



LABDIEN!



Darba lapas
latviešu valodas apguvei 2.



Saturs

I. ES UN CITI

Es tāds pats kā tu – 1., 2.
Mana skolas ikdiena – 3., 4.
Esmu vesels – 5., 6.



II. ĢIMENE

Mana ģimene – 7., 8., 9., 10.
Ģimenes ikdienas darbi – 11., 12.
Tradīcijas ģimenē – 13., 14.



III. MĀJAS

Mēbeles – 15., 16., 17., 18., 19., 20.
Dažādas mājas – 21.
Dažādi priekšmeti – 22.



IV. LATVIJA

Ko dara bērni Latvijā? – 23., 24.
Gadskārtas un svētki – 25., 26.
Latviešu tautas teikas – 27., 28.



V. PILSĒTA

Transports pilsētā – 29., 30., 31., 32.



VI. DABA

Gadalaiki – 33., 34.
Zemeslode – 35., 36.
Augu pasaule – 37., 38.
Dzīvnieki – mūsu draugi – 39., 40.



1.

ES UN CITI Es tāds pats kā tu

Lasi tekstu!

Es esmu Pauls. Uzraksti, ko patīk darīt man, maniem ģimenes locekļiem un draugiem!

1. Man patīk spēlēt  _____.

2. Manai mammai Ievai patīk lasīt  _____.

3. Manam tētim Jānim patīk spēlēt  _____.

4. Manam brālim Gatim patīk klausīties  _____.

5. Manai māsai Lienei patīk  _____.

6. Manai vecmāmiņai Gitai patīk apmeklēt  _____.

7. Manam vectēvam Rolandam patīk  _____.

8. Manam tēvocim Dāvim patīk spēlēt  _____.

9. Manai krustmātei Līvai patīk spēlēt  _____.

10. Manam labākajam draugam Sandrim patīk braukt ar  _____.

11. Manai draudzenei Paulai patīk  _____.

12. Manam draugam Robertam patīk  _____.

2.

ES UN CITI Es tāds pats kā tu

Savieno vārdus un attēlus! Pastāsti, ko patīk darīt tev, taviem ģimenes locekļiem un draugiem!

es



mamma



tētis



brālis



māsa



vecmāmiņa

vectēvs



tēvocis

krustmāte



draugs



draudzene

1. Klausies un lasi dialogu!

- Sveiks, Paul!
- Sveika, Paula!
- Ei, kas noticis?
- Ai, šodien grūta diena!
- Kāpēc?
- Nu, paklausies! Pirmā stunda – angļu valoda. Otrā stunda – dabaszinības, trešā stunda – matemātika, ceturta – latviešu valoda un piektā vēl sports. Tik daudz stundu!
- Beidz! Nav nemaz tik briesmīgi.
- Jā, tev jau viegli teikt!



2. Apskati stundu sarakstu! Par kuru dienu Pauls runā?

	Pirmdiena	Otrdiena	Trešdiena	Ceturtdiena	Piektdiena
1.	Matemātika	Angļu valoda	Angļu valoda	Latviešu valoda	Matemātika
2.	Mūzika	Matemātika	Dabaszinības	Ētika	Latviešu valoda
3.	Latviešu valoda	Rokdarbi	Matemātika	Matemātika	Angļu valoda
4.	Vizuālā māksla	Latviešu valoda	Latviešu valoda	Dabaszinības	Klases stunda
5.	Sports	Latviešu valoda	Sports		

3. Veido dialogu par kādu citu nedēļas dienu!

4.

ES UN CITI Mana skolas ikdiena

1. Lasi tekstu! Pievērs uzmanību izceltajiem vārdiem!

Mani sauc Pauls. Man ir astoņi gadi. Es mācos skolā. Es mācos piecas dienas nedēļā. Pirmdien, otrdien un trešdien man ir piecas stundas. Ceturtdien un piektdien man ir četras stundas.

Man patīk matemātika. Tā man **labi** padodas. Es protu labi rēķināt. Tomēr **labāk** man patīk sports. **Vislabāk** man patīk latviešu valoda. Es protu glīti rakstīt. Man ļoti patīk lasīt grāmatas. Tās lasot, es uzzinu daudz jauna un interesanta.

2. Veido salīdzināmās pakāpes un aizpildi tabulu!

labi	labāk	vislabāk
ātri		visātrāk
	glītāk	visglītāk
interesanti	interesantāk	

3. Uzraksti teikumus ar izveidotajām vārdu formām!

*Paraugs. Es **labi** rēķinu. **Labāk** man patīk lasīt. **Vislabāk** man padodas rokdarbi.*

4. Uzraksti savu stundu sarakstu! Pastāsti par to un saviem mīļākajiem mācību priekšmetiem!

	Pirmdiena	Otrdiena	Trešdiena	Ceturtdiena	Piektdiena	Sestdiena
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

1. Lasi tekstu un dod Paulai padomu! Vari izmantot dotos vārdu savienojumus.

jāpasaka vecākiem, jāizmēra temperatūra, jādzer karsts piens ar medu, jāskalo kakls ar sālsūdeni vai kumelišu tēju, nav jāiet uz skolu

Es esmu Paula. Man jau divas dienas sāp kakls, bet nekas cits man nesāp. Kas man jādara? Kā tu domā?

2. Lasi telefona sarunu!

- Labdien! Vai poliklīnika?
- Labdien! Jā, poliklīnika. Ko jūs vēlaties?
- Es vēlos pierakstīt savu meitu pie ārsta.
- Kas viņai kaiš?
- Viņai sāp kakls.
- Kas ir jūsu ģimenes ārsts?
- Mana ģimenes ārste ir daktare Liepiņa.
- Daktare pieņem rīt no 14.00 līdz 18.00.
- Cikos manai meitai jābūt poliklīnikā?
- Viņai jābūt 15.00. Kāds ir jūsu meitas vārds un uzvārds?
- Manu meitu sauc Paula Kalniņa.
- Paldies! Uz redzēšanos!
- Uz redzēšanos!



3. Strādājiet pāros un veidojiet līdzīgu telefona sarunu!



6.

ES UN CITI
Esmu vesels

1. Atbilde uz jautājumiem par lasīto tekstu rakstiski!

Kas Paulai sāp?

Kas ir Paulas ģimenes ārsts?

No cikiem līdz cikiem pieņem daktere Liepiņa?

Cikos Paulai jābūt poliklīnikā?

2. Ko Paulai vajadzētu darīt, lai viņa būtu vesela? Iekrāso!

sportot

**bieži mazgāt
rokas**

**gulēt 8 stundas
diennaktī**

ēst saldējumu

tīrīt zobus

**daudz
uzturēties svaigā
gaissā**

ēst dārzeņus

ēst saldumus

**spēlēt
datorspēles**

7.

ĢIMENE Mana ģimene

1. Savieno zilbes, lai veidotos vārdi!

TĒ-

-MĀ-

-MA

VEC-

-TIŅŠ

MAM-

-TĒ-

-MI-

BRĀ-

-LIS

-ŅA

VEC-

-TIS

MĀ-

-SA

2. Uzraksti izveidotos vārdus!

3. Ģimenes locekļu nosaukumus iesaisti teikumos un teikumus uzraksti!

8.

ĢIMENE
Mana ģimene

1. Atbilde uz jautājumiem un ieraksti vajadzīgo vārdu!

1. Kāds ir tavas mammas vārds un uzvārds?

Manas mammas vārds ir _____, uzvārds – _____.

2. Kāds ir tava tēva vārds un uzvārds?

Mana tēva vārds ir _____, uzvārds – _____.

3. Cik cilvēku ir tavā ģimenē?

Manā ģimenē ir (*cik?*) _____ cilvēki.

Tie ir: _____
_____.

4. Kādi radnieki tev ir?

Mani radnieki ir: _____
_____.

2. Savieno ar līnijām!

Vecāki par mani **aizstāv.**

Mēs cits citam **pamāca.**

Brālis mani **apmīlo.**

Man patīk, ja mani **mīl.**

Mani vecāki mani **palīdzam.**

Māsa mani **rūpējas.**

9.

ĢIMENE

Mana ģimene

1. Aptaujā savus vecākus, vecvecākus un citus ģimenes locekļus!

	Vārds	Uzvārds	Dzimšanas			Profesija
			gads	datums	vieta	
mamma						
tētis						
vecmāmiņa						
vectētiņš						
brālis						
māsa						

2. Uzraksti teikumus par vienu no saviem ģimenes locekļiem!

Paraugs. Manu mammu sauc Liene Eglīte. Viņa ir dzimusi 1971. gada 23. jūnijā Rīgā. Viņa ir pavāre.

10.

ĢIMENE Mana ģimene

1. Atrodi attēlā redzamajiem ģimenes locekļiem atbilstošus nosaukumus un savieno ar līnijām!

vecmāmiņa



brālis

mamma

vectētiņš

brālis

māsa

tētis

2. Izdomā stāstu par attēlā redzamo ģimeni! Stāstījumā atbildi uz šādiem jautājumiem:

- Cik ģimenes locekļu ir attēlā redzamajā ģimenē?
- Kādi ģimenes locekļi ir šai ģimenē?
- Kā sauc katru no viņiem?
- Cik viņiem gadu?
- Ar ko katrs no viņiem nodarbojas?

11.

ĢIMENE

Ģimenes ikdienas darbi

1. Visi ģimenes locekļi strādā, katram ir kāda profesija. Turpini teikumus!

1. Mana mamma strādā (*kur?*) _____, viņa ir _____.
2. Tētis strādā (*kur?*) _____, viņš ir _____.
3. Mans brālis (*ko dara?*) _____, viņš ir _____.
4. Mana māsa (*ko dara?*) _____, viņa ir _____.
5. Es (*ko daru?*) _____.

2. Atzīmē ar X, ko dara katrs tavas ģimenes loceklis!

PIENĀKUMI UN DARBI	ES	MAMMA	TĒTIS	BRĀLIS	MĀSA
mācās					
pelna naudu					
gatavo ēst					
iepērkas					
strādā dārzā					
uzkopj dzīvokli					
klāj galdu					
mazgā traukus					
lasa avīzes					
brauc ar auto					
rūpējas par dzīvniekiem					

1. Atbildi uz jautājumiem!

Draugs tev jautā:

– Kādus darbus tu mājās dari?

_____.

– Ko tev patīk darīt vislabāk?

_____.

– Ko tev mājās nepatīk darīt?

_____.

– Uzraksti visus darbus, kas tev mājās jādara!

_____.

2. Savieno ar līnijām un pastāsti, kas jādara skolā, mājās, darbā!

jāguļ

jāgatavo ēst

jādzied

jāatpūšas

jāstrādā

jāsporto

jāraksta

jārēķina

SKOLĀ

MĀJĀS

DARBĀ

jādejo

jākārto istaba

jālasa avīze

jāsarunājas

jāsvin svētki

jāmazgā trauki

jāmācās

jādomā

13.

ĢIMENE Tradīcijas ģimenē

1. Atzīmē ar X, kādus svētkus svin tavā ģimenē! Vienus svētkus ieraksti pats!

Svētki	Svin	Nesvin
Dzimšanas dienas		
Vārda dienas		
Latvijas dzimšanas diena, 18. novembris		
Ziemassvētki		
Liieldienas		
Mātes diena		
Līgo svētki		

2. Ko dara svētkos? Savieno ar līnijām!

Ziemassvētkos	apsveic jubilāru.
Jaunajā gadā	krāso olas.
Liieldienās	novēl laimīgu Jauno gadu.
Mātes dienā	pin vainagus.
Līgo svētkos	nes mājās eglīti.
Dzimšanas dienā	apsveic mammu.

3. Turpini teikumu! Uzraksti, kā tu svini savus mīļākos svētkus!

Mani mīļākie svētki ir _____

1. Sakārto vārdus pareizā secībā un uzraksti teikumus!

patīk ģimenei ļoti svētkus mūsu svinēt

dāvinām dzimšanas dienā mēs dāvanas

dāvanām saņemtajām liels ir cik prieks par mūsu

jubilāram vēlam mēs laimi

2. Uzraksti apsveikumu māmiņai Mātes dienā!

Apsveikumā raksta:

- kam apsveikums adresēts;
- kādos svētkos apsveic, ko novēl;
- kas apsveic;
- kur un kad apsveikums rakstīts (vieta, gads, datums).

--	---

15.

MĀJAS Dažādas telpas

1. Izlasi dažādu guļamistabas priekšmetu un mēbeļu nosaukumus un savieno tos ar attēlā redzamajiem priekšmetiem!

gulta

spilvens

aizkari

spogulis

stāvlampa



paklājs

televizors

skapītis

glezna

griestu lampa

sega

2. Uzraksti par attēlu teikumus un nolasi tos!

Tā ir _____. Guļamistabā ir _____.

Paklājs ir uz _____. Glezna ir _____.

Aizkari ir _____. Stāvlampa ir _____.

Televizors atrodas uz _____.

Pie sienas atrodas _____.

Pie griestiem ir _____.

3. Uzraksti teikumus un pastāsti par istabu, kurā tu guli!

16.

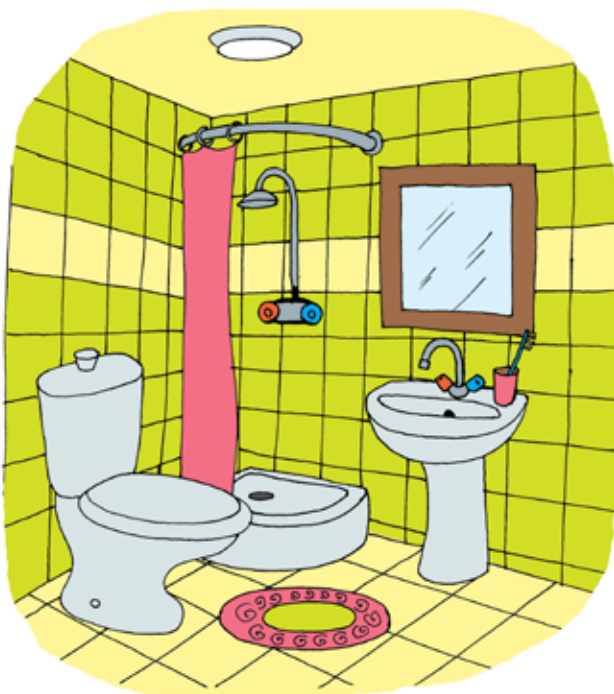
MĀJAS Dažādas telpas

1. Izlasi vannas istabas un tualetes telpas priekšmetu nosaukumus! Savieno tos ar attēlā redzamajiem priekšmetiem!

paklājiņš

spogulis

griestu lampa



tualetes pods

izlietne

duša

2. Pabeidz teikumus!

Tā ir _____.

Tur ir _____.

Pie sienas ir _____.

Pa labi no dušas ir _____,

pa kreisi no dušas ir _____.

Paklājiņš ir uz _____.

3. Pastāsti par attēlu!

17.

MĀJAS Dažādas telpas

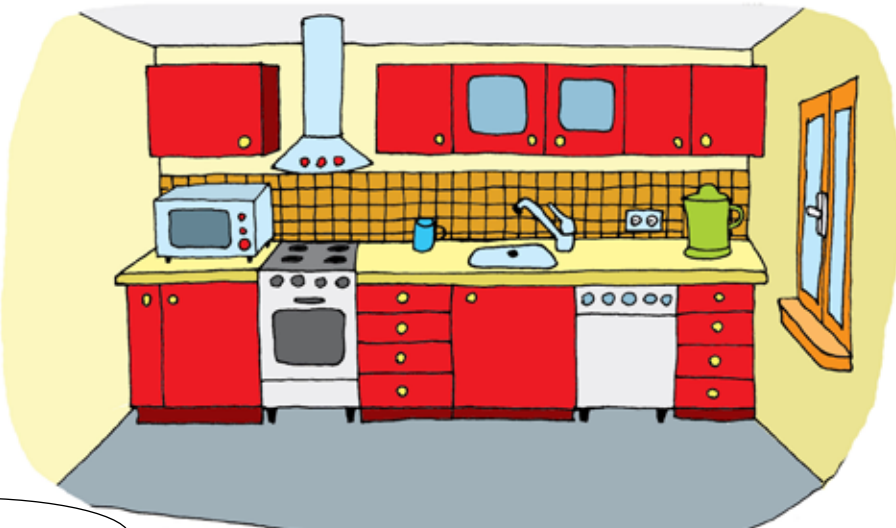
1. Izlasi virtuves priekšmetu un mēbeļu nosaukumus! Savieno tos ar attēlā redzamajiem priekšmetiem!

mikroviļņu krāsns

plīts

tvaiku nosūcējs

trauku mazgājamā mašīna



krūze

cepeškrāsns

izlietne

tējkanna

skapītis

krāns

2. Uzraksti par attēlu teikumus!

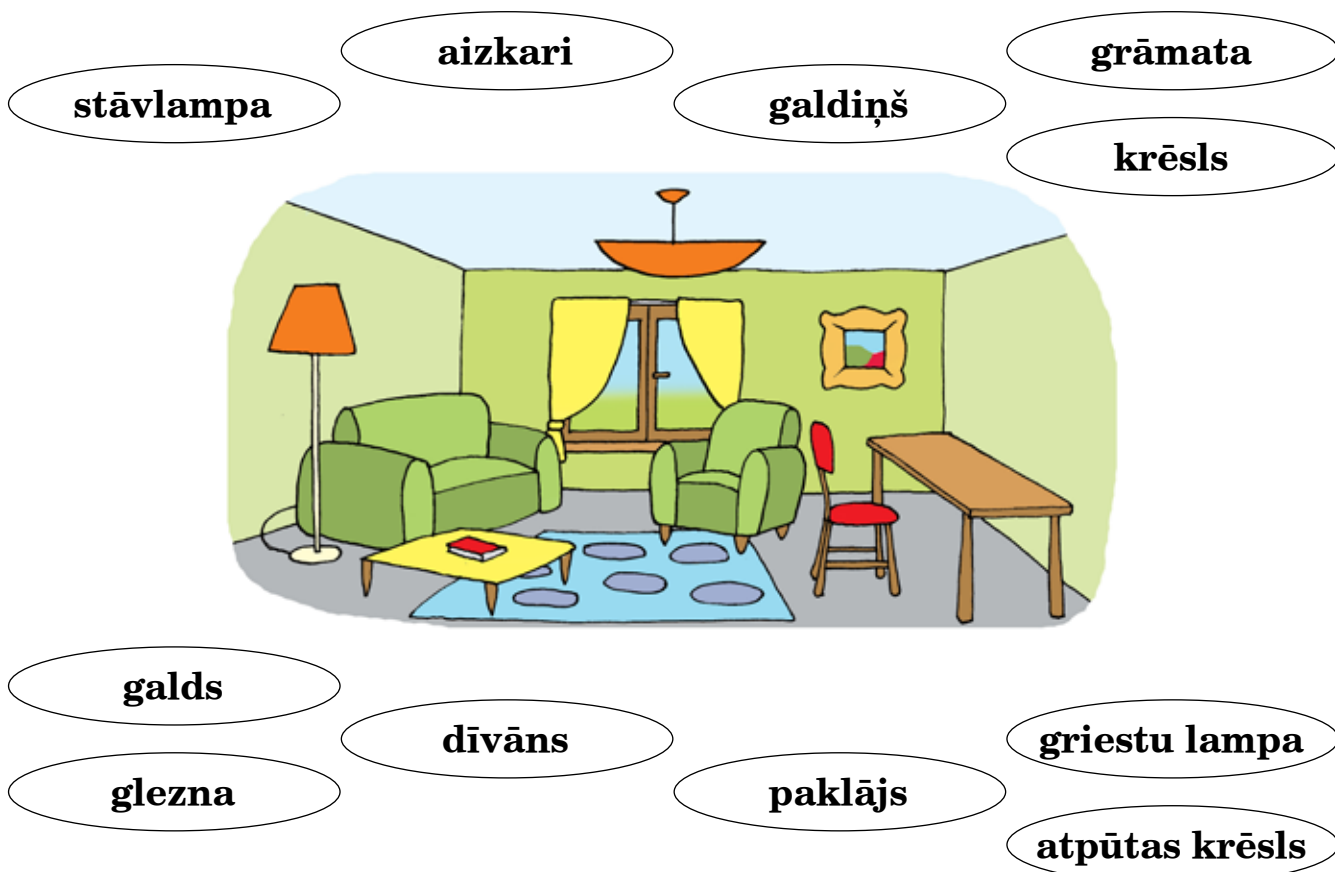
3. Veido dialogu par attēlu!

4. Pastāsti par virtuvi savā mājā (dzīvoklī)!

18.

MĀJAS Dažādas telpas

1. Izlasi viesistabas priekšmetu un mēbeļu nosaukumus! Savieno tos ar attēlā redzamajiem priekšmetiem!



2. Uzraksti par attēlu teikumus!

3. Pastāsti par attēlu!

19.

MĀJAS Dažādas telpas

1. Izlasi priekšnama priekšmetu un mēbeļu nosaukumus! Savieno tos ar attēlā redzamajiem priekšmetiem!

skapis

griestu lampa

glezna



sienas lampa

solis

vāze

paklājs

kāpnes

2. Uzraksti par attēlu teikumus!

3. Pastāsti par priekšnamu savā mājā (dzīvoklī)!

1. Nosauc un uzraksti, kas atrodas katrā telpā!



Virtuvē atrodas _____

Guļamistabā ir _____

Vannasistabā ir _____

Viesistabā atrodas _____

Priekšnamā ir _____

2. Uzzīmē savu māju vai dzīvokli! Pastāsti par to!

21.

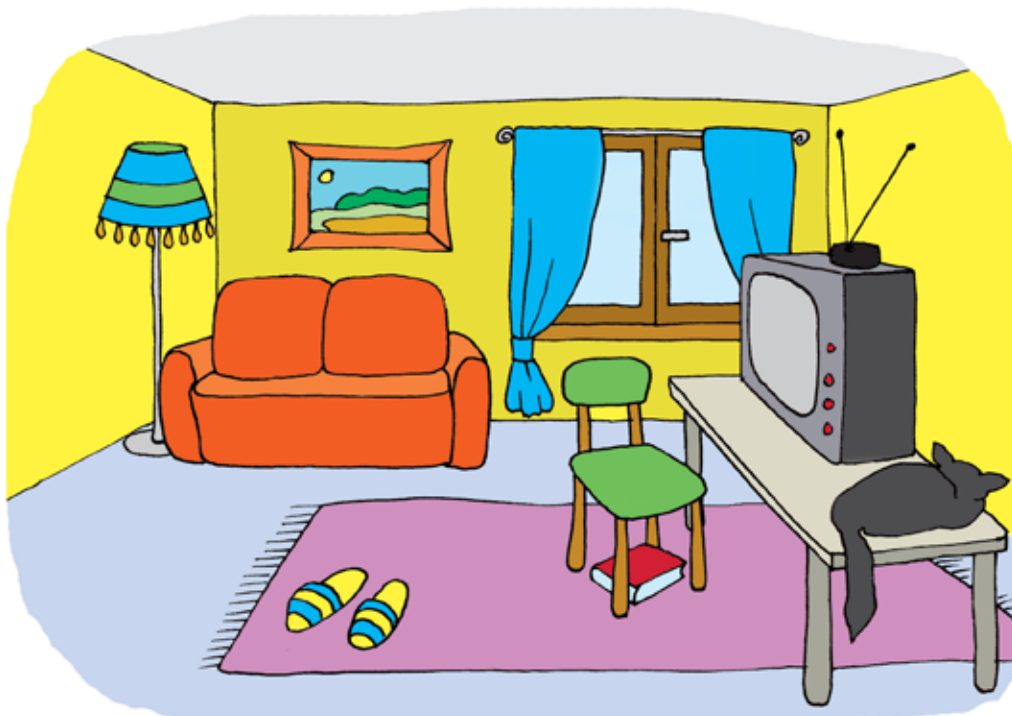
MĀJAS Dažādas mājas

1. Strādājiet pāros! Aplūkojiet attēlu un veidojiet par to dialogu!



2. Pastāsti, kāda ir tava māja!

1. Aplūko attēlu un ieraksti prievārdus *uz, pie, zem!*



- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. Kaķis ir _____ galda. | 6. Grāmata ir _____ krēsla. |
| 2. Lampa ir _____ dīvāna. | 7. Čības ir _____ paklāja. |
| 3. Glezna ir _____ sienas. | 8. Aizkari ir _____ loga. |
| 4. Paklājs ir _____ grīdas. | 9. Krēsls ir _____ galda. |
| 5. Televizors ir _____ galda. | 10. Antena ir _____ televizora. |

2. Uzraksti un pastāsti, kur tavās mājās atrodas dažādi priekšmeti un mēbeles!

Izpēti attēlus un uzraksti atbildes uz jautājumiem!

mostas 7.00 	iet uz skolu 8.00 	mācās skolā – rēķina 9.00 	strādā grupās 10.00 
sporto 11.00 	dzied 12.00 	pusdienu 13.00 	zīmē 14.00 
tiekas ar draugiem 15.00 	iet mājās 16.00 	iet uz pulciņiem 17.00 	vakariņo 19.00 
mācās 19.30 	skatās TV 21.00 	lasa 22.00 	iet gulēt 23.00 

- Cikos bērni no rīta mostas? _____.
- Ko bērni dara 11.00? _____.
- Ko viņi dara 12.00? _____.
- Kad bērni tiekas ar draugiem? _____.
- Cikos bērni strādā grupās? _____.
- Kad bērni ēd vakariņas? _____.
- Cikos bērni dodas gulēt? _____.

1. Papildini un salīdzini!

Jautājums	Latvijā	Tavā valstī
Ko dara 4–6 gadus veci bērni?	iet bērnudārzā	
No cik gadiem bērni sāk iet skolā?	no 7 gadiem	
Kā sauc skolu 7–10 gadus veciem bērniem?	sākumskola	
Kā sauc skolu 11–15 gadus veciem bērniem?	pamatskola	
Kur var mācīties no 16 gadu vecuma?	vidusskolā, ģimnāzijā, arodskolā, tehnikumā	
Kuri sporta veidi ir vispopulārākie?	basketbols, futbols, hokejs	
Kā bērni visbiežāk pavada brīvo laiku?	spēlē datorspēles, satiek draugus	
Kas bērniem vislabāk garšo?	pica, saldējums, šokolāde, čipsi, kola	

2. Izdomā pats savus jautājumus un atbildes par bērnu dzīvi Latvijā un tavā valstī!

1. Izpēti shēmu un pastāsti, kurā gadalaikā un kādi gadskārtu svētki tika svinēti Latvijā!

2. Lasi tekstu un pabeidz teikumus!

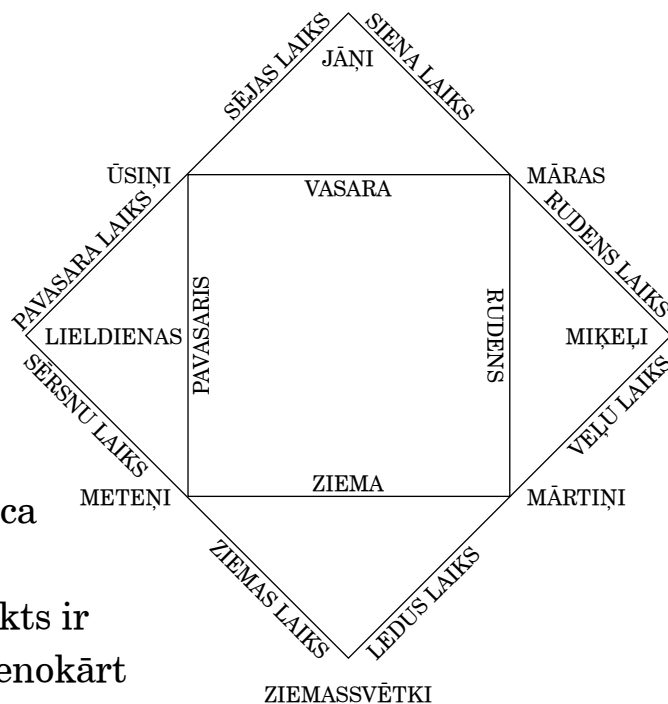
Gadskārtu svētku tradīcijas ir saistītas ar gada ritējumu un Zemes riņķošanu ap Sauli. Senie latvieši bija zemkopji, un viņu dzīvi un darbu noteica gadalaiku maiņa.

Liieldienas ir pavasarī, kad diena un nakts ir vienādā garumā. No senajām ieražām galvenokārt saglabājusies olu krāsošana, ripināšana un ēšana, šūpoļu kāršana un šūpošanās.

Jāņi tiek svinēti, kad diena ir visgarākā un nakts – visīsākā. Jāņiem jeb vasaras saulgriežiem ir raksturīgas daudzas jaukas tradīcijas: zāļu un ziedu lasīšana, vainagu pīšana, māju pušķošana, Jāņu siera siešana, Jāņu dziesmu dziedāšana – ligošana, ugunskuru dedzināšana, lēkšana pār ugunskuru. Jāņu naktī dzied un dejo līdz rīta gaismai.

Miķeļi ir rudens ražas svētki, ko svin septembra beigās, kad diena un nakts atkal ir vienādā garumā. Miķeļos zemnieki ar dažādu rituālu palīdzību cenšas nodrošināt labu ražu nākamajā gadā.

Ziemassvētki ir līksmi svētki, jo pēc Ziemassvētkiem dienas atkal kļūst garākas, Saule paceļas augstāk pie debesīm. Ziemassvētkus svin, kad ir visīsākā diena un visgarākā nakts – decembra beigās. Ziemassvētku galdā liek zirņus, pupas, pīrāgus. Ziemassvētkos notiek zīlēšana un laimes liešana, jautri masku gājieni – iešana ķekātās jeb budēļos.



1. Ziemassvētkus svin _____.
2. Liieldienas svin _____.
3. Jāņi tiek svinēti _____.
4. Miķeļi ir _____.

3. Uzraksti kādam apsveikumu Ziemassvētkos!

1. Savieno ar līnijām, kuriem svētkiem kas pieder!

MIĶĒLI

ZIEMASSVĒTKI

LIELDIENAS

JĀŅI



2. Uzraksti teikumus par attēliem, kuri raksturo svētku tradīcijas!

1. Lasi teiku par neaizmirstuli! Sakārto vārdus tā, lai veidotos teikumi!

Kad Dievs visām puķēm, kokiem un zālei bija devis vārdu, kāda puķīte ziliem ziediem gājusi pie Dieva un teikusi, ka viņa aizmirsusi, kāds viņai vārds.

Dievs teicis: „Kad savu vārdu esi aizmirsusi, dodu tev jaunu vārdu, ko tu vairs neaizmirsīsi. No šīs dienas saukšu tevi par neaizmirstuli.” Neaizmirstulīte nokaunējusies, aizgājusi upes malā un ielīdusi zālē, lai neredz.

Tādēļ arī neaizmirstules augot paslepu zem zālēm un slapjās vietās.

puķīte kāda bija aizmirsusi ziliem ziediem bija devis vārdu ko Dievs viņai

nosauca puķīti Dievs tad citā par neaizmirstuli vārdā

2. Lasi teiku par Burtnieku ezeru! Sakārto teikumus pareizā secībā!

Senāk tagadējā Burtnieku ezera vietā bijusi baznīca. Reiz karstā vasaras svētdienā baznīcā noticis dievkalpojums. Starp baznīcēniem bijis arī kāds burvis. Caur baznīcas logiem baznīcēni redzēja – nāk virsū melns lietuss mākonis. Ļaudis lūdza, lai burvis nobur mākonī projām. Ka var bez slapjuma tikt no baznīcas mājās. Burvis tikai atbildējis: „Man burt nieks.” Tad cēlies, lai ietu ārā no baznīcas. Līdzko šos vārdus burvis izteicis, tā melnais mākonis nogāzies pār baznīcu un izvērties par lielu ezeru. Tā radies Burtnieks.

- ☐ Tā radies Burtnieku ezers.
- ☐ Lai baznīcēni var sausi tikt mājās.
- ☐ Senāk Burtnieku ezera vietā bijusi baznīca.
- ☐ Tad burvis cēlies un devies prom no baznīcas.
- ☐ Baznīcēnu vidū bijis arī kāds burvis.
- ☐ Reiz kādā vasaras svētdienā baznīcā noticis dievkalpojums.
- ☐ Caur baznīcas logiem baznīcēni redzējuši nākam lietuss mākonī.
- ☐ Burvis atbildējis: „Man burt nieks.”
- ☐ Ļaudis lūdza, lai burvis aizbur mākonī prom.
- ☐ Kā burvis šos vārdus izteicis, mākonis nogāzies un pārvērties par ezeru.

1. Lasi teiku! Uzraksti teikai nosaukumu!

Kristaps bijis pārcēlājs pār Daugavu. Viņš bijis liels un spēcīga auguma. Viņam bijusi maza būdiņa Daugavas malā, kurā viņš dzīvojis. Kad vajadzējis pāri celt no viena krasta uz otru, cilvēki viņu saukuši.

Reiz kādā vakarā bijis jau stipri vēls. Kristaps dzird, ka upes malā raud bērns. Kristaps izgājis no būdiņas un jautājis: „Ko tev, mazais, vajag?” – „Vajag pāri uz otru pusi!”

Kristaps negribējis braukt, bet nu domājis, bērns tā raud, pārvedīs arī. Paņēmis bērnu un nesis uz laivu. Bet – tavu brīnumu – bērns kļūst aizvien smagāks un smagāks, ka nebijis vairs pa spēkam līdz laivai aiznest. Tumsa arī jau krietna, bērns it kā iemidzis. Kristaps nodomājis: „Pārvedīšu rītā.” Tā paņēmis bērnu, ienesis būdiņā un noguldījis gultā. Pats nolicies turpat zemē nosnausties.

Rītā pamodies, Kristaps piecēlies un gājis pie gultas, lai paņemtu bērnu un pārvestu pāri upei. Bet – tavu brīnumu – bērna vairs nav bijis! Tikai tai vietā, kur bērns gulējis, atradusies liela naudas čupa. Kristaps par šo naudu nopircis visu Rīgu, jo Rīga bijusi tik maza, ka vilks varējis cauri izskriet.

No tā laika Kristaps iesaukts par Rīgas Kristapu.

2. Atbildi uz jautājumiem par teiku!

• Kas bija Kristaps? _____

• Kāds viņš bija? _____

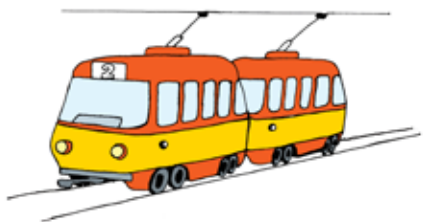
• Kas notika kādā vakarā? _____

• Ko Kristaps atrada nākamajā rītā? _____

29.

PILSĒTA Transports pilsētā

1. Nosauc attēlos redzamos transporta līdzekļus! Uzraksti to nosaukumus!

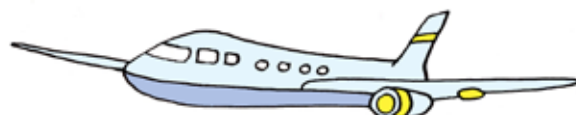












2. Uzraksti, kādus transporta līdzekļus tu vēl zini!

3. Atbildi uz jautājumiem!

• Kas brauc pa sliedēm?

• Ar ko lido pa gaisu?

• Ar ko tev patīk braukt?

• Ar ko ir visdrošāk braukt?

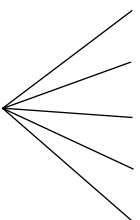
• Ar ko ir visērtāk braukt?

4. Pastāsti, kur var nokļūt ar vilcienu, tramvaju, trolejbusu un autobusu!

1. Pabeidz teikumus!

Es braucu (*ar ko?*) _____ (tramvajs).
 Tu brauc (*ar ko?*) _____ (autobuss).
 Mēs braucam (*ar ko?*) _____ (trolejbuss).
 Bērni brauc (*ar ko?*) _____ (vilciens).
 Man jābrauc (*ar ko?*) _____.

2. Aizpildi tabulu! Ar ko un uz kurieni tu visbiežāk brauc?

Transporta līdzeklis	Vieta
Es braucu ar 	uz Jūrmalu. _____ _____ _____ _____ _____

3. Dod padomu!

Inese grib braukt uz Jūrmalu, bet nezina, cikos iet vilciens.
 Pārrunājiet, kā viņa to var uzzināt! Labākos ieteikumus uzraksti!

4. Pabeidz teikumus!

Autobuss brauc pa _____ (iela).
 Lidmašīna lido pa _____ (gaiss).
 Man patīk braukt ar _____ (automašīna).
 Vilciens un tramvajs brauc pa _____ (sliedes).
 Trolejbuss brauc pa _____ (iela).
 Kuģis peld pa _____ (jūra).
 Velosipēds brauc pa _____ (celiņš).

Ugunsdzēsēji

Kuru dienestu tu izsauksi – neatliekamo medicīnisko palīdzību, policiju vai ugunsdzēsējus?

[illegible]

1. Aplūko attēlu! Pabeidz teikumus!

Sabiedriskā transporta pieturā Laila un Ernests gaida (ko?) _____.

Viņi brauks (ar ko?) _____.

Bērni brauks (uz kuriem?) _____

• _____

2. Padomā un uzraksti, kur bērni varētu doties ar sabiedrisko transportu! Izmanto vārdus un vārdu savienojumus *skola, zoodārzs, atrakciju parks, spēļu laukums, lidosta, stadions, teātris, muzejs*!

3. Uzraksti, ko bērni braucot pa ceļam varēja redzēt!

1. Lasi un pareizā secībā noraksti gada mēnešu nosaukumus!



janvāris



februāris



marts



aprīlis



maijs



jūnijs



jūlijs



augusts



septembris



oktobris



novembris



decembris

2. Lasi tekstu! Izdomā un uzraksti tam nosaukumu!

Janvāris ir ziemas mēnesis. Visapkārt ir sniegs, sals un tumsa. **Februāris** ir pēdējais ziemas mēnesis. Tas ir salu un dziļu kupenu mēnesis. Februāri mēdz dēvēt arī par sveču mēnesi. **Marts** ir pirmais pavasara mēnesis, un reizēm to sauc par sēr-snu mēnesi. Ja pēc atkušņa uznāk sals, tas sasaldē sniega virskārtu – veidojas sērsna. **Aprīlī** smaržo zeme, briest pumpuri, visur vidžina, čivina un pogo putni. Aprīlī tecina bērzu sulas, tāpēc to dēvē par sulu mēnesi. **Maijs** ir visskaistākais pavasara mēnesis. Koki ir izplaukušas lapas, tāpēc maiju dēvē arī par lapu mēnesi. **Jūnijā** dienas ir garas, gaišas un saulainas, pļavas ir ziedu pilnas. Jūnijs – ziedu mēnesis. **Jūlijā** dienas ir viskarstākās. Jūlijā tiek pļauts siens – jūlijs ir siena mēnesis. **Augusts** tautā tiek dēvēts par rudzu mēnesi, jo nobriest labība un sākas rudens pļauja. **Septembris** ir ražas novākšanas laiks. Septembri dēvē arī par silu mēnesi. **Oktobrī**, kad laukos lielie darbi apdarīti, senie latvieši atcerējās senčus, tāpēc oktobris ir veļu mēnesis. **Novembrī**, kad dienas kļuvušas īsas, bet naktis – garas, sals visu sasaldē un zemei sākas ziemas atpūta, tāpēc novembris ir sala mēnesis. **Decembrī** atkal atgriežas ziema, zemi pārklāj sniega sega. Decembri tautā dēvē arī par vilku mēnesi.

3. Pastāsti, kas raksturīgs katram mēnesim!

1. Uzzīmē un uzraksti, ko tu esi novērojis dabā katrā gadalaikā!

RUDENS	ZIEMA
PAVASARIS	VASARA

Rudenī _____

Ziemā _____

Pavasari _____

Vasarā _____

2. Pastāsti par kādu gadalaiku (pēc izvēles)!

1. Lasi tekstu!

Globuss

Planēta Zeme līdzīgi bumbai ir apaļa. Tādu to no liela attāluma redz kosmonauti. Globuss ir samazināts Zemes attēls. Globuss tāpat kā Zeme ir līdzīgs apaļai bumbai. Zemi veido lielas sauszemes un ūdens platības. Ūdens platības uz globusa attēlotas zilā krāsā. Sauszemes platības – zaļas, dzeltenas un brūnas. Ūdens platības uz Zemes virsmas ir ievērojami lielākas nekā sauszemes platības. Sauszemes platības veido lieli kontinenti un par tiem mazākās salas. Ūdens platības veido okeāni un jūras. Latvija atrodas pie Baltijas jūras.



2. Noraksti pasvītoto teikumu!

3. Atbildi uz jautājumiem!

- Kāda forma ir Zemei?

Zeme ir _____.

- Kas veido sauszemes platības?

_____.

- Kas veido ūdens platības?

_____.

4. Aplūko globusu un atrodi Latviju! Pastāsti, kur tā atrodas! Izmanto vārdus un vārdu savienojumus *Eiropa, Ziemeļu puslode, Baltijas jūra, kaimiņvalstis, blakus, līdzās!*

36.

DABA
Zemeslode

1. Noraksti teikumu!

Latvija atrodas Eirāzijas kontinentā.

2. Aplūko attēlus un ieraksti kontinentu nosaukumus! Vienu no kontinentu nosaukumiem iesaisti teikumā!



Eirāzija



3. Noraksti okeānu nosaukumus: *Klusais okeāns, Atlantijas okeāns, Indijas okeāns, Ziemeļu Ledus okeāns*! Vienu no okeānu nosaukumiem iesaisti teikumā!

4. Nosauc kontinentu, kurā tu gribētu nokļūt, un uzzīmē kaut ko šai vietai raksturīgu!

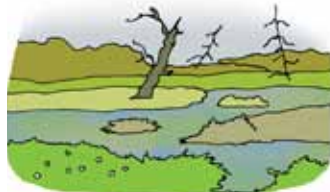
1. Lasi tekstu!

Visus augus var iedalīt savvaļas augos un kultūraugos. Savvaļas augi aug savā valā, un cilvēks par tiem nerūpējas.

Kultūraugus audzē un kopj cilvēks. Dārzos cilvēki audzē ābeles, plūmes, jānogas, kartupeļus, bietes, burkānus, gurķus, tomātus un kāpostus.

Savvaļas augi aug pļavā, mežā, upes krastā, purvā un ezerā. Pļavā zied dažādas puķes – mālļēpes, pienenes, gundegas, pīpenes, madaras un biškrēsliņi.

Mežā ir ļoti daudz koku – egles, priedes, bērzi, oši un ozoli. Purvā aug sūnas, spilves un dzērvenes. Ezerā un upē aug ūdensrozes, vilkvālītes un niedres.

**pļava****purvs****ezers****mežs****2. Atbildi uz jautājumiem!**

- Kādi augi aug pļavā?

Pļavā aug _____.

- Kādi augi aug mežā?

_____.

- Kādi augi aug purvā?

_____.

- Kādi augi aug ezerā un upē?

_____.

3. Lasi un pasvītro to augu nosaukumus, kuri visu gadu ir zaļi!

bērzs, ozols, egle, pienene, kadiķis, kļava, smilga, priede

4. Pasvītrotos augu nosaukumus iesaisti teikumos!

1. Aplūko attēlu un uzraksti, kāda izskatās margrietiņa! Izmanto vārdus *ziedlapiņas, kātiņš, lapiņas, zieda vidus!*



2. Papildini tabulu!

Augs	Auga augšanas vieta	Augs	Auga augšanas vieta
bērzs	mežs	ūdensroze	
dzērvene	purvs	niedre	
pīpene (margrietiņa)			ezers
pienene		egle	
priede		pīlādzis	
	plāva	smilga	
	mežs	avene	

2. Pastāsti, kā cilvēks izmanto šos augus! Vari lietot dotos vārdus un vārdu savienojumus.

var ēst, izmanto pārtikā, skābē un marinē, liek vāzē, pin vainagus, vāra ievārījumu, ēd ar pienu un cukuru, gatavo salātus



GURĶI



TOMĀTI



BRŪKLENES



ZEMENES



MARGRIETIŅAS

1. Lasi tekstu!

Kas rūpējas par vilku? Kas viņu pabaro? Neviena! Vilks dzīvo savvaļā. Vilks ir savvaļas dzīvnieks. Mežos, pļavās, upēs un ezeros dzīvo daudz savvaļas dzīvnieku.

Pa mežu aizcilpo zaķis. Pļavā ap skudru pūzni rosās skudras. Purvā pastaigājas dzērve. Upē un ezerā starp ūdenszālēm peld zivis.

Kas kopīgs sunim, kaķim, gailim, aītai un zirgam? Viņi visi ir mājdzīvnieki. Mājdzīvnieki dzīvo pie cilvēka, un cilvēks par viņiem rūpējas. Suns ir viens no senākajiem mājdzīvniekiem.

2. Atbildi uz jautājumiem!

- Kādi dzīvnieki dzīvo mežā?

Mežā dzīvo _____.

- Kādi dzīvnieki dzīvo pļavā?

_____.

- Kādi dzīvnieki dzīvo purvā?

_____.

- Kādi dzīvnieki dzīvo ezerā?

_____.

3. Aplūko attēlus! Izdomā īsu stāstījumu par kādu no savvaļas dzīvniekiem!

Stāstījumā atbildi uz šādiem jautājumiem:

- Kā sauc dzīvnieku?
- Kā dzīvnieks izskatās?
- Kur dzīvnieks dzīvo?
- No kā dzīvnieks pārtiek (ko dzīvnieks ēd)?



VILKS



STĀRKIS



ZAĶIS



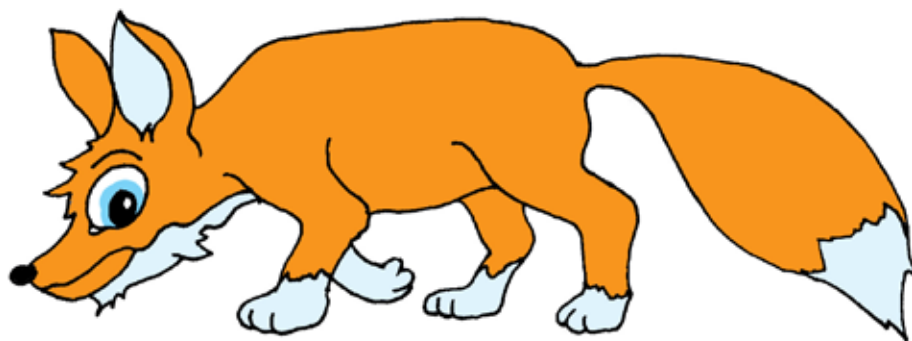
VARDE

1. Izlasi lapsas ķermeņa daļu nosaukumus un savieno ar atbilstošām ķermeņa daļām attēlā!

galva

kakls

mugura



vēders

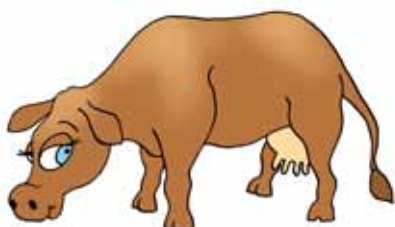
kāja

aste

2. Papildini tabulu!

Dzīvnieks	Dzīvnieka dzīves vieta	Dzīvnieks	Dzīvnieka dzīves vieta
vilks	mežs		plava
stārķis		vāvere	
varde			ezers
zaķis		sienāzis	
odze	purvs	spāre	
līdaka		skudra	
pūce			mežs

3. Pastāsti, kādu labumu cilvēkam dod šie dzīvnieki! Izmanto vārdus *olas*, *piens*, *vilna*, *spalvas*!



GOVS



AITA



ZOSS

UDK 811.174(075.2)

Da620

Labdien!

2. Darba lapas latviešu valodas apguvei

*Autori: Raimonds Arājs, Vita Drulle,
Ingūna Helviga, Vita Karule,
Agrita Miesniece, Antra Sirmā, Una Veinberga
Darba grupas vadītāja Inta Rakēviča*

*Māksliniece Anīta Markeviča
Redaktore konsultante Iveta Freija
Redaktore Aija Ozoliņa
Tehniskā redaktore Inta Veinšteina
Maketētājs Edgars Švanks*

*Darba lapas iecerētas
kā palīgīdzeklis latviešu valodas apguvei
diasporā un mazākumtautību izglītībā*

Iespiests SIA *Apgāds Imanta*

© LVA, 2009

ISBN 978-9984-815-27-5

