventāra nosaukumu (*slēpes, slidas, grozs, tīkls* u. c.), sporta būvju nosaukumu (*stadions, sporta zāle, peldbaseins, veloceliņš, sporta laukums* u. c.) lietošana. 3. Darbības vārds pavēles izteiksmē. *(Lec! Skrien! Vingro! Nodarbojies! Slēpo! Slido! Piedalies! Pa kreisi! Pa labi! Nostājies! Noliecies!)* 4. Atgriezeniskie lietvārdi ar izskaņu *-šanās.* 5. Prievārdi *ar, par, pēc, pirms* u. c. ar daudzskaitļa instrumentāli. **SAZIŅA UN TEKSTS** 1. Es protu nosaukt sporta veidus, darbības, kas saistītas ar sporta veidiem, sporta būves (*stadions, zāle, veloceliņš, hokeja laukums* u. c.); cilvēka ķermeņa daļas. 2. Es protu pastāstīt par to, kā es un mani draugi, mani ģimenes locekļi izskatās (atkārtojums). 3. Es protu sarunāties ar saviem ģimenes locekļiem, draugiem par veselību, sportu, mīļāko sporta veidu. 4. Es saprotu, ja vienkāršā stāstījumā vai dialogā raksturo kādu sporta veidu, sportistu, viņa nodarbošanos ar sportu. 5. Es saprotu ar sportu saistītas komandas. 6. Es protu sniegt un iegūt nepieciešamo informāciju par sporta iestāžu darbu. 7. Es izsaku savus komentārus par sportam atbilstošām tēmām un mācos tos pamatot.

1. NODARBĪBA

ES UN DAŽĀDI SPORTA VEIDI

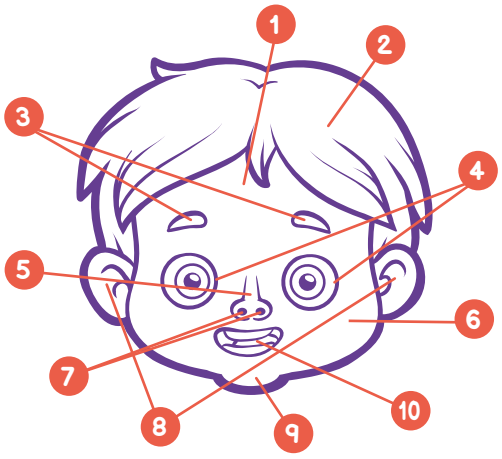
1. uzdevums

Lasi ķermeņa daļu nosaukumus!

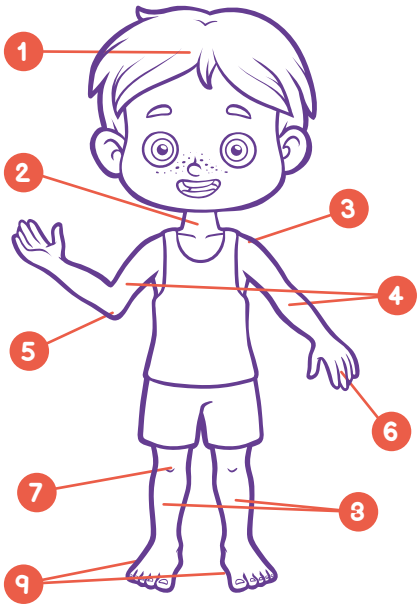
lūpas, rokas, acis, mugura, pēdas, lāpstiņas, mati, zods, piere, galva, kakls, plecs, elkonis, celis, pirksti, kājas, ausis, uzacis, vaigs, deguns, dibens, nāsis, mute, pakausis

2. uzdevums

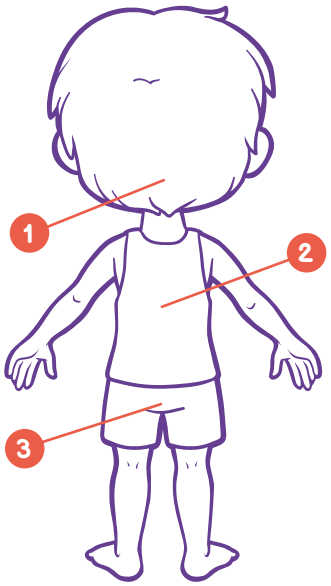
Raksti ķermeņa daļu nosaukumus pie katra numura zem atbilstošā attēla!



- ◯ uzacis
- ◯ zods
- ◯ deguns
- ◯ vaigs
- ◯ nāsis
- ◯ ausis
- ◯ mute
- ◯ mati
- ◯ acis
- ◯ piere



- ◯ pēdas
- ◯ pirksti
- ◯ rokas
- ◯ kājas
- ◯ plecs
- ◯ elkonis
- ◯ kakls
- ◯ galva
- ◯ celis



- ◯ dibens
- ◯ pakausis
- ◯ mugura

3. uzdevums

Spēlējam spēli!

Spēles dalībnieki nostājas aplī ar muguru pret pārējiem, lai neredz cits cita kustības. Viens spēlētājs nosauc komandu, pārējie izpilda. Komandas var atkārtoties, tās var būt nosauktas dažādā kārtībā. Spēlētājs, kurš neizpilda komandu, izstājas no spēles (dod ķīlu, stājas vadītāja vietā).

Palecies!

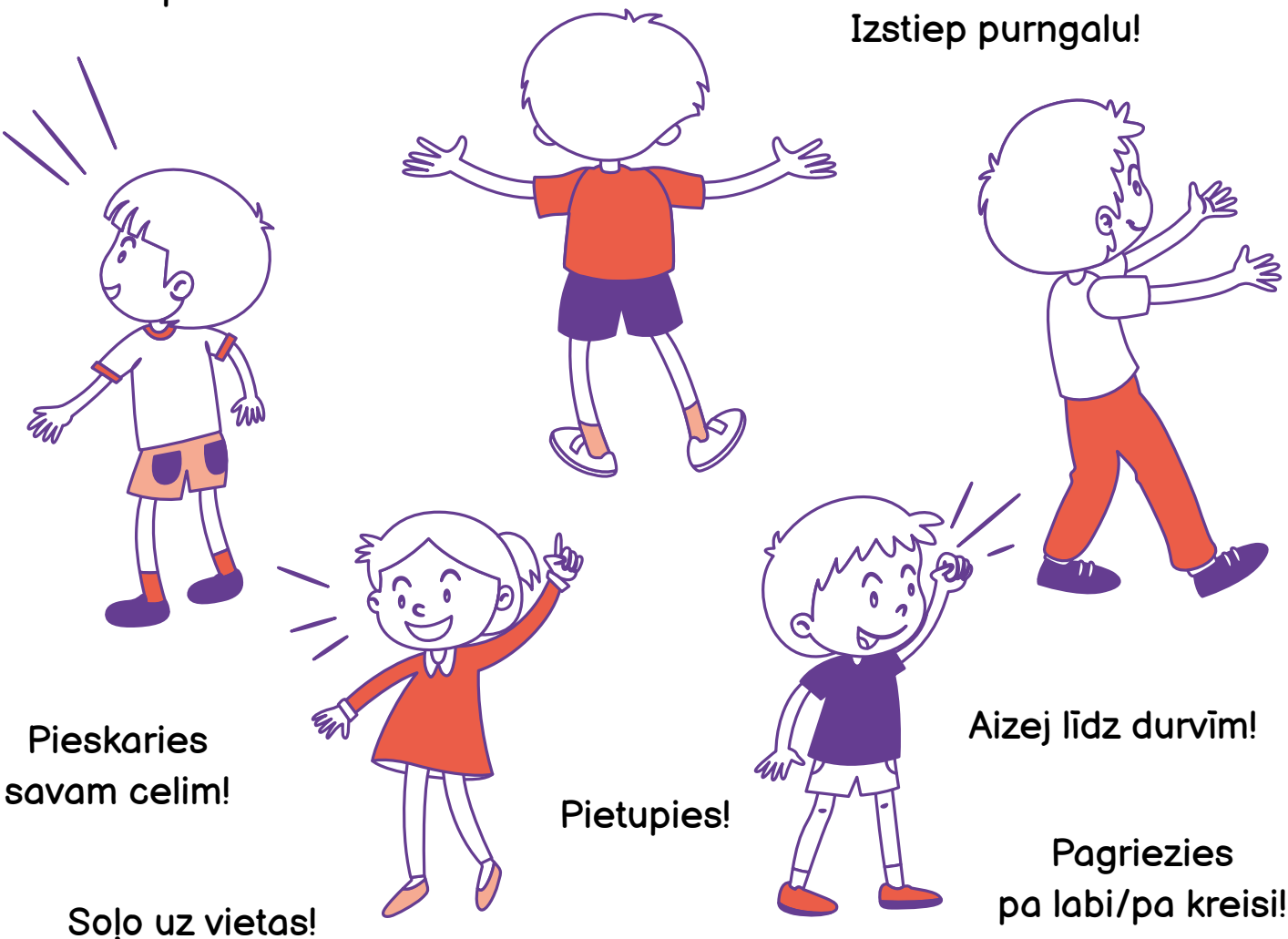
Pamāj ar kreiso roku!

Noliecies pa labi!

Saliec rokas aiz muguras!

Izstiep labo roku!

Izstiep purngalu!



Pieskaries savam celim!

Pietupies!

Aizej līdz durvīm!

Pagriezies pa labi/pa kreisi!

Soļo uz vietas!

Sasit plaukstas!

Skrien uz vietas!

Stāvi uz vietas!

Nostājies uz vienas kājas!

4. uzdevums

Kopā ar solabiedru izdomājiet 2–3 savas komandas un turpiniet spēli!

	Vienskaitlis		Daudzskaitlis	
	Īstenības izteiksme *Tagadne*	*Pavēles izteiksme*	*Īstenības izteiksme* *Tagadne*	*Pavēles izteiksme*
2. persona	tu skrien, soļo, stāvi, palecies, izstiepies, lepojies	Skrien! Soļo! Stāvi! Palecies! Izstiepies! Lepojies!	jūs skrienat, soļojat, stāvat, palecaties, izstiepjaties, lepojaties	Skrieniet! Soļojiet! Stāviet! Palecieties! Izstiepieties! Lepojieties!
	skriet, soļot, stāvēt, palēkties, izstiepties, lepoties			

5. uzdevums

Raksti atbilstošā formā!

Es un brālis _____ (vingrot) katru dienu.

Robert, lūdzu, _____ (sēdēt) taisni!

Vakar es biju sporta zālē un _____ (piedalīties) regbija spēlē.

Es jau sen vairs _____ (neslidot), tāpēc diez vai

_____ (varēt – *nākotne*) nostāvēt uz slidām.

_____ (slēpot) līdz mežam un atpakaļ!

Tad ejiet un _____ (nolikt) slēpes!

Es no četru gadu vecuma _____ (piedalīties) sacensībās.

Ar ko tu _____ (nodarboties)? Es _____ (dejot).

_____ (dejot)! Jums tas vislabāk padodas.

Es _____ (lepoties) ar savas ģimenes panākumiem.

Māra, _____ (skriet) ātrāk! Vilciens tūlīt _____ (aizbraukt).

Personas	Tagadne	Pagātne	Nākotne
es	lepoj**os**	lepoj**os**	lepoš**os**
tu	lepoj**ies**	lepoj**ies**	lepos**ies**
mēs	lepoj**amies**	lepoj**āmies**	lepos**imies**
jūs	lepoj**aties**	lepoj**āties**	lepos**ieties**
viņš, viņa, viņi, viņas	lepoj**as**	lepoj**ās**	lepos**ies**

6. uzdevums

Pastāsti, ar ko tu lepojies! Pajautā savam klasesbiedram, ar ko viņš lepojas! Pastāsti citiem, ar ko lepojies tu, ar ko lepojas tavs klasesbiedrs!

7. uzdevums

Noskaidro frazeoloģismu (nedalāms vārdu savienojums pārnestā nozīmē) nozīmi *http://epupa.valoda.lv/acs/* un uzraksti skaidrojumu! Ja zini skaidrojumu, raksti uzreiz un pēc tam pārbaudi vārdnīcā!

ar acīm apēst

aci pret aci

acis ir pierē

acis aizkrīt

acis deg

acis slapjā vietā

acu gaišums

ar acīm pavadīt

8. uzdevums

Lasi un pasaki teikumus ar lietvārdu acs visos locījumos vienskaitlī un daudzskaitlī!

	Vienskaitlis	Daudzskaitlis
Nominatīvs (*Kas?*)	acs	acis
Ģenitīvs (*Kā?*)	acs	acu
Datīvs (*Kam?*)	acij	acīm
Akuzatīvs (*Ko?*)	aci	acis
Instrumentālis (*Ar ko?*)	ar aci	ar acīm
Lokatīvs (*Kur?*)	acī	acīs
Vokatīvs (*bez jautājuma*)	burvju acs!	skaistās acis!

9. uzdevums

Aizpildi tukšās vietas!

	Vienskaitlis	Daudzskaitlis
Nominatīvs (*Kas?*)	auss	
Ģenitīvs (*Kā?*)		ausu
Datīvs (*Kam?*)		
Akuzatīvs (*Ko?*)		
Instrumentālis (*Ar ko?*)	ar ausi	
Lokatīvs (*Kur?*)		ausīs
Vokatīvs (*bez jautājuma*)	dzirdīgā auss!	dzirdīgās ausis!

10. uzdevums

Ieraksti teikumos frazeoloģismus *liec aiz auss, likties uz auss, neredzēt kā savas ausis, ausis kust, mute līdz ausīm, ausīs nonāca!*

Ansis ir jauks zēns, bet ļoti daudz runā.
Vienmēr _____.

Vecāmamma bija dusmīga. Viņas _____ ziņa, ka vecākiem manu palaidnību dēļ bija jāiet uz skolu.

Tu melo!

Tev jau _____.

Ja tu tā uzvedīsies, tev velosipēdu _____.

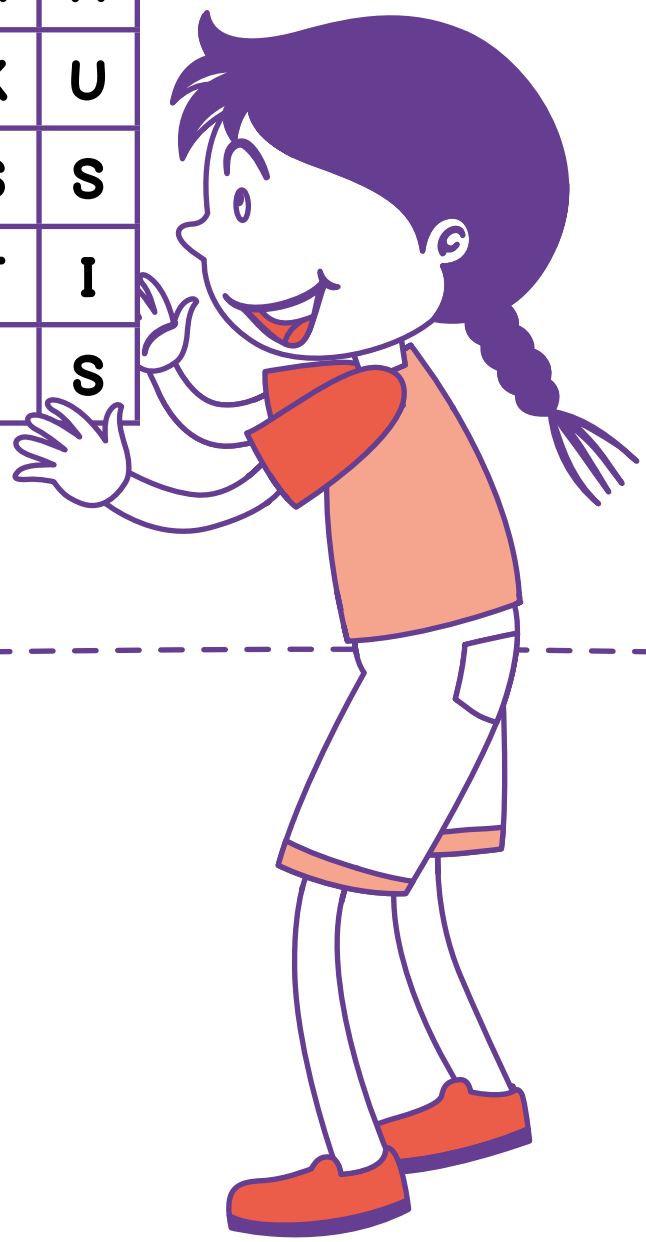
_____, ka rīt varbūt nebūs laika, tāpēc izdari visus darbus šodien!

_____, citādi aizmigsi stāvus!

Mājasdarbs

1. Atrodi burtu režģī cilvēka ķermeņa daļu nosaukumus!
piere, pirksti, elkonis, nāsis, celis, plecs, zods, acs, pakausis, rokas

N	Ā	A	Š	C	Z	I	R	K	P
I	Ū	P	I	E	R	E	O	P	A
E	R	L	E	L	O	Č	K	I	K
C	Č	E	Ģ	K	U	A	A	R	A
I	G	C	R	O	B	C	S	K	U
P	A	S	S	N	Ā	S	I	S	S
A	C	E	L	I	S	N	O	T	I
Ž	Z	O	D	S	Ī	E	P	I	S



2. Savieno!

ROKAS	VAIBSTI
SEJAS	IZLIEKUMS
MATU	SPIEDIENS
UZACU	LOCĪTAVA
ELKOŅA	SKATIENS
KĀJAS	IZMĒRS
ACU	GRIEZUMS

3. Iesaisti teikumā trīs vārdu savienojumus no 2. uzdevuma!

4. Sagatavojies klasē pastāstīt par kādu ģimenes locekli, draugu, paziņu un viņa saistību ar sportu!

2. NODARBĪBA

ES UN DAŽĀDI SPORTA VEIDI

1. uzdevums

Nosauc sporta veidu/veidus, ar kuru/kuriem tu esi nodarbojies kādreiz, nodarbojies tagad vai nākotnē gribētu nodarboties!

Agrāk es …. (*darbības vārdi pagātnē*)

spēlēju futbolu / nodarbojos ar …

Pašlaik es … (*darbības vārdi tagadnē*)

peldu / nodarbojos ar peldēšanu

Es gribētu … (*darbības vārdi nenoteiksmē*)

es gribētu jāt ar zirgu / nodarboties ar jāšanu

2. uzdevums

Izlasi vārdus! Paņem papīra lapu (vai datoru), klausies, kā skolotājs lasa vārdus, un pieraksti tos!

basketbols, futbols, volejbols, handbols, florbols, badmintons, slēpošana, slidošana, peldēšana, skriešana, alpīnisms, aerobika, vieglatlētika, orientēšanās sports, dejas, šķēpmešana, krikets, burāšana

Salīdzini savu uzrakstīto ar darba burtnīcas tekstu! Labo kļūdas!

3. uzdevums

Izvēlies vienu sporta veidu (var izvēlēties arī 2. uzdevumā neminēto), atrodi informāciju par to un pastāsti citiem klasesbiedriem!

4. uzdevums

Lasi tekstu par airēšanu! Izceltos vārdu savienojumus pasaki citiem vārdiem!

Airēšanas sporta veidi Latvijā **ir tradīcijām bagāti**. Latvijas sportisti **pie medaļām ir tikuši** Monreālas (1976. g.), Maskavas (1980. g.), Seulas (1988. g.), Barselonas (1992. g.) un Atlantas (1996. g.) olimpiskajās spēlēs. **Pēdējās divās desmitgadēs** olimipādēs nebija godalgu, taču Latvijas airētāji allaž iesaistījās cīņā par visaugstākajām vietām, tostarp Riodežaneiro olimpiādē Aleksejam Rumjancevam izcīnot 5. vietu.

Airēšana ir gan individuālais, gan komandu sporta veids. Airētājus atpazīst un bieži izmanto kā piemērus komandas darbam, un lielajā dzīvē tas var noderēt.

5. uzdevums

Darini jaunus vārdus!

airēt – airētājs – airēšana

peldēt – _____ – _____

braukt – braucējs – _____

vingrot – _____ – _____

kāpt – kāpējs – _____

burāt – _____ – _____

slēpot – _____ – _____

-ājs,

-āja,

-ējs,

-ēja

6. uzdevums

Lasi! Savieno teikuma daļas!

Krikets (angļu *cricket*) ir	katrā 11 spēlētāji uz laukuma.
Kriketa spēlē sacenšas divas komandas,	aiz tiem atrodas speciālas joslas, angliski sauktas par *crease*.
Spēles laukums ir elipses formā,	no izspēles.
Laukuma vidū atrodas atsevišķs taisnstūra laukums,	platums 10 pēdas (aptuveni 3 metri).
Tā garums ir 22 jardi (aptuveni 20 metri), bet	bezkontakta komandas sporta veids.
Taisnstūra stūros atrodas koka vārti, katrā pa trim koka stabiņiem, bet	kas angliski tiek saukts par *pitch*.
Uzvar komanda, kura gūst	parasti zālājā.
Gūto punktu skaits atšķiras	vairāk punktu.

7. uzdevums

Nosauc 3–5 komandu sporta veidus un 3–5 individuālos sporta veidus! Uzraksti tos!

Mājasdarbs

1. Savieno vārda daļas un uzraksti sporta veidus!

CELŠANA	MOTO	DO
	SMAIĻ	
ATĒ	BUR	BRAUKŠANA
	KAR	
ĀŠANA	DŽU	NISS
	SVAR	OŠANA
SPORTS	RITEŅ	
	TE	

_____ _____ _____

_____ _____ _____

_____ _____

2. Uzraksti 3–4 teikumos, ko tu domā par karatē! Izmanto *manuprāt; man liekas; visvairāk; es domāju, ka; man īsti nav viedokļa; man liekas interesanti*! Vari izvēlēties arī citu sporta veidu.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3. NODARBĪBA

KO DARĀM, AR KO NODARBOJAMIES SPORTĀ?

1. uzdevums

Pastāsti, ko var darīt sporta zālē, stadionā, peldbaseinā, slidotavā! Izmanto darbības vārdus *lēkt, skriet, vingrot, slēpot, slidot, dejot, spēlēt (bumbu, volejbolu, futbolu, basketbolu u. c.), nodarboties (ar dejošanu, baletu u. c.), norūdīties, lepoties, airēt u. c.!*

Ko var darīt? Kur var darīt?

Var peldēt baseinā.

2. uzdevums

Papildini teikumus! Pastāsti, uz kurieni dodas sportisti, lai trenētos peldēšanā, slidošanā, lai spēlētu futbolu, skrietu, vingrotu, slēpotu, airētu!

Lai trenētos peldēšanā, sportisti dodas uz peldbaseinu.

Lai trenētos slidošanā, sportisti dodas uz _____ (slidotava).

Lai slēpotu, cilvēki dodas uz _____ (mežs, kalns).

Lai skrietu, cilvēki dodas uz _____ (parks, stadions).

Lai vingrotu, cilvēki dodas uz _____ (sporta zāle).

Lai spēlētu futbolu, sportisti dodas uz _____ (sporta laukums).

Lai airētu, cilvēki dodas uz _____ (jahtklubs).

Lai nodarbotos ar motokrosu, cilvēki dodas uz _____ (mototrase).

3. uzdevums

Pastāsti, ko dara (ar kādiem sporta veidiem nodarbojas) stadionā, peldbaseinā, slidotavā, sporta zālē, jahtklubā, parkā, mežā, kalnos!

Ko dara / ar ko nodarbojas?

Peldbaseinā peld / nodarbojas ar peldēšanu … .

4. uzdevums

Pabeidz teikumus un izmanto 1. uzdevumā minētos darbības vārdus!

Es labprāt (ko daru?

_____,

_____,

_____.

Es vēl pagaidām neprotu (ko darīt?)

_____,

_____,

_____.

Man nepatīk (ko darīt?)

_____,

_____,

_____.

Lai būtu spēcīgs, ātrs, fiziski attīstīts, man (kas jādara?)

_____,

_____,

_____.

Ko darīt? – skriet
Ko dara? – skrien
Kas jādara? – jāskrien

Ko darīt? – vingrot
Ko dara? – vingro
Kas jādara? – jāvingro

Ko darīt? – peldēt
Ko dara? – peld
Kas jādara? – jāpeld

Ko darīt? – trenēties
Ko dara? – trenējas
Kas jādara? – jātrenējas

5. uzdevums

Lasi dialogus! Ieraksti trūkstošos vārdus *mazliet, manuprāt, paskaties, jāstrādā, satikties, lietu, paskaties, fantastiski, skrējienu!*

Uz kurieni tu rīt iesi?

Varam _____.

Es labprāt, bet man rīt ir treniņi.

Būšu stadionā.

Cikos baseins sāk strādāt svētdien?

_____, no deviņiem.

_____ internetā!

Treneri, kad būs sacensības?

Vēl _____ ir laiks patrenēties.

Bet _____ cītīgi.

Mēs taču sarunājām katru rītu skriet.

Kur tu pazudi?

Lija lietus. Es negribu skriet

pa _____.

Kāpēc tu vakar nebiji uz

šķēršļu _____?

Aizmirsu.

Bija _____ un jautri.

Arī nofotografēju. Skaties!

6. uzdevums

Lasi sporta inventāra nosaukumus! Nosauc vēl kādus priekšmetus, kas saistīti ar sportu! Uzraksti tos!

slēpes, slidas, ragavas, nūjas, peldcepure, lode, grozs, ceļu un elkoņu aizsargi, vārti, ķivere, rakete, bumbiņa, bumba, kamanas, bobs, laiva, airi

_____

_____

7. uzdevums

Pieraksti katram 6. uzdevuma lietvārdam īpašības vārdu!

Platas slēpes, _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

8. uzdevums

Atzīmē katram attēlam atbilstošo sporta inventāru!

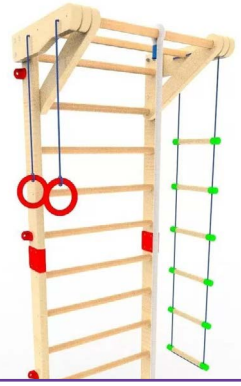
1

2

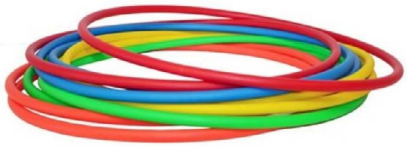
3

4

5

6


7

8


9

10

- ◯ hanteles
- ◯ vingrošanas siena
- ◯ paklājs
- ◯ konuss
- ◯ lecamaukla
- ◯ lente
- ◯ barjeras
- ◯ riņķis
- ◯ rāpšanās virve
- ◯ vingrošanas nūja

Mājasdarbs

1. Raksti, ko katrs dara!

Es _____ (skriet) pa stadionu.

Armands _____ (slēpot) pa mežu.

Vai tu _____ (vingrot) rīt stundā?

Vai jūs nākamnedēļ _____ (peldēt) garo distanci sacensībās?

Vakar viņi _____ (spēlēt) kērlingu.

Es bieži _____ (pastaigāties) pa parku.

Viņas _____ (braukt) ar riteni katru dienu.

Mēs _____ (sportot) ik dienas.

2. Savieno!

Vai tu rīt dosies uz treniņiem?	Valdis nav ieradies.
Vai jūs atnāksiet uz sporta spēli?	Vēl nav beidzies remonts.
Kur būs sporta nodarbības?	Nē. Vēl jūtos slikti.
Kad sāksies slēpošanas treniņi?	Jā, noteikti. Gribam redzēt, kā tu spēlē.
Kāpēc sporta zāle ir slēgta?	Treneris teica, ka rītdien sāksim slēpot.
Kuru skolēnu nav sporta treniņā?	Zālē.

4. NODARBĪBA

KO DARĀM, AR KO NODARBOJAMIES SPORTĀ?

1. uzdevums

Pastāsti, kā tu saproti šos vārdus, domājot par sportu vai par ko citu!

To katrs nevar.

Kas netic, tas nevar. (I. Ziedonis)

Atbildi uz jautājumiem!

Kam tu tici, kam netici?

Vai tu tici sev? Kāpēc?

Bez ticības nevar. Bez kā vēl nevar, ja vēlas sasniegt savu mērķi?

Pabeidz teikumu ar 3–4 vārdiem!

Lai sasniegtu mērķi, nevar iztikt bez (kā?)

_____.

2. uzdevums

Lasi! Izsaki savu viedokli!

Sacensības notiek ne tikai sportā. Bieži vien saka, ka visa dzīve ir sacensības citam ar citu, kur ir gan līderi, gan atstumtie, gan uzvarētāji, gan zaudētāji.

Sacensības un sporta elementi izpaužas arī mūsu ikdienā, kur ir vieta gan azartam, gan vēlmei izcelties, gan vienkārši spēlei. Daudzu sporta spēļu elementi visos laikos ir ieņēmuši nozīmīgu vietu cilvēka dzīvē.

Vai tu piekrīti domai, ka *dzīve ir sacensības citam ar citu?*

Kā tu domā, kāpēc cilvēki sacenšas? Izvēlies vienu vai divus apgalvojumus:

- slavas, godkāres dēļ,
- nevēlas būt atstumts,
- vēlas kāda acīs izskatīties labāks,
- vēlas kaut ko pierādīt sev!

3. uzdevums

Raksti teikumus ar vārdu savienojumiem *sacensību gars, sacensību vieta, sacensību laiks, sacensību uzvarētājs, sacensību kalendārs*!

4. uzdevums

Raksti teikumus ar vārdu savienojumiem *no sacensībām, uz sacensībām, pirms sacensībām, pēc sacensībām*!

5. uzdevums

Nosakties video „Umurkumurs" un pastāsti, kas, pēc tavām domām, tas ir!

6. uzdevums

Lasi! Salīdzi izlasīto ar video redzēto! Vai pamanīji atšķirības? Kādas?

Visos laikos ir svinēti svētki, un tajos bija dažādas izklaides, kur cilvēkam bija jāapliecina sava veiklība, drosme un izturība.

Umurkumurs – tautas svētki, ko agrāk (no viduslaikiem līdz 1905. gada revolūcijas laikam) katru gadu rudenī svinēja Rīgā. Darbojās ābolu un

citu augļu tirgus, uzstājās cirka mākslinieki, bija dažādas izpriecas. Svētku centrālais notikums bija sacensības – **rāpšanās** augstā, ziepēm ieziestā stabā, lai balvā saņemtu ozollapu vainagu, kas bija staba galā. Tajā atradās dažādas derīgas mantas, kā arī neliela naudas summa. Šis pasākums vienmēr radīja lielu **smiešanos** un pozitīvu gaisotni.

7. uzdevums

Uzraksti teikumus ar vārdiem *izturība, tirgus, sacensības, balva, vainags!* Izmanto dažādas šo vārdu locījumu formas! Vari izmantot šīs norādes:

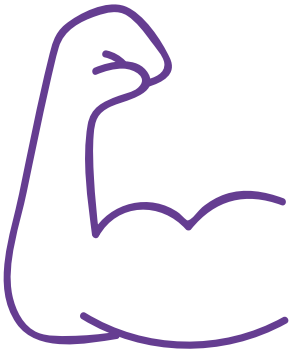
izturība,

tirgus,

sacensības,

balva,

vainags.



8. uzdevums

Pievērs uzmanību lietvārdiem *rāpšanās* un *smiešanās*! Lietvārdiem ar izskaņu *-šanās* nav visu locījumu formu.

	Vienskaitlis	Daudzskaitlis	Vienskaitlis	Daudzskaitlis
Nominatīvs	smiešanās	smiešanās	rāpšanās	rāpšanās
Ģenitīvs	smiešanās	smiešanos	–	–
Datīvs	–	–	–	–
Akuzatīvs	smiešanos	smiešanās	rāpšanos	rāpšanās
Instrumentālis	ar smiešanos	–	ar rāpšanos	–
Lokatīvs	–	–	–	–

9. uzdevums

Veido atgriezenisko lietvārdu formas!

mācīties – _____

sacensties – sacen*šanās*

vizināties – _____

peldēties – _____

priecāties – _____

skatīties – _____

pamosties – pamo*šanās*

Mājasdarbs

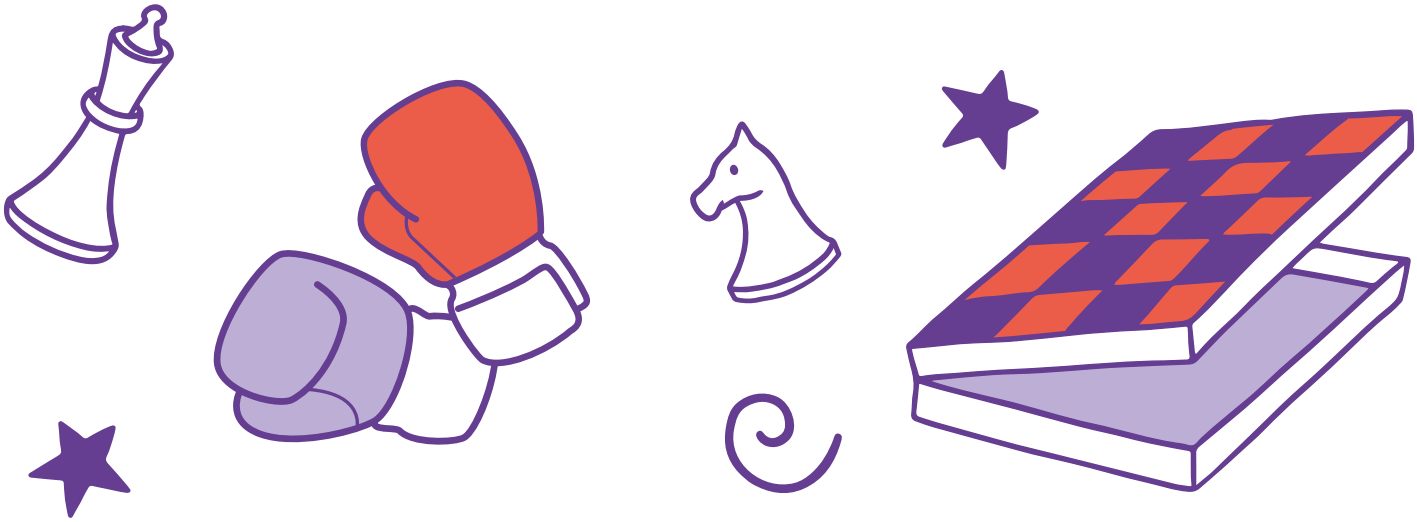
1. Lasi! Izvēlies vienu no komentāriem pēc teksta un pamato to!

ŠAHBOKSS

Dažkārt tā vien nāk prātā doma – pasaule ir pilna ar nereālām un muļķīgām, pat nevajadzīgām lietām, un šahbokss ir viens no populārākajiem sporta veidiem šajā sarakstā. Šahboksa noteikumi ir šādi: vienai spēlei ir 11 raundi, viens raunds ir 4 minūtes šaha ātrspēle un 2 minūtes bokss. Uzvarēt var vienkārši pēc žūrijas vērtējuma.

Šahbokss radās 2003. gadā, un arī latviešiem ir lielas iespējas izsisties šajā sporta veidā, ja vien kārtīgi tiks trenēti nākamie šahboksa talanti.

(Pieejams: https://spoki.lv/sports/7-divaini-sporta-veidi-par-kuriem-tu/780447)



MUĻĶĪGI! INTERESANTI! SMIEKLĪGI!

CILVĒKIEM NAV KO DARĪT! TRAKIE!

Tas ir _____,

jo _____.

Manuprāt, _____,

tāpēc ka _____.

2. Lasi viedokļus! Sagatavo stāstījumu par azartu sportā!

- Cilvēkam ir dažādas vājības, un azarts – arī sava veida vājība. Ir pozitīvais azarts, piemēram, manējais – man patīk motocikli.
- Azarts ir aizraušanās, no kuras grūti tikt vaļā. Es, kad sāku lasīt detektīvus, nevaru vairs atrauties. Slikti ir tad, ja aizraujas ar azartspēlēm, bet, ja ar sporta spēlēm, tas ir pat teicami.
- Katram cilvēkam šajā pasaulē piemīt azarts. Katram tas ir citādāks. Vienam tās ir medības, otram – *cope* vai …, bet citam azartspēles. Tas gan ir viens no riskantākajiem un apdraudošākajiem azartiem, jo cilvēks tajā iekrīt un nespēj apstāties.
- Manuprāt, ir sliktais un labais azarts. Es sevi uzskatu par azartisku cilvēku, es nespēlēju spēļu automātos, bet aizraujos ar sportu. Sportā mana devīze – piedalīties un uzvarēt.
- Azarts ir tad, kad cilvēku kaut kas tik ļoti aizrauj, ka viņš nespēj tam pretoties. Tas var būt gan labi, gan slikti. Ja cilvēks sevi kontrolē, viss kārtībā, bet, ja pakļaujas tam, – nē. Ja ir azarts, cilvēks vairāk iedegas, bet, ja nav un kaut kas nesanāk, atmet ar roku.