

# 1. nodaļa. ESMU SKOLĒNS

## 1.1. MANA VASARA

### 1. uzdevums

#### 1.1. Ieraksti atbilstošo burtu!

ē, e, ē, ē; sp\_ē l\_ē datorsp\_ē l\_e s



ē, o, a; br\_\_\_uc ar vel\_\_\_sip\_\_\_du

a, a, o; l\_\_\_s\_\_\_ \_\_\_gas

ū, a, ā, i; kl\_\_\_us\_\_\_s m\_\_\_z\_\_\_ku

ģ, ļ ce\_\_\_o ar ku\_\_\_i

#### 1.2. Pasvītro pareizos teikumus!

Es eju uz kino.

Es lasu grāmatu.

Viņš eju uz kino.

Es lasīt ogas.

Man patīk spēlēt spēles.

Viņa esmu nometnē.

Tev patīk spēlēt spēles.

Mēs spēlēju bumbu.

#### 1.3. Pārraksti klūdainos teikumus pareizi!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2. uzdevums

### 2.1. Savieno saderīgās teikuma daļas!

Es lasu zemenes, .....  jo man patīk vērot putnus.

Es braucu ekskursijā, .....  jo tās ir skābas.

Es vasarā dzīvoju laukos, .....  jo tās ir saldas.

Es staigāju pa mežu, .....  jo man patīk iepazīt jaunas vietas.

Es neēdu dzērvenes, .....  jo tur dzīvo mana vecmāmiņa.

### 2.2. Pabeidz teikumus!

Es klausos mūziku, jo es mācos mūzikas skolā spēlēt klavieres.

Es tīru istabu, jo \_\_\_\_\_.

Es mācos, jo \_\_\_\_\_.

## 3. uzdevums

### 3.1. Sadali vārdu virkni vārdos!

#### Vārdus no burtu virknes ieraksti tabulā!



n a k t ī | i s t a b ā m e ũ ū s e p t e m b r ī  
d i e n ā p i l s ē t ā d ā r z ā v a s a r ā  
b r ī v l a i k ā s k o l ā š o v a s a r

Kur?	Kad?
istabā	nakts

**3.2. Izvēlies trīs vārdus no tabulas! Ar katru no tiem  
uzraksti teikumu! Teikumus ilustrē!**

The page features three identical sets of horizontal lines for handwriting practice. Each set consists of a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line. To the right of each set is a small, dark gray illustration of a quill pen.

#### 4. uzdevums

##### 4.1. Lasi draugu sarunu! Uzraksti atbilstošos jautājumus!

Ivars. Kur tu biji šovasar?

Oskars. Es biju ceļojumā.

Ivars.

Oskars. Es biju Vācijā.

Ivars. Ko jūs tur darījāt?

Oskars. Mēs bijām lielā atrakciju parkā.

Ivars.

Oskars. Ľoti, ļoti patika! Es ceru, ka nākamgad mēs brauksim vēlreiz.

Ivars.

Oskars. Jā, visa ģimene. Pat mazais brālis bija līdzī.

##### 4.2. Apvelc vārdus, kas saistīti ar vasaru!

Silta, svītraina, lietaina, garšīga, skaista, interesanta, saulaina,  
mīksta, balta.



##### 4.3. Pabeidz teikumus!

Kādas ir ogas? Ogas ir sarkanas un saldas.

Kādi ir āboli? Āboli ir \_\_\_\_\_.

Kāda ir skola? Skola ir \_\_\_\_\_.

Kādi ir draugi? Draugi ir \_\_\_\_\_.

Kāda ir ekskursija? Ekskursija ir \_\_\_\_\_.

#### 5. uzdevums

##### 5.1. Lasi tekst! Uzraksti, ko bērni darīja iepriekšējā un šajā vasarā, ko darīs nākamajā vasarā!

Nadīna šajā vasarā ciemojās pie māsīcas Anglijā. Nākamajā vasarā Nadīna brauks pie vecmāmiņas uz Liepāju. Viņa tur

pavadīja visu iepriekšējo vasaru. Meitenei Liepājā ļoti patika.

Nākamajā vasarā Juris dosies tālā ceļojumā. Viņa vecākā māsa mācās Amerikā. Visa ģimene brauks viņu apciemot. Iepriekšējā vasarā un šajā vasarā Juris dzīvoja pie tantes Ogrē.

Maija šajā vasarā pirmo reizi devās laivu braucienā pa Ventu kopā ar ģimeni. Viņai tas likās ļoti interesants piedzīvojums, tāpēc tētis apsolīja arī nākamajā vasarā doties laivu braucienā. Iepriekšējā vasarā Maijas ģimene nedēļu dzīvoja teltīs pie Rāznas ezera.

Bērnu vārdi	Iepriekšējā vasarā	Šajā vasarā	Nākamajā vasarā
Maija			
Juris			
Nadīna		ciemojās pie māsīcas Anglijā	

## 5.2. Izraksti pilsētu, valstu, upju, ezeru nosaukumus no

### 5.1. uzdevuma teksta!

Valstis: Anglija.

Pilsētas: Liepāja.

Upes: \_\_\_\_\_.

Ezeri: \_\_\_\_\_.

## 1.2. MAN SKOLĀ IR INTERESANTI!

### 6. uzdevums

**6.1. Atrodi burtu režģī sešus vārdus, kas nosauc skolēnu darbus skolā! Apvelc un izraksti tos!**



z	ī	m	ē	h	o
u	m	ā	c	ā	s
j	u	l	a	s	a
r	a	k	s	t	a
a	d	e	j	o	e
v	d	z	i	e	d

Bērni zīmē, \_\_\_\_\_.

**6.2. Aizpildi tabulu!**

Kas?	Ko?
zēns	 zēnu
	meiteni
vēstule	
	māju
	grāmatu
draugs	

**6.3. Vienu vārdu pāri iesaisti teikumos!**

Šis zēns ir mans draugs. Mamma sauc zēnu mājās.

---

---

---

---

## 7. uzdevums

### 7.1. Savieno saderīgās teikuma daļas!

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| Es spēlēju ..... | dzejolis     |
| Es protu .....   | dziedāt      |
| Man patīk .....  | dejot        |
| Es spēlēju ..... | klavieres    |
| Man patīk .....  | bumbu        |
| Es protu .....   | labi rēķināt |
- 

### 7.2. Izdomā un uzraksti katra pulciņa nosaukumu!

Matemātikas pulciņš „*Cipariņš*”.

Datorpulciņš „\_\_\_\_\_”.  
Teātra pulciņš „\_\_\_\_\_”.

### 7.3. Ieraksti teikumos atbilstošo vārdu!

Man ir laba balss, tāpēc es dziedu skolas korī.

Esmu garš un labi spēlēju \_\_\_\_\_, tāpēc eju spēlēt basketbolu.

Man patīk \_\_\_\_\_, tāpēc eju mākslas skolā.

Man patīk spēlēt flautu, tāpēc eju \_\_\_\_\_ skolā.

Es protu labi \_\_\_\_\_, tāpēc eju jauno matemātiķu pulciņā.

## 8. uzdevums

### 8.1. Savieno zīmējumu ar atbilstošo teikumu!

Pulkstenis ir deviņi.



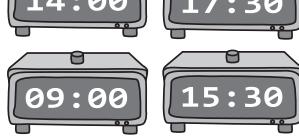
Pulkstenis ir pusčetri.

Pulkstenis ir trīs.



Pulkstenis ir pieci.

Pulkstenis ir divi.



Pulkstenis ir pusseši.

## 8.2. Pabeidz teikumu!

Septiņos no rīta es *ceļos*, *klāju gultu*, *mazgājos*, *ģērbjos* un *ēdu brokastis*.

Vienos dienā es \_\_\_\_\_.

Piecos vakarā es \_\_\_\_\_.

Desmitos vakarā es \_\_\_\_\_.

Divpadsmitos naktī es \_\_\_\_\_.

## 9. uzdevums

### 9.1. Ieraksti teikumā atbilstošo vārdu!

Šodien ir *trešdiena* (*trešdiena*, *trešdien*).

Trešdien (*trešdiena*, *trešdien*) man ir matemātikas pulciņš.

Rīt ir \_\_\_\_\_ (*sestdiena*, *sestdien*).

\_\_\_\_\_ (*sestdiena*, *sestdien*) mēs braucam peldēt.

Vakar bija \_\_\_\_\_ (*otrdiena*, *otrdien*).

\_\_\_\_\_ (*otrdiena*, *otrdien*) pēc stundām gāju mājās.

### 9.2. Sanumurē vārdus un vārdu savienojumus pareizā

#### secībā! Sāc ar senāko notikumu!

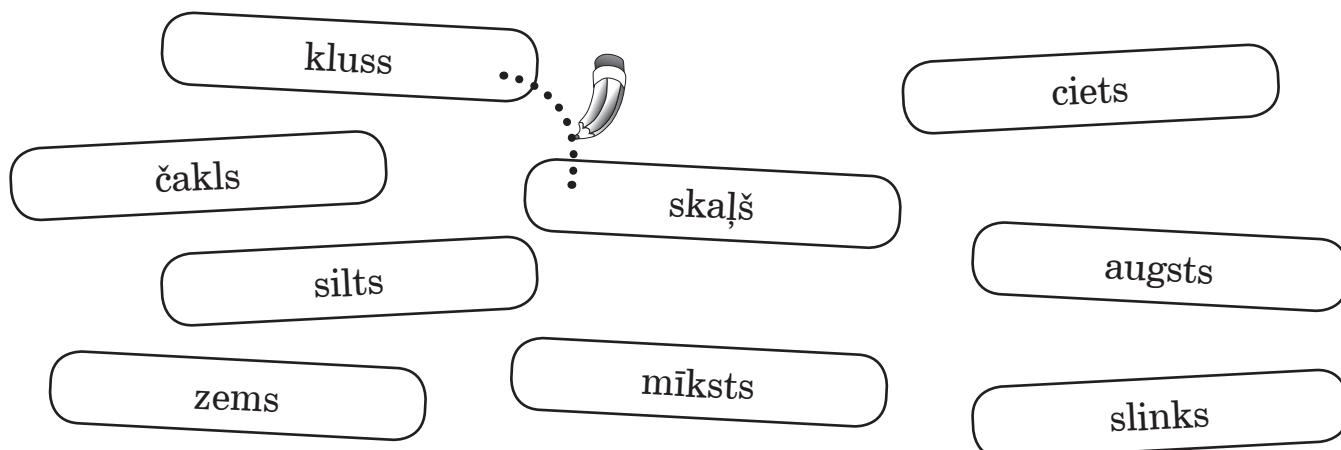
- Pagājušajā vasarā
- Nākamajā vasarā
- Pēc trīs gadiem
- Pagājušajā mēnesī

- Rīt
- Šodien
- Nākamajā nedēļā

## 1.3. TAS JĀZINA

### 10. uzdevums

#### 10.1. Savieno pretējās nozīmes vārdus!



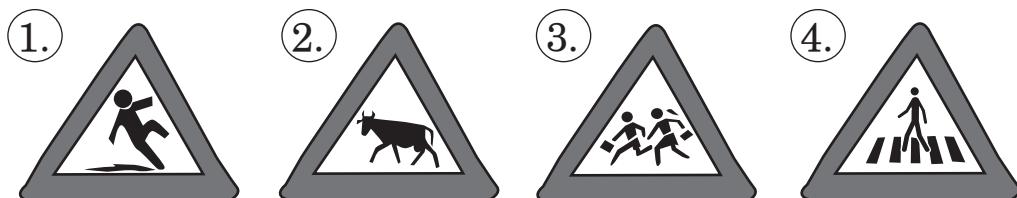
#### 10.2. Izvēlies divus vārdu pārus un iesaisti tos teikumos!

Šī spēle ir interesanta, bet otrā man liekas neinteresanta.

1. \_\_\_\_\_ ,  
bet \_\_\_\_\_ .
2. \_\_\_\_\_ ,  
bet \_\_\_\_\_ .

### 11. uzdevums

#### 11.1. Apskati zīmes un uzraksti, par ko tās brīdina!



1. Zīme norāda, ka grīda ir slidena.  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_

## **11.2. Lasi! Ieraksti teikumā atbilstošā bērna vārdu!**

Jānis baidās no augstuma. Viņam nepatīk kāpt augstos tornos un skatīties pa logu.

Ilzei patīk aizmigt pie ieslēgtas lampas. Tā viņa guļ mierīgāk. Viena palikt tumsā viņa baidās.

Kad Edgars vēl bija mazs, viņam iekoda liels suns. Tagad Edgaram ir bail no suņiem.

Jānis baidās no augstuma.

\_\_\_\_\_ baidās no tumsas.  
\_\_\_\_\_ baidās no suņiem.

## **11.3. Pabeidz teikumu!**

Man nav bail no vilkiem.

Man nav bail no \_\_\_\_\_. Reizēm es baidos no \_\_\_\_\_.

## **12. uzdevums**

### **12.1. Lasi teikumus! Teikumu pāros pasvītro vārdus ar pretējo nozīmi!**

Es pēc stundām iznācu no skolas. Es pēc stundām iegāju skolā.

- ① Mēs brīvlaikā aizbraucām pie vecmāmiņas.  
Mēs brīvlaikā atbraucām no vecmāmiņas.
- ② Es vakarā ieslēdzu gaismu. Es vakarā izslēdzu gaismu.

### **12.2. Veido vārdus un vārdu savienojumus!**

Slēgt – iz-, ie-, aiz-

Izslēgt gaismu, ieslēgt televizoru, aizslēgt durvis.

Ēst – iz-, pa- \_\_\_\_\_.

Skriet – iz-, ie-, at-, pa- \_\_\_\_\_.

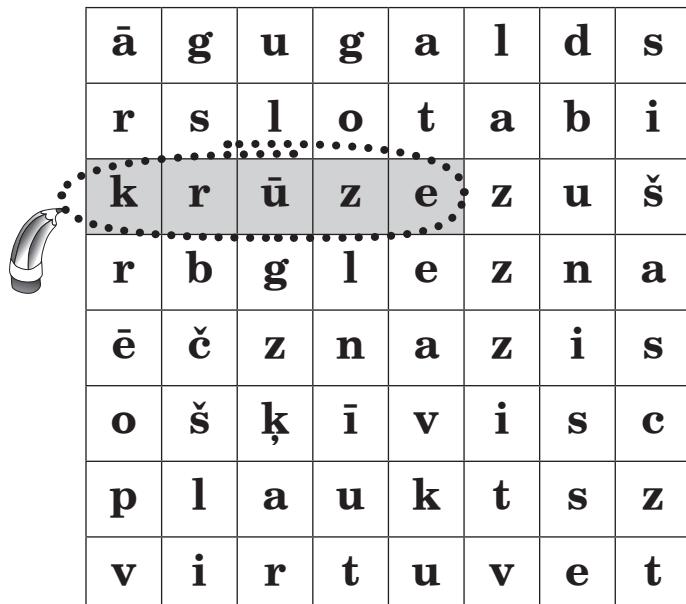
Mācīties – ie-, ne- \_\_\_\_\_.

## 2. nodaļa. ES NĀKU NO...

### 2.1. SPODRĪBAS DIENA

#### 1. uzdevums

1.1. Atrodi burtu režģī septiņus vārdus un izraksti tos!

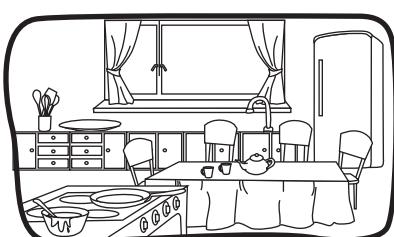


Krūze,

---

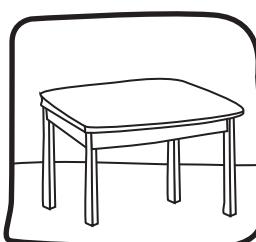
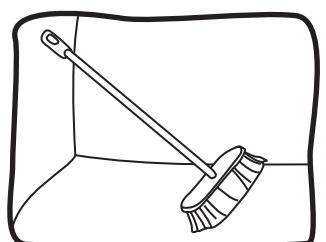
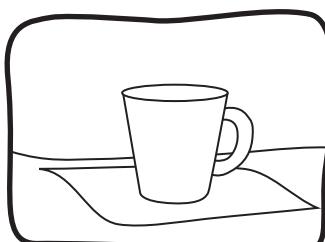
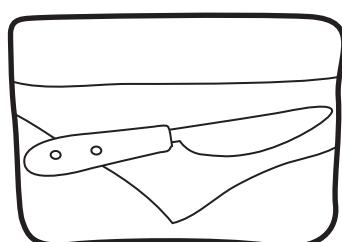
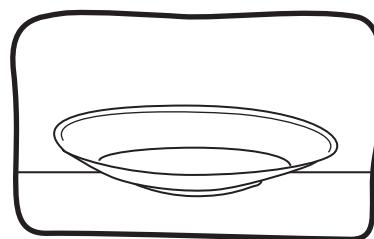
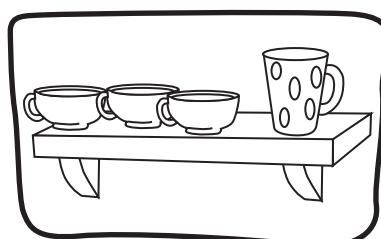
---

1.2. Pieraksti attēlam atbilstošo vārdu!



virtuve

---



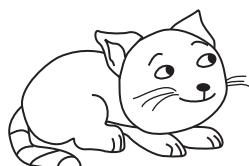
## 2. uzdevums

### 2.1. Lasi dzejoli! Pieraksti dzejolī izceltos vārdus pie atbilstošā zīmējuma!

*Herberts Dorbe*

#### Inča adrese

Tēti, lūdzu zīmuli,  
Gribu rakstīt vēstuli  
Vecāsmātes **Incītim**,  
**Adrese** tik gara šim:  
„Pāri ielai, viņā sētā, [...]”  
Divas trepes, vienas durvis, [...]”  
**Kaktā**, kur viss tumsā tīts,  
Pele pīkst un muša dīc, –  
Tur tas runcis pierakstīts.  
**Nama numurs** būs tak lieks –  
Gan jau zinās **pastinieks**.



### 2.2. Uzraksti Inča adresi!

---

---

---

### 2.3. Zīmē prasīto!

Uzdevums	Zīmējums
Uzzīmē māju, kurā dzīvo Incis!	
Uzzīmē istabu, kurā dzīvo Incis!	

### 3. uzdevums

#### 3.1. Uzraksti, par ko varētu runāt sarunbiedri!

Sarunbiedri	Sarunas temats
Glezna un siena	Par to, cik siena būtu neglīta bez gleznas.
Dakšiņa un nazis	
Grīda un slota	
Nemazgāti trauki un izlietne	
Paklājs un puteklsūcējs	

### 3.2. Ieraksti *pie*, *uz*!

Glezna ir *pie* sienas.

Dakšiņa un nazis ir \_\_\_\_\_ galda.

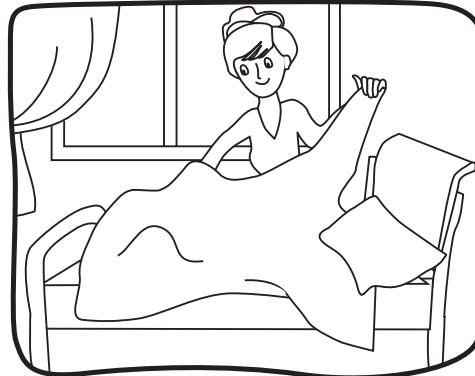
Slota stāv \_\_\_\_\_ grīdas \_\_\_\_\_ sienas.

Nemazgāti trauki ir nolikti \_\_\_\_\_ izlietnes.

Puteklsūcējs stāv \_\_\_\_\_ paklāja.

### 4. uzdevums

#### 4.1. Apskatī attēlu un aizpildi tabulu!



Apgalvojums	Pareizi	Nepareizi
Tētis ar puteklsūcēju sūc putekļus.	X	
Paklājs ir ovāls.		
Edgars slauka grīdu.		
Edgaram rokās ir lupata.		
Maija kārto skolas somu.		
Maijai ir īsi mati.		
Mamma klāj gultu.		

## **4.2. Uzraksti, ko katrs rīt darīs istabas tīrišanā!**

Edgars rīt slaucīs grīdu.

Maija \_\_\_\_\_ .

Tētis \_\_\_\_\_ .

## **5. uzdevums**

### **5.1. Lasi par Juri! Sarindo teikumus pareizā secībā!**

- Kad galds būs tīrs, es iznesīšu atkritumu spaini.
- Šodien ir sestdiena un es tīrīšu savu istabu.
- Pēdējais darbs būs akvārija tīrišana.
- Uz galda stāv grāmatas un burtnīcas, tās es salikšu plauktā.
- Tad es noslaucīšu putekļus, kas ir uz galda.
- Pēc tam es izslaucīšu istabu.
- Sākšu ar galda kārtošanu.

### **5.2. Uzraksti, ko darīs Juris!**

Juris tīrīs istabu.

Juris \_\_\_\_\_ .

### **5.3. Uzraksti, ko Juris vakarā pastāstīs mammai!**

Es šodien iznesu atkritumu spaini.

\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ .

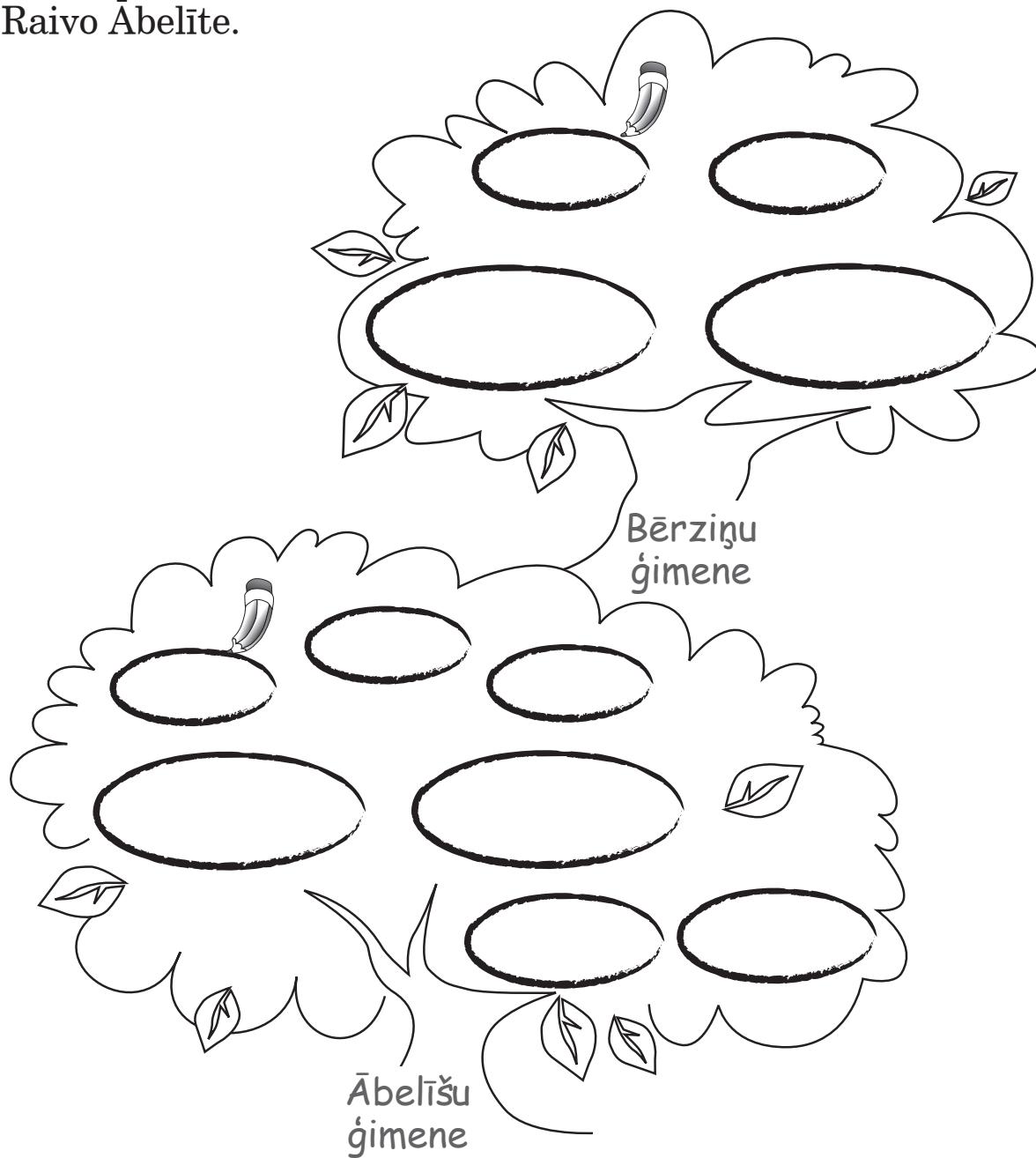
## 2.2. BRAUCAM CIEMOS

### 6. uzdevums

#### 6.1. Lasi un veido katras ģimenes koku!

Mani sauc Ieva Bērziņa. Man ir brālis. Viņu sauc Uldis. Mana mamma ir Ilze Bērziņa, un tētis ir Juris Bērziņš.

Es esmu Edgars. Man ir jaunāks brālis un māsa. Mēs dzīvojam lielā mājā kopā ar tēta vecākiem. Manu vecmāmiņu sauc Aija, bet vectētiņu – Pēteris. Manu mazo māsu sauc Elīza, bet brālis ir Dāvis. Mana mamma ir skolotāja, un viņu sauc Rita. Tētis ir Raivo Ābelīte.



**6.2. Uzraksti sešus teikumus par Ābelīšu ģimeni! Izmanto vārdus *vecākais brālis, jaunākais brālis, māsa, dēls, meita, mamma, tētis, vecmāmiņa, vectētiņš, mazdēls, mazmeita!***

---

---

---

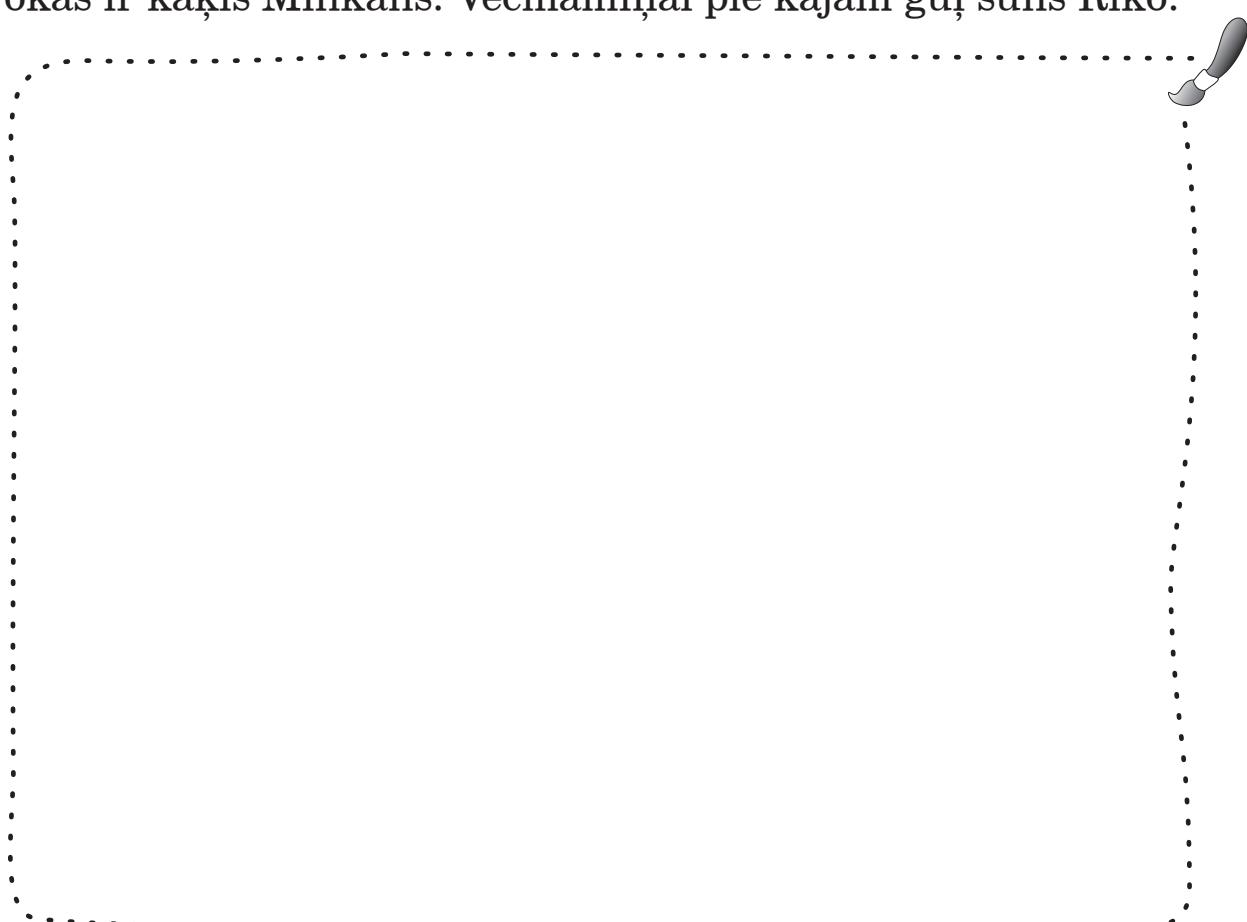
---

---

---

**6.3. Lasi! Uzzīmē ģimeni pēc apraksta!**

Pirmajā rindā krēslā sēž vecmāmiņa. Viņai blakus stāv mamma, bet otrajā pusē – tētis. Aiz vecmāmiņas stāv Jānis, Aija un Ilze. Jānim ir pieci gadi, Aijai – septiņi gadi, bet Ilzei – desmit gadi. Ilzei rokās ir kakis Minkāns. Vecmāmiņai pie kājām guļ suns Riko.



## 7. uzdevums

### 7.1. Ievieto teikumā vārdus *ciemoties*, *ciemos*, *ciemiņi*!

Es vakar biju *ciemos* pie draugiem.

Klasesbiedrs Ivars mani ielūdza \_\_\_\_\_.

Tētim ir vārdadiena, un pie mums brauks \_\_\_\_\_.

Man ļoti patīk \_\_\_\_\_ pie krustmātes.

### 7.2. Uzraksti, kad pie tevis nāk ciemiņi!

Pie manis ciemiņi nāk *dzimšanas dienā*, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

## 8. uzdevums

### 8.1. Savieno jautājumu ar atbildi!

- |                             |                                                                                     |                     |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Uz kurieni mēs brauksim?... |  | Ar mašīnu.          |
| Ar ko mēs brauksim?         |                                                                                     | Ar māsīcu Veroniku. |
| Cik dienu mēs tur būsim?    |                                                                                     | Vasaras brīvlaikā.  |
| Ar ko kopā mēs brauksim?    |                                                                                     | Uz Poliju.          |
| Kad mēs brauksim?           |                                                                                     | Piecas dienas.      |

### 8.2. Ieraksti vārdu pareizi!

Tas ir tramvajs. Es uz skolu braucu ar *tramvaju* (*tramvajs*).

Manam tētim ir jauna mašīna.

Mēs braucam ar jauno \_\_\_\_\_ (*mašīna*).

Mums ir skrituļslidas.

Mums patīk braukt ar \_\_\_\_\_ (*skrituļslidas*).

Man ir divritenis. Es protu braukt ar \_\_\_\_\_ (*divritenis*).

Tas ir mans autobuss.

Es braukšu uz zoodārzu ar \_\_\_\_\_ (*autobuss*).

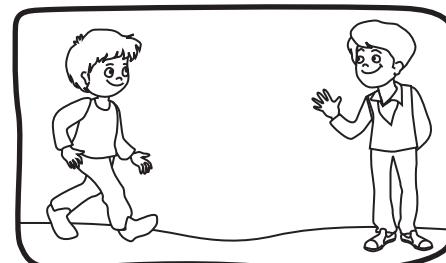
## 9. uzdevums

### 9.1. Aizpildi tabulu!

Tagad	Agrāk	Vēlāk
Es esmu ciemos.	Es biju ciemos.	Es būšu ciemos.
Es eju ciemos.		Es iešu ciemos.
Es ciemojos.	Es ciemojos.	
Viņa ir ciemos.		
	Viņš bija ciemos.	

### 9.2. Apskati zīmējumus! Uzraksti, pie kā iet ciemos Māris, Vinnijs Pūks, Sarkangalvīte un pie kā lido Karlsons!

Māris iet pie drauga.



Vinnijs Pūks iet pie \_\_\_\_\_.



Sarkangalvīte iet pie \_\_\_\_\_.

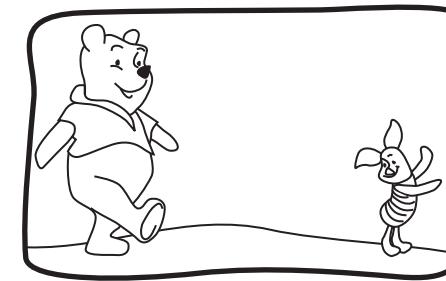
Karlsons lido pie \_\_\_\_\_.

## 10. uzdevums

### 10.1. Ieraksti vārdu *lūdzu* vai *paldies!*

Lūdzu, iedod man zīmuli!

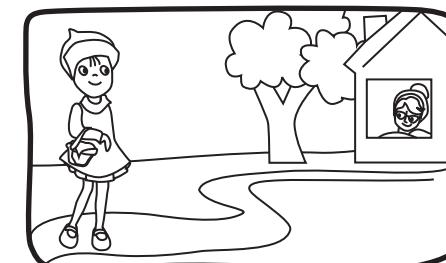
Atver, \_\_\_\_\_, durvis!



\_\_\_\_\_, ka palīdzēji!

Atnāc, \_\_\_\_\_, ciemos!

\_\_\_\_\_ par garšīgo kūku!



## **10.2. Lasi! Uzraksti piecus jautājumus par tekstu!**

Kārlis aicina mani ciemos. Viņš dzīvo netālu. Kājām jāiet apmēram desmit minūtes.

Kārlis dzīvo trešajā stāvā. Viņam ir ļoti draudzīgs suns Rigo, tāpēc man ļoti patīk ciemoties pie Kārla.

**Kas mani aicina ciemos?**

---

---

---

---

---

## **2.3. BALLĪTE**

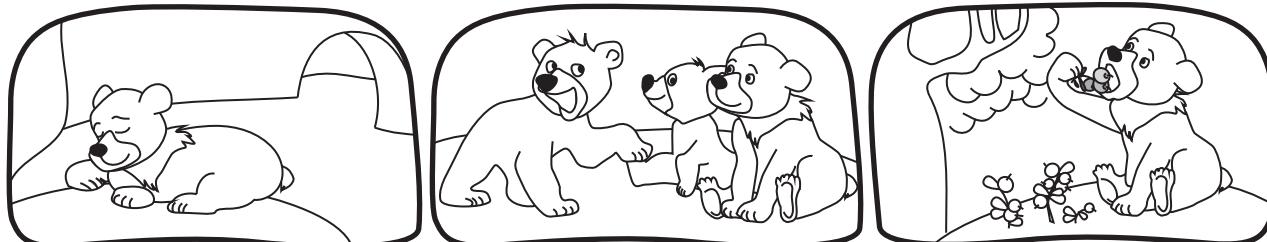
### **11. uzdevums**

#### **11.1. Ieraksti vārdu pareizi!**

Mana dzimšanas diena ir **martā** (*marts*).

- \_\_\_\_\_ (*jūnijs*) sākas vasaras brīvlaiks.  
\_\_\_\_\_ (*decembris*) svin Ziemassvētkus.  
\_\_\_\_\_ (*septembris*) skolēni iet uz skolu.  
\_\_\_\_\_ (*maijs*) svin Mātes dienu.

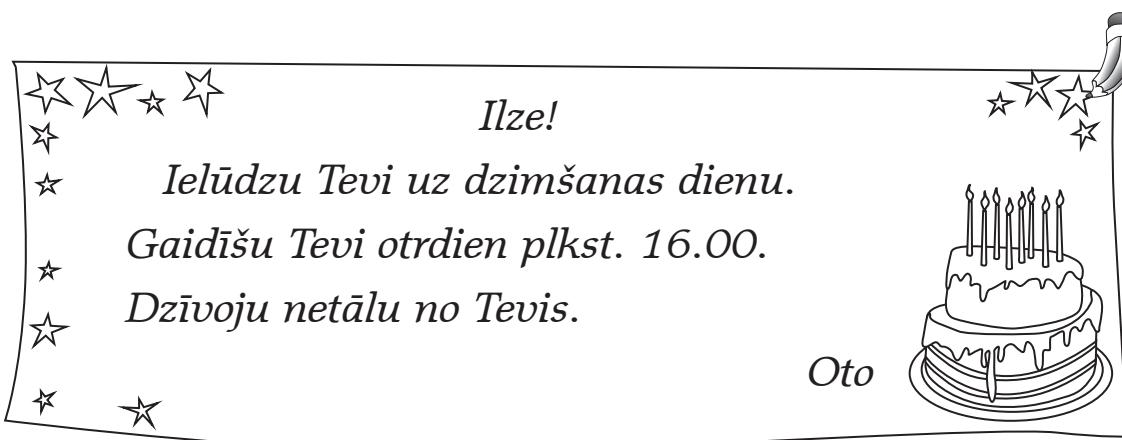
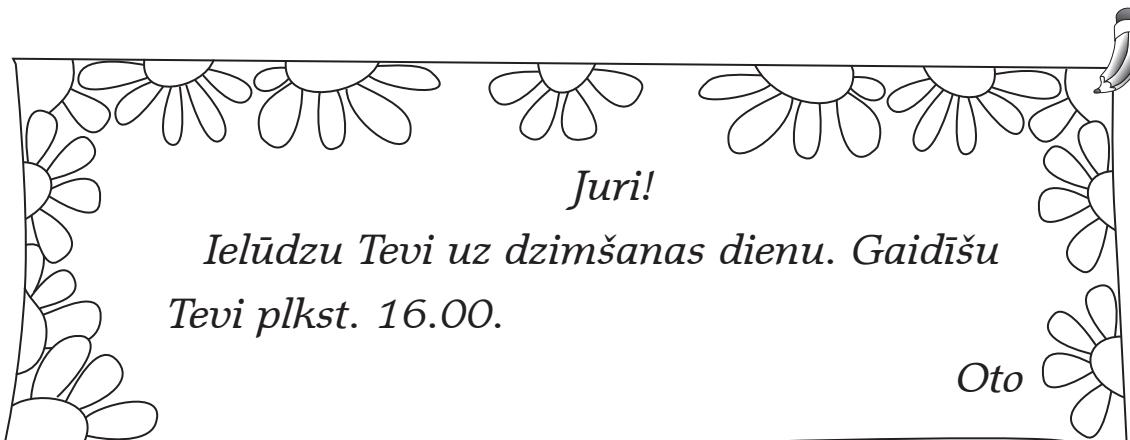
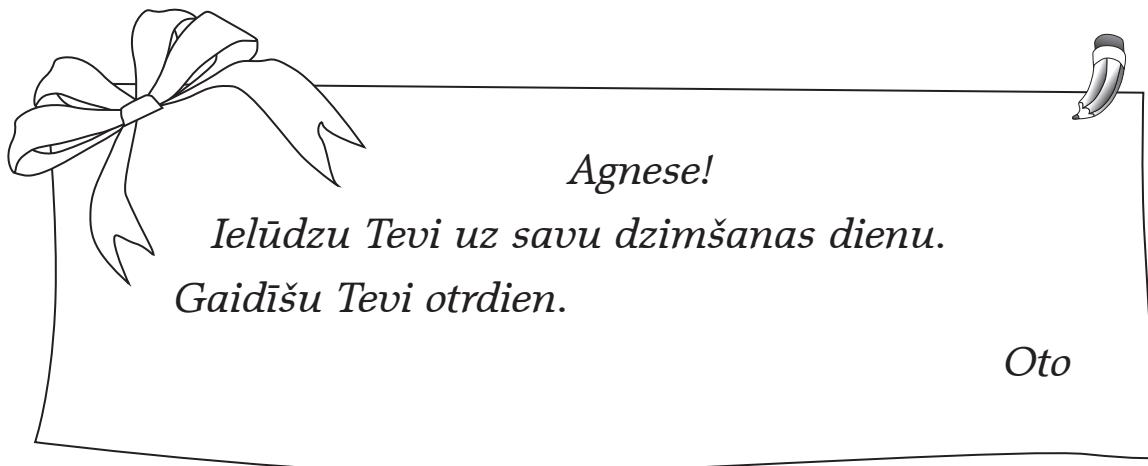
#### **11.2. No burtiem izveido mēnešu nosaukumus! Ieraksti tos teikumos!**



*ījrnvaā* \_\_\_\_\_ lācēns guļ.  
*jāinjū* \_\_\_\_\_ lācēni spēlējas.  
*atāugus* \_\_\_\_\_ lācēns ēd ogas.

## 12. uzdevums

### 12.1. Lasi ielūgumus! Pieraksti nepieciešamo informāciju!



## **12.2. Uzraksti, ko nezina Juris, Ilze un Agnese! Izmanto vārdus – *cikos, kad, kur!***

Juris nezina, kur Oto dzīvo, cikos un kad Juris svinēs dzimšanas dienu.

Ilze nezina \_\_\_\_\_.

Agnese nezina \_\_\_\_\_.

## **13. uzdevums**

### **13.1. Aizpildi tabulu!**

Tagad	Vakar
Es dejoju.	Es dejoju.
Tu dejo.	
Viņš, viņa, viņi, viņas dejo.	
Mēs	
Es lasu.	Es lasīju.
Tu	Tu lasīji.
Viņš, viņa, viņi, viņas	Viņš, viņa, viņi, viņas lasīja.
Mēs	Mēs lasījām.

## **13.2. Uzraksti, ko tu dari pašlaik, ko tu darīji no rīta, ko tu darīsi vēlāk!**

Tagad es rakstu vēstuli draugam.

Tagad es \_\_\_\_\_.

No rīta es \_\_\_\_\_.

Vakarā es \_\_\_\_\_.

### **13.3. Apskati fotogrāfijas! Uzraksti, ko šie cilvēki darīja agrāk!**



Jēkabs tagad ir slavens mūzikis.

Agrāk viņš spēlēja futbolu.



Alla tagad ir skolotāja.

Agrāk Allai patika \_\_\_\_\_.



Signe tagad raksta bērnu grāmatas.

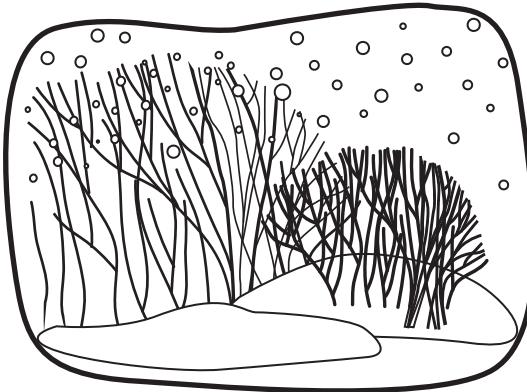
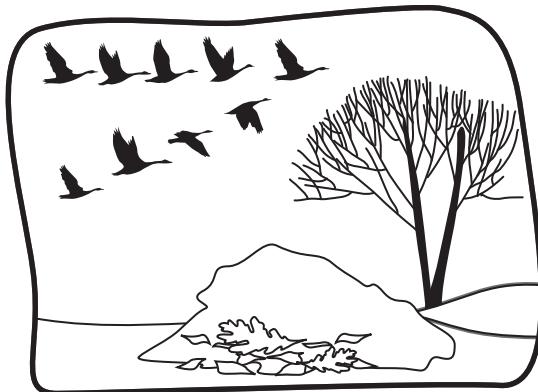
Agrāk Signe \_\_\_\_\_.

### 3. nodaļa. RUDENS DĀVANAS

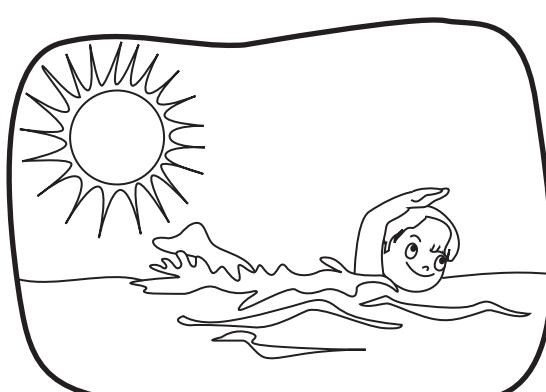
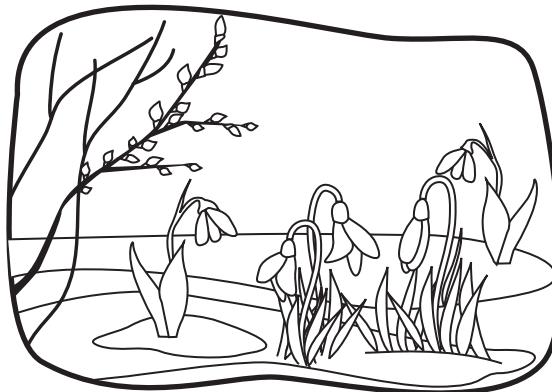
#### 3.1. EJAM SĒŅOT

##### 1. uzdevums

1.1. Uzraksti, kurš gadalaiks ir attēlā!



rudens



1.2. Uzraksti, kas notiek dabā dažādos gadalaikos!

Rudenī kokiem krīt lapas.

---

---

---

---

---

---

## 2. uzdevums

### 2.1. Uzraksti sēņu nosaukumus!

gai-	-lape
bara-	-mire
bērz-	-lene
muš-	-vika

gailene

### 2.2. Ieraksti vārdu *lasīt* pareizi!

Es lasu sēnes.

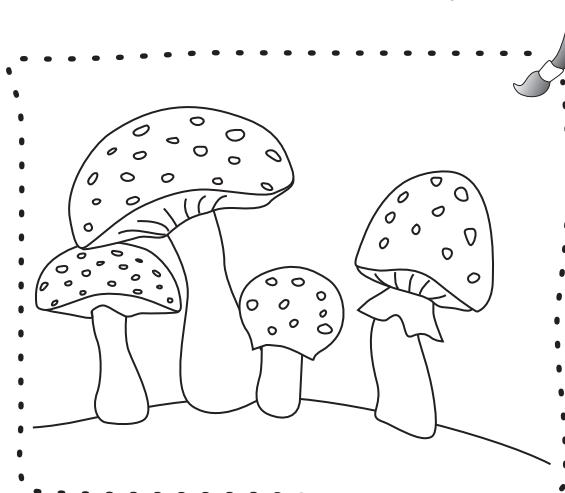
Vai tu \_\_\_\_\_ sēnes?

Mana vecmāmiņa \_\_\_\_\_ rudens sēnes.

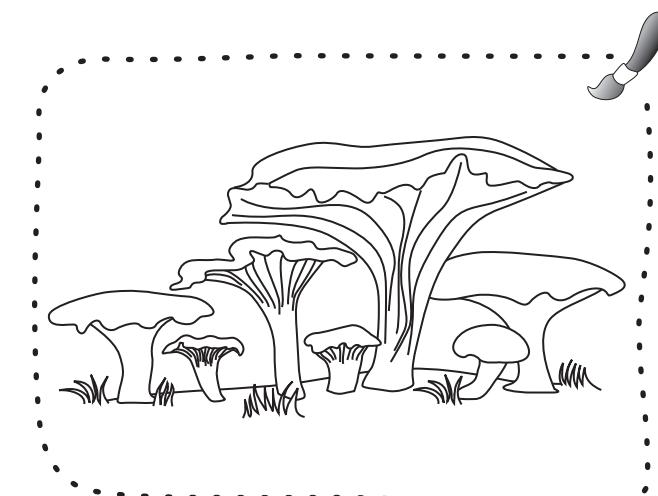
Katru gadu mēs rudenī laukos \_\_\_\_\_ sēnes.

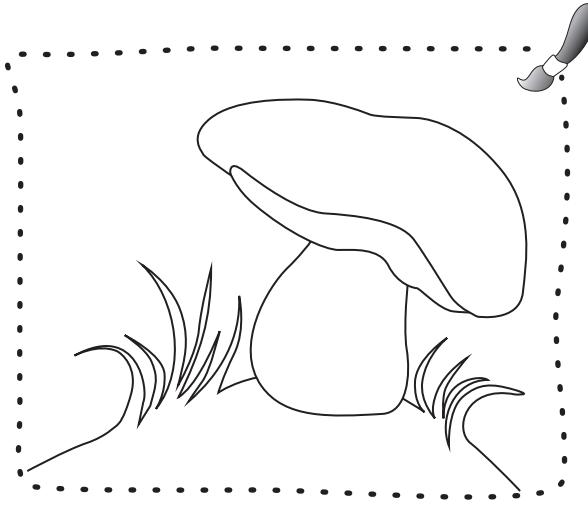
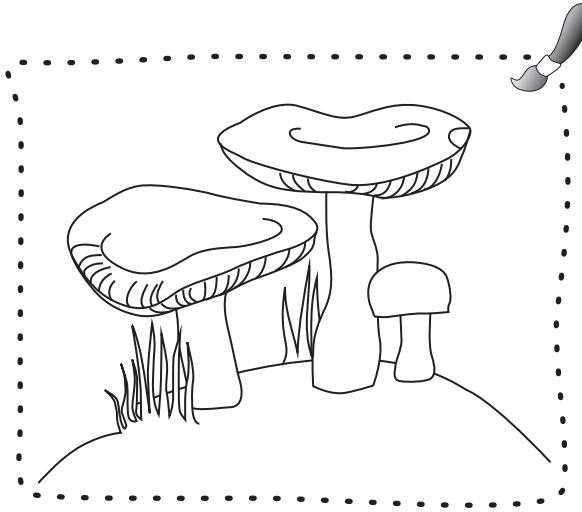
## 3. uzdevums

### 3.1. Uzraksti, cik sēņu ir attēlā! Ja vēlies, izkrāso sēnes!



četras mušmires





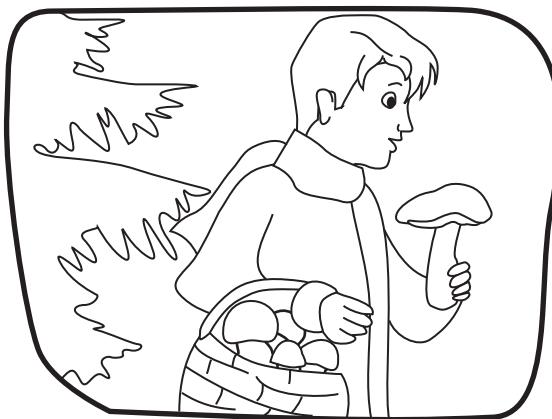
### 3.2. Ieraksti vārdu *sarkana*, *krāsainas*, *liela*, *lielu*, *mazas* pareizi!

Sestdien visa ģimene bija laukos. No rīta visi devāmies uz mežu sēnēs. Tikai mamma palika mājās. Viņai nepatīk sēnot.

Vecmamma pirmā atrada \_\_\_\_\_ baraviku. Es netālu ieraudzīju vēl trīs \_\_\_\_\_ baravikas.

Vectēvs salasīja \_\_\_\_\_ bērzlapes. Visskaistākā bija \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ bērzlape.

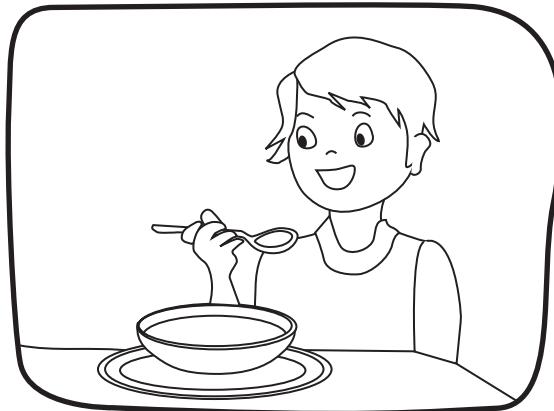
### 3.3. Uzraksti, ko dara tētis, vecmamma, mamma un Agris!



Tētis lasa sēnes.



Vecmamma \_\_\_\_\_



#### 4. uzdevums

##### 4.1. Uzraksti, ko mamma darīja!

Mamma lasa sēnes. **Mamma lasīja sēnes.**

Mamma tīra sēnes. \_\_\_\_\_ sēnes.

Mamma vāra zupu. \_\_\_\_\_ zupu.

##### 4.2. Uzraksti, ko tētis, vecmamma un mamma darīja vakar!

Mūsu ģimene katru rudenī lasa sēnes.

Vakar tētis arī **lasīja** baravikas.

Parasti sēnes tīra vecmamma. Vakar sēnes \_\_\_\_\_ vectēvs.

Mamma pēc sēnošanas vienmēr vāra sēņu zupu.

Vakar mamma ne \_\_\_\_\_ sēņu zupu.

Katru gadu mūsu ģimene sāla arī sēnes. Vakar vecmamma visu dienu \_\_\_\_\_ sēnes.

## 5. uzdevums

### 5.1. Atbildi uz jautājumiem!

Vai tev patīk rudens? Jā, man patīk rudens.

Nē, man nepatīk rudens.

1. Vai tev patīk mežā?

2. Vai tev patīk sēnot?

3. Vai tev garšo piena zupa?

4. Vai tev garšo sēņu zupa?

## 3.2. SVINAM MĀRTIŅDIENU

## 6. uzdevums

### 6.1. Uzraksti ar vārdiem!

Pirmais (1.) janvāris ir jaunā gada pirmā diena.

\_\_\_\_\_ (1.) septembris ir pirmā skolas diena.

\_\_\_\_\_ (8.) oktobris ir Aijas dzimšanas diena.

\_\_\_\_\_ (6.) decembris ir Aijas tēta dzimšanas diena.

### 6.2. Uzraksti, kurā mēnesī svin šos svētkus!

Jaungada pirmā diena ir pirmajā janvārī.

Mātes diena \_\_\_\_\_.

Jāņi \_\_\_\_\_.

Pirmā skolas diena \_\_\_\_\_.

Mārtiņi \_\_\_\_\_.

Ziemassvētki \_\_\_\_\_.

**6.3. Atrodi kalendārā vai noskaidro, kad ir vārdadiena  
un dzimšanas diena diviem taviem draugiem vai  
draudzenēm!**

Edgaram vārdadiena ir 8. aprīlī, bet dzimšanas diena -  
30. jūnijā.

---

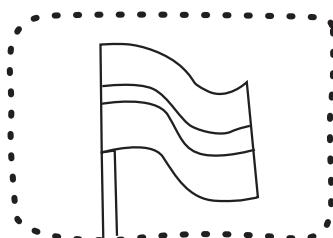
---

---

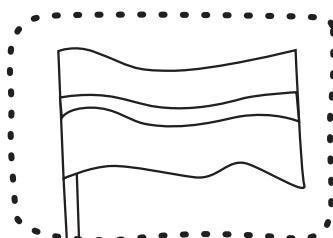
---

**7. uzdevums**

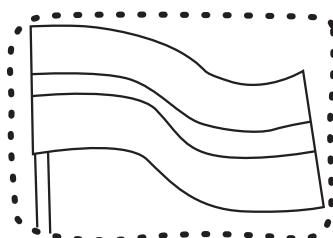
**7.1. Salīdzini!**



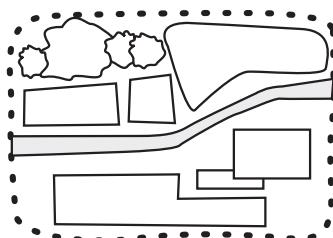
liels karogs



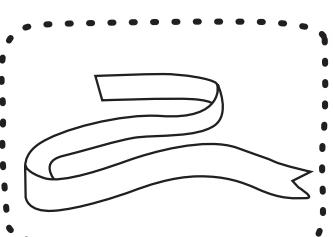
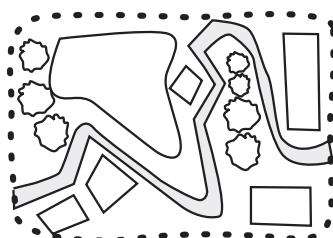
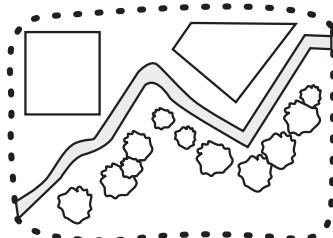
lielāks karogs



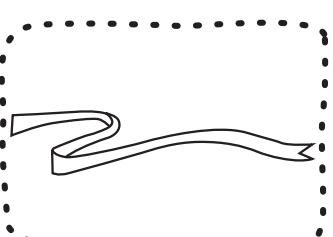
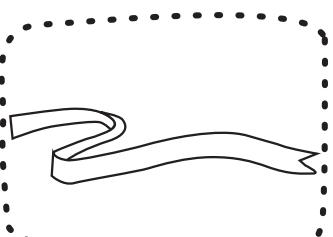
vislielākais karogs

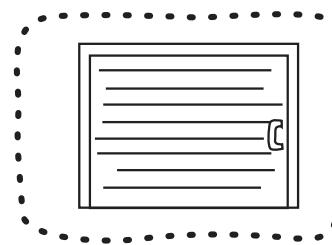
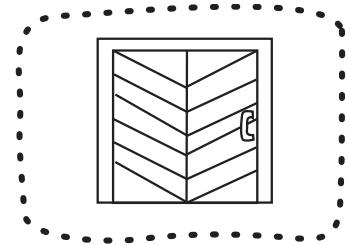
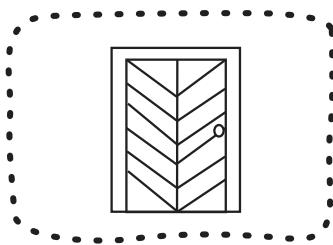


gara iela

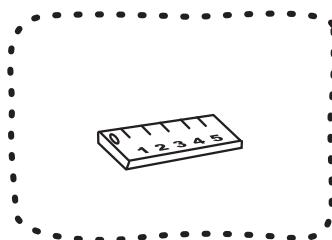
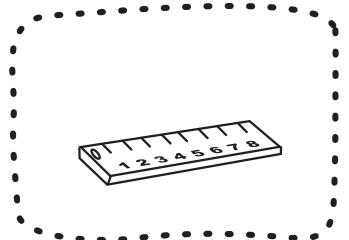
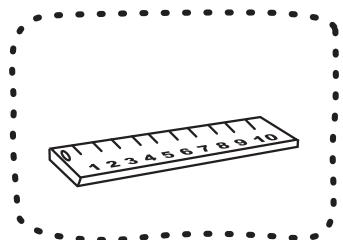


šaura lente





platas durvis



īss lineāls

## 7.2. Ieraksti vārdus *jauka, visnepacietīgākais, vēsāks, īsākas, jauki, vismīlākie* pareizi!

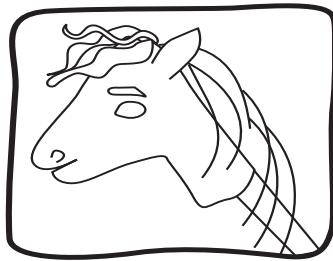
Pienāca mana dzimšanas diena. Man tie ir vismīlākie svētki gadā.

Parasti laika apstākļi ir \_\_\_\_\_ . Arī šogad. Lai gan tuvojās rudens un dienas kļuva \_\_\_\_\_ , saulīte vēl sildīja spoži. Dzimšanas dienas rīts gan bija \_\_\_\_\_ nekā citi rīti, tomēr auksti nebija.

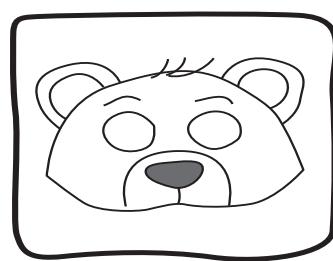
Mūsu ģimenē ir kāda \_\_\_\_\_ tradīcija. Visi ģimenes locekļi no rīta modina jubilāru. \_\_\_\_\_ ir mazais brālis. Arī šodien no rīta viņš ieskrēja pirmsais.

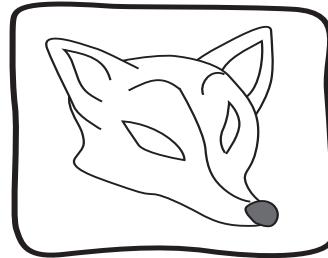
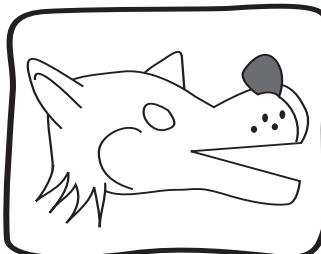
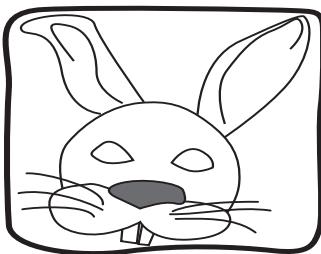
## 8. uzdevums

### 8.1. Uzraksti, kas tās ir par maskām!



zirga maska





## 8.2. Pieraksti latviešu tautasdziesmu pareizā secībā!

Balts kažoks mugurā;

Mārtiņš gāja ap istabu,

Nāc, Mārtiņ, istabā,

Sesties galda galinā!

### 9. uzdevums

#### 9.1. Lasi! Uzraksti, kuras frāzes saka pārdevējs, kuras – pircējs!

Labdien!

Vai vēl kaut ko gribat?

Labdien!

Es vēlos pīrāgus.

Ko jūs vēlaties?

Man tik daudz nevajag.

Cik maksā?

Vienu eiro.

Pircējs	Pārdevējs
Labdien!	Labdien!



## 9.2. Ieraksti vārdu pareizi!

Man nav pīrāgu. Es pērku pīrāgus.

Man ir pīrāgi. Es pārdodu pīrāgus.

Man nav saldējuma. Es pērku \_\_\_\_\_.

Man ir \_\_\_\_\_. Es pārdodu \_\_\_\_\_.

Man nav piena. Es pērku \_\_\_\_\_.

Man ir \_\_\_\_\_. Es pārdodu \_\_\_\_\_.

Man nav saldumu. Es pērku \_\_\_\_\_.

Man ir \_\_\_\_\_. Es pārdodu \_\_\_\_\_.

## 3.3. LIETUS LĪST UN LĪST ...

### 10. uzdevums

#### 10.1. Savieno!

silta	laiks
drūms	rudens
lēns	mežs
stiprs	vējš
drēgns	saule
spoža	nakts
vēls	lietus



#### 10.2. Uzraksti trīs teikumus ar vārdu savienojumiem!

Rudenī bieži ir drēgns laiks.

---

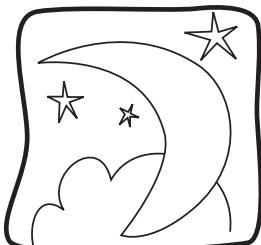
---

---

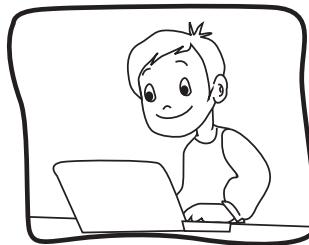
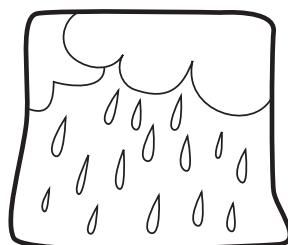
## 11. uzdevums

### 11.1. Uzraksti, kas notika vakar, notiek pašlaik un notiks rīt!

Vakar ...



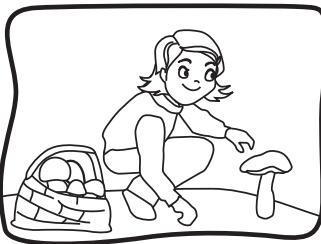
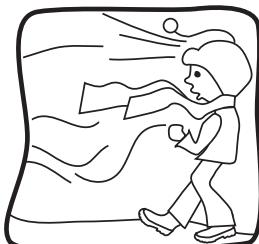
spīdēja mēness



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pašlaik ...

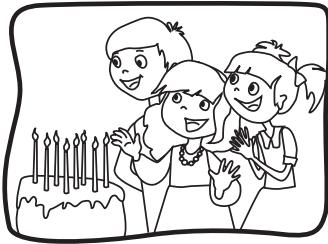
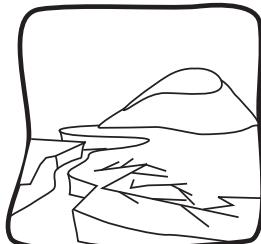


pūš vējš

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Rīt ...



kusīs ledus

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 11.2. Pabeidz teikumus!

Ir mierīgs laiks. Nav **vēja** (*vējš*) un **lietus** (*lietus*).

Ir auksts laiks. Nav \_\_\_\_\_ (*saulē*).

Ir karsts laiks. Ir saule, un nav \_\_\_\_\_ (*vējš*).

Ir sauss laiks. Nav \_\_\_\_\_ (*pelķes*).

Ir silts laiks. Nav \_\_\_\_\_ (*ledus*).

Ir tikai augusts. Vēl nav \_\_\_\_\_ (*rudens*).

## 12. uzdevums

**12.1. Uzraksti zem attēliem atbilstošo darbības vārdu vai vārdu savienojumu *sāk līt, līst, stipri līst, smidzina, pārstāj līt, uzspīd saule!***



**12.2. Uzraksti stāstījumu „Lietus diena”! Izmanto attēlus, vārdus un vārdu savienojumus *sāk līt, stipri līst, smidzina, pārstāj līt, uzspīd saule!***

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 4. nodaļa. PANĒMU PLAUKSTĀ UN ĀPMIĻOJU

### 4.1. MANS PAGALMS

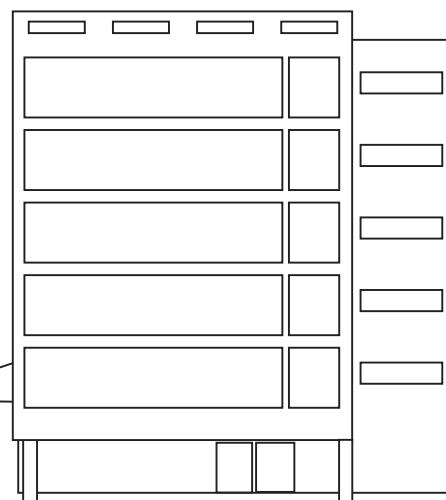
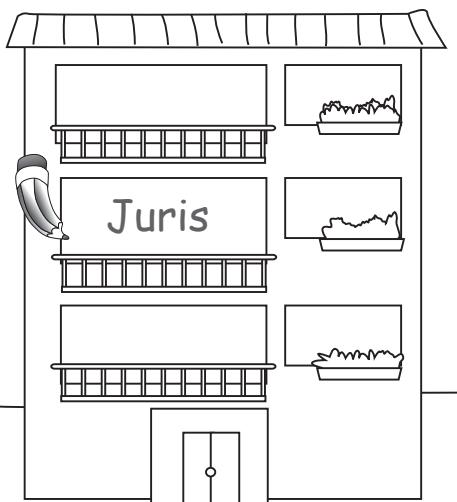
#### 1. uzdevums

##### 1.1. Lasi un ieraksti bērnu vārdus *logos* atbilstoši tekstam!

Es esmu Juris. Es dzīvoju trīsstāvu mājā. Dzīvoklis ir otrajā stāvā. Virs manis dzīvo klassesbiedrene Santa. Pirmajā stāvā dzīvo Kārlis.

Mani sauc Lita. Es dzīvoju piecstāvu mājā. Mūsu dzīvoklis ir piektajā stāvā.

Es esmu Olga. Es arī dzīvoju piecstāvu mājā, bet trešajā stāvā. Mans brālēns Dima dzīvo pirmajā stāvā.



## **1.2. Papildini zīmējumu! Uzraksti, kas ir katras mājas pagalmā!**

---

---

---

### **2. uzdevums**

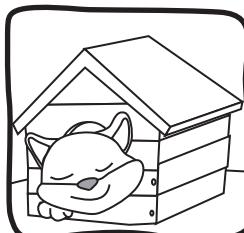
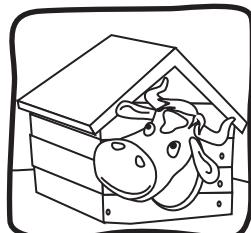
**2.1. Lasi teikumus! Salīdzini tos ar attēliem!**

**Uzraksti, kur katrs dzīvnieks dzīvo!**

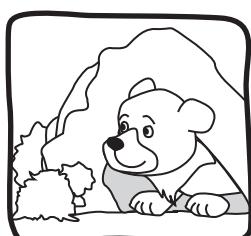
**Uzmanies, jo trīs dzīvnieki mānās!**



- 1.** Es dzīvoju koka dobumā.  
Man patīk kāpt kokos.



- 2.** Es dzīvoju suņa būdā.  
Tur ir silti un jauki.



- 3.** Es dzīvoju alā.  
Ziemā es guļu ziemas miegu.

**1.** Lapsa nedzīvo koka dobumā. Lapsa dzīvo alā.  
Koka dobumā dzīvo vāvere.

**2.** \_\_\_\_\_

**3.** \_\_\_\_\_

## 2.2. Pabeidz vārdus!

Es dzīvoju divstāvu māj ā.

Es dzīvoju otrajā stāvā.

Mūsu suns Reksis dzīvo suņa būdā. Kaķis Muris pa dienu dzīvo pagalmā, bet naktī nāk pie mums mājā.

Vecmāmiņa dzīvo privātmājā.

## 3. uzdevums

### 3.1. Pabeidz teikumus! Ieraksti vārdus *blakus, starp, aiz, zem, uz, virs*!

Šīs mājas ir viena otrai blakus.

\_\_\_\_\_ mājām ir parks.

\_\_\_\_\_ mājas lido lidmašīna.

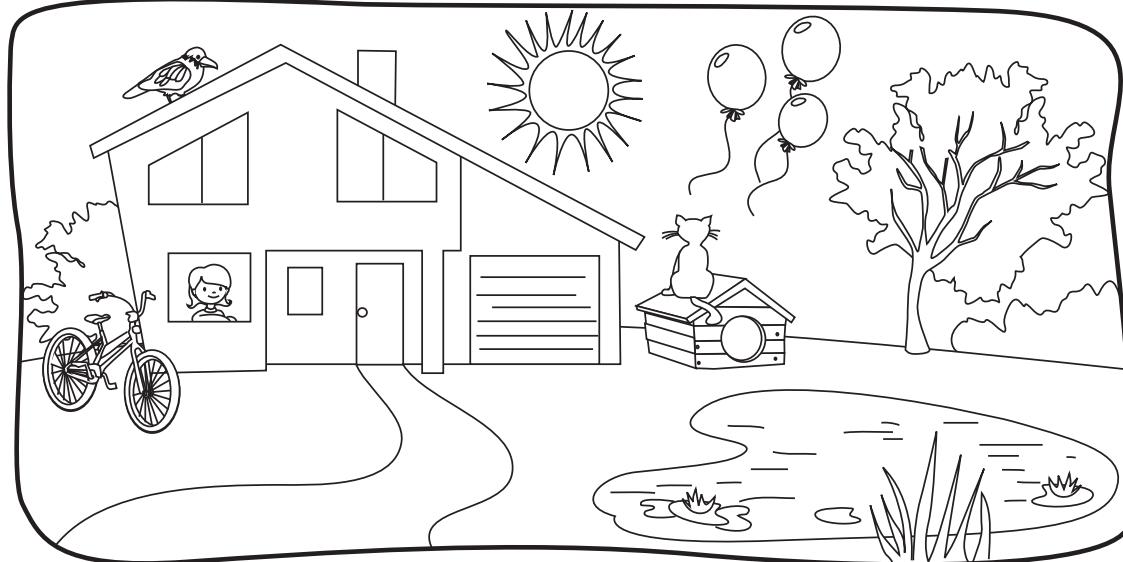
\_\_\_\_\_ mājai ir parks.

\_\_\_\_\_ jumta dzīvo bezdelīgas.

\_\_\_\_\_ mājas ir dīķis.

\_\_\_\_\_ mājas jumta ir antena.

### 3.2. Apskati zīmējumu! Raksti par to!



#### 4. uzdevums

##### 4.1. Lasi teikumus! Aizpildi tabulu!

Es esmu Irīna. Es dzīvoju Madonā, Ziedu ielā 72. Mana māsīca Zane irogrēniete, viņa dzīvo Ogrē. Mans brālēns Jānis dzīvo Rēzeknē. Vecmāmiņa Anna dzīvo Kuldīgā.

Apgalvojums	Pareizi 	Nepareizi
Irīna dzīvo Madonā.	X	
Irīna ir rīdziniece.		
Zane ir ogrēniete.		
Jānis ir rēzeknietis.		
Jānis dzīvo Rāznā.		
Vecmāmiņa Anna ir kuldīdzniece.		
Vecmāmiņa Anna dzīvo Kuldīgā.		

##### 4.2. Pārraksti adresi!

Mārim Bērziņam

---

Bēru ielā 13–4

---

Alūksnē, LV–4301

---

##### 4.3. Raksti atbildes uz jautājumiem!

Kas jāzina, lai nosūtītu draugam vēstuli pa pastu?

Jāzina drauga adrese, vārds un uzvārds.

Kas jāzina, lai aizbrauktu ciemos pie drauga?

---

Kas jāzina, lai varētu draugam uzrakstīt e–pastu?

---

Kas jāzina, lai varētu piezvanīt draugam?

## 4.2. LĀČPLĒŠA DIENA

### 5. uzdevums

#### 5.1. Pārraksti tekstu!

Mēs dzīvojam Latvijā. Latvijas galvaspilsēta ir Rīga. Latvijas karogs ir sarkanbaltsarkans. „Dievs, svētī Latviju!” ir Latvijas himna. 11. novembrī mēs svinam Lāčplēša dienu.

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 5.2. Savieno teikuma daļas!

- |                           |       |                           |
|---------------------------|-------|---------------------------|
| Latvijas himna ir         | ..... | sarkanbaltsarks.          |
| Latvijas karogs ir        | ..... | Rīga.                     |
| 11. novembrī svin         | ..... | Latvijas dzimšanas dienu. |
| 18. novembrī svin         | ..... | „Dievs, svētī Latviju!”.  |
| Latvijas galvaspilsēta ir | ..... | Lāčplēša dienu.           |



#### 5.3. Pabeidz teikumu!

Es zinu, ka Lāčplēša dienā cilvēki \_\_\_\_\_.

Es zinu, ka Lāčplēsis ir \_\_\_\_\_.

Es pazīstu kādu ļoti drosmīgu cilvēku, jo \_\_\_\_\_.

## 6. uzdevums

### 6.1. Raksti stāstu pēc norādījumiem!

- ① Stāsts ir par pasaulē stiprāko cilvēku. Izdomā, kurš tas ir!  
Uzraksti stāsta virsrakstu!
- ② Uzraksti, kā izskatās pasaulē stiprākais cilvēks!
- ③ Uzraksti, ko dara pasaulē stiprākais cilvēks!
- ④ Uzraksti, kur pasaulē stiprākais cilvēks nēm savu spēku!
- ⑤ Salīdzini sevi ar pasaulē stiprāko cilvēku! Vai tu gribi tam līdzināties?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 6.2. Aizpildi tabulu!

Teikums	Spēks ir vajadzīgs	Spēks nodara ļaunu
Pusaudzis palīdz izcelt bērnu ratiņus no vilciena.	X	
Bērns kaujas, lai palielītos ar savu spēku.		
Meitene palīdz nokert veikalā zagli.		
Zēni palīdz vecai sievietei nest smagu somu.		

### 4.3. LATVIJA LEPOJAS

#### 7. uzdevums

##### 7.1. Lasi tekstu! Pie skaitļiem ieraksti secību, kādā tie minēti tekstā!

Man ir deviņi gadi. Manam brālim ir tikai četri, bet māsai jau sešpadsmiit gadi. Mums katram ir sava istaba, dzīvoklī kopā ir piecas istabas. Vakar bijām uz vectētiņa dzimšanas dienu. Viņam palika sešdesmit gadi. Vectētiņš dzīvo kopā ar vecmāmiņu. Viņu dzīvoklī ir divas istabas.

Skaitlis	Secība
16	
9	pirmais
2	
4	
5	
60	

##### 7.2. Raksti atbildes uz jautājumiem!

Cik tev ir gadu?

Man ir \_\_\_\_\_.

Kurā datumā ir tava dzimšanas diena?

\_\_\_\_\_.

Kurā gadā tu esi dzimis?

\_\_\_\_\_.

Kurš gads ir tagad?

\_\_\_\_\_.

Kurš gads būs pēc trīs gadiem?

\_\_\_\_\_.

## 8. uzdevums

**8.1. Pārraksti vārdus *velosipēds, dators, lidmašīna, telefons, televizors, vilciens, fotoaparāts, izgudrotājs, pārdevējs, zinātnieks!***

---

---

---

---

---

**8.2. Uzraksti, kuri vārdi veido doto vārdu!**

Lidmašīna – lidot + mašīna

Tālbraucējs – \_\_\_\_\_

Ātrvilciens – \_\_\_\_\_

Sarkanbalts – \_\_\_\_\_

## 9. uzdevums

**9.1. Aizpildi tabulu!**

Ko dara?	Kas? – viņa	Kas? – viņš
lido	lidotāja	lidotājs
	lasītāja	lasītājs
dejo		
		gleznotājs



**9.2. Ieraksti vārdus *lasīt, lasītājs, lasīt, lasu, lasīt, lasītājs!***

Es iemācījos lasīt piecu gadu vecumā.

Tagad man ļoti patīk \_\_\_\_\_. Es \_\_\_\_\_ katru dienu. Esmu labs \_\_\_\_\_. Vai tev patīk \_\_\_\_\_? Vai tu esi tikpat labs \_\_\_\_\_?

## 5. nodaļa. BRĪNUMU LAIKS

### 5.1. ZIEMA KLĀT!

#### 1. uzdevums

##### 1.1. Lasi vārdus no beigām un raksti tos!

savagar – ragavas

idmic \_\_\_\_\_

sgeins \_\_\_\_\_

ikabāz \_\_\_\_\_

siletēm \_\_\_\_\_

##### 1.2. Veido piecus vārdu savienojumus no dotajiem vārdiem!

silts

cepure

laiks

zābaki

jaunas

pirmais



slidas

adīti

cimdi

ziemas

ziemas

sniegs

Ziemas zābaki,

---

---

---

---

---

---

## 2. uzdevums

### 2.1. Raksti atbilstošo vārdu!

Šis ir šaurs ceļš. Bet otrs ceļš ir vēl šaurāks.

Visapkārt ir balts. Bet vakar bija vēl \_\_\_\_\_.

Manas ragavas ir jaunas. Bet Ralfam ir vēl \_\_\_\_\_ ragavas.

Mamma noadīja siltus cimdus. Es gribētu vēl \_\_\_\_\_ cimdus.

Mūsu pilsētā ir augsts kalns. Bet Latvijā ir vēl \_\_\_\_\_ kalni.

Šodien ārā ir liels sals. Rīt sola vēl \_\_\_\_\_ salu.

### 2.2. Raksti teikumus ar vārdiem *skaists, priecīgs, biezs!*

**Salīdzini cilvēkus, lietas vai priekšmetus! Paraugam izmanto 2.1.uzdevumu!**

---

---

---

---

## 3. uzdevums

### 3.1. Lasi latviešu tautasdziesmu! Izraksti dabas parādības un gadalaikus, kas tajā minēti!

Ziemu sniga sniedziņš,  
Vasaru lietiņš,  
Rudenī aukstais  
Vējinš pūš.

(*Latviešu tautasdziesma*)

---

---

---

---

### 3.2. Aizstāj tekstā zīmējumu ar atbilstošo vārdu! Vārdu pieraksti!

#### Sarežģītais Zvirbulēns

Sapnī Zvirbulēns redzēja baltas  bites. To bija ļoti daudz. Likās dīvaini, ka tik daudz bišu nerada ne vismazāko troksni. Kāda bija pirmā doma, kad  atvēra  un ieraudzīja sniegu?

„Cik skaisti!” Zvirbulēns sauca. „Un no tāda brīnuma jābēg prom uz Dienvidiem? Nē, to es nevaru saprast!”

Un tikai tad Zvirbulēns sajuta, ka kļuvis vēsāk. Arī vēderiņš bija tukšs.

Bet  sniga visu nakti un klāja  biezā kārtā.

„Cik ilgi tā turpināsies?” viņš jautāja Parastajam Zvirbulēnam.

„Līdz nokusīs 

„Nu bet kad viņš nokusīs?”

„Kad kļūs siltāks.”

„Bet ko darīt ar vēderu? Galīgi tukšs.”

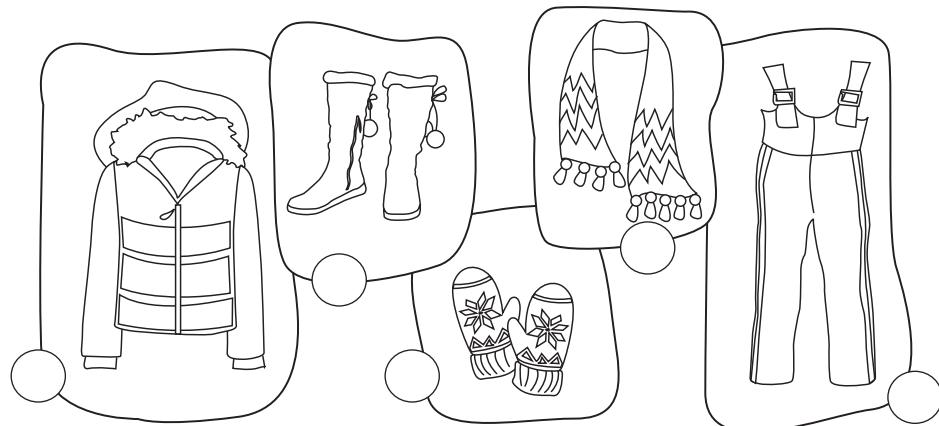
Pie kāda no logiem trokšņoja baložu bars.

„Palūkosim, vai tur nav arī kaut kas mums,” aicināja Parastais Zvirbulēns.  atvērās, un tajā parādījās . Cilvēks kaut ko uzbēra uz dēlīša, kas bija piestiprināts pie palodzes. Tās tad arī bija Sarežģītā Zvirbulēna pirmās ziemas brokastis.

(Pēc Viķa)

#### **4. uzdevums**

**4.1. Apskatи zīmējumus! Pie zīmējuma aplītī ieraksti apraksta numuru! Ievēro, ka divi apraksti ir lieki!**



- ① Loti silta ziemas jaka ar kapuci. Piemērota lielam salam un sniegam. Cena ir 55 eiro.
- ② Rudens vējjaka, kas labi aiztur vēju un lietu. Cena ir 30 eiro.
- ③ Ziemas dūraiņi dažādās krāsās. Cena ir 6 eiro.
- ④ Kvalitatīvi ziemas zābaki bērniem. Cena ir 20 eiro.
- ⑤ Krāsaina, silta un vienu metru gara šalle. Cena ir 10 eiro.
- ⑥ Dažādas slēpošanas bikses gan bērniem, gan pieaugušajiem. Cena – sākot no 27 eiro.
- ⑦ Slēpošanas brilles kalnu slēpotājiem. Cena ir 31 eiro.

#### **4.2. Atbildi uz jautājumiem!**

Cik maksā ziemas zābaki?

Ziemas zābaki maksā divdesmit eiro.

Kura ir vislētākā prece katalogā?

Vislētākā prece ir \_\_\_\_\_.

Vai ziemas jaka ir dārgāka par dūraiņiem?

Ziemas jaka \_\_\_\_\_ dārgāka par dūraiņiem.

Kura ir visdārgākā prece?

Visdārgākā prece ir \_\_\_\_\_.

## 5.2. ZIEMASSVĒTKOS UN JAUNGADĀ

### 5. uzdevums

#### 5.1. Lasi teikumus! Teikuma beigās ieliec atbilstošo pieturzīmi!

Cik skaista eglīte!



Vai tev patīk lasīt pasakas  
Man patīk lasīt brīnumpasakas  
Jurim visvairāk patīk pasakas par burvjiem  
Kura ir tava mīlākā grāmata

#### 5.2. Iedomājies, ka tava drauga nav skolā! Viņš lūdz tev e-pastā paskaidrot, kā pareizi jāliek pieturzīmes teikuma beigās.

Sveiks!

Punkts jāliek \_\_\_\_\_, piemēram, \_\_\_\_\_.

Jautājuma zīme jāliek \_\_\_\_\_, piemēram, \_\_\_\_\_.

Izsaukuma zīme jāliek \_\_\_\_\_, piemēram, \_\_\_\_\_.

Ceru, ka tu visu saprati.

Uz tikšanos!

#### 5.3. Lasi e-pasta vēstuli! Sadali to teikumos! Katru teikumu sāc ar lielo burtu! Teikumu beigās liec atbilstošu pieturzīmi!

labdien saņēmu Tavu vēstuli es visu sapratu par pieturzīmēm tagad zinu, ka punkts jāliek stāstījuma teikuma beigās jautājuma

zīme jāliek jautājuma teikuma beigās tas ir tik vienkārši vai arī  
Tev tā liekas

---

---

---

---

---

## 6. uzdevums

### 6.1. Uzraksti trīs lietas, kas, tavuprāt, ir *brīnumi*!

Brīnums, manuprāt, ir \_\_\_\_\_.

Brīnums, manuprāt, ir \_\_\_\_\_.

### 6.2. Uzraksti, kādus brīnumus var radīt *klauns, burvis, zelta zivtiņa, brīnumnūjiņa, cilvēks*!

Klauns var uzburt \_\_\_\_\_.

Burvis var \_\_\_\_\_.

Zelta zivtiņa var izpildīt \_\_\_\_\_.

Ar brīnumnūjiņu var \_\_\_\_\_.

Ikviens cilvēks var \_\_\_\_\_.

### 6.3. Lasi pasakas fragmentu! Uzraksti, vai tu tici *ziliem brīnumiem*!

#### Zilā pasaka

Zils zirgs zirņos. Jā, zils zirgs zirņos. Vēl vakar es viņu redzēju.  
Viņš ēda zirņu zilos ziedus, un es zinu, kāpēc viņš ir zils.

Tā nolēma citi zirgi. [...]

Tie, kas jāj ar zilo zirgu, tie visu pasauli redz zilu: esot zili zaķi,  
zili pūpēži un zilas ievas. Tāpēc jau arī saka: zili brīnumi.

Pats zilais zirgs jau ir zils brīnumss, un, kas ar viņu jāj, – redz zilus brīnumus.

(I. Ziedonis)

---

---

---

---

#### 6.4. Izraksti, kas pasakā ir zilā krāsā!

Zils zirgs,

---

---

#### 7. uzdevums

##### 7.1. Aizpildi tabulu!

Ko viņa dara?	Kas viņai jādara? 
viņa dzied	viņai jādzied
	viņai jādejo
viņa griež	
viņa skaita	
	viņai jāmin
	viņai jārotā

Ko tu dari?	Kas tev jādara?
	man jādzied
	man jādejo
	man jāgriež
	man jāskaita
	man jāmin
	man jārotā

## 7.2. Izvēlies trīs vārdu savienojumus no 7.1. uzdevuma!

**Uzraksti ar tiem teikumus!**

---

---

---

---

### 8. uzdevums

#### 8.1. Ieraksti vārdu **Ziemassvētki** pareizi!

Drīz būs Ziemassvētki.

Mēs visi ļoti gaidām \_\_\_\_\_.

Pirms \_\_\_\_\_ mēs puškojam egli.

\_\_\_\_\_ vakarā mēs dziedam dziesmas un skaitām dzejoļus, lai saņemtu dāvanas.

Es arī pats gatavoju \_\_\_\_\_ dāvanas.

\_\_\_\_\_ ir mani mīļākie svētki. Novēlu arī jums priecīgus \_\_\_\_\_ !

#### 8.2. Uzraksti jautājumu izceltajam vārdam!

**Ziemassvētki** (kas?) ir skaisti svētki.

Visi bērni ļoti gaida **Ziemassvētkus** (\_\_\_\_\_)?.

**Ziemassvētkos** (\_\_\_\_\_)? bērni rotā eglīti.

Vai tu proti noskaitīt kādu **Ziemassvētku** (\_\_\_\_\_)? dzejoli?

### 8.3. Pabeidz teikumus!

Man visvairāk garšo \_\_\_\_\_ .

Bieži Ziemassvētkos es ēdu \_\_\_\_\_ .

Es palīdzu mammai gatavot \_\_\_\_\_ .

## 5.3. RŪĶU UN FEJU VALSTĪBĀ...

### 9. uzdevums

#### 9.1. Ieraksti atbilstošo burtu!

pas a ka

r \_\_ kis, d \_\_ vana, raga \_\_ a, bur \_\_ is, e \_\_ le, br \_\_ numi

#### 9.2. Uzraksti vārdu skaidrojumu!

Ziemassvētki – laiks, kad visi tic brīnumiem un gaida dāvanas.

Rūķītis – \_\_\_\_\_.

Ragana – \_\_\_\_\_.

Pasaka – \_\_\_\_\_.

### 10. uzdevums

#### 10.1. Lasi pasaku! Atjauno pasakas notikumu secību!

#### Kurpnieks un rūķīši

„Man ir tik daudz naudas, ka varu nopirkт ādu diviem kurpju pāriem!” kurpnieks priecīgs teica sievai. „Nolikšu ādu uz galda, un redzēsim, kas notiks!”

No rīta uz kurpnieka galda stāvēja divi pāri gatavu kurpju!

Kas tā bija par laimi!

Katru vakaru viņš piegrieza kurpju ādu, un katru rītu kurpes bija sašūtas. Visa pilsēta nāca pie viņa iepirkties.

1. Reiz dzīvoja nabadzīgs kurpnieks. Viņam nebija naudas, lai nopirktu ādu kurpēm. Kādu dienu āda bija atlikusi tikai vienam kurpju pārim.

Kurpnieks bēdīgs gāja gulēt.

No rīta viņš ieradās darbnīcā, lai kurpes šūtu. Bet kas tad

tas? Kurpes jau bija pilnīgi gatavas! Tās bija tik skaistas, ka kurpnieks tās izlika sava veikala logā.

Kurpes ieraudzīja un tūlīt arī nopirka.

- Kurpnieks un viņa sieva dzīvoja laimīgi līdz mūža galam un vienmēr atcerējās labos rūķīšus.
- Tuvojās Ziemassvētki. Kurpnieka sieva teica: „Paklau, vajadzētu noskaidrot, kas mums palīdz!”

Vakarā viņi noslēpās. Pusnaktī darbnīcas durvis pavērās un pa tām ieskrēja divi mazi rūķīši un kērās pie darba.

„Tie jau ir rūķīši!” kurpnieks priecīgs teica.

„Jā!” sacīja sieva. „Ziemassvētkos mēs varētu viņus iepriecināt. Es uzšūšu viņiem jaunas drēbītes, bet tu uztaisi viņiem kurpītes.”

Tā arī izdarīja.

Vakarā kurpnieks ar sievu nolika dāvaniņas uz kurpnieka galda un paši noslēpās.

Pusnaktī rūķīši atkal ieradās. Viņi ļoti priecājās par dāvanām.

(*Pēc brāļiem Grimmiem*)

## 10.2. Apvelc teikumu, kurš visprecīzāk izsaka pasakas domu!

Nekad neļauj sev palīdzēt!

Necenties palīdzēt otram!

Vienmēr pasaki paldies tam, kurš tev palīdz!

Palīdzi citiem tikai tad, ja par to maksā!

## 6. nodaļa. ZIEMAS PRIEKI

### 6.1. AIDĀ, UZ KALNU!

#### 1. uzdevums

##### 1.1. Aizpildi tabulu!

Ko darīt?	Kas?
skriet	skriešana
	peldēšana
lidot	
	rakstīšana
lasīt	



##### 1.2. Ieraksti atbilstošo vārdu teikumā!

Man patīk skaļi lasīt (*lasīt, lasīšana*) grāmatu.

Grāmatu lasīšana (*lasīt, lasīšana*) ir Agneses hobījs.

Vārdu \_\_\_\_\_ (*rakstīt, rakstīšana*) man liekas sarežģīta.

Es protu \_\_\_\_\_ (*rakstīt, rakstīšana*) latviski.

Vasarā \_\_\_\_\_ (*peldēt, peldēšana*) ezerā man sagādā lielu prieku.

Es iemācījos \_\_\_\_\_ (*peldēt, peldēšana*) četru gadu vecumā.

##### 1.3. Uzraksti, kuri vārdi veido doto vārdu!

daiļlasīšana – daiļa + lasīšana

ātrlasīšana – \_\_\_\_\_

glītrakstīšana – \_\_\_\_\_

## 2. uzdevums

### 2.1. Savieno jautājumu ar atbildi!

- |                                    |                                                                                                      |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| No cikiem ir atvērta skola? .....  |  Līdz plkst. 19.00. |
| Kurā dienā muzejs ir slēgts? ..... | Tā maksā divus eiro.                                                                                 |
| Līdz cikiem ir atvērts zoodārzs?   | Skola ir atvērta no plkst. 7.00 rītā.                                                                |
| Kā sauc šo slidotavu?              | Šī slidotava ir „Ātrā slida”.                                                                        |
| Cik maksā muzeja biletē?           | Muzejs ir slēgts pirmdienā.                                                                          |

### 2.2. Papildini dialogu!

*Jānis.* Čau! Ko tu dari?

*Marta.* Es tagad \_\_\_\_\_.

*Jānis.* Cik ilgi tu vēl mācīsies?

*Marta.* Vēl tikai divi matemātikas uzdevumi. Ko \_\_\_\_\_ dari?

*Jānis.* Es jau \_\_\_\_\_.

*Marta.* Jau izmācījies? Arī matemātiku?

*Jānis.* \_\_\_\_\_.

*Marta.* Malacis! Es ātri pabeigšu rēķināt un tad iešu pie tevis.

*Jānis.* Labi! \_\_\_\_\_?

*Marta.* Nu, mēs varētu aiziet uz slidotavu.

*Jānis.* Laba doma! Paņemšu savas \_\_\_\_\_ slidas.

## 3. uzdevums

### 3.1. Sarindo vārdus pareizā secībā! Uzraksti teikumu!

ir, tā, slidotava    Tā ir slidotava.

1. slidotava, vai , ir, tā

?

2. loti, man, slidot, patīk

3. tev, slidot, patīk, vai

?

4. mācos, hokeju, es, spēlēt

5. vai, proti, spēlēt, tu, hokeju

?

### 3.2. Raksti trīs teikumus par ziemu! Iesaisti vārdus *auksts, silts, laiks, ziema, sniegs, patīk!*

---

---

---

---

---

---

#### 4. uzdevums

##### 4.1. Pārraksti latviešu tautasdziesmu!

Ziema nāca raudādama,  
Cimdu, zeķu prasīdama.  
Nāc nākdama, vasariņa,  
Visi bērni tevi gaida!

(*Latviešu tautasdziesma*)

---

---

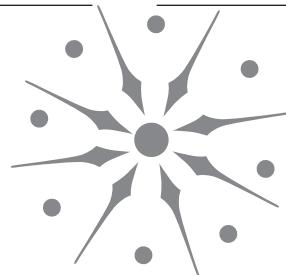
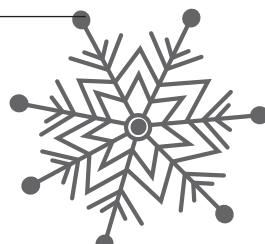
---

---

## **4.2. Zem katras sniegpārslas uzraksti par ziemu vārdu, kurā ir tik burtu, cik sniegpārslā starīņu!**



*ziema*



### **6. uzdevums**

#### **6.1. Pabeidz teikumus!**

Man ir *saldējums*. Tev nav saldējuma.

Tev ir \_\_\_\_\_ . Man nav grāmatas.

Man ir soma. Tev nav \_\_\_\_\_ .

Tev ir brālis. Man nav \_\_\_\_\_ .

Tev ir bumba. Man nav \_\_\_\_\_ .

Man ir \_\_\_\_\_ . Tev nav māsas.

Tev ir \_\_\_\_\_ . Man nav zīmuļa.

Man ir \_\_\_\_\_ . Tev nav datora.

#### **6.2. Uzraksti piecus teikumus par lietām, kas tev pieder!**

**Noskaidro, vai tavam draugam arī tādas ir! Uzraksti  
jautājumus!**

Man ir zīmulis. Vai tev ir zīmulis?

---

---

---

## 7. uzdevums

### 7.1. Lasi pasaku! Ieraksti zīmēto vārdu!

#### Lācis un pele

 Lācis, savā ziemas migā gulēdams, nokēris peli.  
 \_\_\_\_\_ ļoti lūgusi, lai  \_\_\_\_\_  
palaiž to valā, tad arī viņa nelaimē lācim palīdzēšot.  
 \_\_\_\_\_ pasmējies, jo ko gan tāda maza   
\_\_\_\_\_ lielam un stipram lācim var palīdzēt, un palaidis  
peli valā.

Bet kādu dienu  mežā sapinies auklās  
un nav varējis tikt ārā. Un te – kur gadījusies, kur ne – atskrējusi  
 \_\_\_\_\_, pārgrauzusi auklas un palīdzējusi lācim  
tikt brīvībā.

(Latviešu tautas pasaka)

### 7.2. Atbildi uz jautājumiem!

Kas gulēja ziemas migā?

---

Ko lācis nokēra?

---

Kas palaida peli valā?

---

Kāpēc lācis pasmējās?

---

Kad pele lācim palīdzēja?

---

### **7.3. Uzraksti, ko māca šī pasaka!**

---

---

---

---

## **6.2. LAI ZIEMĀ BŪTU DROŠI!**

### **8. uzdevums**

#### **8.1. Uzraksti vietu nosaukumus, kur redzēji drošības noteikumus!**

---

---

---

---

#### **8.2. Pabeidz teikumus!**

Drošības noteikumi ir jāievēro, jo \_\_\_\_\_ .

Visbiežāk drošības noteikumos ir šādi vārdi: \_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ .

#### **8.3. Uzraksti savus drošības noteikumus, lai bez bailēm brauktu no kalna!**

---

---

---

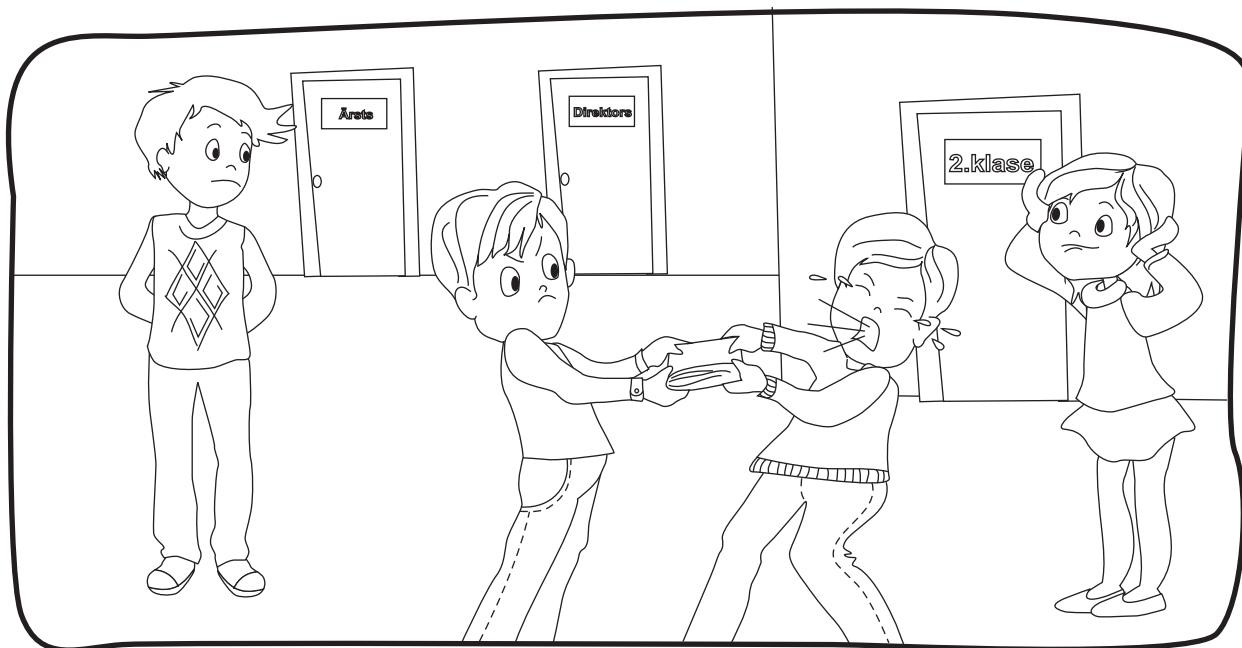
---

## 9. uzdevums

### 9.1. Aizpildi tabulu!

Kas?	Kāds / kāda ir?	Ko viņš / viņa dara?
dusmas	Viņš ir dusmīgs. Viņa ir dusmīga.	Viņš dusmojas. Viņa dusmojas.
prieks		
bēdas		

### 9.2. Apskati zīmējumu! Uzraksti par to stāstījumu!



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 9.3. Uzraksti, kā zēnam jārīkojas 9.2. uzdevumā attēlotajā situācijā!

Apgalvojums	Pareizi	Nepareizi
Zēnam jāmeklē atbilde internetā.		X 
Zēnam jāpasauc skolotāja.		
Zēnam jāapsauc dusmīgais klasesbiedrs.		
Zēnam jāiesaistās strīdā un jāatņem grāmata abiem bērniem.		
Zēnam jāsauc policija.		

### 10. uzdevums

#### 10.1. Uzraksti pretējas nozīmes vārdus!

aizliegts – atļauts

nedrīkst – \_\_\_\_\_

nerunāt – \_\_\_\_\_

neiet – \_\_\_\_\_

nepeldēt – \_\_\_\_\_

nelēkt – \_\_\_\_\_

#### 10.2. Lasi! Apvelc tekstā nepareizos vārdus! Pārraksti



tekstu pareizi!

Es lasām drošības noteikumus. Tur rakstīts, ka es nedrīkst peldēt bez pieaugušo klātbūtnes. Es nedrīkstu lecu no baseina malas. Es nedrīkstu traucē citus cilvēkus. Es nedrīkstu kliedzu baseinā.

---

---

---

---

---

---

---

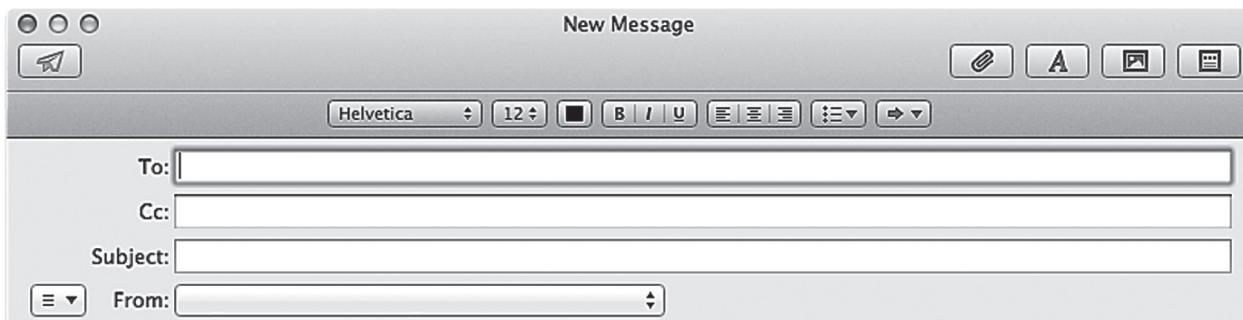
## 6.3. MINAM MĪKLAS

### 11. uzdevums

#### 11.1. Lasi! Atzīmē tabulā iederīgo atbildi!

Teikums	Ir mīkla	Nav mīkla
Tomāts ir sarkans dārzenis.		X 
Sarkans, apaļš vīriņš astē karājas. Kas tas ir?		
Zelta lode debesīs.		
Saule ir Zemei tuvākā zvaigzne.		
Mazs vīriņš, bet māju sargā.		
Ar atslēgu slēdz durvis.		

#### 11.2. Lasi Janas e-pasta vēstuli! Uzraksti viņai atbildi!



*Man patīk minēt mīklas, jo tas ir interesanti. Es mīklas minu pat tad, kad esmu viena mājās. Man patīk arī izdomāt mīklas un uzzot tās klassesbiedriem.*

*Vai Tu kādreiž esi izdomājis mīklu? Uzraksti to!  
Es centīšos Tavu mīklu uzminēt.*

*Jana*

## **12. uzdevums**

### **12.1. Lasi spēles aprakstu!**

#### **Zivis, dzīvnieki, putni**

Dalībnieki stāv aplī. Vadītājs nostājas apļa vidū, pagriežas pret vienu no dalībniekiem, saka „zivs” un skaļi skaita līdz pieci. Drīkst teikt arī „dzīvnieks” vai „putns”. Kamēr vadītājs skaita, spēlētājam jānosauc zivs vai dzīvnieks, vai putns. Tas, kurš nepagūst nosaukt vajadzīgo vārdu, vada spēli. Nedrīkst atkārtot jau nosauktos vārdus!

### **12.2. Lasi, kā Indra stāsta šīs spēles noteikumus**

**draudzenei! Pasvītro tekstā to, ko viņa ir sajaukusi!**

**Uzraksti teikumus pareizi!**

#### **Zivis, dzīvnieki, putni**

Dalībnieki stāv aplī. Vadītājs nostājas ārpus apļa, pagriežas pret vienu no dalībniekiem un saka „zivs”, „dzīvnieks” vai „putns” un skaļi sasit plaukstas trīs reizes. Kamēr vadītājs sit plaukstas, spēlētājam jānosauc bērna vārds. Tas, kurš nepagūst nosaukt vajadzīgo vārdu, izstājas no spēles. Nedrīkst atkārtot jau nosauktos vārdus!

**Nav jāstāv ārpus apļa, bet aplī.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **12.3. Iztēlojies, ka spēlē šo spēli! Raksti vārdus!**

**zivs – asaris**

dzīvnieks \_\_\_\_\_

zivs \_\_\_\_\_

putns \_\_\_\_\_

putns \_\_\_\_\_

dzīvnieks \_\_\_\_\_

putns \_\_\_\_\_

dzīvnieks \_\_\_\_\_

dzīvnieks \_\_\_\_\_

### **13. uzdevums**

#### **13.1. Savieno saderīgās teikuma daļas! Lasi padomus mīklu minēšanai!**

Ja nevar atminēt

krustvārdu mīklu, ...

jādomā, lai citiem to būtu interesanti atminēt.

Kad min mīklas,

var meklēt atbildi enciklopēdijās vai internetā.

Kad min mīklu,

tā rūpīgi jānoklausās.

Ja pats veido mīklu,

nevajag dusmoties, ja citam izdodas atminēt ātrāk.

#### **13.2. Uzraksti trīs mīklas par ziemu!**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 7. nodaļa. VAI TU SEVI PAZĪSTI?

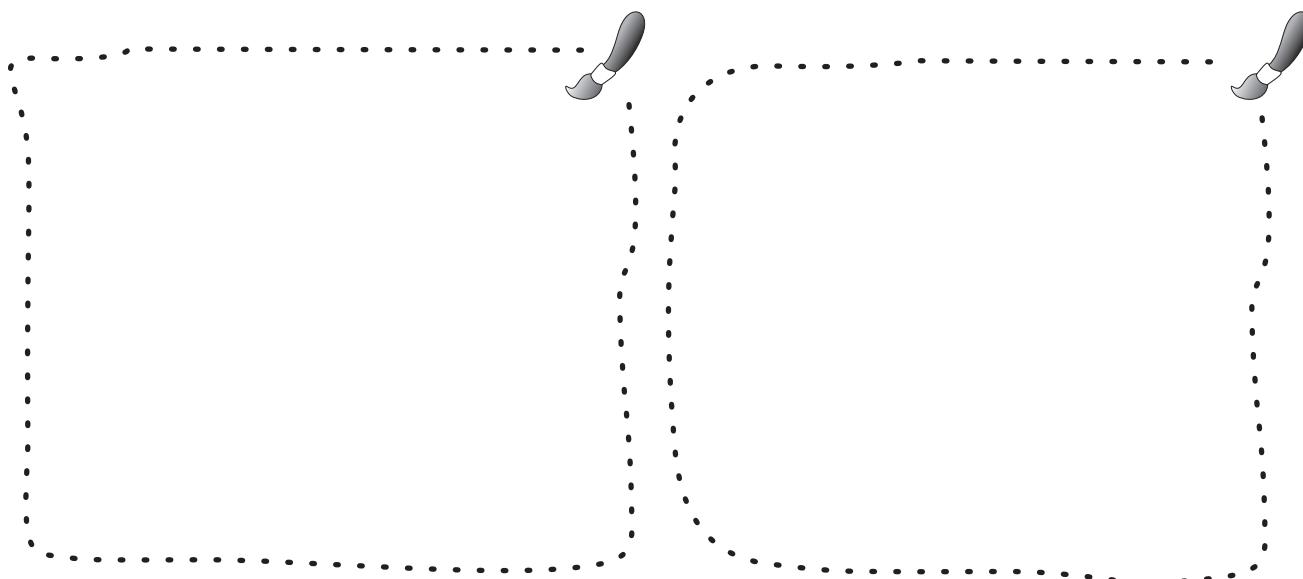
### 7.1. KĀDS ES IZSKATOS? KĀDA ES IZSKATOS?

#### 1. uzdevums

##### 1.1. Lasi par Inesi un Reini! Uzzīmē viņus!

Inesei ir gari, tumši, taisni mati. Meitenei ir ovāla seja. Inese nesmaida, viņa ir nopietna.

Reinim ir apaļa seja un uzrauts deguns. Acis viņam ir šauras. Zēns smaida. Mati Reinim ir gaiši un īsi.



##### 1.2. Raksturo sevi! Pabeidz teikumus!

Man ir \_\_\_\_\_.

Visvairāk man patīk mans \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_,  
manas \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_,  
mani \_\_\_\_\_.

**1.3. Grupē vārdus *kakis, brāļi, slidas, bikses, acis, zābaki, slēpes, bumba, draugi, seja, vecāki, mamma, dators, mamma, burtnīca, grāmata, klassesbiedri, māsas, suns, draugs!***

Mani brāļi,

Manas slidas,

Mans kakis,

Mana bumba,

## 2. uzdevums

### 2.1. Ieraksti atbilstošu burtu!

gai š i mati

tu        ši mati                                         auras acis                                  uzrau      s deguns

apa        a seja                                      za        as acis

ov        la seja                                      pla        s deguns

### 2.2. Izsvītro lieko vārdu!

Dūraini, pirkstaini, slēpošanas cimdi, cepure 

Kurpes, jaka, zābaki, sporta apavi

Svārki, kleita, vīriešu bikses, blūze

## 3. uzdevums

### 3.1. Apvelc nepareizi lietotos vārdus teikumos! Pārraksti teikumus pareizi!

Jēkabs velk kājās sporta tērpu. 

Jēkabs velk kājās sporta kurpes.

Justīne liek ap kaklu svārkus.

Jānis velk rokās šalli.

---

Anna sien ap kaklu kurpes.

---

Kārlis velk mugurā sporta apavus.

---

### 3.2. Aizpildi tabulu!

Vienskaitlis	Daudzskaitlis	
kāja	kājas	
	mati	
deguns		
	zobi	
roka		
	acis	
auss		
	vēderi	

### 3.3. Iesaisti četrus vārdus teikumos un uzraksti tos!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 7.2. KĀDS ES ESMU? KĀDA ES ESMU?

### 4. uzdevums

#### 4.1. Pabeidz teikumus!

Es vienmēr esmu \_\_\_\_\_.

Es dažreiz esmu \_\_\_\_\_.

Es reti esmu \_\_\_\_\_.

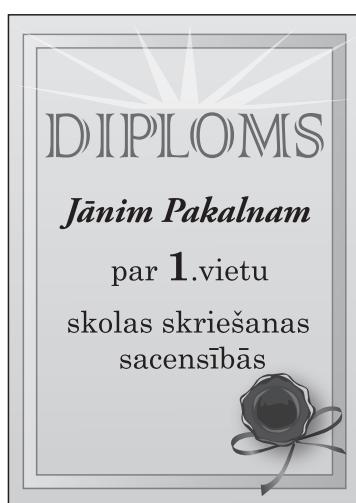
Es nekad neesmu \_\_\_\_\_.

Man vienmēr patīk \_\_\_\_\_.

Man dažreiz patīk \_\_\_\_\_.

Man nepatīk \_\_\_\_\_.

#### 4.2. Apskati šos diplomus! Pieraksti, ar ko bērni var lepoties!



Jānis Pakalns var lepoties ar sasniegumiem sportā, jo ir saņēmis diplому par 1. vietu skriešanas sacensībās.

Liene Bērziņa var lepoties \_\_\_\_\_, jo ir saņēmusi \_\_\_\_\_.

Signe Zobiņa var lepoties \_\_\_\_\_, jo ir saņēmusi \_\_\_\_\_.

## 7.3. KAS MAN PATĪK?

### 5. uzdevums

#### 5.1. Lasi un uzraksti, kuri bērni varētu draudzēties!

Kristai ziemā vismīlākā nodarbošanās ir slēpošana.

Atim ļoti patīk spēlēt volejbolu.

Indra ir ļoti laba peldētāja.

Brunim vislabāk patīk spēlēt volejbolu.

Arnim visvairāk patīk peldēt.

Elzai patīk slēpot.

Krista var draudzēties ar Elzu, jo viņām abām patīk slēpot.

Atis var draudzēties ar \_\_\_\_\_.

Indra var draudzēties ar \_\_\_\_\_.

#### 5.2. Ieraksti teikumos atbilstošo vārdu!

Es neprotu slēpot, jo manā ģimenē neviens neslēpo.

Man \_\_\_\_\_ slidot, jo man ir bail nokrist.

Es \_\_\_\_\_ peldu, jo agrāk bieži gājām uz baseinu.

Es \_\_\_\_\_ spēlēju futbolu, jo es eju sporta skolā.

Mans \_\_\_\_\_ sporta veids ir volejbols.

Man \_\_\_\_\_ patīk spēlēt tautasbumbu ar klasesbiedriem.

### 6. uzdevums

#### 6.1. Uzraksti īsu skaidrojumu vārdiem! Izmanto internetā pieejamo informāciju!

Futbols ir komandu spēle. Futbolu spēlē ar bumbu.

Spēlē piedalās divas komandas. Katrā komandā ir vienpadsmīt spēlētāji.

Volejbols ir \_\_\_\_\_.

Hokejs ir \_\_\_\_\_.

Daiļslidošana ir \_\_\_\_\_.

Skriešana ir \_\_\_\_\_.

### 6.2. Aizpildi tabulu!

	Man ļoti patīk	Man patīk	Man nepatīk
Futbols	X		
Volejbols			
Hokejs			
Daiļslidošana			
Skriešana			

### 6.3. Uzraksti, kurš sporta veids tev ļoti patīk, kurš tev nepatīk un kāpēc!

Man ļoti patīk \_\_\_\_\_, tāpēc ka \_\_\_\_\_.

Man nepatīk \_\_\_\_\_, tāpēc ka \_\_\_\_\_.

### 6.4. Uzraksti trīs jautājumus par vienu no sporta veidiem!

---

---

---

## 8. nodaļa. DABA MOSTAS

### 8.1. PAVASARIS KLĀT!

#### 1. uzdevums

##### 1.1. Raksti sešus vārdus par pavasari!

---

---

##### 1.2. Raksti, kas notiek rudenī!

Pavasari kokiem plaukst lapas, rudenī tās klūst dzeltenas un nobirst.

Pavasari zied pukēs, rudenī tās \_\_\_\_\_.

Pavasari klūst arvien siltāks, rudenī \_\_\_\_\_.

Pavasari gājputni atlido, rudenī tie \_\_\_\_\_.

#### 2. uzdevums

##### 2.1. Aizpildi tabulu! Sagrupē vārdus *zvirbulis, mazs, zieds, pelēks, no rīta, atlido, spīd, smaržīgs, plaukst, dzied, es, šonedēļ, pavasari, košs, šodien, tagad, priecīgs, priecājas, meitene, saule*!

Kas?	Kāds? Kāda?	Ko dara?	Kad?	
zvirbulis	mazs	atlido	no rīta	

## **2.2. Uzraksti teikumus no dotajiem vārdiem! Ievēro vārdu secību!**

No rīta atlido mazs zvirbulis.

---

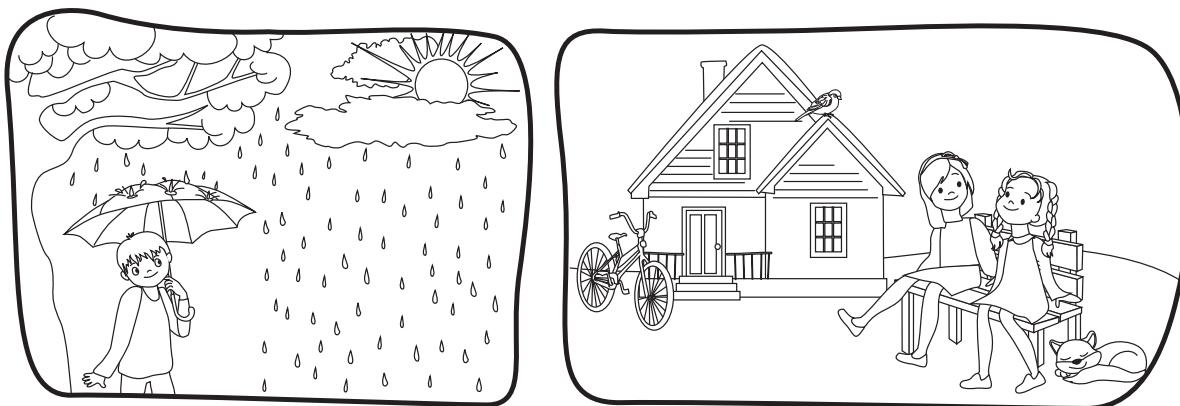
---

---

---

---

## **2.3. Salīdzini tekstu ar zīmējumu! Pārraksti klūdaino teikumu pareizi!**



- ① Uz mājas jumta sēž zvirbulis. Zem soliņa guļ kakis. Uz soliņa sēž divas meitenes. Pie mājas stāv velosipēds.

---

---

- ② Līst lietus. Zēns ir paslēpies zem lietussarga. Zem lietussarga krīt lietuslāses. Zēns stāv zem koka. Virs koka spīd saule. Ap sauli ir tumši lietus mākoņi.

---

---

---

## 8.2. TIKŠANĀS AR UPI

### 3. uzdevums

**3.1. Apskati Latvijas karti! Izraksti desmit upju nosaukumus!**



**3.2. Izvēlies trīs upju nosaukumus! Iesaisti tos teikumos!**  
*Valmiera atrodas Gaujas krastā.*

## 4. uzdevums

### 4.1. Lasi latviešu tautasdziesmu!

Daugaviņa lielījās:  
Es bagāta mātes meita!  
Kad tu biji tik bagāta,  
Kam tecēji jūriņā?  
Kā jūrā netecēšu,  
Jūra – mana māmuliņa.

(*Latviešu tautasdziesma*)

### 4.2. Atbildi uz jautājumiem!

Kāpēc Daugava saka: „Es bagāta mātes meita!”?

---

Kā sauc jūru, kurā ietek Daugava?

---

### 4.3. Atrodi literatūrā vai internetā trīs faktus par Daugavu!

**Uzraksti tos!**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 5. uzdevums

**5.1. Vārdu virknē izlasi pilsētu, upju nosaukumus un cilvēku vārdus! Papildini tabulu ar saviem piemēriem!**

abavakristīnerīgagaujaventāu/ldisdaugavarēzeknejēkabPilsirbemēme/oogrēlielupeannajurisenGUrē

Pilsētas	Upes	Vārdi
	Abava	

## 5.2. Uzraksti jautājumus!

Vai Daugava ietek Rīgas jūras līcī?

Jā, Daugava ietek Rīgas jūras līcī.

---

Jā, Ogres upe ietek Daugavā.

---

Nē, Gauja ir garāka par Ventu.

---

Jā, Mēmele ir 191 km gara.

## 8.3. ZOODĀRZĀ

### 6. uzdevums

#### 6.1. Lasi! Izdomā un uzraksti virsrakstu katrai teksta daļai!

---

Rīgas zooloģiskā dārza dzimšanas diena ir 1912. gada 14. oktobris. Tobraid zoodārzā dzīvoja 267 iemītnieki. Sākot ar 1915. gadu, uz zoodārzu var aizbraukt ar tramvaju.

---

Rīgas Nacionālais zooloģiskais dārzs apmeklētājiem ir atvērts visu gadu. Kases atvērtas no plkst. 10.00 līdz 18.00. Zoodārzā drīkst uzturēties līdz plkst. 19.00.

---

Šobraid Rīgas Nacionālais zooloģiskais dārzs aizņem aptuveni 20 hektāru platību. Tā kolekcijā ir 3000 dzīvnieki (neskaitot kukaiņus).

---

Rīgas Nacionālajā zooloģiskajā dārzā aizliegts ievest suņus, iebraukt ar velosipēdiem, skrituļslidām, kā arī barot dzīvniekus ar līdzi atnesto barību.

---

Žirafu mītne ir pati jaunākā mītne zooloģiskajā dārzā. Šeit dzīvo četras žirafes – Piks, Periskops, Usmī un Kimī.

## **6.2. Uzraksti, ko tu uzzināji par zooloģisko dārzu!**

Es uzzināju, ka \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **6.3. Uzraksti, kur tu meklētu informāciju un kam jautātu, lai saņemtu atbildi!**

Vai šodien Rīgas Nacionālais zooloģiskais dārzs ir atvērts?

Es meklēšu informāciju zoodārza mājaslapā.

① Kas garšo žirafei Usmī?

Es jautāšu \_\_\_\_\_.

② Kādi jauni dzīvnieki apskatāmi zoodārzā?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

③ Cikos šodien baros žirafes?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

④ Kurš ir vecākais zoodārza iemītnieks?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **6.4. Ieraksti izlaisto burtu!**

zoolo g iskais dārzs

dz\_\_vnieki

ma\_\_ulis

zilon\_\_ns

žira\_\_es

la\_\_sa

ze\_\_ra

p\_\_rtikis

č\_\_skas

n\_\_lzirgs

## 9. nodaļa. LAUKOS

### 9.1. KAS DZĪVO LAUKOS?

#### 1. uzdevums

##### 1.1. Raksti vārdu savienojumus!

Vārds	Vārds	Vārdu savienojums
kaķis	błodiņa	kaķa błodiņa
suns	būda	
stārkis	ligzda	
cūkas	kūts	
zirgi	stallis	
papagaiļi	būris	
zivis	akvārijs	

##### 1.2. Iesaisti trīs vārdu savienojumus teikumos!

---

---

---

---

#### 2. uzdevums

##### 2.1. Lasi un ieraksti vārdus pareizi!

### Vasarā laukos

Mēs atbraucām uz laukiem. Es uzreiz satiku kaķi (*kaķis*). Es pazīstu visus kaķus (*kaķi*).

Man patīk \_\_\_\_\_ (*zirgi*). Bet īstus \_\_\_\_\_ (*zirgi*) es nekad nebiju redzējis. Īsti \_\_\_\_\_ (*zirgi*) ir ļoti lieli un ēd zāli.

Mazie \_\_\_\_\_ (*zirgi*) ir kumeļi.

Gotiņas te visas ir brūnas. Tas nekas, ka viņām ir ragi. Man nemaz nav no gotiņām bail. Gotiņas ēd zāli un dod pienu.

Mazās cūciņas sauc par \_\_\_\_\_ (*sivēni*). Lielās cūkas sauc par cūkām.

Aitām ir mazi jēriņi un biezi kažoki. Ja \_\_\_\_\_ (*kažoks*) nocērp, tad izaug atkal jauns. No tā ada zekes, cimdus, cepures un džemperus.

Cālīšu māti sauc par vistu. Vista dēj \_\_\_\_\_ (*olas*). Cālīšu tēvam vārds ir gailis.

Truši ir garauši. Viņiem patīk grauzt \_\_\_\_\_ (*burkāni*),  
\_\_\_\_\_ (*kāpostu lapas*). Kad trušiem atnes ko graužamu, tad viņi ir draudzīgi.

Es tagad pazīstu visus dzīvniekus laukos. Un visi dzīvnieki pazīst mani.

Mans vārds ir Jāņuks.

(Pēc Jāņa Baltvilka)

## 2.2. Aizpildi tabulu!

Mājdzīvnieks vai mājputns	Mazulis	Izskats	Barība
kaķis	kaķēns		

## 9.2. KAS IR PIENS?

### 3. uzdevums

#### 3.1. Izsvītro lieko vārdu!

siers, jogurts, krējums, ~~desa~~



piena zupa, kartupeļi, skābeņu zupa, pupiņu zupa  
sviestmaize, desmaize, siermaize, tomāts  
torte, banāns, kūka, bulciņa  
kotletes, cīsiņi, karbonāde, gurķis

#### 3.2. Veido vārdu savienojumus!

Vārds	Vārds	Vārdu savienojums
maize	siers	maize ar sieru
zupa	krējums	
kartupeļi	mērcē	
pankūkas	ievārījums	
makaroni	gaļa	
salāti	majonēze	



### 4. uzdevums

#### 4.1. Raksti teikumus!

Es vakar cepu omleti. Tagad es **cepu pankūkas**.

Rīt es **cepšu kūku**.

Es vakar vārīju zupu. Tagad es \_\_\_\_\_ putru.

Rīt es \_\_\_\_\_ kartupeļus.

Es vakar \_\_\_\_\_ biezpienu. Tagad es ēdu biezputru.

Rīt es \_\_\_\_\_ salātus.

Es vakar griezu maizi. Tagad es \_\_\_\_\_ sieru.

Rīt es \_\_\_\_\_ desu.

Es vakar \_\_\_\_\_ omleti. Tagad es gatavoju zupu.  
Rīt es \_\_\_\_\_ salātus.

Es vakar pirku pienu. Tagad es \_\_\_\_\_ kefīru.  
Rīt es pirkšu olas.

#### 4.2. Savieno saderīgās teikuma daļas!

Man ļoti .....  sieru, krējumu un sviestu.  
Es zinu, ..... veikalā pudelēs vai tetrapakās.  
No piena gatavo ..... garšo piens.  
Pienu var nopirkt ..... ka piens jādzer, lai būtu stipri zobi.

#### 4.3. Uzraksti vēl trīs teikumus par pienu!

---

---

---

---

#### 5. uzdevums

##### 5.1. Raksti jautājumus pasvītrotajiem vārdiem!

Piena derīguma termiņš redzams uz tetrapakas.

Kur redzams piena derīguma termiņš?

Tetrapakā ir viens litrs piena.

---

Piens maksā 85 centus.

---

Šodien piens ir pārdots.

## **5.2. Raksti vārdu savienojumus ar vārdu *piens*!**

Piena mašīna,

---

---

---

## **5.3. Iesaisti trīs vārdu savienojumus teikumos un uzraksti tos!**

---

---

---

---

---

---

## **9.3. AR MAKŠĶERI...**

### **6. uzdevums**

#### **6.1. Raksti alfabēta secībā Latvijas zivju nosaukumus *lasis, nēģis, zandarts, vimba, sapals, rauda, līnis, plaudis, karūsa, karpa, ālants, zobenzivs, lucītis, grundulis!***

Ālants,

---

---

---

---

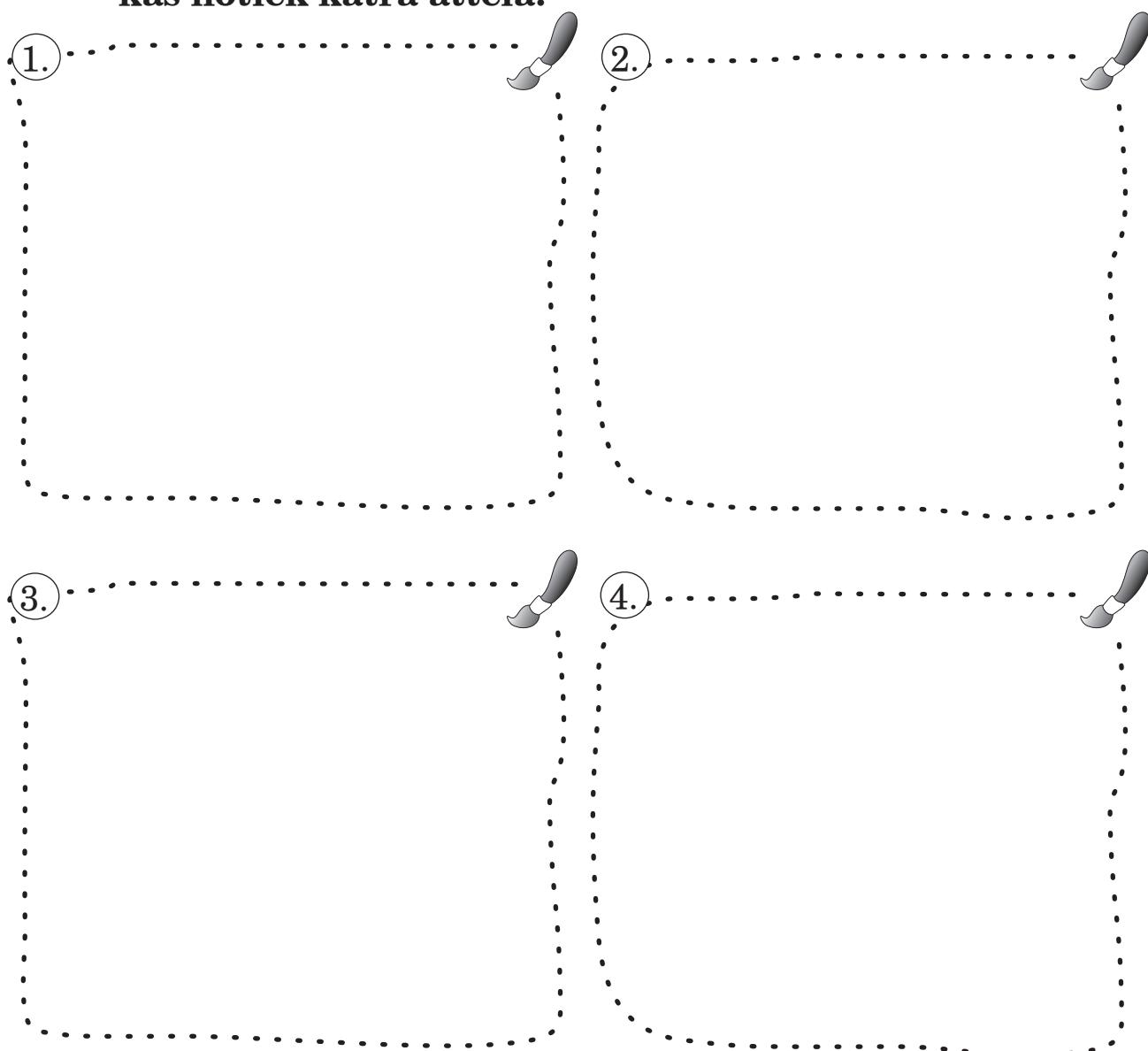
---

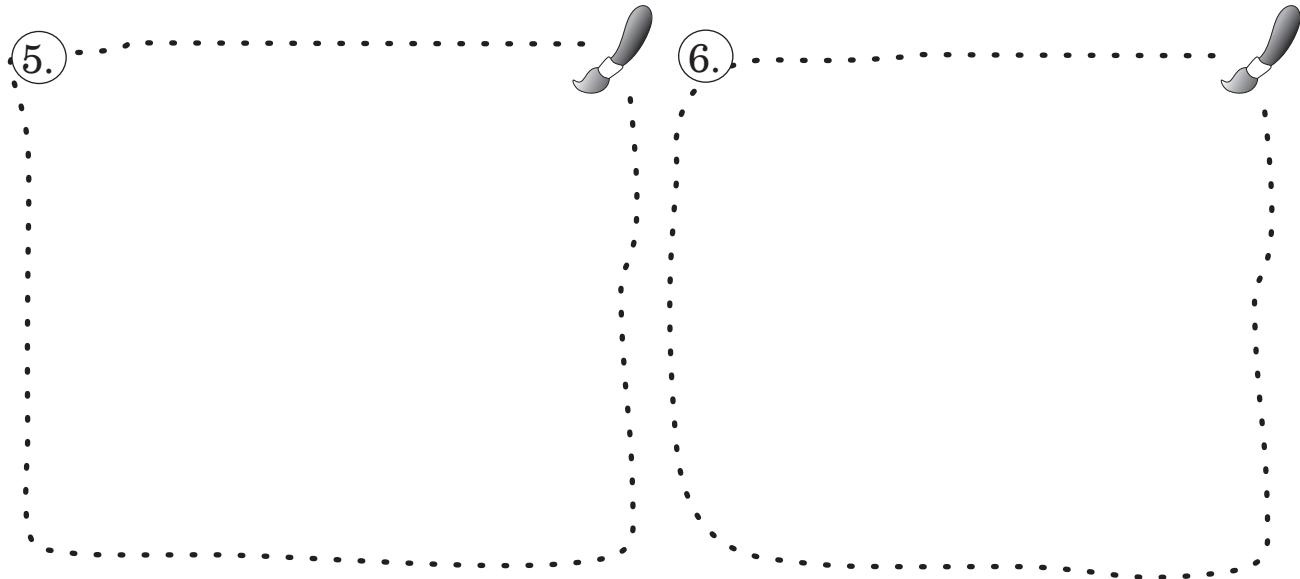
---

## 6.2. Aizpildi tabulu!

	<b>medīt</b>	<b>makšķerēt</b>	<b>zvejot</b>
Es tagad	medīju	makšķerēju	zvejoju 
Tu tagad			
Viņš, viņa, viņi, viņas tagad			
Mēs tagad			
Jūs tagad			

## 6.3. Uzzīmē pasaku par zelta zivtiņu sešos kadros! Ja nepieciešams, izlasi vai noklausies pasaku! Uzraksti, kas notiek katrā attēlā!





(1.) \_\_\_\_\_

(2.) \_\_\_\_\_

(3.) \_\_\_\_\_

(4.) \_\_\_\_\_

(5.) \_\_\_\_\_

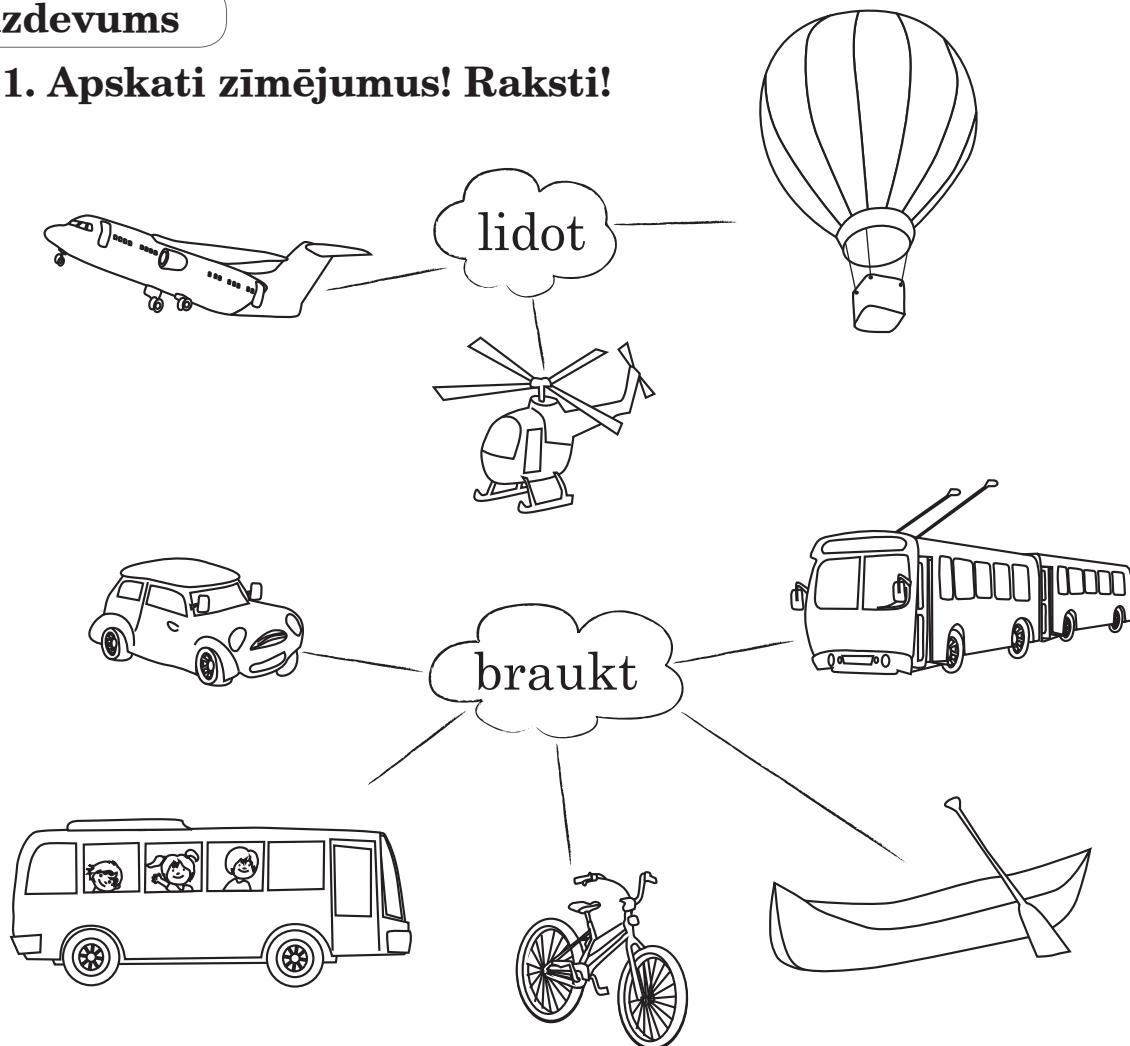
(6.) \_\_\_\_\_

# 10. nodaļa. MUMS PATĪK CELOT

## 10.1. DAŽĀDI CEĻOJUMI

### 1. uzdevums

1.1. Apskati zīmējumus! Raksti!



Braukt ar trolejbusu,

---

---

---

Lidot ar \_\_\_\_\_

---

---

---

## 1.2. Aizpildi tabulu!

Vakar	Tagad	Rīt
Es vakar braucu.	Es tagad braucu.	Es rīt braukšu.
Tu vakar brauci.	Tu tagad _____.	Tu rīt _____.
Viņa vakar _____.	Viņa tagad brauc.	Viņa rīt _____.
Viņš vakar _____.	Viņš tagad _____.	Viņš rīt brauks.
Mēs vakar _____.	Mēs tagad braucam.	Mēs rīt _____.

## 2. uzdevums

### 2.1. Pirms teikuma aplītī ieraksti atbilstošā attēla ciparu!

1.



2.



3.



- Tas ir Rīgā. Tas ir 42 metrus augsts.
- Tas ir Eiropā platākais ūdenskritums. Tas atrodas Kuldīgā.
- Tas ir Siguldā. Kad tajā brauc, redz skaistus dabas skatus.

## 2.2. Par katru attēlu uzraksti vēl vienu teikumu!

---

---

---

### 3. uzdevums

#### 3.1. Aizpildi tabulu! Sagrupē frāzes!

Nē, es neiešu ar tevi.

Man ļoti patīk iet kājām.

Man nepatīk pārgājieni.

Labi, tas būs interesanti!

Nē, man ir bail gulēt teltī.

Laba doma!

Nedomāju, ka tas būs interesanti.

Draugs tevi aicina doties pārgājienā un nakšņot teltī. Tu piekrīti drauga idejai.	Draugs tevi aicina doties pārgājienā un nakšņot teltī. Tu nepiekrtīti drauga idejai.
Jā, es noteikti iešu ar tevi.	



#### 3.2. Uzraksti trīs teikumus, kāpēc tu nepiekrtīti nakšņot teltī!

---

---

---

---

---

---

## 4. uzdevums

**4.1. Raksti valstu vai pilsētu nosaukumus, kas sākas ar dotajiem burtiem!**

- A Anglija,
- B \_\_\_\_\_
- C \_\_\_\_\_
- D \_\_\_\_\_
- Ē \_\_\_\_\_
- G \_\_\_\_\_
- H \_\_\_\_\_
- K \_\_\_\_\_
- L \_\_\_\_\_
- M \_\_\_\_\_
- R \_\_\_\_\_
- S \_\_\_\_\_
- T \_\_\_\_\_
- V \_\_\_\_\_
- Z \_\_\_\_\_

**4.2. Raksti 4.1. uzdevumā izlaistos alfabēta burtus!**

---

---

---

## 5. uzdevums

**5.1. Raksti atbilstošās pilsētas vai valstis!**

Latvijas galvaspilsēta ir **Rīga.**

Liela Latvijas pilsēta pie jūras ir \_\_\_\_\_.

Latvijai kaimiņos ir \_\_\_\_\_.

Lietuvas galvaspilsēta ir \_\_\_\_\_.

Igaunijas galvaspilsēta ir \_\_\_\_\_.  
Es dzīvoju \_\_\_\_\_.

### **5.2. Uzraksti pilsētas, transporta līdzekļa, apskates objekta nosaukumu!**

Pilsēta – usakBa \_\_\_\_\_

Transporta līdzeklis – abutouss \_\_\_\_\_

Apskates objekts – lspi \_\_\_\_\_

## **10.2. BRAUC CIEMOS PIE MUMS!**

### **6. uzdevums**

#### **6.1. Raksti teikumus! Teikuma beigās liec atbilstošo pieturzīmi!**

ciemos, brauc, viņš, pie, manis      Viņš brauc pie manis ciemos.

man, braukt, ciemos, patīk

vai, patīk, tev, ar vilcienu, braukt

pienāk, cikos, vilciens

#### **6.2. Raksti vārdus!**

lidmašīna lido



LIDMAŠĪNA



MAŠĪNA



VILCIENS

**6.3. Raksti piecus teikumus par vienu no 6.2. uzdevuma  
vārdiem! Izdomā teikumiem kopīgu virsrakstu!**

---

---

---

---

---

---

---

**10.3. JAUTRIE CEĻOJUMI**

**7. uzdevums**

**7.1. Aizpildi tabulu!**

Lido ar	Brauc ar
helikopteru	vilcienu

## 7.2. Pabeidz teikumus!

Es esmu lidojis ar lidmašīnu.

Es neesmu lidojusi ar \_\_\_\_\_.

Es esmu braukusi ar \_\_\_\_\_.

Es neesmu braucis ar \_\_\_\_\_.

## 8. uzdevums

### 8.1. Ievieto vārdus *pa, no, uz, gar, ar!*

Iet pa ielu.

Braukt \_\_\_\_\_ velosipēdu. Lidot \_\_\_\_\_ Rīgas \_\_\_\_\_ Londonu.

Braukt \_\_\_\_\_ Rīgu. Iet \_\_\_\_\_ upi.

### 8.2. Pārveido 8.1. uzdevuma teikumus pēc parauga!

Es eju pa ielu.

Es \_\_\_\_\_.

Es \_\_\_\_\_.

Es \_\_\_\_\_.

Es \_\_\_\_\_.

## 9. uzdevums

### 9.1. Sarindo pēc pārvietošanās ātruma!

- bruņurupucis,  lidmašīna,  kuģis,
- velosipēds,  automašīna

### 9.2. Noskaidro un uzraksti, kāds ir bruņurupuča

pārvietošanās ātrums! Izmanto enciklopēdiju vai  
meklē internetā!

# 11. nodaļa. VAI ZINU, VAI PROTU?

## 1. uzdevums

1.1. Raksti trīs vārdus par katru no šiem tematiem!

	Kas?	Ko dara?	Kāds?	Kur?
Rudens dāvanas	ābols			
Ziemas prieki		slēpo		
Daba mostas			zaļš	
Jautrie celojumi				laukos

1.2. Izmanto izveidotos vārdus un ar tiem uzraksti teikumu par katru tematu!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2. uzdevums

### 2.1. Ieraksti vārdus *lido, spārnu, mirdzēja, aizmiga, augstu, pankūka, palidošu!*

#### Dzeltenā pasaka

Saule kā olas dzeltenums \_\_\_\_\_ pāri pasaulei. Pa viņas stariem uz zemi nāca mazi cālēni, un visi bija gaiši dzelteni.

Cālis nodomāja: „Visapkārt \_\_\_\_\_ dzelteni taureņi, tādi paši kā es. \_\_\_\_\_ ar viņiem.”

Cālis palēcās, bet tad atcerējās, ka viņam \_\_\_\_\_ vēl nemaz nav. Ir tikai tādi mazi dzelteni ķeksīši sānos.

„Tas arī nekas,” nolēma cālis. „Izaugšu par vistu, tad lidošu \_\_\_\_\_, augstu.”

Viņš ielīda mātei vistai spalvās pie dzeltenā vēdera un \_\_\_\_\_. Bet saule mirdzēja pie debesīm kā dzeltena \_\_\_\_\_ ar tādām garšīgām, kraukšķīgām maliņām.

(Pēc Imanta Ziedoņa)

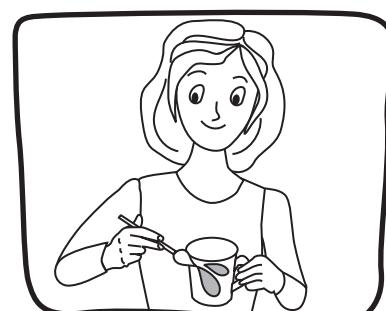
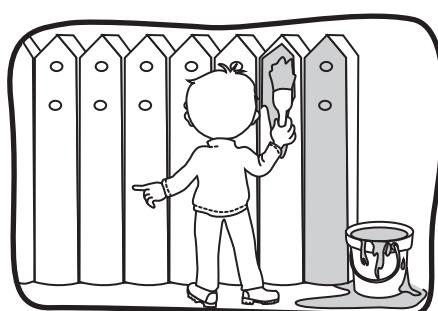
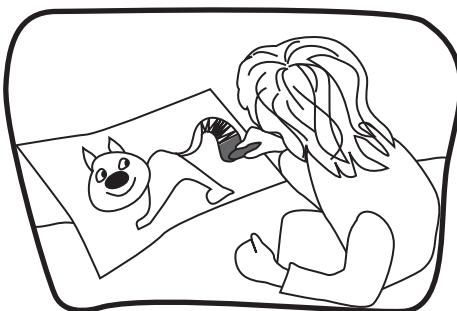
#### 2.2. Veido salīdzinājumus!

Saule kā olas dzeltenums, saule kā \_\_\_\_\_

Cālēns kā pūpolis, cālēns kā \_\_\_\_\_

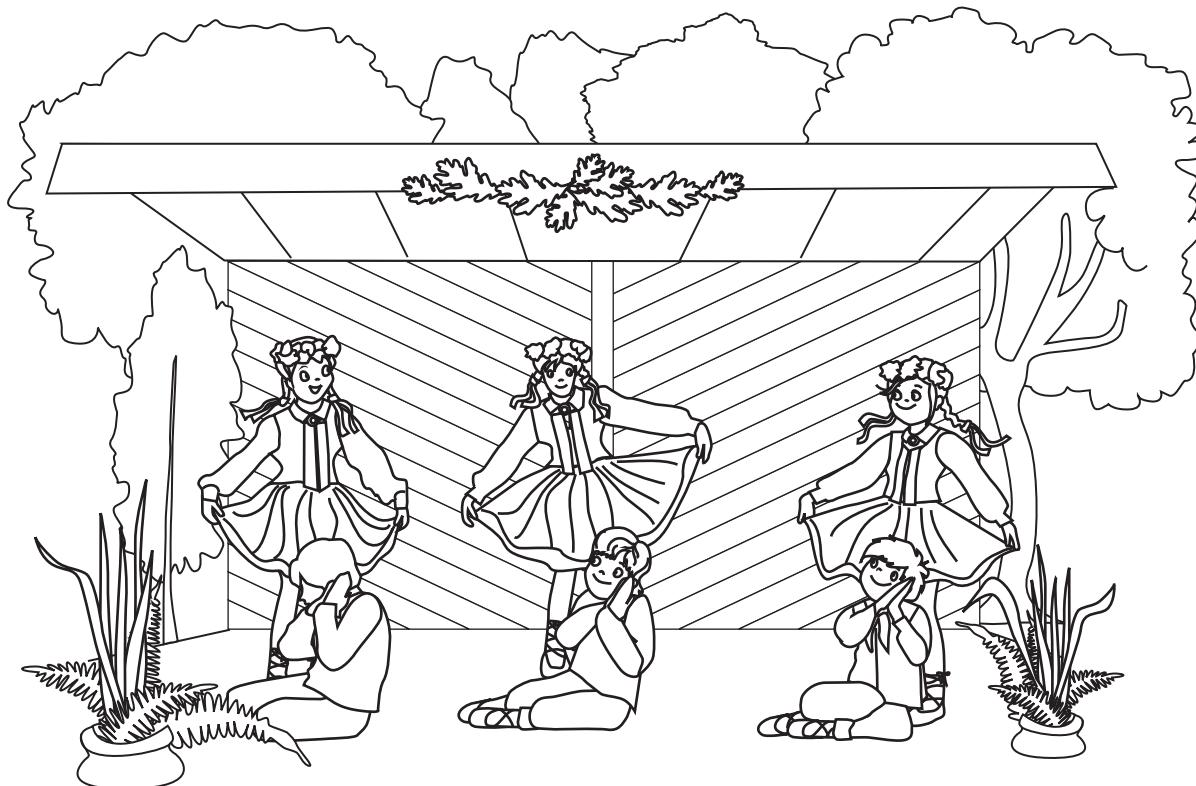
Taurenis kā košs zieds, taurenis kā \_\_\_\_\_

### 2.3. Aplūko zīmējumus! Uzraksti katram zīmējumam atbilstošo vārdu *izkrāso, nokrāso, apkrāso!*



### 3. uzdevums

#### 3.1. Apskati attēlu! Apvelc teikumus, kuri atbilst attēlam!



Man patīk šis koncerts.

Bērni skaļi dzied.

Cik skaista deja!

Ārā līst.

Bērniem ir skaisti tēri.

Šī grāmata nav interesanta.

#### 3.2. Savieno teikumu daļas!

- |                                     |                         |
|-------------------------------------|-------------------------|
| Jūnijā notiks .....                 | notiks koncerts.        |
| Mēs brauksim .....                  | koru skate.             |
| No rīta būs .....                   | visi kori.              |
| Pēcpusdienā brīvdabas estrādē ..... | skolēnu koru festivāls. |
| Tajā piedalīsies .....              | uz Kuldīgu.             |

#### 4. uzdevums

##### 4.1. Veido vārdus pēc parauga!

Lasa – izlasa, nolasa, pārlasa.



Skaita – \_\_\_\_\_.

Peld – \_\_\_\_\_.

Skrien – \_\_\_\_\_.

Raksta – \_\_\_\_\_.

Domā – \_\_\_\_\_.

##### 4.2. Raksti vārdu pareizi!

Meitene ir (*jautrs*) jautra.



Meitenes ir (*jautrs*) \_\_\_\_\_.

Mans draugs ir (*jautrs*) \_\_\_\_\_.

Zēni ir (*jautrs*) \_\_\_\_\_.

Putns ir (*skaists*) \_\_\_\_\_.

Putni ir (*skaists*) \_\_\_\_\_.

Puķe ir (*krāsains*) \_\_\_\_\_.

Puķes ir (*krāsains*) \_\_\_\_\_.

##### 4.3. Uzraksti, kā tu gribētu pavadīt vasaru!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

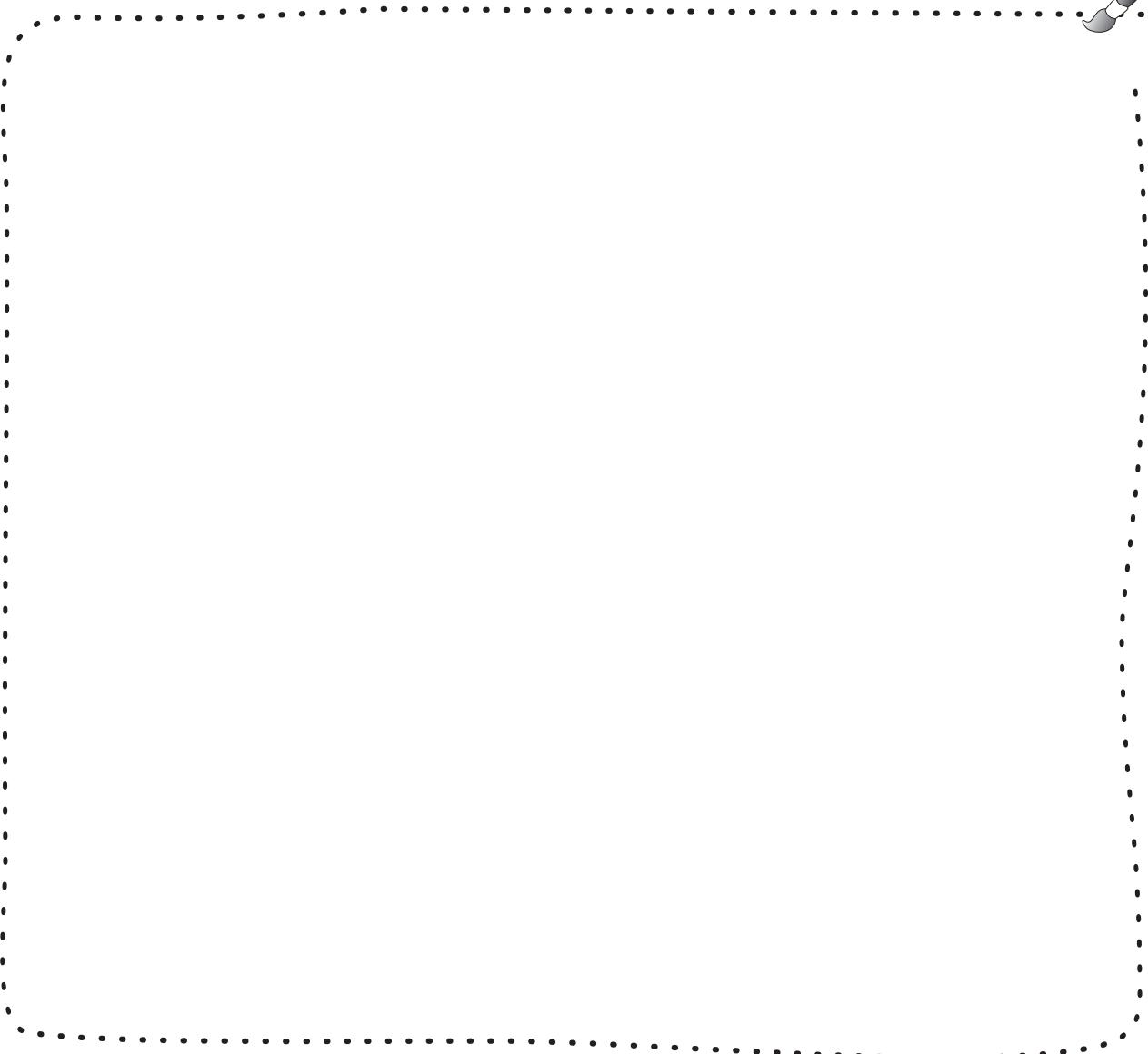
---

---

---

---

#### **4.4. Uzzīmē savu vasaru!**



#### **4.5. Uzraksti, ko tu novēlētu saviem klasesbiedriem vasarā!**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

JAUKU  
VASARU!

Tiksimies  
3.klasē!