Latviešu valodas prasmes pārbaudes uzdevumi

A1 pakāpei

KLAUSĪŠANĀS UZDEVUMI

1. uzdevums (A1)

Klausieties divu jauniešu – Ilonas un Viktora – sarunu! Tā skanēs divas reizes.
Atzīmējiet, vai dotais apgalvojums ir pareizs (Jā) vai nepareizs (Nē)!

	Apgalvojums	**Jā**	**Nē**
0.	Dialogs ir telefona saruna.	X	
1.	Ilona sarunas laikā ir darbā.		
2.	Viktors grib iet uz kino kopā ar Ilonu.		
3.	Filma būs par Pētera Čaikovska jaunības gadiem.		
4.	Filma sākas pulksten 18.30.		
5.	Viktors gaidīs Ilonu pie viņas mājas.		

2. uzdevums (A1)

Klausieties paziņojumus un apvelciet pareizo atbildi! Katrs paziņojums skanēs divas reizes.

1. No kuras stāvvietas ties autobuss uz Ventspili?
   A – No 5.
   B – No 8.
   C – No 9.

2. Kāds laiks būs ceturtdien?
   A – Mākoņains, bet nelīs.
   B – Spīdēs saule.
   C – Silts un līs lietus.

3. Cikos sāksies ziņu pārraide?
   A – Pusdeviņos vakarā.
   B – Pusastoņos vakarā.
   C – Deviņos vakarā.

4. Ko pazaudēja Inese Liepa?
   A – Kredītkarti.
   B – Maku ar naudu.
   C – Somu.

5. Kurā vietā skan paziņojums?
   A – Lidostā.
   B – Koncertā.
   C – Teātrī.

LASĪŠANAS un VALODAS LIETOJUMA UZDEVUMI

3.uzdevums (A1)

Lasiet jautājumus un atbildes! Atzīmējiet pareizo atbildi!

0.	*PARAUGS.* *Kur ir dzelzceļa stacija?*	*A – Pēc stundas.* *B – Pilsētas centrā.* *C – Skolā.*
1.	Cik ir pulkstenis?	A – Laiks ir labs. B – Koncertzālē. C – Septiņi vakarā.
2.	Ko Anna dara brīvajā laikā?	A – Vakarā pēc darba. B – Par skolotāju. C – Lasa grāmatas.
3.	Kad būs koncerts?	A – Koncerts būs labs. B – Sestdienas vakarā. C – Doma baznīcā
4.	Kur atrodas veikals „LANA”?	A – Pie autoostas. B – Pārtikas produkti. C – Bērniem un skolēniem.
5.	Cikos būs lekcija?	A – Pēc divām dienām. B – Pusdeviņos no rīta. C – Konferenču zālē.

4. uzdevums (A1)

Izlasiet reklāmas tekstus un vietu nosaukumus! Zem katra reklāmas teksta ierakstiet atbilstošās vietas burtu! Viens vietas nosaukums ir lieks!

PARAUGS

Organizējam ceļojumus uz Eiropas valstīm!

Vairāk informācijas pa tālr. 76768699.

0. A

Aicinām darbā
vijoles un ģitāras spēles pedagogu.

Pieteikties personīgi pie direktora.

1. _____

Matu griešana un veidošana sievietēm.

Pensionāriem 20% atlaide.
Strādājam bez brīvdienām.

2. _____

Aicinām apmeklēt populārās grāmatas ekranizāciju.
Filmas pirmizrāde jau rīt.
Biļešu kase strādā
no 10.00 līdz 21.00.

3. _____

Visu oktobra mēnesi
15% atlaide
suņu un kaķu barībai.

Mūsu darba laiks – 9.00 – 18.00.

4. _____

Angļu un vācu valodas kursi gan bērniem, gan pieaugušajiem.
Lūdzam zvanīt
pa tālruni 37746619.

5. _____

A – Tūrisma firma „Zvaigzne”
B – Kinoteātris „Orions”
C – Zooveikals „Mans mīlulis”
D – Frizieru salons „Ēra”
E – Mācību centrs „Liesma”
F – Bibliotēka „ABC”
G – Bērnu mūzikas skola

5. uzdevums (A1)

Ierakstiet teikumā atbilstošā vārda burtu! Viens vārds ir lieks.

PARAUGS

Mans kaimiņš Roberts ir **A.**

1. Viņš sāk darbu agri ____ rīta.

2. Roberts ____ uz darbu ar velosipēdu.

3. Pastā _____ iedod žurnālus un laikrakstus.

4. Roberts tos liek ____ somā.

5. Roberts beidz darbu ____ .

A – pastnieks
B – pēcpusdienā
C – iet
D – lielā
E – no
F – viņam
G – brauc

6. uzdevums (A1)

Iekavās doto vārdu ierakstiet atbilstošajā gramatiskajā formā!

PARAUGS. Šodien ārā __**līst**__ (līt) lietus.

1. Rīt es _____ (braukt) ciemos pie brāļa.
2. Blakus _____ (mana) mājai ir skaists parks.
3. Es veikalā pērku _____ (viens) kilogramu ābolu.
4. Agrāk man ļoti _____ (garšot) saldumi.
5. Ziemā manam _____ (draugs) patīk slēpot.

RAKSTĪŠANAS UZDEVUMI

7. uzdevums (A1)

Izlasiet informāciju vizītkartē!

Firma „LIEPA” ražo
modernas mēbeles

ARNOLDS LAPSA
PROJEKTU VADĪTĀJS

Firma „Liepa”, Gaujas iela 10, Cēsis, LV–1000
Mob.tālr. 77911023 www.salons.lc

Aizpildiet anketu!

ANKETA

0. Vārds, uzvārds *Arnolds Lapsa*

1. Dzimums _____

2. Profesija/amats _____

3. Darba vieta _____

4. Ko uzņēmums ražo? _____

5. Darba vietas adrese_____

_____

8.uzdevums (A1)

Aplūkojiet attēlu!

Uzrakstiet:

1) **kur notiek darbība;**
2) **ko dara attēlā redzamās personas!**

Izmantojiet dotos vārdus!

Kiosks, pārdevēja, atbildēt, vīrietis, ar, pirkt, maksāt, skaists, puķes, jautāt, cik.

Rakstītā teksta apjoms 10 – 15 vārdi.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

RUNĀTPRASMES UZDEVUMI

Materiāls pedagogam

9. uzdevums (A1)

Dialogs

Es ar jums sarunāšos. Jums būs jāatbild uz jautājumiem. Lūdzu, atbildiet uz jautājumu pilniem teikumiem! Pedagogs pretendentam uzdod 10 jautājumus.

Jautājumu paraugi:

Tēma – profesija, darbs

1. Kāds ir jūsu vārds un uzvārds?
2. Kur jūs strādājat?
3. Kur atrodas jūsu darba vieta? // Kur ir jūsu darba vieta?
4. Kādi ir jūsu darba pienākumi? // Ko jūs darāt darbā?
5. Cik gadu jūs strādājat šajā darbā? // Cik ilgi jūs strādājat šajā darbā?
6. Kas jums patīk jūsu darbā?

Tēma – sadzīve

1. Kur jūs dzīvojat?
2. Kas atrodas blakus jūsu mājai?
3. Kas jums patīk jūsu pilsētā (dzīvesvietā, ciemā u.c.)?
4. Kur jūs pērkat pārtikas produktus?
5. Kāpēc jums patīk šis veikals?
6. Kādi ēdieni jums garšo?

Tēma – atpūta

1. Ko jūs darāt brīvajā laikā?
2. Kuras (kādas) televīzijas pārraides jums patīk?
3. Kurš gadalaiks jums patīk? Kāpēc?
4. Uz kurieni jūs gribat braukt ekskursijā?
5. Kuri svētki jums patīk?
6. Kā jūs parasti svinat šos svētkus?

10. uzdevums (A1)
Monologs

Stāstījums par attēlu

Pedagogs iedod valodas apguvējam darba lapu (attēlus un jautājumus).

Darba lapa (1.variants)

10. uzdevums (A1)

Aplūkojiet attēlu un pastāstiet:

1. Kur notiek darbība?
2. Kādi cilvēki redzami attēlā?
3. Ko cilvēki dara?

Darba lapa (2.variants)

10. uzdevums (A1)

Aplūkojiet attēlu un pastāstiet:

1. Kur notiek darbība?
2. Kādi cilvēki redzami attēlā?
3. Ko cilvēki dara?

Atbilžu lapa pārbaudes objektīvi vērtējamajiem uzdevumiem (A1)

1.uzdevums (5 punkti x 2= 10 punkti) 1. Nē 2. Jā 3. Jā 4. Jā 5. Nē	**4. uzdevums (5 punkti x 2= 10 punkti)** 1. G 2. D 3. B 4. C 5. E
2.uzdevums (5 punkti x 2= 10 punkti) 1. B 2. C 3. B 4. A 5. C	**5. uzdevums (5 punkti x 2= 10 punkti)** 1. E 2. G 3. F 4. D 5. B
3.uzdevums (5 punkti x 2= 10 punkti) 1. C 2. C 3. B 4. A 5. B	**6. uzdevums (5 punkti x 2= 10 punkti)** 1. braukšu 2. manai 3. vienu 4. garšoja 5. draugam

Klausīšanās teksti

5.uzdevums

Dialogs lēnā tempā un ļoti skaidri skan audioierakstā vai arī to nolasa dzimtās (latviešu) valodas lietotāji.

Ilona. Hallo! Klausos!
Viktors. Sveika, Ilona!
Ilona. Labdien, Viktor!
Viktors. Zvanu tev, jo gribu zināt, ko tu šovakar darīsi?
Ilona. Vēl nezinu. Pašreiz braucu mājās no darba.
Viktors. Varbūt varam vakarā aiziet uz jauno mākslas filmu „Jaunības gadi”?
Ilona. Kas tā ir par filmu?
Viktors. Tā ir filma par krievu komponista Pētera Čaikovska jaunību.
Ilona. Tā droši vien ir interesanta. Es gribu filmu redzēt. Cikos sākas seanss?
Viktors. Seansa sākums ir pusseptiņos vakarā. Es tevi gaidīšu pie kinoteātra.
Ilona. Labi. Es būšu tur piecpadsmit pāri septiņiem.

6.uzdevums

Teksti lēnā tempā un ļoti skaidri skan audioierakstā vai arī tos nolasa dzimtās (latviešu) valodas lietotājs.

1.teksts. Uzmanību! Informējam, ka autobuss Rīga – Ventspils ateies no astotās stāvvietas pulksten deviņos un trīsdesmit piecās minūtēs.
2. teksts. Klausieties laika ziņas. Informējam, ka trešdien, 10.maijā, būs silts laiks. Spīdēs saule. Gaisa temperatūra būs plus sešpadsmit grādu. Arī ceturtdien būs silta diena, taču būs lietus.
3. teksts. Informācija visiem mūsu radio klausītājiem – šodien ziņu raidījums „Aktualitātes” sāksies pulksten deviņpadsmitos trīsdesmit.
4.teksts. Cienījamie tirdzniecības centra apmeklētāji! Informējam, ka mūsu centra somu veikalā „Solo” atrasta Ineses Liepas kredītkarte. Lūdzam šo personu ierasties tirdzniecības centra informācijas birojā!
5. teksts. Lūdzam teātra izrādes laikā izslēgt mobilos tālruņus!

Rakstīšanas uzdevumu kritēriji (A1)

7.uzdevums

Maksimālais punktu skaits – **10 punkti;** par katru testelementu maksimālais – 2 punkti; vērtē katru testelementu

	2 punkti	**1 punkts**	**0 punktu**
1.	**Vīrietis.** Kļūdu nav.	Saturiski pareiza atbilde. 1 kļūda.	Citi varianti un/vai vairāk par 1 kļūdu.
2.	**Projektu vadītājs.** Kļūdu nav.	Saturiski pareiza atbilde. 1 – 2 kļūdas.	Citi varianti un/vai vairāk par 2 kļūdām.
3.	**Firma „Liepa”** Vietas drīkst būt gan nominatīvā, gan lokatīvā. Kļūdu nav.	Firma / „Liepa” 1 – 2 kļūdas.	Citi varianti un/vai vairāk par 2 kļūdām.
4.	**Mēbeles.** Kļūdu nav.	Saturiski pareiza atbilde. 1 kļūda.	Citi varianti un/vai vairāk par 1 kļūdu.
5.	**Gaujas iela 10, Cēsis, LV-1000.** Adrese drīkst būt gan nominatīvā, gan lokatīvā. Kļūdu nav.	Gaujas iela 10, Cēsis 1 kļūda.	Citi varianti. Vairāk nekā 1 kļūda.

NB! Saturiski pareizās atbildes dotas tabulā (apraksts 2 punktiem) iezīmētas.

8.uzdevums

Maksimālais punktu skaits – **10 punkti**. Uzrakstītā teksta apjoms – 10 – 15 vārdi.

Punkti	Uzdevuma izpilde	Kļūdas
5	Attēls aprakstīts detalizēti un precīzi (ir atbildes uz abiem jautājumiem). Teksts loģiski papildināts ar saviem vārdiem. Lietoti vienkārši paplašināti teikumi. Ir prasītais apjoms.	Kļūdu nav/ vai ir ne vairāk kā 5 dažāda veida kļūdas.
4	Attēls aprakstīts detalizēti (ir atbildes uz abiem jautājumiem). Pamatā izmantota tikai dotā leksika, papildinot tekstu ar dažiem vārdiem. Lietoti vienkārši paplašināti teikumi. Ir prasītais apjoms.	Pieļautas ne vairāk kā 6 – 8 dažāda veida kļūdas.
3	Attēls aprakstīts daļēji (piemēram, nav minēta kādas personas darbība vai tā aprakstīta daļēji), taču ir atbildes uz abiem jautājumiem. Lietoti vienkārši paplašināti / nepaplašināti teikumi. Ir prasītais apjoms.	Pieļautas ne vairāk kā 9 – 11 dažāda veida kļūdas.
2	Attēls aprakstīts daļēji, nav atbildes uz kādu no jautājumiem. Dominē vienkārši nepaplašināti teikumi. • Ir prasītais apjoms, taču izmantoti tikai dotie vārdi. • Ja nav prasītā apjoma (mazāk par 7 vārdiem), <u>par kļūdām saņem ne vairāk kā 1 punktu.</u>	Teksts ir saprotams, kaut arī pieļautas ne vairāk kā 12 – 14 dažāda veida kļūdas.
1	Personas, darbības, lietas ir tikai nosauktas, mēģinot tās saistīt. Nav veidoti teikumi.	Teksts kopumā ir saprotams (daži vārdi nav pilnībā saprotami), kaut arī pieļautas vairāk par 15 dažāda veida kļūdām.
0	Uzrakstītais nav atbilstošs prasītajam. Uzrakstīti tikai daži vārdi. <u>Tādā gadījumā pareizrakstību nevērtē.</u>	Uzrakstītais valodas lietojuma dēļ nav saprotams. Vairāk nekā 15 dažāda veida kļūdas.

Runātprasmes uzdevumu vērtēšanas kritēriji (A1)

9. uzdevums

Iegūto punktu skaitu reizina ar 2, maksimālais punktu skaits – 10 punkti.

Punkti	Kritēriji
5	Jautājumus saprot un atbild pārsvarā adekvāti, dažreiz jautājumus nepieciešams atkārtot. Atbild iemācītām frāzēm, reizēm veido arī īsus teikumus. Cenšas saskaņot vārdu formas, taču pieļauj regulāras kļūdas.
4	Jautājumus saprot un atbild pārsvarā adekvāti, dažreiz jautājumus nepieciešams pārfrāzēt. Nepieciešama sarunas partnera palīdzība (piem., atbildes sākums). Atbild ar gatavām, iemācītām frāzēm, cenšas patstāvīgi veidot teikumus. Vārdu saskaņošanā pieļauj regulāras kļūdas.
3	Uztver un saprot elementārus pamatjautājumus par ikdienas tematiem, jautājuma sapratni apliecina neverbālā komunikācija un precizējumi dzimtajā valodā Atbildot lieto vārdu savienojumus, aprautas frāzes. Vārdu saskaņošanā pieļauj regulāras kļūdas.
2	Saruna notiek daļēji. Atbildes uz jautājumiem ne vienmēr ir adekvātas. Vārdu krājums minimāls, atkārto vienus un tos pašus vārdus. Kļūdu dēļ runāto reizēm grūti uztvert.
1	Saruna neveidojas, jo saprot un mēģina atbildēt tikai uz elementāriem pamatjautājumiem par sevi. Lieto tikai atsevišķus vārdus pamatformās. Kļūdu dēļ runāto grūti uztvert.

10. uzdevums

Maksimālais punktu skaits – 10 punkti (5 + 5)

Kritēriji → Punkti ↓	**Saturs**	**Valodas lietojums**
5	Cenšas patstāvīgi stāstīt par attēlā redzamo, galvenokārt stāsta par atsevišķām darbībām, parādībām, priekšmetiem, dažreiz nepieciešams eksaminētāja atbalsts.	Runā iemācītām, aprautām frāzēm, dažkārt cenšas veidot arī vienkāršus paplašinātus teikumos. Cenšas runāt gramatiski pareizi, taču vārdu saskaņošanā pieļauj kļūdas.
4	Mēģina patstāvīgi veidot stāstījumu, taču nepieciešams eksaminētāja atbalsts.	Pārsvarā lieto īsus, nepaplašinātus teikumus vai frāzes. Regulāri pieļauj kļūdas vārdu saskaņošanā, taču tās netraucē uztvert runāto.
3	Nosauc attēlā redzamos cilvēkus, priekšmetus, darbības. Ar eksaminētāja palīdzību mēģina stāstīt; ar grūtībām nosauc darbības.	Runā tikai īsos teikumos vai iemācītās frāzēs. Dažkārt saskaņo vārdu formas; bieži lieto pamatformas.
2	Ar grūtībām nosauc daļu no attēlā redzamā.	Runā īsās frāzēs, atkārto vienus un tos pašus vārdus. Galvenokārt lieto pamatformas. Kļūdas atsevišķos gadījumos traucē uztvert runāto.
1	Nosauc dažus attēlā redzamos cilvēkus, dzīvniekus, lietas. Lai atbildētu uz jautājumiem, nepieciešama tieša eksaminētāja palīdzība (eksaminētājs formulē prasīto informāciju).	Lieto atsevišķus vārdus pamatformās. Kļūdas traucē uztvert runāto.

Latviešu valodas prasmes pārbaudes uzdevumi

A2 pakāpei

KLAUSĪŠANĀS UZDEVUMI

1. uzdevums (A2)

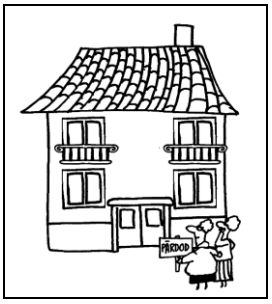
Klausieties sarunu! To jūs dzirdēsit divas reizes. Izlasiet jautājumus un apvelciet pareizās atbildes!

PARAUGS. Kur cilvēki sarunājas?
A – Pie mājas.
B – Pie biroja.
C – Pie skolas.

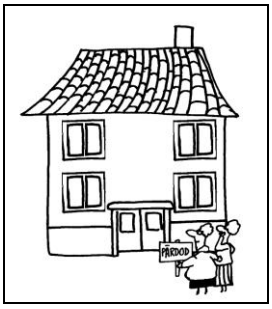
1. Kas pārdod māju?
   A – Studente.
   B – Saimniece.
   C – Strādniece.

2. Cik liela ir māja?
   A – 86 m^2
   B – 74 m^2
   C – 69 m^2

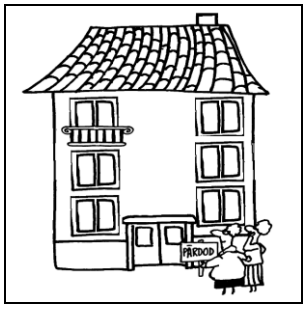
3. Kuru māju pārdod?



A



B



C

4. Cik maksā māja?
   A – 38 000 eiro.
   B – 80 000 eiro.
   C – 58 000 eiro.

5. Kad pircējs solās atbraukt apskatīt māju vēlreiz?
   A – Pēc mēneša.
   B – Pēc nedēļas.
   C – Pēc diviem mēnešiem.

2.uzdevums (A2)

Klausieties informāciju par ceļojumu! Informāciju dzirdēsit divas reizes.
Tekstā tukšajās vietās ierakstiet atbilstošos vārdus vai skaitļus!

PARAUGS. Ceļojums būs uz Krievijas pilsētu (uz kurieni?) Sankt-Pēterburgu.

1. Ceļojuma ilgums būs (cik?) _____ dienas.
2. Ceļojuma dalībniekiem ir jābūt pie tūrisma biroja 9.novembrī (cikos?) _____.
3. Tūristi ceļojumā brauks ar (ar ko?) _____.
4. Pirmajā dienā tūristi apmeklēs (ko?) _____.
5. Ceļojumā obligāti jāņem līdzi (kas?) _____.

LASĪŠANAS un VALODAS LIETOJUMA UZDEVUMI

3. uzdevums (A2)

Izlasiet sludinājumu tekstus! Atzīmējiet, vai apgalvojums ir pareizs (Jā) vai nepareizs (Nē)!

PARAUGS

0.	Piena produktu ražošanas uzņēmums aicina darbā grāmatvedi.	Uzņēmums, kurš tirgo piena produktus, piedāvā darbu grāmatvedim.	***Jā***	***Nē***
				✓

1.	Tūrisma firma "Aura" organizē ceļojumu **uz Šveici.** Lūdzam pieteikties desmit dienu laikā!	1. Ceļojums uz Šveici būs desmit dienas.	***Jā***	***Nē***

2.	Ogres estrādē notiks brīvdabas izrāde **"Brēmenes muzikanti".**	2. Izrāde "Brēmenes muzikanti" Ogrē notiks brīvā dabā.	***Jā***	***Nē***

3.	**Liepājas mākslas skola aicina darbā gleznošanas pasniedzēju.** Stājoties darbā, jāiesniedz augstākās izglītības diploms.	3. Liepājas mākslas skolā vajag gleznošanas pasniedzēju ar augstāko izglītību.	***Jā***	***Nē***

4.	Siguldā **IZĪRĒ** trīsistabu dzīvokļus privātmājā. Zvanīt pa tālr. 5672910	4. Siguldā izīrē privātmāju ar trim istabām.	***Jā***	***Nē***

5.	Atvērta jauna diennakts aptieka Juglas ielā 5.	5. Aptieka Juglas ielā 5 strādā visu dienu un nakti.	***Jā***	***Nē***

4. uzdevums (A2)

Izlasiet tekstu!

Vizītkartes

Mūsdienās daudziem cilvēkiem ir vizītkartes. Vizītkarte raksturo cilvēku, kuram tā pieder. Galvenais, ko atklāj vizītkarte, ir cilvēka vārds un uzvārds, un viņa profesija. Agrāk, 19. gadsimtā, vizītkartes pasniedza cilvēki, kas gribēja būt ļoti pieklājīgi. Iedot kādam savu vizītkarti nozīmēja parādīt, ka tu esi pieklājīgs.

Tagad vizītkaršu nozīme ir mainījusies. Mūsdienās tās sniedz informāciju un palīdz lietišķos darījumos. Vizītkartes izgatavo dažādiem mērķiem, tādēļ tās var dalīt vairākās grupās. Piemēram, ir vizītkartes diplomātiem un politiķiem. Visvairāk ir lietišķo cilvēku vizītkaršu. Piemēram, ja cilvēkam ir kāda firma vai uzņēmums, viņš dod vizītkartes klientiem, taču ir arī privātās vizītkartes draugiem, kā arī ģimenes vizītkartes.

Vispirms vizītkartē min īpašnieka vārdu un uzvārdu, ko raksta ar lielākiem burtiem. Parasti vizītkartē ir arī tālruņa numurs, adrese un profesija. Ja cilvēks grib, viņš norāda vizītkartē gan darbavietas, gan mājas adresi un tālruni.

Vizītkartes ir dažādi noformētas. Katrs cilvēks var izvēlēties papīru, krāsas un burtu zīmējumu, taču vizītkartes tekstam ir jābūt tādam, lai to var ātri un viegli saprast.

Apvelciet pareizo atbildi!

PARAUGS Ko galvenokārt atklāj vizītkarte?	A – To, cik cilvēks ir bagāts. B – Cilvēka vecumu. C – Cilvēka profesiju.

1. Kādam mērķim izmantoja vizītkartes 19.gadsimtā?	A – Tās pasniedza svētkos. B – Tās pasniedza, izrādot pieklājību. C – Tās bija tikai politiķiem.
2. Ko vizītkartē raksta pirmo?	A – Cilvēka dzimumu. B – Vārdu un uzvārdu. C – Tautību.
3. Vai vizītkartē norāda arī mājas adresi un tālruni?	A – Šīs ziņas norāda vizītkartes otrā pusē. B – Šīs ziņas norāda, ja cilvēks grib. C – Šīs ziņas nekad nenorāda vizītkartēs.
4. Kā jābūt noformētām vizītkartēm?	A – Vizītkartes var būt dažādas. B – Vizītkartēm jābūt uz balta papīra. C – Visām vizītkartēm jābūt vienādām.
5. Kuru vizītkaršu ir visvairāk?	A – Vizītkartes diplomātiem. B – Lietišķiem cilvēkiem. C – Ģimeņu vizītkartes.

5. uzdevums (A2)

Izlasiet priekšmetu, parādību, profesiju aprakstus un ierakstiet tukšajā vietā, kas tas ir?

0. Priekšmets, ar kuru ļoti ātri pārvietojas pa gaisu, ir lidmašīna.

1. Vieta, kur pārdod medikamentus un higiēnas preces, ir _____.

2. Dot naudu par preci vai pakalpojumu ir _____.

3. Cilvēks, kurš strādā skolā un māca dažāda vecuma bērnus, ir _____.

4. Nokrišņi, kas kā ūdens pilieni krīt no gaisa, ir _____.

5. Gadalaiks, kad koku lapas kļūst dzeltenas, ir _____.

6. uzdevums (A2)

Izlasiet! Iekavās doto vārdu ierakstiet atbilstošajā gramatiskajā formā!

PARAUGS. *V*akar māsa *satikās* (satikties) ar savu draudzeni Agati.

1. Agate tagad _____(dzīvot) tālu prom no mājām.

2. Viņa _____ (mācīties) augstskolā Anglijā.

3. Agatei ļoti patīk apciemot _____ (ģimene) un draugus.

4. Māsa pavasarī brauks ciemos pie _____ (draudzene).

5. Draudzene parādīs _____ (savs) jauno dzīvesvietu.

RAKSTĪŠANAS UZDEVUMI

7. uzdevums (A2)

Izlasiet koncerta afišu un uzrakstiet zīmīti draugam vai draudzenei!

Grupas „Melodija" koncerts

Mores kultūras namā
notiks š.g. 20.novembrī pl. 18.00.

Biļetes varēs nopirkt kultūras nama kasē
pirms koncerta.
Biļešu cenas:
pieaugušajiem – 3 LVL;
bērniem – 1,50 LVL.

Zīmītē:

1) **aiciniet draugu/draudzeni uz koncertu;**
2) **uzrakstiet, kur jūs satiksieties;**
3) **uzrakstiet, cikos jūs satiksieties!**

Uzrakstītā teksta apjoms 15 – 20 vārdi.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

8.uzdevums (A2)

Aplūkojiet attēlu un uzrakstiet:

1) kur notiek darbība;

2) kādi cilvēki redzami attēlā;

3) ko dara cilvēki!

Uzrakstītā teksta apjoms 15 – 20 vārdi.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

RUNĀTPRASMES UZDEVUMI

9. uzdevums (A2)

Pedagoga materiāls

Pedagoga teksts:

Es nolasīšu jums situācijas. Jūs atbilstoši situācijām uzdodiet jautājumus!

Pirmā situācija:
Jūs izlasījāt sludinājumu par jauna veikala atvēršanu. Uzdodiet jautājumus, lai noskaidrotu:

1) *jaunā veikala adresi;*
2) *veikala darba laiku.*

Otrā situācija:
Draugi jūs aicina ceļojumā uz Lietuvu. Uzdodiet jautājumus, lai noskaidrotu:

1) *ceļojuma ilgumu;*
2) *ceļojuma maršrutu;*
3) *ceļojuma cenu.*

10. uzdevums (A2)

Pedagogs iedod valodas apguvējam darba lapu (attēlu un uzdevuma noteikumus).

Darba lapa (1.variants)

10.uzdevums (A2)

Raksturojiet attēlu (vietu, cilvēkus un viņu darbības), izveidojot stāstījumu!

Darba lapa (2.variants)

10.uzdevums (A2)

Raksturojiet attēlu (vietu, cilvēkus un viņu darbības), izveidojot stāstījumu!

Atbilžu lapa pārbaudes objektīvi vērtējamajiem uzdevumiem (A2)

1.uzdevums (5 punkti x 2 = 10 punkti) 1. B 2. A 3. A 4. C 5. B	**4.uzdevums (5 punkti x 2 = 10 punkti)** 1. B 2. B 3. B 4. A 5. B
2.uzdevums (Šajā uzdevumā pareizrakstību nevērtē!) (5 punkti x 2 = 10 punkti) 1. četras /4 2. 7.30/septiņos un trīsdesmit (minūtēs)/ pusastoņos no rīta 3. autobusu 4. Pleskavu 5. pase	**5.uzdevums (Šajā uzdevumā pareizrakstību nevērtē!) (5 punkti x 2 = 10 punkti)** 1. aptieka 2. maksāt (samaksāt). 3. skolotājs 4. lietus 5. rudens
3. uzdevums (5 punkti x 2 = 10 punkti) 1. Nē 2. Jā 3. Jā 4. Nē 5. Jā	**6. uzdevums (5 punkti x 2 = 10 punkti)** 1. dzīvo 2. mācās 3. ģimeni 4. draudzenes 5. savu

Klausīšanās teksti

5.uzdevums

Dialogs lēnā tempā un skaidri skan audioierakstā vai arī to nolasa dzimtās (latviešu) valodas lietotāji.

Vīrietis. Labdien!
Sieviete. Sveiki, sveiki!
Vīrietis. Vai šī ir tā māja, kuru pārdod?
Sieviete. Tieši tā. Vai jūs interesē šī māja?
Vīrietis. Jā, mēs ar sievu meklējam īpašumu, kur varētu dzīvot.
Sieviete. Tad jau mums jāaprunājas, jo esmu šīs mājas saimniece.
Vīrietis. Ļoti patīkami! Sakiet, lūdzu, cik liela ir māja?
Sieviete. Kopējā mājas platība ir astoņdesmit seši kvadrātmetri.
Vīrietis. Tā ir pietiekami liela. Un, kā redzu, mājai ir arī divi balkoni.
Sieviete. Jā, balkonus var labi izmantot atpūtas brīžos.
Vīrietis. Tagad svarīgākais jautājums – kāda ir mājas cena?
Sieviete. Mēs ar vīru vienojāmies, ka pārdosim to par piecdesmit astoņiem tūkstošiem eiro.
Vīrietis. Tas būtu pieņemami. Es gribētu atbraukt pie jums pēc nedēļas kopā ar sievu.
Sieviete. Protams, varat atbraukt. Ceru, ka izlemsit māju pirkt. Es gribētu to pārdot divu mēnešu laikā.
Vīrietis. Tad uz tikšanos!
Sieviete. Uz redzēšanos!

6.uzdevums

Teksts lēnā tempā un skaidri skan audioierakstā vai arī to nolasa dzimtās (latviešu) valodas lietotājs.

Labdien! Paldies, ka pieteicāties ceļojumam uz Krievijas skaistāko pilsētu Sankt-Pēterburgu. Tagad iepazīstināšu jūs ar mūsu ceļojuma plānu. Tātad – ceļojums ilgs četras dienas. Mūsu ceļojums sāksies 9.novembrī. Visiem jāsapulcējas pie tūrisma biroja pulksten septiņos un trīsdesmit minūtēs no rīta. Tur jūs gaidīs mūsu tūrisma firmas lielais autobuss. Ceļojuma maršruts būs šāds: Rīga – Pleskava – Sankt-Pēterburga. Pirmajā dienā apskatīsim Pleskavu. Tad dosimies tālāk. Divas naktis būsim viesnīcā „Ņeva" netālu no Sankt-Pēterburgas centra. Otrajā un trešajā dienā būs ekskursijas pa pilsētu un muzejiem. Rīgā ieradīsimies 12.novembra vakarā ap pulksten desmitiem. Lūdzu, atcerieties, ka obligāti jāņem līdzi derīgas pases. Ceru, ka jums šis ceļojums patiks!

Vērtēšanas kritēriji rakstīšanas uzdevumiem (A2).

7.uzdevums

Maksimālais punktu skaits – 5x2 = 10 punkti. Uzrakstītā teksta apjoms – 15 – 20 vārdi.

	Kritēriji	**2 punkti**	**1 punkts**	**0 punktu**
1.	**Saturs**	Ir atbildes uz visiem jautājumiem atbilstoši dotajai situācijai.	Ir atbildes uz diviem jautājumiem atbilstoši dotajai situācijai.	▸ Ir atbildēts tikai uz vienu jautājumu atbilstoši dotajai situācijai. ▸ Nav rakstīts par doto situāciju. *Šādā gadījumā tālāk nevērtē.*
2.	**Teksta forma**	Ir ievērota uzaicinājuma forma: zīmītes adresāts (uzruna), adresants (paraksts jebkādā veidā).	Trūkst viens no zīmītes formas elementiem.	Trūkst abu formas elementu.
3.	**Apjoms**	Ir prasītais apjoms.	Ir 10 – 14 vārdi.	Apjoms mazāks par 10 vārdiem. *Par kļūdām neliek vairāk par 1 punktu.*
4.	**Teksta organizācija**	Skaidri un secīgi formulēta doma. Veidots loģisks, saistīts teksts. Lietoti vienkārši paplašināti un/ vai salikti teikumi.	Doma formulēta neprecīzi. Trūkst loģiskas secības. Lietoti īsi vienkārši paplašināti vai nepaplašināti teikumi.	Domu ir grūti uztvert. Neloģiski saistīts teksts. Lietoti tikai īsi vienkārši nepaplašināti teikumi.
5.	**Kļūdas**	Ne vairāk par 10 dažāda veida kļūdām.	11 – 15 dažāda veida kļūdas.	Vairāk nekā 15 dažāda veida kļūdas.

8.uzdevums

Maksimālais punktu skaits – 10 punkti. Uzrakstītā teksta apjoms – 15–20 vārdi.

Punkti	Uzdevuma izpilde	Kļūdas
5	Attēlā redzamā situācija (vieta, personas un darbība) aprakstīta detalizēti un precīzi. Vienkārši paplašināti un/vai īsi salikti teikumi. Ir prasītais apjoms.	Kļūdu nav/ vai ir ne vairāk kā 5 dažāda veida kļūdas.
4	Attēlā redzamā situācija (vieta, personas un darbība) ir aprakstīta. Teksts papildināts ar saviem vārdiem. Vienkārši paplašināti un/ vai īsi salikti teikumi. Ir prasītais apjoms.	Pieļautas ne vairāk kā 6–8 dažāda veida kļūdas.
3	Attēlā redzamā situācija aprakstīta daļēji – nav atbildēts uz vienu no jautājumiem. Ir neprecizitātes leksikas izvēlē. Dominē vienkārši nepaplašināti/ paplašināti teikumi. Ir prasītais apjoms.	Pieļautas ne vairāk kā 9–11 dažāda veida kļūdas.
2	1.variants Attēlā redzamā situācija aprakstīta daļēji – nav atbildes uz 2 jautājumiem vai dominē uzskaitījums un tikai ar grūtībām un ļoti neprecīzi spēj nosaukt darbības, vai arī darbības nav aprakstītas. Dominē īsi teikumi, frāzes, tomēr veidojas saistīts teksts. 2.variants Rakstītais atbilst aprakstam, kas dots 3 - 5 punktiem. Nav prasītā apjoma (10-14 vārdi). <u>Tādā gadījumā par kļūdām saņem ne vairāk kā 2 punktus.</u>	Teksts ir saprotams, kaut arī pieļautas ne vairāk kā 12–14 dažāda veida kļūdas.
1	Attēlā redzamā situācija aprakstīta daļēji – nav atbildes uz 2 jautājumiem. Dots uzskaitījums. Dominē īsi vārdu savienojumi. Nav veidots loģisks saistīts teksts. Nav prasītā apjoma (mazāk par 7 vārdiem). <u>Tādā gadījumā par kļūdām saņem ne vairāk kā 1 punktu.</u>	Teksts kopumā ir saprotams (daži vārdi nav pilnībā saprotami), kaut arī pieļautas vairāk par 15 dažāda veida kļūdām.
0	Uzrakstītais nav atbilstošs prasītajam. Uzrakstīti tikai daži vārdi. <u>Tādā gadījumā pareizrakstību nevērtē.</u>	Uzrakstītais valodas lietojuma dēļ nav saprotams. Vairāk nekā 15 dažāda veida kļūdas.

Runātprasmes uzdevumu vērtēšanas kritēriji (A2)

9.uzdevums

Maksimālais punktu skaits – 10 punkti (2 punkti par katru formulēto jautājumu).

Punkti	Uzdevuma izpilde
2	Formulē prasīto precīzi, pilnā teikumā, bez kļūdām/ar dažām nenozīmīgām kļūdām.
1	Formulē prasīto **pietiekami precīzi/aprakstoši**, pieļauj vairākas kļūdas, kas netraucē uztvert formulēto. Nepieciešams **atkārtot situāciju**, taču formulē prasīto **ar kļūdām**, kas netraucē uztvert formulēto.
0	Nespēj formulēt prasīto vai dara to tik neskaidri, ka tikpat kā nav saprotams formulētais teksts.

10. uzdevums

Maksimālais punktu skaits – 10 punkti (5 + 5)

Kritēriji → Punkti ↓	Saturs	Valodas lietojums
5	Patstāvīgi veido loģisku stāstījumu. Detalizēti apraksta prasīto.	Vārdu krājums ir pietiekams, dažkārt ir neprecizitātes vārdu izvēlē. Runā vienkāršos paplašinātos, arī vienkāršos saliktos teikumos. Cenšas runāt gramatiski pareizi, taču vārdu saskaņošanā un darbības vārdu formās pieļauj kļūdas.
4	Patstāvīgi veido saistītu stāstījumu par attēlu. Vispārīgi apraksta prasīto.	Vārdu krājums ir pietiekams, taču ir pauzes runā, meklējot atbilstošus vārdus. Pārsvarā lieto vienkāršus paplašinātus teikumus, veido arī vienkāršus saliktus teikumus. Pieļauj kļūdas, kas netraucē uztvert runāto.
3	Pārsvarā patstāvīgi veido stāstījumu par attēlu. Īsi nosauc vietu, darbības, personas.	Vārdu krājums ir ierobežots, taču spēj veikt doto uzdevumu. Atsevišķos gadījumos ir grūtības vārdu izvēlē. Vajadzības gadījumā prot formulēt domu ar citiem vārdiem. Pieļauj kļūdas, kas netraucē uztvert runāto.
2	Apraksta attēlā redzamo, taču neveidojas stāstījums. Nepieciešams eksaminētāja atbalsts.	Vārdu krājums ir ierobežots, kas traucē izpildīt doto uzdevumu. Atkārto vienus un tos pašus vārdus. Runā tikai vienkāršos paplašinātos teikumos. Pieļauj kļūdas, kas dažos gadījumos apgrūtina uztvert runāto.
1	Galvenokārt nosauc vietu, atsevišķas darbības, cilvēkus. Nepieciešams eksaminētāja atbalsts, uzdodot jautājumus par attēlu.	Vārdu krājums ir ierobežots, kas rada nopietnas grūtības uzdevuma izpildē. Runā iemācītām, aprautām frāzēm, cenšas veidot arī vienkāršus paplašinātus teikumus. Vārdu saskaņošanā pieļauj kļūdas, kas traucē uztvert runāto.
0	Ar grūtībām un eksaminētāja atbalstu min dažus vārdus.	Vārdu krājums minimāls. Runātais kļūdu un ierobežotā vārdu krājuma dēļ ir nesaprotams.

KOPĒJAIS PUNKTU SKAITS VISĀS PAKĀPĒS

Pārbaudes daļa	Uzdevuma Nr.	Uzdevuma Nr.	Punkti
Lasīšana	1.	2.	20
Valodas lietojums	3.	4.	20
Klausīšanās	5.	6.	20
Rakstīšana	7.	8	20
Runāšana	9.	10.	20
KOPĀ			100 punkti

VĒRTĒJUMS

Maksimālais punktu skaits – 100 punkti

Ieskaitāma pārbaude, ja kopā saņemti vismaz 60 punkti

Nav ieskaitāms, ja kādā daļā ir mazāk nekā 10 punkti, kaut arī kopā ir vairāk par 60 punktiem.