

Saziņa

(10 mācību stundas)

Iepazīsimies! (2. – 6. lpp.)

Labdien, skolotāj! (7. – 11. lpp.)

Sveiki, draugi! (12. – 17. lpp.)

Konflikts (18. – 22. lpp.)

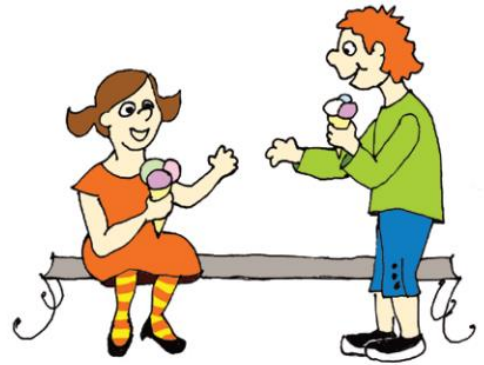
Lūdzu, palīdziet! (23. – 27. lpp.)

IEPAZĪSIMIES!

1. uzdevums.

Lasi dialogu! Kā tu domā, vai viņi ir labi draugi?

- Labdien, Zane!
- Zane? Mani sauc Paula!
- Kā tevi sauc?
- Paula! Bet kā sauc tevi?
- Es esmu Pauls!
- Paula un Pauls! – Tas nu gan ir interesanti!



2. uzdevums.

Ievieto vārdus teikumā!

sauc Sveiks tevi esmu Inga Ingus

- _____, Anna!
- Anna? Mani sauc _____!
- Kā _____ sauc?
- Paula! Bet kā _____ tevi?
- Es _____ Ingus!
- _____ un _____! – Tas nu gan ir interesanti!

3. uzdevums.

Pie katra attēla uzraksti piemērotu izsaukmes vārdu!

Čau! Sveiks! Labdien! Labvakar! Labrīt!
Uz redzēšanos! Ar labu nakti!



4. uzdevums.

Lasi skaitļa vārdus!

Raksti, cik tev un taviem radniekiem vai draugiem ir gadu!

Man ir _____

Manai mammai _____

Manam tētim ir _____

0 nulle	10 desmit	20 divdesmit	30 trīsdesmit
1 viens	11 vienpadsmit	21 divdesmit viens	40 četrdesmit
2 divi	12 divpadsmit	22 divdesmit divi	50 piecdesmit
3 trīs	13 trīspadsmit	23 divdesmit trīs	60 sešdesmit
4 četri	14 četrpadsmit	24 divdesmit četri	70 septiņdesmit
5 pieci	15 piecpadsmit	25 divdesmit pieci	80 astoņdesmit
6 seši	16 sešpadsmit	26 divdesmit seši	90 deviņdesmit
7 septiņi	17 septiņpadsmit	27 divdesmit septiņi	100 simt/simts
8 astoņi	18 astoņpadsmit	28 divdesmit astoņi	500 piecsimt/pieci simti
9 deviņi	19 deviņpadsmit	29 divdesmit deviņi	1000 tūkstotis

5. uzdevums.

Aplūko attēlus! Uzraksti, kur dzīvo tu un tava ģimene un kur dzīvo tavi draugi!



MĀJA



DZĪVOKLIS



CIEMATS



LAUKI



PILSĒTA

**DAUDZSTĀVU
MĀJA**



**VIENSTĀVA
MĀJA**



**TRĪSSTĀVU
MĀJA**

*Es dzīvoju (kur?)*_____

*Mans labākais draugs dzīvo (kur?)*_____

*Vecmāmiņa dzīvo (kur?)*_____

6. uzdevums.

Ieraksti tabulā nepieciešamo informāciju!

Pastāsti, kurā stāvā tu dzīvo?



	<i>Šis ir</i> _____	<i>Es dzīvoju</i> _____
1.	pirmais stāvs	
	otrais stāvs	otrajā stāvā
3.		trešajā stāvā
4.		
	piektais stāvs	

7. uzdevums.

Aplūko attēlu, uzraksti, ko dara bērni! Pastāsti, ko tu vislabprātāk dari!

VIŅA



VIŅŠ



VIŅI



Dzied, dejo, zīmē, sporto, spēlē datorspēles, brauc ar velosipēdu, cep kūkas, spēlē futbolu, trenējas vieglatlētikā, spēlē tenisu, slēpo, slido, spēlē teātri, lasa grāmatas, raksta dzejoļus, skrien, lasa sēnes, audzē puķes utt.

Tu vēlies iepazīties. Sasveicinies, vaicā, stāsti par sevi! Veido dialogu!

[illegible]

Kā tev klājas?
Cik tev ir gadu?
Kad tev ir dzimšanas diena?
Kas tev vislabāk garšo?
Ko tu dari brīvajā laikā?
Kāda ir tava lielākā
vēlēšanās?
Vai tev ir māsa vai brālis?
Kāda krāsa tev patīk
vislabāk?
Kādu mūziku tu klausies?
Kāda ir tava vismīļākā filma?
Kāda ir tava vismīļākā
grāmata?



LABDIEN, SKOLOTĀJ!

1. uzdevums.

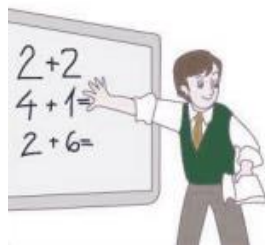
Aplūko attēlus! Kā tu parasti sazinies ar draugiem, ģimeni un skolotājiem? Savieno vārdu ar attēlu!



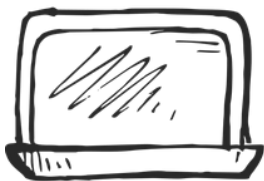
sarakste
internetā



telefonsaruna



vēstule



e-pasts



telefonsaruna

video
zvans



2. uzdevums.

Aplūko e- pasta vēstules! Padomā un pastāsti, kādos gadījumos tu skolotājam/skolotājai raksti e-pasta vēstuli!

Tēma Stundas kavējums

B *I* U ~~S~~  

Sveiki!

Piedod, ka nebiju šodienas zoom stundā, es neredzēju!

Bet es izpildīju šodienas darbu.

Jānis Ezers 6.b

Tēma Pārbaudes darbs

B *I* U ~~S~~  

Labdien!

Nosūtu Jums šīs dienas uzdevumu.

Ar cieņu

Agnese Bērza

Tēma Konsultācijas

B *I* U ~~S~~  

Labdien!

Rakstu, jo labprāt gribētu labot savu pēdējo pārbaudes darba vērtējumu.

Kad ir konsultācijas?

Ar cieņu

Juris Bērziņš 5.a klase

3. uzdevums.

Uzraksti e-pasta vēstuli skolotājam/skolotājai par sev svarīgu tēmu!

Adresāti:

Pievienot adresātus

Tēma

B *I* U ~~S~~  

Nerādīt saņēmējiem adresātu sarakstu: ☒

Pievienot failu: (jauns)

Nosūtīt

Adresāti:

Pievienot adresātus

Tēma

B *I* U ~~S~~  

Nerādīt saņēmējiem adresātu sarakstu: ☒

Pievienot failu: (jauns)

Nosūtīt

4. uzdevums.

Lasi saraksti! Pastāsti, ko skolēns jautā skolotājai un ko viņš uzzina! Ieraksti informāciju tabulā!



	Sasveicināšanās	Pieklājības frāzes	Atvadišanās
 SKOLĒNS			
SKOLOTĀJA 			

5. uzdevums.

Saraksties ar skolotāju par sev svarīgu tēmu!

The image shows a template for a mobile phone screen. It has a white background with rounded corners. At the top, there is a black status bar with a camera icon on the left and a speaker icon on the right. Below the status bar, there are four text input boxes with rounded corners, arranged in a staggered layout. The first box is at the top left, the second is below it and to the right, the third is below the first and to the left, and the fourth is below the second and to the right. At the bottom of the screen, there is a black navigation bar with three white icons: a back arrow, a home circle, and a recent apps square.

SVEIKI, DRAUGI!

1. uzdevums.

Emīlijai šodien ir vārda dienā. Pie viņas nāks draugi un klasesbiedri. Uzraksti, ko Emīlijai dāvinās viesi!



Šajā dāvanu kastē ir iesaiņots/ta _____

Es domāju, ka Emīlijai tiks uzdāvināta/ts _____



Šī ir _____

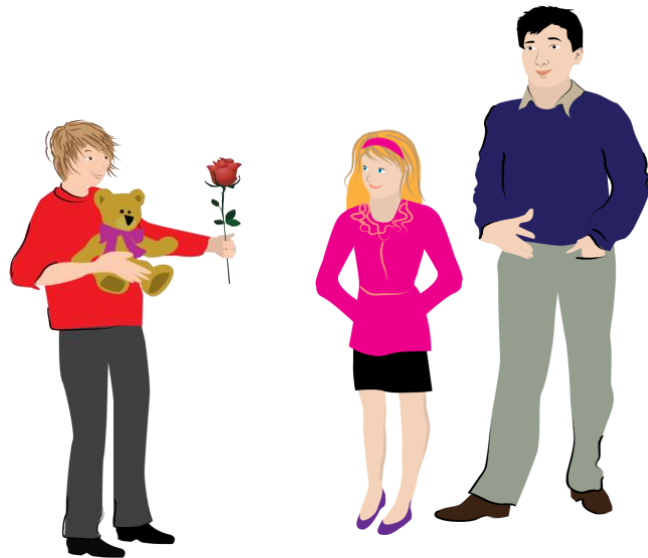


2. uzdevums.

Maini balsi un lasi sarunu lomās!

Leo ir atnācis ciemos pie Emīlijas.

- Labdien, Emīlija!
- Labdien, Leo! Priecājos tevi redzēt!
- Labdien!
- Tēti, vēlos tevi iepazīstināt ar manu klasesbiedru un draugu Leo!
- Leo, iepazīsties ar manu tēti!
- Priecājos iepazīties, Leo!
- Ļoti priecājos iepazīties! Un tagad, Emīlija, vēlos tevi apsveikt! Daudz laimes vārda dienā!
- Tev šie ziedi un dāvaniņa!
- Liels paldies, Leo! Nāc istabā un iekārtojies!



3. uzdevums.

Iedomājies, ka tu esi **ielūgts/ielūgta** ciemos pie **drauga/draudzenes**! Pabeidz teikumus!

draugu

viņš

draudzeni

viņai

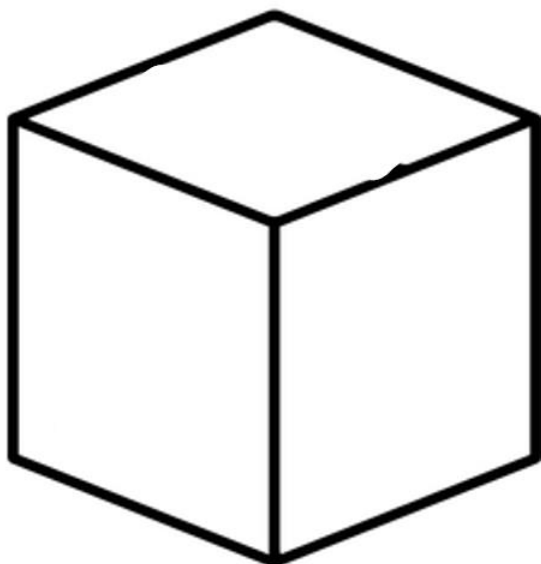
viņa

viņam

Manu drau_____ sauc_____.

Vi_____ vārda dienu svin_____ (kad?).

Es vi_____ gribētu uzdāvināt _____.

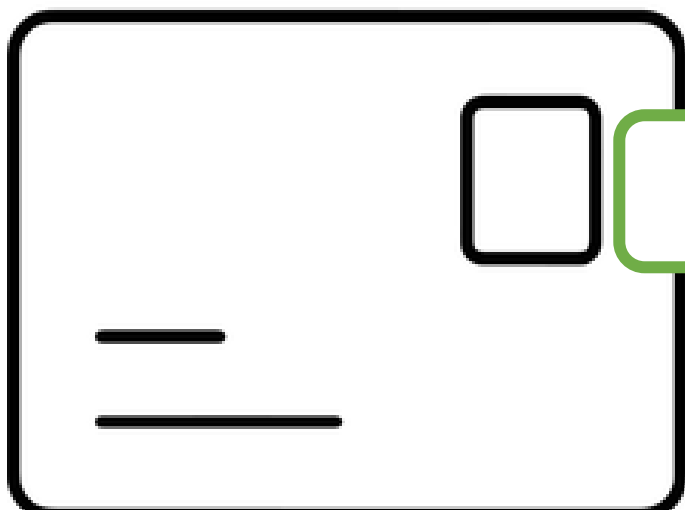
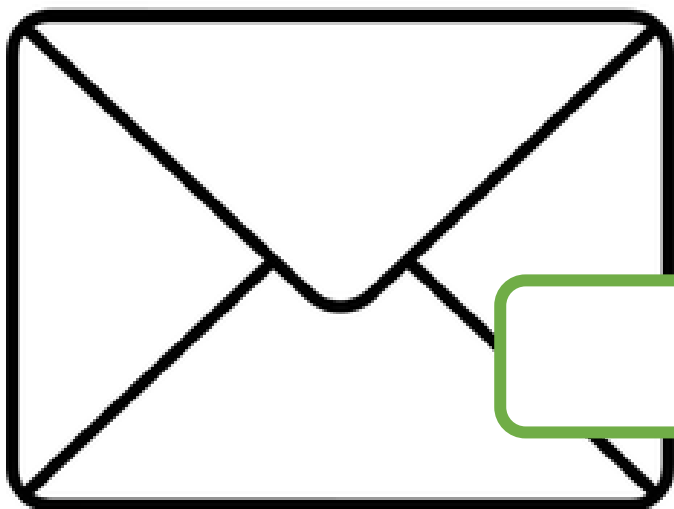


Izkrāso un izrotā dāvanu!

4. uzdevums.

Lasi informāciju! Izceltos vārdus ieraksti tukšajos lodziņos līdzās atbilstošam priekšmetam!

- Emīlijai šodien ir vārda diena, bet Anna nevar ierasties uz svinībām. Taču draudzene ļoti vēlas pārsteigt Emīliju, tāpēc nolēmj rakstīt apsveikuma kartīti un nosūtīt to pa pastu.
- Lai uzrakstītu apsveikumu, Annai nepieciešama **aploksne, pastmarka, apsveikuma kartīte un pildspalva**.



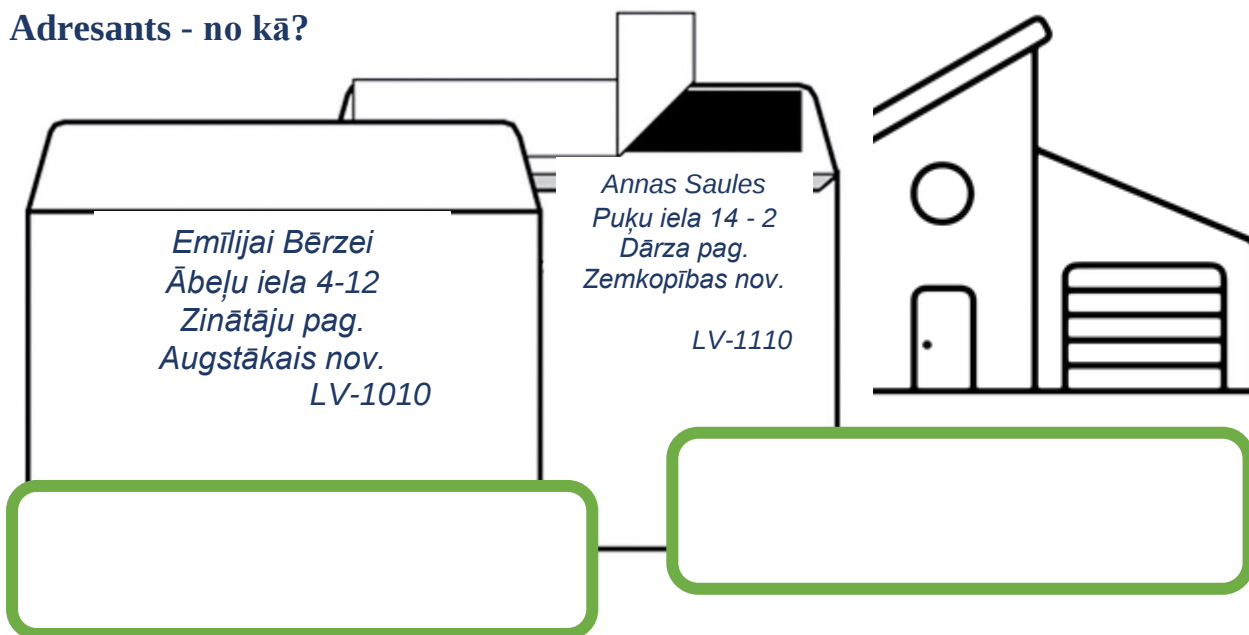
Iepriecini savu draugu, uzraksti viņam vēstuli!



1. Kad Anna ir uzrakstījusi apsveikumu, viņai uz aploksnes ir jāuzraksta -
adrese -

Adresāts - kam?

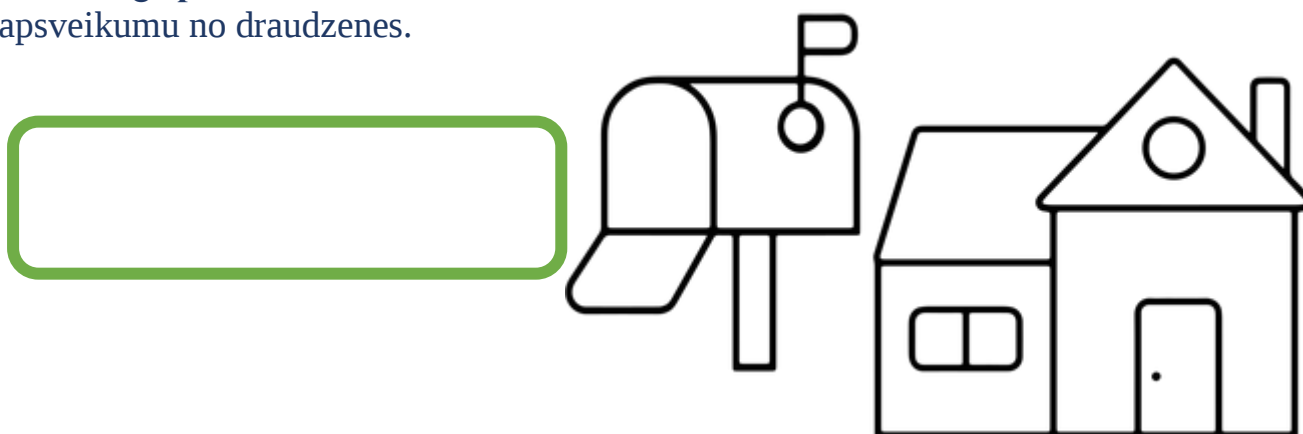
Adresants - no kā?



2. Anna aiznes vēstuli
uz **pastu**. **Pastnieks**
vēstuli nogādā
adresātam – Emīlijai.



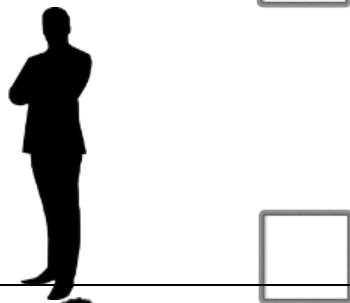
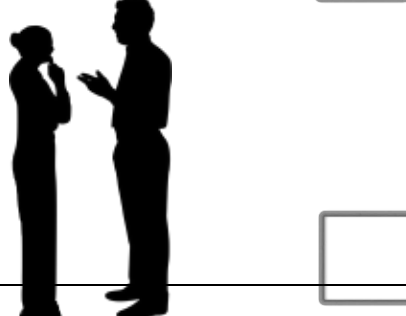
3. Emīlija ļoti priecājas, jo vārda dienas
rītā ierauga **pastkastītē**
apsveikumu no draudzenes.



5. uzdevums.

Veido no lietvārdiem īpašības vārdus! Izmanto izskaņas **-īgs; -ts!**

Apskati attēlus! Vai tu piekrīti, ka tie raksturo nosaukto īpašību? Ko tu zīmētu savādāk?

Izpalīdzība		<i>Izpalīdzīgs</i>
Godīgums		
Augstprātība		
Atklātība		
Sirsnība		

Patstāvīgums		<input data-bbox="837 324 933 425" type="checkbox"/>
Devīgums		<input data-bbox="837 638 933 739" type="checkbox"/>
Draudzība		<input data-bbox="853 985 949 1086" type="checkbox"/>
Mīļums		<input data-bbox="845 1276 941 1377" type="checkbox"/>
Varonība		<input data-bbox="845 1579 941 1680" type="checkbox"/>

6. uzdevums.

Atzīmē ar  tās īpašības, kas, tavuprāt, piemīt īstam draugam!

KONFLIKTS

1.uzdevums.

Lasi latviešu tautas pasaku "Saule, Vējš un Sals"!

Tas noticis sen senos laikos. Saule, Sals un Vējš gājuši kopā pa vienu ceļu, un iedami visi trīs savā starpā sarunājušies.

Saule saka: "Es esmu stiprāka par jums abiem."

Sals saka: "Nē! Es esmu stiprāks."

Visi atzīst, ka stipram ir labi pasaulē dzīvot.

Bet kā lai nu izšķir, kurš ir tas stiprākais? Ejot viņi satiek vienu cilvēku.

Tā nu šie jautā: "Saki tu, cilvēks, mums taisnību, pret kuru no mums trim tu paklanījies, laikam jau ne pret visiem trim kopā?"

Cilvēks domāja, domāja, bet nezināja ko atbildēt.

Saule var stipri karsēt, Sals var stipri saldēt un Vējš var izkaltēt zemi. Kam nu dot to godu?

Beidzot viņš sadomāja: "Vai nebūs labāk, ka sacīšu Vējam? Lai Saule ir cik karsta būdama, bet kad Vējš sāk pūst, tūlīn laiks paliek vēsāks. Lai arī Sals var stipri saldēt, bet kad Vējš sāk pūst no dienas vidus puses, tūlīn paliek siltāks."

Tā apdomājies viņš saka: "Es paklanījos pret Vēju."

Saulei tas nepatīk un viņa piedraud cilvēkam: "Tu to pieminēsi visu savu mūžu, ka tu Vēju atzini sev par labāku."

Bet Vējš mierina cilvēku, sacīdams: "Nebaidies tu ne no Saules, ne no Sala! Ja viņi gribēs tev ko ļaunu darīt, tad piemini tikai mani!"

Vasarā Saule sadomā cilvēkam atriebties un sūta savus starus uz cilvēku, cik vien viņai bija karstuma. Cilvēkam paliek tik karsti, ka nezina vairs, kur dēties: ne ārā, ne istabā nav spirtuma. Jāiet ūdenī glābties, bet cik ilgi tad ūdenī sēdēsi?

Te cilvēkam ienāk Vējš prātā un viņš nosaka: "Kaut jel vējiņš sāktu pūst, nebūtu vairs tik karsti!" Tūlīn vējš sāka pūst no ziemeļa puses un tai pašā brīdī laiks palika vēsāks. Cilvēks sāka atkal strādāt savu darbu, un Saulei bija jāatzīstas, ka Vējš ir tomēr stiprāks.

Ziemā atkal Sals gribēja atriebties cilvēkam un uzsūtīja tādu aukstumu, ka cilvēkam pat istabā sēdot bija kažoks jāvelk mugurā.

Cilvēks nu atkal atminējās Vēju un sacīja: "Kad jel vējš sāktu pūst, tad arī mākoņi sāktu staigāt un aukstums paliktu mazāks." Tūlīn arī vējš sāka pūst no dienvidu puses, sacēlās sniega putenis un aukstums uzreiz palika mazāks.

Nu arī Sals redzēja, ka Vējš ir par viņu stiprāks un ka ar to viņš nevar spēkoties. Cilvēks varēja mierīgi braukt uz mežu un strādāt savu darbu.

Satiekoties ar Sauli, Vējš sacīja: "Stiprāks ir tas, kas nelielās ar savu spēku. Tikai darbā var redzēt, kam ir vairāk spēka."

2. uzdevums.

Papildini komiksu! Atstāsti pasaku. Kā atgādni izmanto komiksu!

Saule, Sals un Vējš gājuši kopā pa vienu ceļu, un iedami visi trīs savā starpā sarunājušies.



Ejot viņi satiek vienu cilvēku. Tā nu šie jautā: "Saki tu, cilvēks, mums taisnību, pret kuru no mums trim tu paklanījies, kurš no mums ir stiprākais?"

Kurš no mums ir

.....?



Cilvēks atbildēja:

"

 " ..

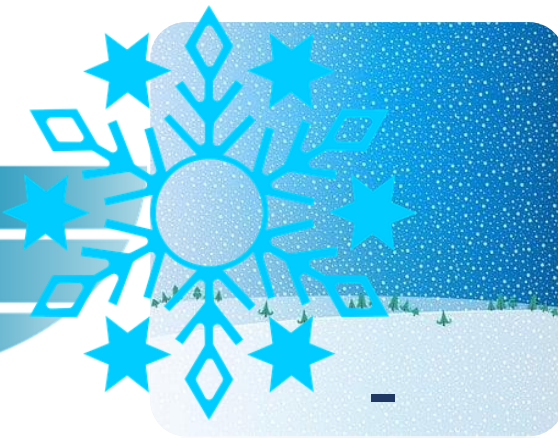
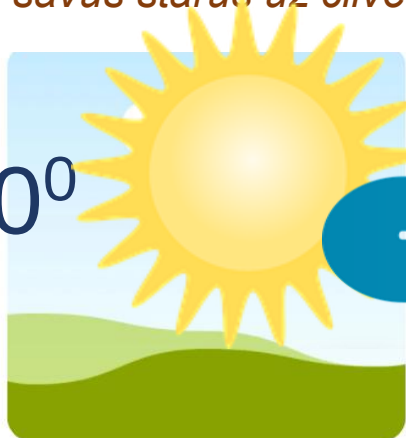


Vasarā Saule sadomā cilvēkam atiebties un sūta savus starus uz cilvēku.

Ziemā atkal Sals gribēja atiebties cilvēkam un uzsūtīja tādu aukstumu.

+

30°



Cilvēks sauca.....

.....



Satiekoties ar Sauli,
 Vējš sacīja: "Stiprāks
 ir tas, kas

.....

"

3. uzdevums. Aplūko attēlus! Ar bultām norādi, kādas emocijas izjūt cilvēki!

✓ Atzīmē pozitīvās emocijas.



Priecīgs ✓

Spītīgs

Nobijies

Labestīgs

Naidīgs

Iejūtīgs

Jautrs

Nopietns

Noskumis

Draudzīgs

Laimīgs

4. uzdevums.

Lasi apgalvojumus! Atzīmē, kā tu rīkotos konfliktsituācijās!

1. Kā tu rīkotos, ja kāds par tevi izplatītu baumas internetā?

- ☐ Nekā, jo neviens man neticēs.
- ☐ Izplatīšu baumas par viņu.
- ☐ Pastāstīšu vecākiem, skolotājam un visiem citiem, ka tā nav patiesība.
- ☐ Cits _____

2. Kā tu rīkotos, ja kāds, citiem neredzot, tev darītu pāri?

- ☐ Pastāstīšu vecākiem vai skolotājam.
- ☐ Kopā ar draugiem tikšu ar to galā.
- ☐ Pateikšu, ka man sāp, lai vairs tā nedara.
- ☐ Cits _____

3. Kā tu rīkotos, ja citi skolēni darītu pāri mazākiem bērniem?

- ☐ Pastāstīšu skolotājam, bet tā, lai viņi nezinātu, ka es izstāstīju.
- ☐ Kopā ar viņiem darīšu pāri jaunākiem bērniem.
- ☐ Teikšu, lai tā nedara.
- ☐ Cits _____

4. Kā tu rīkotos, ja draugi tevi sāktu apsaukāt?

- ☐ Nekā, jo pats esmu vainīgs.
- ☐ Apsaukāšu viņus.
- ☐ Pastāstīšu vecākiem vai skolotājam.
- ☐ Cits _____

LŪDZU, PALĪDZIET!

1. uzdevums.

Aplūko attēlu, izlasi, kādās situācijās ir jāzvana neatliekamās palīdzības dienestam!
Ar bultiņu savieno aprakstu un attiecīgo tālruna numuru!

Sagruvusi
ēka

Atrasts
aizdomīgs
priekšmets

Izcēlies
ugunsgrēks

Notikusi
zādzība

Noticis ceļu
satiksmes
negadījums

Nepieciešama
medicīniskā
palīdzība

Uzbrukums
uz ielas



Jūtama gāzes
smaka

2. uzdevums.

Aplūko attēlu un pastāsti par to!



Iekrāso ciparus un uzraksti telefona numuru, pa kuru jāzvana šajā gadījumā!

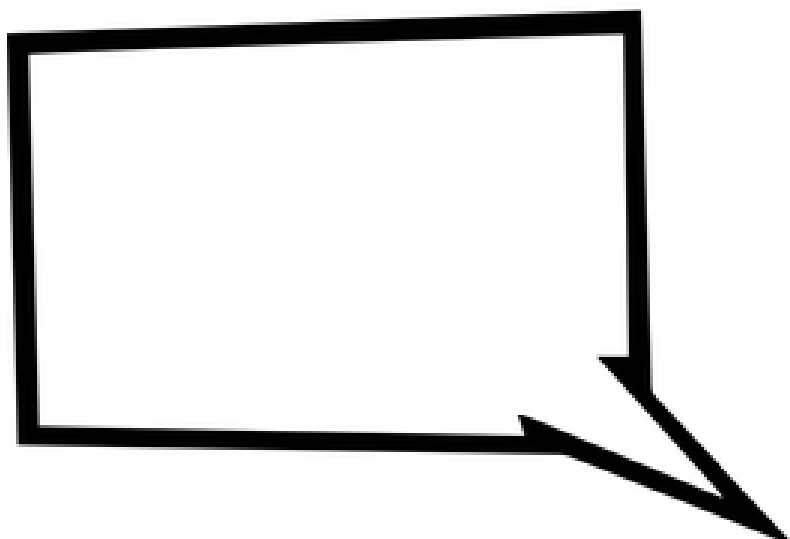




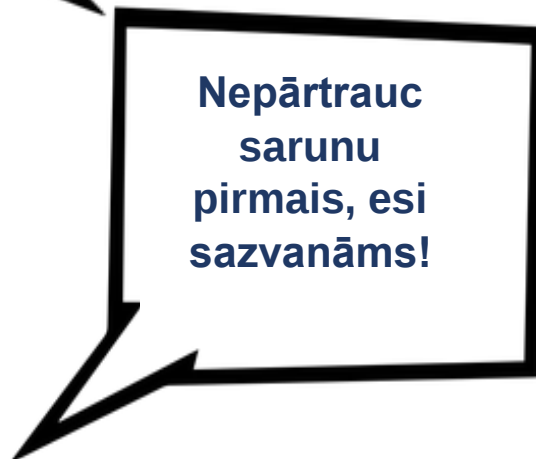
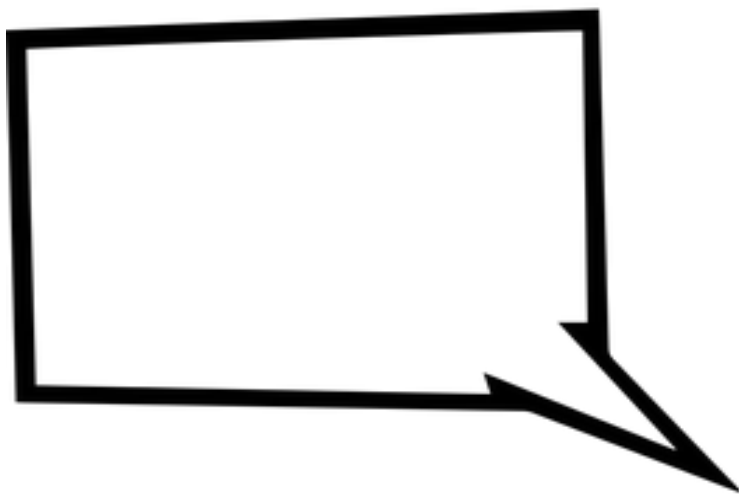
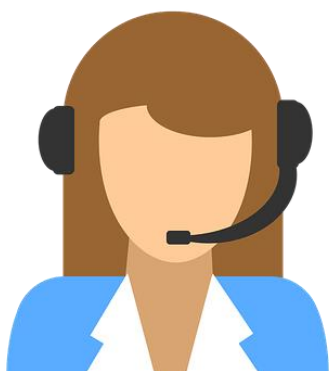
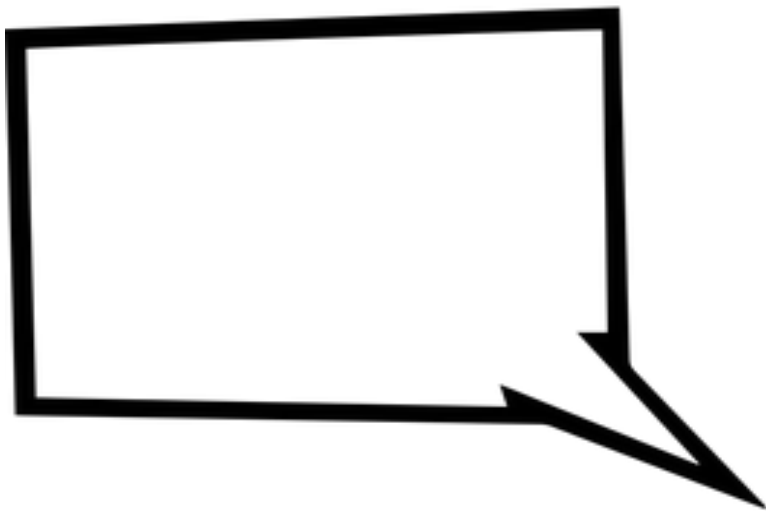
Gaidiet savienojumu ar zvanu centru! Atbildi uz jautājumiem.



**Īsi pastāsti,
kas noticis.**



**Nosauc
precīzu adresi
vai apraksti
notikuma
vietu.**



Lasi dialogu! Padomā, vai arī tev tā ir gadījies! Vai Pēteris rīkojās pareizi?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

<https://learningapps.org/watch?v=pngs087za21>