

Zeme Visumā

(10 mācību stundas)

Kas noticis? (2. – 3. lpp.)
Uzzīmē man jēriņu! (4. – 6. lpp.)
Planētas (7. – 8. lpp.)
Zeme (9. – 10. lpp.)
Nezināmās pasaules (13. – 16. lpp.)
Mēs Visumā (17. – 18. lpp.)

KAS NOTICIS?

1. uzdevums.

Lasi Antuāna de Sent-Ekziperī darba “Mazais princis” fragmentu!

Tā es dzīvoju viens pats. Līdz katastrofai Sahāras tuksnesī pirms sešiem gadiem man patiešām nebija neviena ar ko parunāties. Manas lidmašīnas motorā kaut kas bija salūzis. Tā kā man nebija līdzī ne mehāniķa, ne pasažieru, nolēmu mēģināt viens pats veikt sarežģīto labošanu. Man tas nozīmēja dzīvot vai mirt. Dzeramā ūdens man pietika tikko astoņām dienām.

2. uzdevums.

Aplūko attēlus un skaidro vārdu nozīmi!



Uzdevumus veic kopā ar skolotāju.
Jautā, meklē nesaprotamo vārdu skaidrojumus.
Veido vārdnīcu.



katastrofa

lidmašīnas motors

mehāniķis

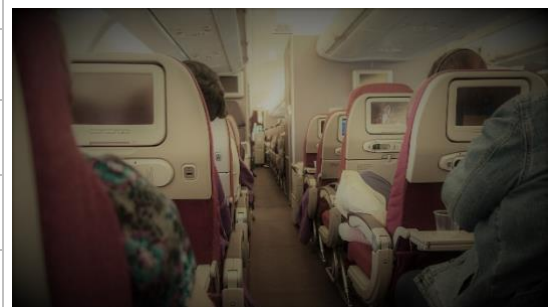
pasažieri

pilots

Sahāras tuksnesis



**Īpašvārdus
(nosaukumus)
raksta ar lielo
sākumburtu.**



3. uzdevums.

Atceries 1. uzdevumā aprakstītos notikumus! Pabeidz iesāktos teikumus!

Lidmašīnai saplīsa _____ (kas?).

Lidmašīna ir nosēdusies _____ (kur?).

Tā kā nebija līdzī ne _____ (kas?), ne _____ (kas?), lidmašīnu
nācās labot _____ (kam?).

4. uzdevums.

Ko, tavuprāt, nozīmē pilota teiktais – “*nolēmu mēģināt viens pats veikt sarežģīto labošanu. Man tas nozīmēja dzīvot vai mirt. Dzeramā ūdens man pietika tikko astoņām dienām*”?

5. uzdevums.



Bez ēdiena cilvēks var izdzīvot apmēram 6 nedēļas, bet bez ūdens tikai divas vai trīs dienas.

1) Aprēķini, cik dienas cilvēks var izdzīvot bez ēdiena? Kā to var aprēķināt?

2) Izvērtē, kas cilvēkam ir svarīgāks, lai izdzīvotu –

ūdens



vai

pārtika



1. uzdevums.

Pirmajā vakarā iemigu uz smiltīm tūkstošiem jūdžu tālu no jebkuras apdzīvotas vietas. Es biju vēl vientuļāks par kuģa avārijā cietušu cilvēku uz plostā okeāna vidū. Tad nu jūs varat iedomāties manu pārsteigumu, kad rītausmā mani atmodināja kāda sīka, bērnišķīga balss. Tā teica:

2. uzdevums.

A wide-angle photograph of a vast desert landscape featuring large, rolling sand dunes. A person is walking along the crest of a dune in the middle ground, leaving a trail of footprints behind them. The sky is a pale, hazy orange, suggesting a sunrise or sunset. The overall color palette is warm and monochromatic, dominated by shades of beige and light brown.



vientuļš
tūkstošiem jūdžu
rītausma
pārsteigums
bērnišķīga balss



3. uzdevums.

[illegible]

4. uzdevums.

Kā tu domā, kas pamodināja pilotu?

Pilotu pamodināja _____

5. uzdevums.

Turpini lasīt Antuāna de Sent-Ekziperī darbu “Mazais princis”!

Un tā es raudzījos uz šo parādību izbrīnā plati ieplestām acīm. Neaizmirstiet, ka atrados tūkstošiem jūdžu tālu no jebkuras apdzīvotas vietas. Taču šis mazais puisēns nelikās nedz nomaldījies, nedz noguris līdz nāvei, neizskatījās arī, ka viņš mirtu nost no bada, slāpēm vai bailēm. Nekas neliecināja, ka viņš būtu neapdzīvota tuksneša vidū nomaldījies bērns. Kad beidzot atguvu spēju runāt, es viņam jautāju:

- Bet... ko tad tu šē dari?

6. uzdevums.

Kā tu domā, kas ir šis zēns un ko viņš dara tuksnesī?

Šis zēns ir _____, viņš _____

7. uzdevums.

Aplūko attēlu! Savieno attēlu ar atbilstošo vārdu!

TEĻŠ	APLOKS	GOVS	TEĻŠ	SIVĒNS	KAZA	KAZLĒNS	KUCĒNS	SUNS	PELE	SPAINIS
KUMELŠ	SIVĒNS	ZIRGS	AITA	JĒRS	KAZA	KAZLĒNS	KUCĒNS	SUNS	PELE	SPAINIS
KUCĒNS	CŪKA	CŪKA	JĒRS	KAZA	KAZLĒNS	KUCĒNS	SUNS	PELE	SPAINIS	SPAINIS
KAZLĒNS	SUNS	KAZA	KAZLĒNS	KUCĒNS	SUNS	PELE	SPAINIS	PELE	SPAINIS	SPAINIS
	AITA	JĒRS	KAZA	KAZLĒNS	KUCĒNS	SUNS	PELE	SPAINIS	PELE	SPAINIS
	JĒRS	KAZA	KAZLĒNS	KUCĒNS	SUNS	PELE	SPAINIS	PELE	SPAINIS	SPAINIS

8. uzdevums.

Uzzīmē jēriņu!



! Noskaties animācijas filmu “Uzzīmē man jēriņu”!

9. uzdevums.

Aplūko attēlu! Pastāsti, kas ir kastē?

Lasi darba “Mazais princis” turpinājumu.

Viņš man atbildēja:

- Uzzīmē man jēriņu.

Tā kā nekad nebiju zīmējis jēriņu, es uzmetu vienu no tiem diviem vienīgajiem zīmējumiem, ko pratu zīmēt. (..)

Uzmanīgi apskatījis zīmējumu, puisēns iebilda:

- Nē! Šis jau ir galīgi slims. Uzzīmē citu. Es uzzīmēju.

Mans draugs mīli un iecietīgi pasmaidīja: - Vai tad tu neredzi... Tas nav viss jēriņš, bet auns. Viņam ir ragi...

Es vēlreiz pārlaboju zīmējumu. Taču puisēns to noraidīja tāpat kā visus iepriekšējos:

- Šis ir pārāk vecs. Es gribu jēriņu, kas ilgi dzīvotu.

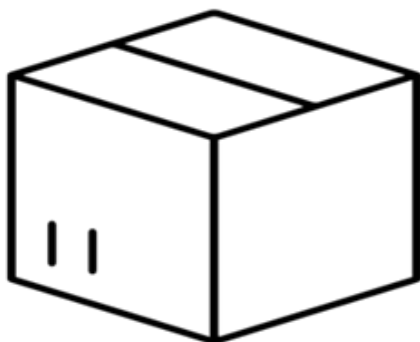
Tad man pietrūka pacietības, un, tā kā steidzos izjaukt motoru, es uzmetu šādu zīmējumu:

Un ātrumā teicu:

- Šī te ir kaste. Jēriņš, ko tu vēlies, atrodas tur iekšā.

Bet cik ļoti biju pārsteigts, redzēdams, ka mana mazā kritiķa seja iemirdzas priekā:

- Tieši tādu es vēlējos.



PLANĒTAS

1. uzdevums.

Turpini lasīt Antuāna de Sent-Ekziperī darbu “Mazais princis”!

Mazais princis man jautāja:

- Kas tas tāds?
 - Tas nav nekas tāds. Tā ir lidmašīna. Ar to lido. Tā ir mana lidmašīna.
- Es lepojos, ka varēju viņam pastāstīt par saviem lidojumiem. Tad viņš iesaucās:
- Kā! Tu nokriti no debesīm?
 - Jā, - es kautri atteicu.
 - Cik jocīgi...
 - Tātad arī tu nāc no debesīm! No kuras planētas tu esi?

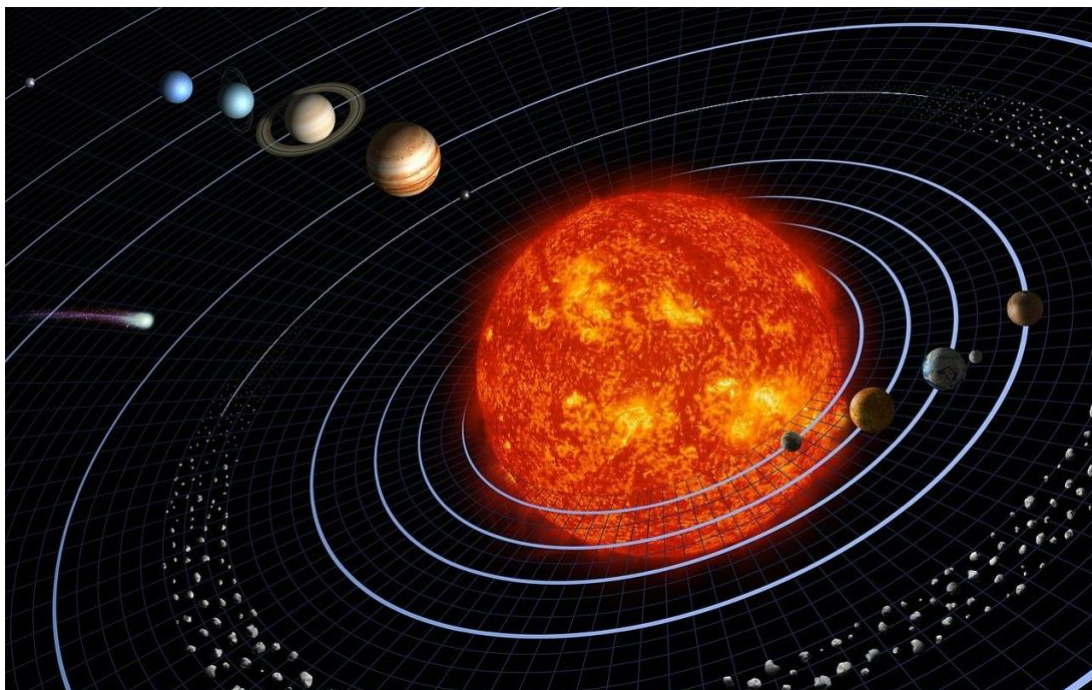
2. uzdevums.

Kā tu domā, no kuras planētas ir pilots?

Pilots ir no planētas _____.

3. uzdevums.

Aplūko attēlu! Pastāsti, ko tu zini par Saules sistēmu un planētām, ko tu zini par zvaigznēm, komētām un asteroīdiem!



Skaties video – Saules sistēma:

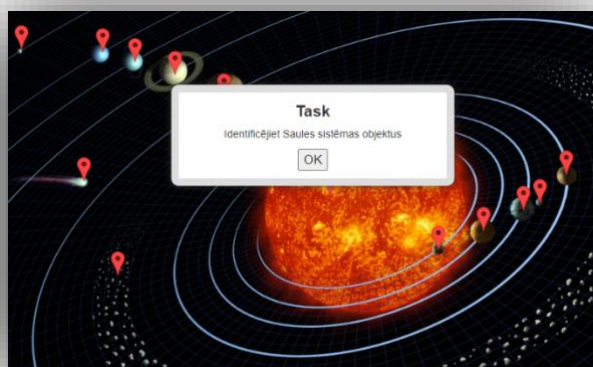
https://www.youtube.com/watch?v=bQ9_Je-m2NI&t=18s

https://www.youtube.com/watch?v=MK5E_7hOi-k

4. uzdevums.

! Noskaties animācijas filmu “Kosmoss”!

Spēlē interaktīvu spēli un mācies planētu nosaukumus!



SPĒLE – MĀCIES PLANĒTU NOSAUKUMUS

<https://learningapps.org/watch?v=pyssr9smt21>

5. uzdevums.

Atrodi planētu, zvaigznes un pavadoņa nosaukumus, raksti tos!

SPĒLE – ATRODI NOSAUKUMUS

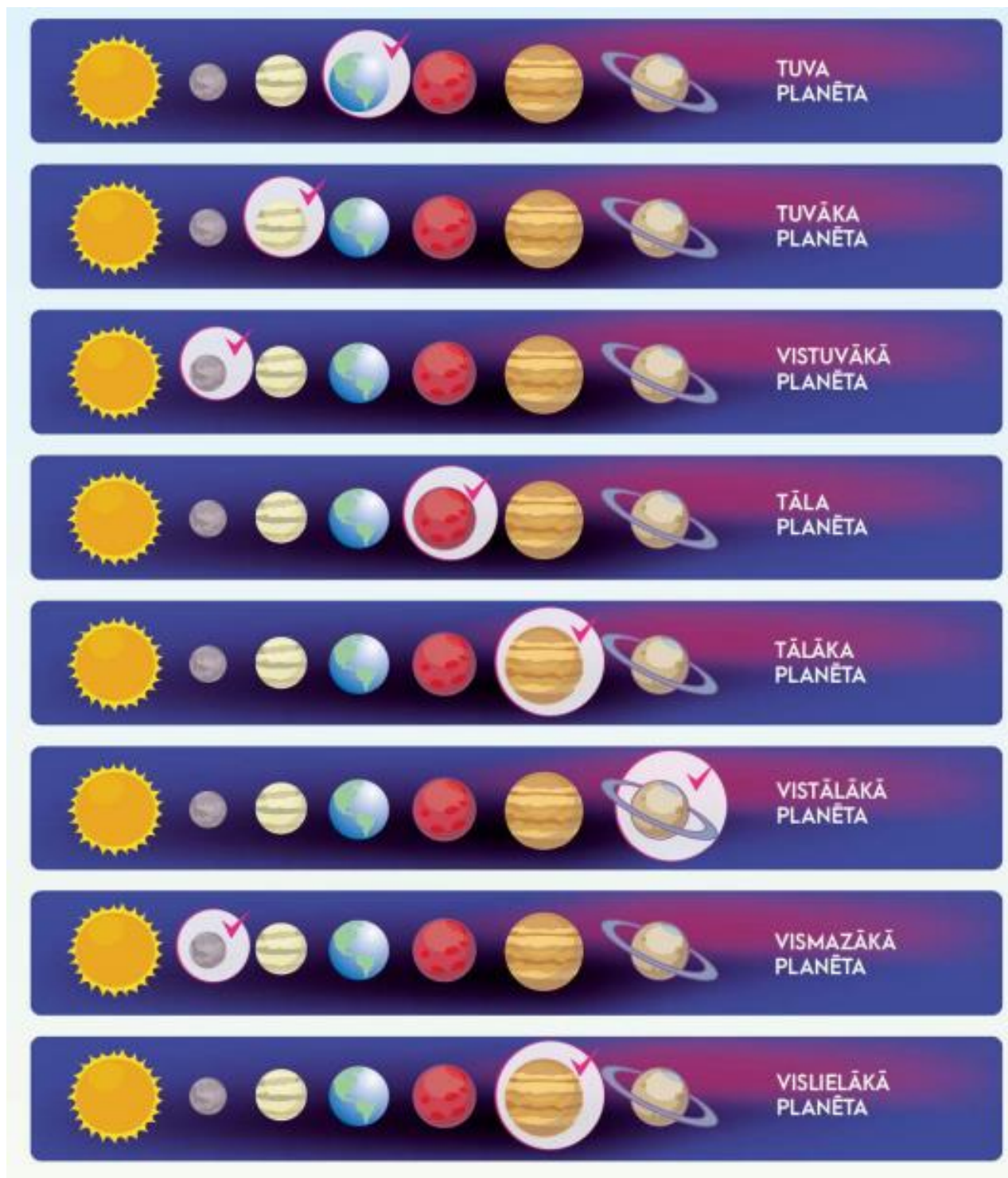
<https://learningapps.org/watch?v=po m6s1kw221>

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

W	S	Z	A	Q	R	R	C	Q	Y	H	U
L	A	Y	Y	L	O	W	E	C	H	B	R
A	T	R	Q	V	V	Q	G	Q	C	I	Ā
J	U	P	I	T	E	R	S	G	S	B	N
K	R	L	Z	Z	N	E	P	T	Ū	N	S
C	N	U	E	M	Ē	N	E	S	S	B	F
W	S	T	M	E	R	K	U	R	S	P	L
L	J	O	E	M	A	R	S	S	A	I	D
S	I	N	V	Q	D	C	A	R	U	O	Z
F	Z	S	D	B	G	M	E	J	L	P	J
W	V	E	X	Y	Y	Y	K	E	E	P	O

6. uzdevums.

Aplūko attēlu! Pastāsti, kura planēta atrodas vistālāk no Saules, kura ir vistuvāk Saulei?



7. uzdevums.

Uzzīmē Saules sistēmu vai izveido to no plastilīna vai kāda cita materiāla!

https://www.youtube.com/watch?v=Cxv_kxq5vlg&t=158s



ZEME

1. uzdevums.

Lasi informāciju!



Sauszeme ir zeme, kas atrodas virs jūras līmeņa.

Zemes kopējā sauszemes platība ir 29%.

Aptuveni 71% no Zemes virsmas klāj okeāni.

Izkrāso planētu Zeme - ar zilo krāsu **okeānus**, ar zaļo krāsu **sauszemi**!



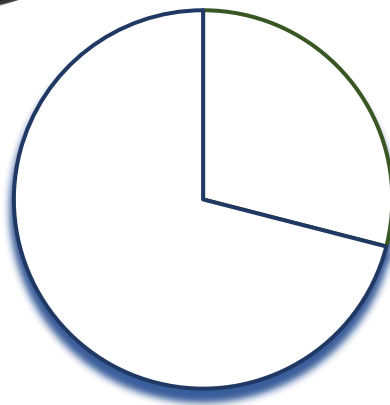
2. uzdevums.

Izkrāso diagrammu!

Sauszeme 29%

Okeāni 71%

Diagrammā norādi procentus.



□ Sauszeme

□ Okeāni

3. uzdevums.

Aplūko attēlu! Atbilde uz jautājumiem!

Vai Zeme ir drošībā?

Kas pasargā Zemi?



Iekrāso atmosfēru!

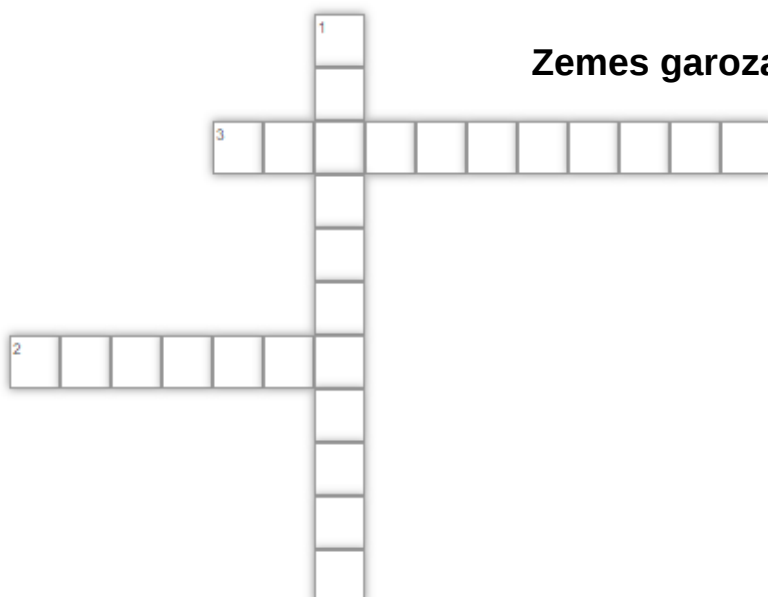


- **Atmosfēra** neļauj zemes virsmai dienā pārkarst un naktī atdzist.
- **Atmosfēra** apņem Zemi un pasargā mūs no Saules ultravioletā starojuma, kosmiskās radiācijas un aukstuma.
- **Atmosfērā** sadeg gandrīz visi meteorīti.
- **Atmosfērā** rodas un izplatās skaņa.

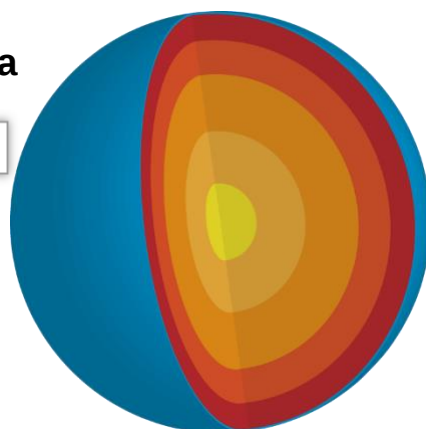


5. uzdevums.

Aplūko attēlu “Zemes uzbūve”! Atrisini krustvārdu mīklu!



Zemes garoza



Mantija

Zemes kodols

NEZINĀMĀS PASAULES

1. uzdevums.

Turpini lasīt Antuāna de Sent-Ekziperī darbu “Mazais princis”.

- Tātad tu ieradies no kādas citas planētas?

Bet viņš man neatbildēja. Viņš mierīgi šūpoja galvu, aplūkodams manu lidmašīnu:

- Ir jau tiesa, ka ar šitote tu nevari atbraukt no tālienes...

-No kurienes tu nāc, manu zēn? Kur ir tavas mājas? Kurp tu gribi aizvest jēriņu?

2. uzdevums.

Kā tu domā, no kuras planētas ir Mazais princis?

Mazais princis ir no _____.

3. uzdevums.

Lasi un iztēlojies, kā izskatījās Mazā prinča planēta!

Tajā rītā viņš krietni uzposa savu planētu. Viņš rūpīgi iztīrīja darbojošos vulkānus. Viņam bija divi vulkāni, kas darbojās. Viņam piederēja arī viens izdzisis vulkāns. Mazais princis mazliet noskumis izrāva pēdējos baobabu dzinumus. Viņš domāja, ka nekad vairs neatgriezīsies. Kad viņš pēdējo reizi aplaistīja puki un gatavojās to apsegt ar stikla kupolu, viņam gribējās pat raudāt.

- Ardievu, - viņš teica puķei.

4. uzdevums.

Aplūko attēlus, skaidro izcelto vārdu nozīmi!

Uzzīmē Mazā prinča planētu!



5. uzdevums.

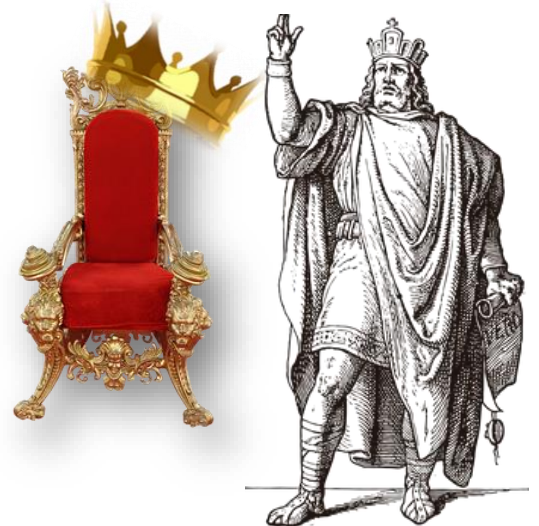
Lasi un iztēlojies, kā izskatās pirmā planēta!

Aplūko attēlus, skaidro izcelto vārdu nozīmi! Uzzīmē šo planētu!

Vistuvāk Mazā prinča planētai atradās asteroīdi 325., 326., 327., 328., 329. un 330. Tāpēc tos viņš apciemoja vispirms, lai sameklētu tur kādu nodarbošanos vai iemācītos kaut ko.

Pirmo apdzīvoja kāds karalis. Tērpies purpurā un sermuļādās, viņš sēdēja uz ļoti vienkārša un tomēr majestātiska trona.

Mazais princis bija neziņā. Planēta tik niecīga - pār ko gan karalis valda?



6. uzdevums.

Lasi un iztēlojies, kā izskatās otrā planēta!

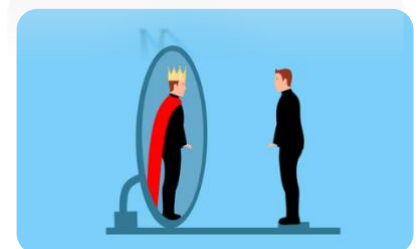
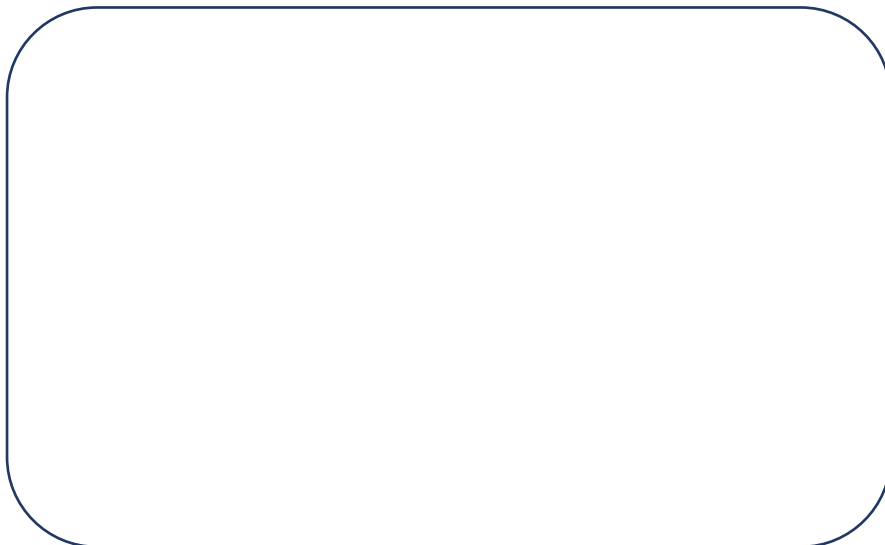
Aplūko attēlus, skaidro izcelto vārdu nozīmi! Uzzīmē šo planētu!

Uz otras planētas dzīvoja kāds godkārigais:

- Ā, ieradies apbrīnotājs! - viņš sauca jau no tālienes, tiklīdz bija ieraudzījis mazo princi.

Nu iepriecini mani. Apbrīno taču mani!

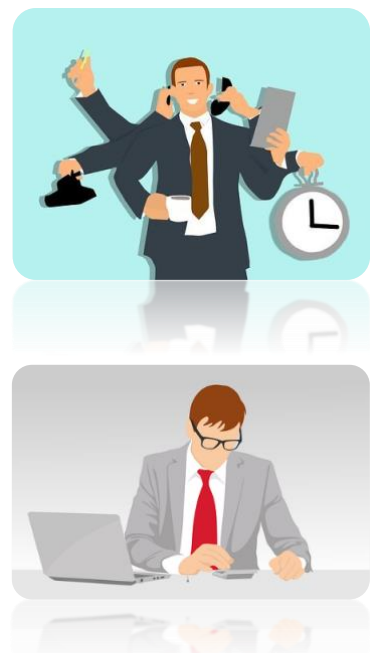
- Es tevi apbrīnoju, - mazliet paraustīdams plecus, teica Mazais princis.



- Lai aizmirstu, ka man ir kauns, - atzinās dzērājs, galvu nodūris.



Ceturajā planētā bija biznesmena planēta. Šis cilvēks bija tik aizņemts, ka, Mazajam princim ierodoties, pat nepacēla galvu.

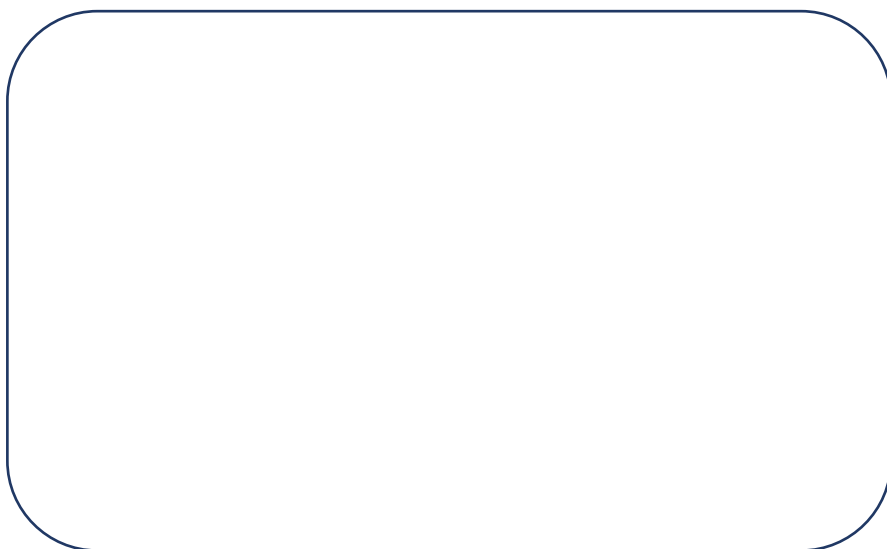


9. uzdevums.

Lasi un iztēlojies, kā izskatās piektā planēta!

Aplūko attēlus, skaidro izcelto vārdu nozīmi! Uzzīmē šo planētu!

Piektā planēta bija pavisam savāda. Tā bija pati mazākā no visām. Tur bija tieši tik daudz vietas, lai novietotu vienu laternu un vienu laternu iededzinātāju. Mazais princis nekādi nevarēja saprast, kam varētu noderēt kaut kur debesīs, uz planētas, kur nav ne māju, ne iedzīvotāju, tāda laterna un tāds laternu iededzinātājs.

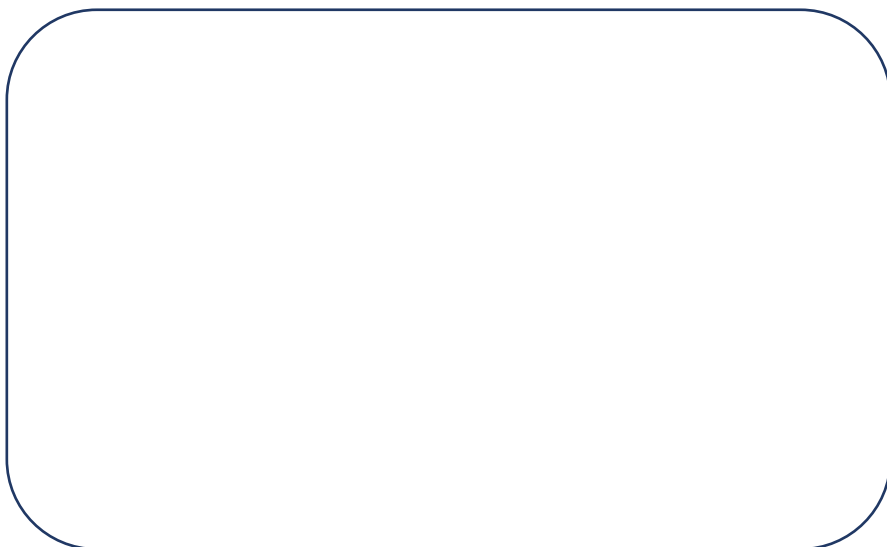


10. uzdevums.

Lasi un iztēlojies, kā izskatās sestā planēta!

Aplūko attēlus, skaidro izcelto vārdu nozīmi! Uzzīmē šo planētu!

Sestā planēta bija desmitreiz lielāka. Tur dzīvoja kāds vecs kungs, kas rakstīja milzīgas grāmatas.



MĒS VISUMĀ

1. uzdevums.

Turpini lasīt Antuāna de Sent-Ekziperī darbu “Mazais princis”!

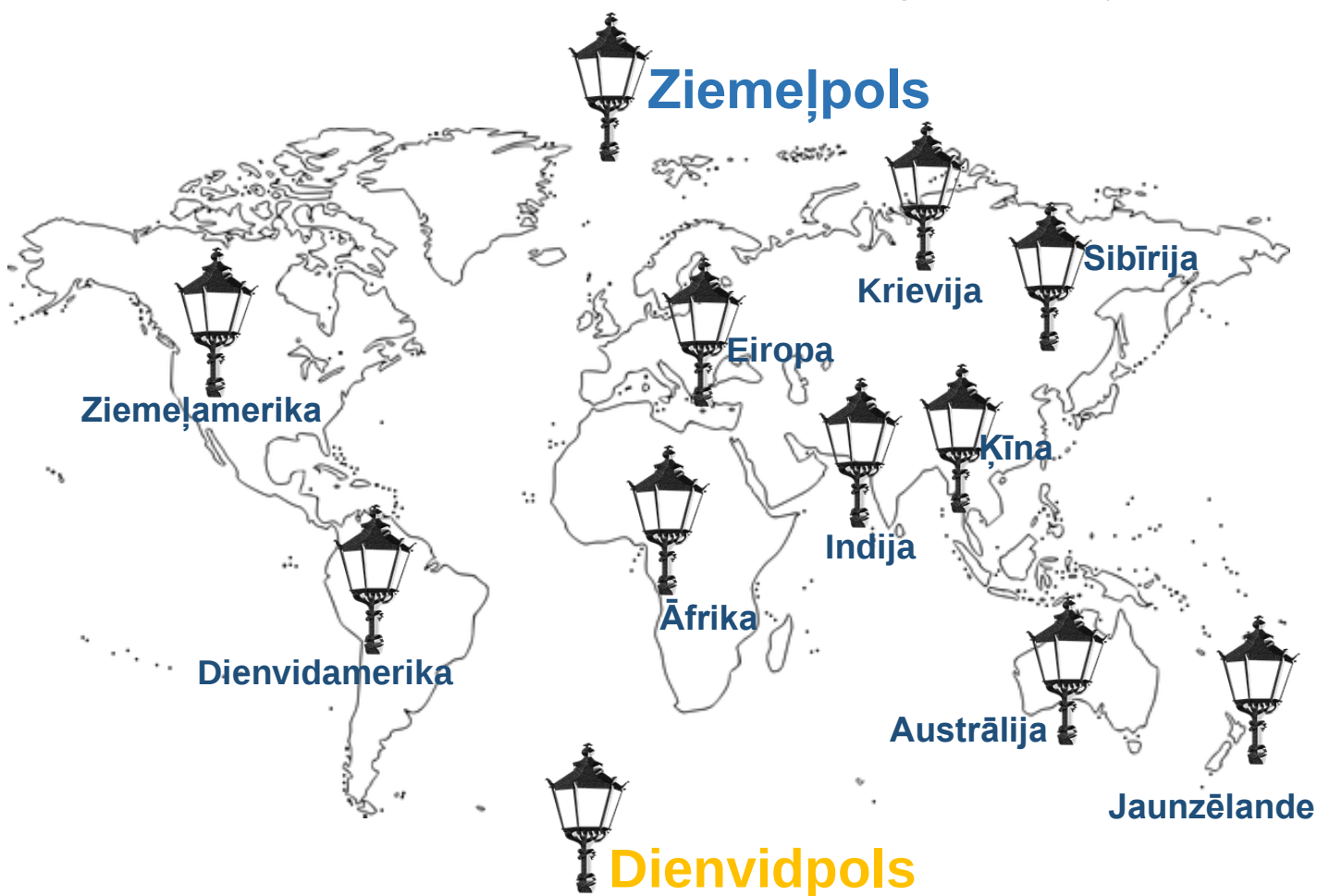
Uzzini, kā Zeme izskatās no kosmosa tad, kad cilvēki mostas un iedezina savas laternas! Septītā planēta tāpat bija Zeme.

Raugoties no tālienes, tas atstāja lielisku iespaidu. Šīs armijas kustības bija saskaņotas kā baletā. Vispirms nāca Jaunzēlandes un Austrālijas laternu iedezinātāju kārtā. Iedezinājuši savas laternas, viņi aizgāja gulēt. Tad uzņāca Kīnas un Sibīrijas laternu iedezinātāji. Pēc tam arī viņi nozuda aiz kulisēm. Tad bija kārtā Krievijas un Indijas laternu iedezinātājiem. Pēc tam - Āfrikas un Eiropas. Pēc tam - Dienvidamerikas. Un viņi nekad nesajauc kārību, uzejot uz skatuves. Tas bija grandiozi.

Tikai vienīgās Ziemeļpola laternas iedezinātājs un viņa kolēģis - vienīgās Dienvidpola laternas iedezinātājs dzīvoja dīkdienībā un bezrūpībā: viņi strādāja divas reizes gadā.

2. uzdevums.

Izkrāso un sanumurē laternas tādā secībā, kādā tās tiek iedegtas, kad iestājas nakts!



3. uzdevums.

Aplūko attēlus! Atbilde uz jautājumiem!

Kas tev pārsteigtu, ja tu varētu skatīties uz Zemi no kosmosa!

Kādas emocijas tu izjustu?

Ko tu vēl gribētu uzzināt par Visumu?

Ko tu gribētu pastāstīt citiem?

