

Latviešu valodas mācību programma diasporas nedēļas nogales skolām

5–6 gadus veciem bērniem

75 stundas

Šobrīd latviešu valodas apguve notiek ne tikai Latvijā. Daudzi latvieši dzīvo ārpus dzimtenes, un viņu bērni mācās mītnes zemes skolās, kur apgūst citas valodas. Lai palīdzētu saglabāt latvisko identitāti, mācītu latviešu valodu un kultūru, daudzviet pasaulē darbojas latviešu nedēļas nogales skolas, kas regulāri pulcē latviešu bērnus. Latviešu valoda kā mācību priekšmets šiem bērniem un pusaudžiem var būt gan dzimtā valoda, gan otrā valoda vai svešvaloda. Lai latviešu valodu varētu apgūt sistemātiski, pēctecīgi un mērķtiecīgi, Latviešu valodas aģentūra ir izveidojusi latviešu valodas mācību programmu diasporai.

Programma ir paredzēta četrām vecuma grupām divos līmeņos – bez priekšzināšanām (1. līmenis) un ar priekšzināšanām (2. līmenis).

5–6 gadi		7–9 gadi		10–12 gadi		13–14 gadi
1. līmenis	2. līmenis	1. līmenis	2. līmenis	1. līmenis	2. līmenis	

Šī programma ir veidota 5–6 gadus veciem diasporas bērniem 75 stundu apjomā. Ja stundu skaits reālajā mācību procesā ir lielāks, skolotājs var tās izmantot projektu darbiem, svētku sagatavošanai, individuālajam darbam vai kādam citam mērķim.

Programmai ir noteikta struktūra. Mācību saturs sakārtots tematiski – deviņos tematos. Lielākajai daļai tematu ir divi apakštemati.

Nr. p. k.	Temats	Apakštemati
1.	Cāļus skaita rudenī	1.1. Kas es esmu? Kas tu esi? 1.2. Cik smaržīgs! Laikam garšīgs
2.	Kas notiek rudenī?	2.1. Uz siltajām zemēm! 2.2. Krāsainais rudens
3.	Cik daudz svētku!	3.1. Mārtiņi klāt! 3.2. Mana vārdadiena
4.	Gaismas laiks	4.1. Nāk rūķītis ar dāvanu maisu 4.2. Eglītes stāsts
5.	Ieejam jaunā gadā	5.1. Diena un nakts 5.2. Divpadsmit mēneši
6.	Garajos ziemas vakaros	6.1. Pasaku laiks 6.2. Mani mīļākie pasaku varoņi
7.	Pavasaris jau nāk!	7.1. Zooloģiskajā dārzā 7.2. Lieldienu laiks
8.	Spēlējam teātri	Projekts
9.	Zaļais laiks	9.1. Visas bučas mammai 9.2. Tiekamies Latvijā!

Katrā apakštematā programma veidota četrās sadaļās:

- izmantojamā leksika;
- valodas komunikatīvās funkcijas;
- valodas modeļi un likumības;
- sasniedzamais rezultāts.

Jāpievērš uzmanība tam, ka programmā iekļauta izmantojamā leksika. Tas nozīmē, ka savstarpējā komunikācijā izvēlētajos piemēros skolotājs var izmantot šo leksiku, tādējādi sekmējot pasīvā vārdu krājuma pilnveidi. Skolotājs mācību procesā precizē apgūstamo leksiku. Leksika ir piedāvāta gan atsevišķu vārdu, gan frāžu un arī teikumu veidā. Leksikas materiāla apguvei tiek piedāvātas dažādas vārda formas – gan pamatformas, gan 5–6 gadu vecumā biežāk lietojamās formas. Piemēram, vārds *ausis* dots daudzskaitlī, jo, stāstot par sevi un minot vārdu *ausis*, visbiežāk to lieto daudzskaitlī. Darbības vārdi bieži vien ir tajā laikā, skaitlī un personā, ko vajadzētu akcentēt nodarbībā.

Leksikas apguvei programmas papildmateriālos ir izveidota vārdnīca, kurā skolēns pats var uzzīmēt vārdu vai ierakstīt vārda tulkojumu (to var izdarīt arī vecāki). Jāņem vērā, ka vienā nodarbībā skolēns nevar apgūt vairāk kā 3–5 jaunus vārdus. No izmantotajiem vārdiem un skolēna vārdnīcas skolotājs var izveidot apgūstamās leksikas minimumu līdz 200 vārdiem.

Skolēnu valodas apguves līmenis ir ļoti dažāds, tāpēc skolotājam jāizvērtē arī piedāvātie valodas modeļi un likumības. Gramatikas materiāls apgūstams, spēlējoties, rotaļājoties un runājot ar skolēnu pedagoģiski radītās situācijās.

Skolēnu dažādība – valodas apguves līmenis, valodas apguves mērķis, vecumposms, individuālās īpatnības – nosaka sasniedzamo rezultātu. Tas palīdz, pirmkārt, skolotājam novērtēt mācīšanas efektivitāti un, otrkārt, skolēnam sasniegt labāku rezultātu latviešu valodas apgūvē. Formulētais sasniedzamais rezultāts programmā ir orientējošs. Skolotājs var izvēlēties, kuri sasniedzamie rezultāti ir būtiski, kuri – mazāk nozīmīgi.

Īstenojot piedāvāto mācību programmu, skolotājs var izmantot Latviešu valodas aģentūras izveidotos mācību līdzekļus „Kabata”, „Karuselis” un īpaši šai programmai izstrādātos palīgmateriālus. Šajos materiālos skolotājam ir piedāvāts pārskats par latviešu valodas gramatiku, stundu konspektu paraugi, kā arī citi papildmateriāli darbam latviešu valodas stundās. Izvēlētie teksti ir dažādi gan apjoma, gan satura sarežģītības ziņā, tāpēc skolotājs var izvēlēties, vai strādāt ar tekstu kopumā, vai izmantot tikai fragmentus. Tos var izmantot:

- kā tekstu dažādu klausīšanās uzdevumu veikšanai;
- kā literāru materiālu dažādos svētkos;
- kā literāru materiālu dramatisēšanu veidošanai.

S E P T E M B R I S

1. Cāļus skaita rudenī	
1.1. Kas es esmu? Kas tu esi?	
1. līmenis	2. līmenis
Izmantojamā leksika	
<p><i>Es esmu</i></p> <p><i>bērns, zēns, meitene</i></p> <p><i>mazs/liels</i></p> <p><i>Man ir galva, rokas, kājas.</i></p> <p><i>Man ir mamma, tētis, brālis, māsa.</i></p> <p><i>Man ir pieci (seši) gadi.</i></p> <p><i>Es dzīvoju ... (adrese).</i></p>	<p><i>Es esmu</i></p> <p><i>Viņš/viņa ir Viņi/viņas ir</i></p> <p><i>bērns – bērni, zēns – zēni, meitene – meitenes,</i> <i>māsa – māsas, brālis – brāļi</i></p> <p><i>mazs/liels, priecīgs/skumjš, labs/slikts</i></p> <p><i>Man ir galva, rokas, kājas, mati, acis, mute, ausis, deguns.</i></p> <p><i>Man ir mamma, tētis, brālis, māsa, vecāmāte/vecmāmiņa,</i> <i>vecaistēvs/vectētiņš.</i></p> <p><i>Viņam/viņai ir Viņiem/viņām ir</i></p> <p><i>Man ir pieci (seši, septiņi, astoņi) gadi.</i></p> <p><i>Es dzīvoju ... (adrese).</i></p>
Valodas komunikatīvās funkcijas	
<p>Burtu un skaņu nosaukšana.</p> <p>Skaņu (šaurais un platais <i>e, ē</i>, garie patskaņi) un vārdu izruna: <i>esmu, cilvēks, bērns, priecīgs, kājas, tētis, brālis, māsa</i></p>	<p>Burtu un skaņu nosaukšana.</p> <p>Skaņu (šaurais un platais <i>e, ē</i>, garie patskaņi, divskaņi) un vārdu izruna: <i>esmu, bēdīgs, cilvēks, bērns, priecīgs, kājas, tētis, brālis,</i></p>

Priekšmetu, parādību nosaukšana, norādot uz tiem:

Tas ir Tā ir

Piederības izteikšana: *Man ir*

Atbildes uz jautājumiem: *Vai tas/tā ir ...?*

Jā, tas/tā ir Nē, tas/tā nav

Ar tematu saistītu priekšmetu, dzīvu būtņu, parādību nosaukšana pēc attēla.

Atbild uz jautājumiem, kuri sākas ar *vai*.

Saprot vienkāršus jautājumus un atbild uz tiem ar vienu vārdu vai īsu atbildi.

Piemērs

– *Kā tevi sauc?*

– *Artis.*

– *Kas tu esi: zēns vai meitene?*

– *Zēns.*

Saprot jautājumu vai instrukciju.

Piemērs

Parādi, kur tev ir rokas!

(Parāda.)

Parādi, kur tev ir galva!

(Parāda.)

Parādi, kur tev ir kājas!

(Parāda.)

Klausoties uztver un saprot vienkāršu tekstu (2–4 teikumi).

māsa, meitene, vecaistēvs/vectēvs, vecmāmiņa/vecmamma

Priekšmetu, parādību nosaukšana, norādot uz tiem:

Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir

Piederības izteikšana: *Man ir*

Viņam/viņai ir Viņiem/viņām ir

Atbildes uz jautājumiem:

Vai tas/tā ir ...? Jā, tas/tā ir Nē, tas/tā nav

Vai tie/tās ir ...? Jā, tie/tās ir Nē, tie/tās nav

Ar tematu saistītu priekšmetu, dzīvu būtņu, parādību nosaukšana pēc attēla.

Atbild uz jautājumiem, kuri sākas ar *vai*.

Saprot vienkāršus jautājumus un atbild uz tiem ar **īsu atbildi**.

Piemērs

– *Kas tu esi?*

– *Es esmu Marta.*

– *Kā tevi sauc?*

– *Mani sauc*

– *Kas ir tavā ģimenē?*

– *Mamma, tētis, brālis.*

– *Kas tev ir?*

– *Man ir ... (nosauc ķermeņa daļas).*

Saprot jautājumu vai instrukciju.

Piemērs

Parādi, kur tev ir rokas!

(Parāda.)

<p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Es esmu Jānis. Man ir mamma, tētis, māsa. Vēl es esmu mazs. Man ir pieci gadi.</i></p>	<p><i>Parādi, kur tev ir galva!</i> (Parāda.) <i>Parādi, kur tev ir kājas!</i> (Parāda.)</p> <p>Klausoties uztver un saprot vienkāršu tekstu (3–8 teikumi).</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Mani sauc Marta. Es esmu maza meitene. Man ir tikai seši gadi. Man ir brālis un māsa. Māsai ir desmit gadi, bet brālis vēl ir mazs. Viņam ir tikai trīs gadi. Mēs visi dzīvojam Manu mammu sauc Inta, bet tēti – Valdis. Man ir sava istaba. Arī māsai un brālim ir sava istaba.</i></p>
<p>Valodas modeļi un likumības</p>	
<p><i>Kas es esmu? Kas tu esi?</i></p> <p><i>Kas man ir?</i></p> <p><i>Kur tu dzīvo?</i></p>	<p><i>Kas es esmu? Kas viņš/viņa ir? Kas viņi/viņas ir?</i></p> <p><i>Kāds es esmu? Kāds viņš ir? Kāda viņa ir?</i></p> <p><i>Kādi viņi ir? Kādas viņas ir?</i></p> <p><i>Kas man ir? Kas viņam/viņai ir? Kas viņiem/viņām ir?</i></p> <p><i>Kur tu dzīvo? Kur viņš/viņa dzīvo? Kur viņi/viņas dzīvo?</i></p>
<p>Sasniedzamais rezultāts</p>	
<p>Mācās izrunāt skaņas un vārdus pareizi.</p> <p>Uztver un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Saprot jautājumus: <i>Kas tas ir? Kas tā ir?</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem: <i>Tas ir Tā ir</i></p>	<p>Mācās izrunāt skaņas un vārdus pareizi.</p> <p>Uztver un saprot ar tematu saistītus vārdus un īsus teikumus.</p> <p>Saprot jautājumus: <i>Kas tas ir? Kas tā ir? Kas tie ir? Kas tās ir?</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p>

<p>Saprot jautājumu <i>Kā tevi sauc?</i> un atbild uz to.</p> <p>Saprot ar tematu saistītus jautājumus un atbild uz tiem ar <i>jā/nē</i>.</p> <p>Saprot ar tematu saistītus jautājumus un atbild uz tiem ar vienu vārdu vai īsu atbildi.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Kas tev ir?</i> <i>Man ir ...</i>(nosauc ķermeņa daļas).</p> <p>Klausoties uztver un saprot vienkāršu tekstu (2–4 teikumi).</p> <p>Iesaistās rotaļās latviešu valodā, saprot to būtību.</p>	<p>Saprot jautājumu <i>Kā tevi sauc?</i> un atbild uz to.</p> <p>Saprot ar tematu saistītus jautājumus un atbild uz tiem ar <i>jā/nē</i>.</p> <p>Saprot ar tematu saistītus jautājumus un atbild uz tiem ar īsu atbildi.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Kas tev ir?</i> <i>Man ir ...</i>(nosauc ķermeņa daļas).</p> <p>Klausoties uztver un saprot vienkāršu tekstu (3–8 teikumi).</p> <p>Iesaistās rotaļās latviešu valodā, saprot to būtību.</p>
<p>1.2. Cik smaržīgs! Laikam garšīgs</p>	
<p>Izmantojamā leksika</p>	
<p><i>kartupeļi, bietes, burkāni, kāposti</i></p> <p><i>ābols – āboli; plūme – plūmes; bumbieris – bumbieri;</i> <i>ķirsis – ķirši; zemene – zemenes; jāņoga – jāņogas;</i> <i>apelsīns – apelsīni; citroni – citroni; banāni – banāni;</i> <i>kivi; persiks – persiki</i></p> <p><i>aug</i></p> <p><i>ēdu</i></p> <p><i>sarkans, dzeltens, zils, zaļš, balts</i></p> <p><i>apaļš, gatavs</i></p>	<p><i>kartupeļi, bietes, burkāni, kāposti, sīpoli, kabači, ķirbji, tomāti, gurķi</i></p> <p><i>ābols – āboli; plūme – plūmes; bumbieris – bumbieri;</i> <i>ķirsis – ķirši; zemene – zemenes; jāņoga – jāņogas;</i> <i>apelsīns – apelsīni; citroni – citroni; banāni – banāni;</i> <i>kivi; persiks – persiki; avenē – avenes; upenē – upenes</i></p> <p><i>augt – aug; ziedēt – zied; rakt – rok; noņemt – noņem</i></p> <p><i>ēst – ēdu; dzert – dzeru</i></p> <p><i>sarkans, dzeltens, zils, zaļš, balts, oranžs, pelēks, brūns, melns</i></p> <p><i>apaļš, gatavs, ovāls</i></p>

Valodas komunikatīvās funkcijas	
<p>Pareizi izrunā skaņas, īpaši mīkstinātos līdzskaņus, apgūtajos vārdos: <i>ķirši, jāņogas, kartupeļi, zaļš, apaļš</i> u. tml.</p> <p>Apgūst pirmo skaņu/burtu vārdā.</p> <p>Apgūst skaņas <i>dz</i> apzīmējumu ar diviem burtiem.</p> <p>Nosauc augļus, ogas un dārzeņus pēc attēla.</p> <p>Atbild uz jautājumiem: <i>Kas tas/tā/tie/tās ir?</i></p> <p>Atbild uz jautājumu <i>Kur aug ...? Dārzā aug ...</i> .</p> <p>Atbild uz jautājumu <i>Kad ir gatavi/gatavas ...?</i></p> <p><i>Rudenī ir gatavi/gatavas ...</i> .</p>	<p>Pareizi izrunā skaņas, īpaši mīkstinātos līdzskaņus, apgūtajos vārdos: <i>ķirši, jāņogas, kartupeļi, zaļš, apaļš</i> u. tml.</p> <p>Apgūst pirmo skaņu/burtu vārdā.</p> <p>Apgūst skaņas <i>dz</i> apzīmējumu ar diviem burtiem.</p> <p>Nosauc augļus, ogas un dārzeņus pēc attēla.</p> <p>Atbild uz jautājumiem: <i>Kas tas/tā/tie/tās ir?</i></p> <p>Atbild uz jautājumu <i>Kur aug ...? Dārzā aug ...</i> .</p> <p>Atbild uz jautājumu <i>Kad ir gatavi/gatavas ...?</i></p> <p><i>Rudenī ir gatavi/gatavas ...</i> .</p>
Valodas modeļi un likumības	
<p>Vārdu savienojumu veidošana.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Zaļš ābols – es ēdu zaļu ābolu.</i></p> <p><i>Sarkana zemene – es ēdu sarkanu zemeni.</i></p> <p><i>Salds bumbieris – es ēdu saldu bumbieri.</i></p> <p><i>Sarkana plūme – es ēdu sarkanu plūmi.</i></p> <p><i>Kas tas/tā/tie/tās ir? Kāds tas ir? Kāda tā ir? Kādi tie ir?</i></p> <p><i>Kādas tās ir? Kur aug ...?</i></p> <p>Augļu un dārzeņu nosaukumi nominatīvā, akuzatīvā.</p> <p>Vietas norāde – <i>dārzā</i>.</p> <p>Laika norāde – <i>rudenī</i>.</p>	<p>Vārdu savienojumu veidošana.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Zaļš ābols – es ēdu zaļu ābolu.</i></p> <p><i>Sarkana zemene – es ēdu sarkanu zemeni.</i></p> <p><i>Salds bumbieris – es ēdu saldu bumbieri.</i></p> <p><i>Sarkana plūme – es ēdu sarkanu plūmi.</i></p> <p><i>Kas tas/tā/tie/tās ir? Kāds tas ir? Kāda tā ir? Kādi tie ir?</i></p> <p><i>Kādas tās ir? Kur aug ...? Kur izmanto ...?</i></p> <p>Augļu un dārzeņu nosaukumi nominatīvā, akuzatīvā.</p> <p>Vietas norāde – <i>dārzā, mežā, laukos, mājās</i>.</p> <p>Laika norāde – <i>rudenī</i>.</p>

Lietvārda un īpašības vārda saskaņojums.	Lietvārda un īpašības vārda saskaņojums.
Sasniedzamais rezultāts	
<p>Mācās pareizi izrunāt skaņas apgūtajos vārdos, īpaši mīkstinātos līdzskaņus.</p> <p>Mācās saklausīt pirmo skaņu vārdā.</p> <p>Nosauc augļus, ogas un dārzeņus pēc attēla.</p> <p>Atbild uz jautājumiem: <i>Kas tas/tā/tie/tās ir?</i></p> <p>Atbild uz jautājumu <i>Kur aug ...? Dārzā aug ...</i> .</p> <p>Atbild uz jautājumu <i>Kad ir gatavi/gatavas ...?</i></p> <p><i>Rudenī ir gatavi/gatavas ...</i> .</p>	<p>Mācās pareizi izrunāt skaņas apgūtajos vārdos, īpaši mīkstinātos līdzskaņus.</p> <p>Mācās saklausīt pirmo skaņu vārdā.</p> <p>Nosauc augļus, ogas un dārzeņus pēc attēla.</p> <p>Atbild uz jautājumiem: <i>Kas tas/tā/tie/tās ir?</i></p> <p>Atbild uz jautājumu <i>Kur aug ...? Dārzā aug ...</i> .</p> <p>Atbild uz jautājumu <i>Kad ir gatavi/gatavas ...?</i></p> <p><i>Rudenī ir gatavi/gatavas ...</i> .</p> <p>Atbild uz jautājumu <i>Kādā krāsā ir ...?</i></p> <p>Atbild uz jautājumu <i>Kuri augļi/dārzeņi tev garšo?</i></p>

O K T O B R I S

2. Kas notiek rudenī?	
2.1. Uz siltajām zemēm!	
1. līmenis	2. līmenis
Izmantojamā leksika	
<p><i>rudens, oktobris, zvaigznes</i></p> <p><i>putni, gājputni</i></p> <p><i>lido/aizlido/dodas prom</i></p> <p><i>auksts, slapjš, tumšs, pelēks</i></p> <p><i>no rīta, dienā, vakarā, naktī</i></p> <p><i>dzērves, stārķi, gulbji, zvirbuļi, zīlītes</i></p>	<p><i>rudens, oktobris, zvaigznes, debess</i></p> <p><i>Skatos uz zvaigznēm debesīs.</i></p> <p><i>putni, gājputni</i></p> <p><i>lido/aizlido/dodas prom</i></p> <p><i>auksts, slapjš, tumšs, pelēks</i></p> <p><i>no rīta, dienā, vakarā, naktī</i></p> <p><i>dzērves, stārķi, gulbji, zvirbuļi, zīlītes, žagatas, vārnas</i></p> <p><i>spārni, knābis</i></p> <p><i>drīz, vēl ilgi</i></p>
Valodas komunikatīvās funkcijas	
<p>Klausās un uztver pirmo skaņu vārdos.</p> <p>Izrunā skaņas, īpaši garos patskaņus un mīkstinātos līdzskaņus.</p> <p>Klausās, atkāрто un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Norāda uz attēliem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p>	<p>Klausās un uztver skaņas vārdos.</p> <p>Izrunā skaņas, īpaši visus līdzskaņus.</p> <p>Klausās, atkāрто un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Norāda uz attēliem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p>

<p>Atbild uz jautājumiem ar apstiprinājumu <i>jā</i> vai noliegumu <i>nē</i>: <i>Vai tas ir ...? Vai tā ir ...? Vai tie ir ...? Vai tās ir ...?</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Kad putni aizlido uz siltajām zemēm? Kad putni atgriežas no siltajām zemēm? Kuri putni aizlido uz siltajām zemēm? Kuri putni paliek Latvijā? Kādi ir gulbji? Kādas ir dzērves/zīlītes?</i></p>	<p>Atbild uz jautājumiem ar apstiprinājumu <i>jā</i> vai noliegumu <i>nē</i>: <i>Vai tas ir ...? Vai tā ir ...? Vai tie ir ...? Vai tās ir ...?</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Kad putni aizlido uz siltajām zemēm? Kad putni atgriežas no siltajām zemēm? Kuri putni aizlido uz siltajām zemēm? Kuri putni paliek Latvijā? Kādi ir gulbji? Kādas ir dzērves/zīlītes? Kāds ir ... knābis? Kādi ir ... spārni?</i></p> <p>Klausās un saprot īsu stāstījumu par gājputniem.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Rudenī daudzi putni no Latvijas dodas uz siltajām zemēm. Prom dodas stārķi, gulbji un dzērves. Latvijā paliek zvirbuļi, zīlītes, žagatas, vārnas un vēl citi putni.</i></p>
<p>Valodas modeļi un likumības</p>	
<p>Lietvārds vienskaitļa un daudzskaitļa nominatīvā: <i>dzērve – dzērves; gulbis – gulbji; stārķis – stārķi; zīlīte – zīlītes; zvirbulis – zvirbuļi.</i></p> <p>Līdzskaņu mija 2. deklinācijas lietvārdos: <i>zvirbulis – zvirbuļa, zvirbuļi.</i></p> <p>Konstrukcijas: <i>Viņš ir ... (kāds?). Viņa ir ... (kāda?). Viņi ir ... (kādi?). Viņas ir ... (kādas?).</i></p>	<p>Lietvārds vienskaitļa un daudzskaitļa nominatīvā: <i>dzērve – dzērves; gulbis – gulbji; stārķis – stārķi; zīlīte – zīlītes; zvirbulis – zvirbuļi.</i></p> <p>Līdzskaņu mija 2. deklinācijas lietvārdos: <i>zvirbulis – zvirbuļa, zvirbuļi.</i></p> <p>Vārdu savienojumi: <i>dzērves kakls, gulbja spārni, stārķa ligzda.</i></p> <p>Konstrukcijas: <i>Viņš ir ... (kāds?). Viņa ir ... (kāda?). Viņi ir ... (kādi?). Viņas ir ... (kādas?).</i></p>

Sasniedzamais rezultāts	
<p>Uztver pirmo skaņu vārdos.</p> <p>Izrunā skaņas, īpaši garos patskaņus un mīkstinātos līdzskaņus.</p> <p>Atkāрто un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Norāda uz attēliem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem ar apstiprinājumu <i>jā</i> vai noliegumu <i>nē</i>: <i>Vai tas ir ...? Vai tā ir ...? Vai tie ir ...? Vai tās ir ...?</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Kad putni aizlido uz siltajām zemēm?</i> <i>Kad putni atgriežas no siltajām zemēm?</i> <i>Kuri putni aizlido uz siltajām zemēm?</i> <i>Kuri putni paliek Latvijā?</i> <i>Kādi ir gulbji? Kādas ir dzērves/zīlītes?</i></p>	<p>Uztver skaņas vārdos.</p> <p>Izrunā skaņas, īpaši visus līdzskaņus.</p> <p>Atkāрто un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Norāda uz attēliem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem ar apstiprinājumu <i>jā</i> vai noliegumu <i>nē</i>: <i>Vai tas ir ...? Vai tā ir ...? Vai tie ir ...? Vai tās ir ...?</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Kad putni aizlido uz siltajām zemēm?</i> <i>Kad putni atgriežas no siltajām zemēm?</i> <i>Kuri putni aizlido uz siltajām zemēm?</i> <i>Kuri putni paliek Latvijā?</i> <i>Kādi ir gulbji? Kādas ir dzērves/zīlītes?</i> <i>Kāds ir ... knābis? Kādi ir ... spārni?</i></p> <p>Uztver īsu (3–4 teikumi) un vienkāršu stāstījumu par gājputniem.</p> <p>Mācās lietot 2. deklinācijas lietvārdus (vīr. dz. ar galotni -is) dažādos locījumos.</p>
2.2. Krāsainais rudens	
Izmantojamā leksika	
<i>koki, puķes, mežs, parks, zeme</i>	<i>koki, puķes, mežs, parks, dārzs, zeme, peļķes</i>

<p><i>bērzi, kļavas, ozoli, egles, priedes, skujas, lapas</i></p> <p><i>krāsains</i></p> <p><i>lietus (līst), saule, vējš</i></p> <p><i>Lapas krīt/virpuļo.</i></p>	<p><i>bērzi, bērzu birzs, kļavas, apses, ozoli, egles, priedes, skujas, lapas</i></p> <p><i>krāsains, spožs</i></p> <p><i>lietus (līst), saule, salna, sals, vējš, daba</i></p> <p><i>Lapas krīt/virpuļo.</i></p> <p><i>Daba mainās.</i></p>
---	--

Valodas komunikatīvās funkcijas

<p>Klausās un uztver pirmo skaņu vārdos.</p> <p>Izrunā skaņas.</p> <p>Klausās un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Norāda uz attēliem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem ar apstiprinājumu <i>jā</i> vai noliegumu <i>nē</i>: <i>Vai tas ir ...? Vai tā ir ...? Vai tie ir ...? Vai tās ir ...?</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Kādi ir koki rudenī?</i> <i>Kādas ir koku lapas rudenī?</i> <i>Kādā krāsā ir lapas?</i> <i>Ko dara lapas?</i> <i>Kāds ir laiks rudenī?</i></p> <p>Ar kustībām un skaņām atspoguļo dabas procesus: lapu krišanu, virpuļošanu, vēja pūšanu.</p> <p>Izsaka savu attieksmi ar izsaukmes vārdiem <i>Brr! Ai!</i></p>	<p>Klausās un uztver pirmo skaņu vārdos.</p> <p>Izrunā skaņas.</p> <p>Klausās un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Norāda uz attēliem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem ar apstiprinājumu <i>jā</i> vai noliegumu <i>nē</i>: <i>Vai tas ir ...? Vai tā ir ...? Vai tie ir ...? Vai tās ir ...?</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Kāds ir rudens?</i> <i>Kādi ir koki rudenī?</i> <i>Kādas ir koku lapas rudenī?</i> <i>Kādā krāsā ir lapas?</i> <i>Ko dara lapas?</i> <i>Kāds ir laiks rudenī?</i> <i>Kādas dabas parādības parasti ir rudenī?</i></p> <p>Ar kustībām un skaņām atspoguļo dabas procesus: lapu krišanu, virpuļošanu, vēja pūšanu.</p>
--	---

	<p>Izsaka savu attieksmi ar izsaukmes vārdiem <i>Brr! Ai!</i></p> <p>Klausās un uztver īsu (5–7 teikumi) stāstījumu par rudeni.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Rudenī daba mainās. Koku lapas kļūst krāsainas. Tās virpuļo un nokrīt uz zemes. Parkā koki ir dažādās krāsās. Arī mežā koki kļūst krāsaini, tikai egles un priedes joprojām ir zaļas. Vakarā debesīs ir spožas zvaigznes.</i></p> <p>Stāsta par rudeni (3–5 teikumi).</p>
<p>Valodas modeļi un likumības</p>	
<p>Lokatīvs vietas norādē – <i>mežā, parkā.</i></p> <p>Ģenitīvs piederības izteikšanai – <i>bērza, kļavas, ozola lapas.</i></p> <p>Darbības vārdi tagadnes 3. personā: <i>krīt, virpuļo, pūš.</i></p>	<p>Lokatīvs vietas norādē – <i>mežā, parkā.</i></p> <p>Ģenitīvs piederības izteikšanai – <i>bērza, kļavas, ozola lapas.</i></p> <p>Darbības vārdi tagadnes 3. personā: <i>krīt, virpuļo, pūš.</i></p>
<p>Sasniedzamais rezultāts</p>	
<p>Norāda uz attēliem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem ar apstiprinājumu <i>jā</i> vai noliegumu <i>nē</i>: <i>Vai tas ir ...? Vai tā ir ...? Vai tie ir ...? Vai tās ir ...?</i></p> <p>Izrunā skaņas.</p> <p>Klausās un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Atbild uz jautājumiem.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Kādi ir koki rudenī?</i> <i>Kādas ir koku lapas rudenī?</i></p>	<p>Norāda uz attēliem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem ar apstiprinājumu <i>jā</i> vai noliegumu <i>nē</i>: <i>Vai tas ir ...? Vai tā ir ...? Vai tie ir ...? Vai tās ir ...?</i></p> <p>Klausās un uztver pirmo skaņu vārdos.</p> <p>Izrunā skaņas.</p> <p>Klausās un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Atbild uz jautājumiem.</p> <p><u>Piemērs</u></p>

Kādā krāsā ir lapas?

Ko dara lapas?

Kāds ir laiks rudenī?

Ar kustībām un skaņām atspoguļo dabas procesus: lapu krišanu, virpuļošanu, vēja pūšanu.

Izsaka savu attieksmi ar izsaukmes vārdiem: *Brr! Ai!*

Mācās veidot teikumu konstrukcijas.

Lietvārds nominatīvā saistījumā ar īpašības vārdu
(*kāds ir? kāda ir? kādi ir? kādas ir?*).

Lapas ir ..., koki ir

Kāds ir rudens?

Kādi ir koki rudenī?

Kādas ir koku lapas rudenī?

Kādā krāsā ir lapas?

Ko dara lapas?

Kāds ir laiks rudenī?

Kādas dabas parādības parasti ir rudenī?

Uztver īsu (5–7 teikumi) stāstījumu par rudeni.

Mācās stāstīt par rudeni (3–5 teikumi).

Ar kustībām un skaņām atspoguļo dabas procesus: lapu krišanu, virpuļošanu, vēja pūšanu.

Izsaka savu attieksmi ar izsaukmes vārdiem: *Brr! Ai!*

Mācās veidot teikumu konstrukcijas.

Lietvārds nominatīvā saistījumā ar īpašības vārdu
(*kāds ir? kāda ir? kādi ir? kādas ir?*).

Lapas ir ..., koki ir

NOVEMBRIS

3. Cik daudz svētku!	
3.1. Mārtiņi klāt!	
1. līmenis	2. līmenis
Izmantojamā leksika	
<p><i>svētki, Mārtiņdiena, svinam, tirgus/tirdziņš, pārku, pārdodu</i></p> <p><i>Cik maksā? Maksā vienu (divus, trīs, četrus, piecus) eiro.</i></p> <p><i>gailis, zoss</i></p> <p><i>Raža ir novākta.</i></p> <p><i>desmitajā novembrī</i></p> <p><i>Pērciet! Tas ir dārgi. Tas ir lēti.</i></p> <p><i>Lūdzu! Paldies!</i></p>	<p><i>svētki, Mārtiņdiena, svinam, tirgus/tirdziņš, pārku, nopirku, pārdodu</i></p> <p><i>Cik maksā? Maksā vienu (divus, trīs, četrus, piecus) eiro.</i></p> <p><i>gailis, zoss</i></p> <p><i>Raža ir novākta.</i></p> <p><i>desmitajā novembrī</i></p> <p><i>Sanāciet! Pērciet! Tas ir dārgi. Tas ir lēti. Nāciet vēl!</i></p> <p><i>Lūdzu! Paldies!</i></p>
Valodas komunikatīvās funkcijas	
<p>Klausās un uztver pirmo skaņu vārdos.</p> <p>Izrunā skaņas, īpaši garos patskaņus.</p> <p>Klausās un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Norāda uz attēliem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem ar apstiprinājumu <i>jā</i> vai noliegumu <i>nē</i>:</p>	<p>Klausās un uztver skaņas vārdos.</p> <p>Izrunā skaņas, īpaši garos patskaņus.</p> <p>Klausās un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Norāda uz attēliem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem ar apstiprinājumu <i>jā</i> vai noliegumu <i>nē</i>:</p>

<p><i>Vai tas ir ...? Vai tā ir ...? Vai tie ir ...? Vai tās ir...?</i></p> <p>Atbild uz jautājumu <i>Kad ir Mārtiņdiena?</i></p> <p>Skaita priekšmetus, dzīvas būtnes līdz 5.</p> <p>Piedalās lomu spēlē <i>Mārtiņdienas tirgus</i>.</p> <p>Veido zīmējumu (arī citu izveidoto darbu) izstādi <i>Mārtiņdiena</i>.</p>	<p><i>Vai tas ir ...? Vai tā ir ...? Vai tie ir ...? Vai tās ir...?</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem: <i>Ko tu pārdod tirgū? Ko tu nopirki tirgū?</i></p> <p><i>Kad ir Mārtiņdiena?</i></p> <p>Skaita priekšmetus, dzīvas būtnes līdz 10.</p> <p>Piedalās lomu spēlē <i>Mārtiņdienas tirgus</i>.</p> <p>Patstāvīgi sarunājas lomu spēlē.</p> <p>Veido zīmējumu (arī citu izveidoto darbu) izstādi <i>Mārtiņdiena</i>.</p> <p>Stāsta par savu zīmējumu (3–4 teikumi).</p>
<p>Valodas modeļi un likumības</p>	
<p>Lietvārds vienskaitļa un daudzskaitļa nominatīvā.</p> <p>Skaitļa vārda un lietvārda saskaņošana.</p> <p>Datuma izteikšana.</p>	<p>Lietvārds vienskaitļa un daudzskaitļa nominatīvā.</p> <p>Skaitļa vārda un lietvārda saskaņošana.</p> <p>Datuma izteikšana.</p> <p>Vietas norāde lokatīvā – <i>tirgū</i>.</p>
<p>Sasniedzamais rezultāts</p>	
<p>Uztver pirmo skaņu vārdos.</p> <p>Mācās izrunāt visas skaņas, īpaši garos patskaņus.</p> <p>Uztver un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Norāda uz attēliem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem ar apstiprinājumu <i>jā</i> vai noliegumu <i>nē</i>: <i>Vai tas ir ...? Vai tā ir ...? Vai tie ir ...? Vai tās ir ...?</i></p> <p>Atbild uz jautājumu <i>Kad ir Mārtiņdiena?</i></p>	<p>Uztver skaņas vārdos.</p> <p>Mācās izrunāt visas skaņas, īpaši garos patskaņus.</p> <p>Uztver un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Norāda uz attēliem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem ar apstiprinājumu <i>jā</i> vai noliegumu <i>nē</i>: <i>Vai tas ir ...? Vai tā ir ...? Vai tie ir ...? Vai tās ir ...?</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem: <i>Ko tu pārdod tirgū? Ko tu nopirki tirgū?</i></p>

<p>Skaita priekšmetus, dzīvas būtnes līdz 5.</p> <p>Piedalās lomu spēlē <i>Mārtiņdienas tirgus</i>.</p> <p>Iesaistās zīmējumu (arī citu izveidoto darbu) izstādes <i>Mārtiņdiena</i> veidošanā.</p>	<p><i>Kad ir Mārtiņdiena?</i></p> <p>Skaita priekšmetus, dzīvas būtnes līdz 10.</p> <p>Piedalās lomu spēlē <i>Mārtiņdienas tirgus</i>.</p> <p>Mācās patstāvīgi sarunāties lomu spēlē.</p> <p>Iesaistās zīmējumu (arī citu izveidoto darbu) izstādes <i>Mārtiņdiena</i> veidošanā.</p> <p>Stāsta par savu zīmējumu (3–4 teikumi).</p>
<p>3.2. Mana vārdadiena</p>	
<p>Izmantojamā leksika</p>	
<p><i>vārds, uzvārds, vārdadiena</i></p> <p><i>Mans vārds ir</i></p> <p><i>torte, konfektes</i></p> <p><i>mājās, kafejnīcā</i></p> <p><i>ciemiņi, draugs/draudzene</i></p> <p><i>Man patīk</i></p> <p><i>Labdien! Labvakar! Paldies par uzaicinājumu! Apsveicu!</i></p>	<p><i>vārds, uzvārds, vārdadiena</i></p> <p><i>Mans vārds ir</i></p> <p><i>torte, konfektes</i></p> <p><i>mājās, kafejnīcā</i></p> <p><i>ciemiņi, draugs/draudzene</i></p> <p><i>Man patīk</i></p> <p><i>Labdien! Labvakar! Paldies par uzaicinājumu! Apsveicu!</i></p>
<p>Valodas komunikatīvās funkcijas</p>	
<p>Klausās un uztver pirmo skaņu vārdos.</p> <p>Mācās izrunāt visas skaņas, īpaši divskaņus.</p> <p>Klausās un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p>	<p>Klausās un uztver pirmo skaņu vārdos.</p> <p>Izrunā visas skaņas, īpaši divskaņus.</p> <p>Klausās un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p>

<p>Norāda uz attēliem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem ar apstiprinājumu <i>jā</i> vai noliegumu <i>nē</i>: <i>Vai tas ir ...? Vai tā ir ...? Vai tie ir ...? Vai tās ir ...?</i> <i>Vai pie tevis nāk ciemiņi/draugi?</i></p> <p>Atbild uz jautājumu <i>Kad ir tava vārdadiena?</i></p> <p>Piedalās lomu spēlē <i>Vārdadiena</i>.</p> <p>Veido apsveikumu un galda kartes vārdadienas svinībām.</p> <p>Mācās norakstīt vai rakstīt savu vārdu.</p> <p>Mācās uzrunāt cilvēku vārdā.</p>	<p>Norāda uz attēliem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem ar apstiprinājumu <i>jā</i> vai noliegumu <i>nē</i>: <i>Vai tas ir ...? Vai tā ir ...? Vai tie ir ...? Vai tās ir ...?</i> <i>Vai pie tevis nāk ciemiņi/draugi?</i></p> <p>Atbild uz jautājumu <i>Kad ir tava vārdadiena?</i></p> <p>Piedalās lomu spēlē <i>Vārdadiena</i>.</p> <p>Veido apsveikumu un galda kartes vārdadienas svinībām.</p> <p>Noraksta vai raksta savu vārdu.</p> <p>Uzrunā cilvēku vārdā.</p>
Valodas modeļi un likumības	
<p>Uzruna. Personvārdi vokatīvā (<i>Tom! Kārlī! Miku! Daina! Kristīn!/ Kristīne!</i>) <i>Māmiņ! Tēti!</i></p>	<p>Uzruna. Personvārdi vokatīvā (<i>Tom! Kārlī! Miku! Daina! Kristīn!/Kristīne!</i>) <i>Māmiņ! Tēti! Māsiņ! Brālīt! Vecmāmiņ! Vectētiņ!</i></p>
Sasniedzamais rezultāts	
<p>Saklausa un uztver pirmo skaņu vārdos.</p> <p>Mācās izrunāt visas skaņas, īpaši divskaņus.</p> <p>Uztver un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Norāda uz attēliem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem ar apstiprinājumu <i>jā</i> vai noliegumu <i>nē</i>: <i>Vai tas ir ...? Vai tā ir ...? Vai tie ir ...? Vai tās ir ...?</i> <i>Vai pie tevis nāk ciemiņi/draugi?</i></p> <p>Atbild uz jautājumu <i>Kad ir tava vārdadiena?</i></p>	<p>Saklausa un uztver pirmo skaņu vārdos.</p> <p>Izrunā visas skaņas, īpaši divskaņus.</p> <p>Uztver un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Norāda uz attēliem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem ar apstiprinājumu <i>jā</i> vai noliegumu <i>nē</i>: <i>Vai tas ir ...? Vai tā ir ...? Vai tie ir ...? Vai tās ir ...?</i> <i>Vai pie tevis nāk ciemiņi/draugi?</i></p> <p>Atbild uz jautājumu <i>Kad ir tava vārdadiena?</i></p>

<p>Iesaistās lomu spēlē <i>Vārdadiena</i>.</p> <p>Veido apsveikumu un galda kartes vārdadienas svinībām.</p> <p>Mācās norakstīt vai rakstīt savu vārdu.</p> <p>Mācās uzrunāt cilvēku vārdā.</p>	<p>Iesaistās lomu spēlē <i>Vārdadiena</i>.</p> <p>Veido apsveikumu un galda kartes vārdadienas svinībām.</p> <p>Noraksta vai raksta savu vārdu.</p> <p>Uzrunā cilvēku vārdā.</p>
---	--

D E C E M B R I S

4. Gaismas laiks	
4.1. Nāk rūķītis ar dāvanu maisu	
1. līmenis	2. līmenis
Izmantojamā leksika	
<p><i>Ziemassvētki, eglīte, svecīte, rūķītis</i></p> <p><i>svētki, mēs svinam, dzimšanas diena, es esmu priecīgs, man patīk ...</i></p> <p><i>dāvana, es dāvinu, es saņemu</i></p> <p><i>Man patīk</i></p>	<p><i>Ziemassvētki, egle/eglīte, svece/svecīte, rūķis/rūķītis, spēle, rotallīta</i></p> <p><i>svētki, mēs svinam, dzimšanas diena, es esmu priecīgs, man patīk ...</i></p> <p><i>dāvana, es dāvinu/dāvināšu, es saņemu/saņemšu, man uzdāvināja ...</i></p> <p><i>Es priecājos par dāvanu.</i></p> <p><i>Dāvana ir skaista.</i></p> <p><i>(Dāvanas nosaukums) ir skaists/skaista.</i></p>
Valodas komunikatīvās funkcijas	
<p>Izrunā skaņas un vārdus (šaurais patskanis <i>e</i>; garais patskanis <i>ī</i>; līdzskanis <i>ķ</i>; līdzskaņu savienojums <i>ll</i>).</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>egle/eglīte, svece/svecīte, rūķis/rūķītis, lelle/lellīte</i></p> <p>Nosauc priekšmetus un parādības, norādot uz tiem: <i>Tas ir</i></p>	<p>Izrunā skaņas un vārdus (garie, īsie patskaņi a, ā, u, ū, i, ī, e, ē, līdzskaņi m, n, ķ, līdzskaņu savienojums <i>ll</i>).</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>egle/eglīte, svece/svecīte, rūķis/rūķītis, lelle/lellīte</i></p> <p>Nosauc priekšmetus un parādības, norādot uz tiem: <i>Tas ir</i></p>

<p><i>Tā ir ...</i> .</p> <p>Atbild uz jautājumiem.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p>– <i>Vai tas/tā ir ...?</i></p> <p>– <i>Jā, tas/tā ir Nē, tas/tā nav</i></p> <p>– <i>Ko tev uzdāvināja?</i></p> <p>– <i>Lelli, zaķi, rotaļlietu</i></p> <p>– <i>Man uzdāvināja ... (ko?).</i></p>	<p><i>Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Veido dialogu.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p>– <i>Kuri svētki drīz būs?</i></p> <p>– <i>Ziemassvētki.</i></p> <p>– <i>Ko mēs saņemsim Ziemassvētkos?</i></p> <p>– <i>Dāvanas.</i></p> <p>– <i>Ko tu vēlies saņemt Ziemassvētkos?</i></p> <p>– <i>Dāvanu.</i></p> <p>– <i>Edgar, es tev dāvinu „Lego” klucīšus.</i></p> <p>– <i>Paldies! Man tie ļoti patīk.</i></p>
<p>Valodas modeļi un likumības</p>	
<p>Darbības vārds saistījumā ar lietvārdu akuzatīvā.</p>	<p>Darbības vārds saistījumā ar lietvārdu akuzatīvā.</p> <p>Darbības vārdi <i>dāvināt, saņemt</i> tagadnes, pagātnes, nākotnes 1. personas formā vienskaitlī.</p>
<p>Sasniedzamais rezultāts</p>	
<p>Nosauc mācītos priekšmetus, parādības.</p> <p>Norāda uz tiem: <i>Tas ir Tā ir</i></p> <p>Saprot jautājumu <i>Ko tev uzdāvināja?</i> un atbild uz to ar vienu vārdu.</p> <p>Klausoties uztver un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Klausoties uztver un saprot vienkāršu tekstu (2–3 teikumi).</p>	<p>Nosauc mācītos priekšmetus, parādības.</p> <p>Norāda uz tiem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Saprot īsus (2–3 teikumu pāri) dialogus par tematu.</p> <p>Klausoties uztver un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Klausoties uztver un saprot vienkāršu tekstu (3–4 teikumi).</p> <p><u>Piemērs</u></p>

<p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Ziemassvētkos visi saņem dāvanas. Dāvanas visiem patīk. Īpaši bērni ir priecīgi.</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Vai tas/tā ir ...?</i> <i>Jā, tas/tā ir Nē, tas/tā nav</i> <i>Ko tev uzdāvināja?</i></p> <p>Izsaka attieksmi pret dāvanu: <i>Man patīk.</i></p>	<p><i>Ziemassvētkos visi saņem dāvanas. Dāvanas visiem patīk. Īpaši bērni ir priecīgi. Pagājušajā gadā Ilze (vai cits vārds) saņēma bilžu grāmatu (vai kādu citu dāvanu). Šogad Ilze saņems datorspēli.</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Ko tev uzdāvināja/uzdāvinās?</i> <i>Vai tev patīk dāvana?</i> <i>Vai tev patīk saņemt dāvanas?</i></p> <p>Izsaka šaubas: <i>Vēl nezinu</i></p> <p>Izsaka attieksmi pret dāvanu: <i>Man patīk.</i></p>
<p>4.2. Eglītes stāsts</p>	
<p>Izmantojamā leksika</p>	
<p><i>Ziemassvētki, eglīte (zaļa, maza, liela), svecītes, pušķosim eglīti, eglītes rotājumi, sniegpārslīņas, mežs</i></p>	<p><i>Ziemassvētki, eglīte (zaļa, maza, liela), svecītes, pušķosim eglīti, eglītes rotājumi, sniegpārslīņas, mežs, nocērt, atnes mājās</i></p> <p><i>Eglei ir skujas. Egle ir zaļa un kupla.</i></p> <p><i>Sniegpārslīņas ir baltas.</i></p>
<p>Valodas komunikatīvās funkcijas</p>	
<p>Izrunā skaņas un vārdus (šaurais, platais patskanis <i>e, ē</i>; garais patskanis <i>ī</i>; līdzskanis <i>ķ</i>; salikteņi).</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>egle/eglīte, svece/svecīte, svētki, Ziemassvētki, sniegpārslīņas,</i></p>	<p>Izrunā skaņas, vārdus (šaurais, platais patskanis <i>e, ē</i>; garais patskanis <i>ī</i>; līdzskanis <i>ķ</i>; salikteņi) un teikumus (intonācija).</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>egle/eglīte, svece/svecīte, svētki, Ziemassvētki, sniegpārslīņas,</i></p>

pušķot

Nosauc priekšmetus, parādības, norādot uz tiem:

Tas ir Tā ir

Atbild uz jautājumiem.

Piemērs

Vai tas/tā/tie/tās ir ... ?

Jā, tas/tā/tie/tās ir

Nē, tas/tā/tie/tās nav

Veido jautājumus un atbildes.

Piemērs

– *Vai tev mājās ir/būs eglīte?*

– *Jā, man ir/būs.*

– *Vai tev būs liela/maza eglīte?*

– *Liela/maza.*

– *Kas pušķos eglīti?*

– *Es/mamma/visa ģimene.*

pušķot

Eglei ir skujuas. Egle ir zaļa un kupla. Sniegpārslīņas ir baltas.

Sveces deg. Istaba ir gaiša un silta. Ir atnākuši baltie

Ziemassvētki. Pēcpusdienā zālē būs skaists koncerts. Inga

dziedās, bet Ingas lielais brālis Valdis tēlos lācēnu. Būs arī Ingas

un Valda mamma un tētis. Ziemassvētki būs skaisti un priecīgi.

Zina, runā vismaz divas tautasdziesmas par Ziemassvētkiem.

Dzied Ziemassvētku dziesmas.

Iesaistās rotaļās latviešu valodā, saprot to būtību.

Nosauc priekšmetus, parādības, norādot uz tiem:

Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir

Atbild uz jautājumiem.

Piemērs

Vai tas/tā/tie/tās ir ... ?

Jā, tas/tā/tie/tās ir

Nē, tas/tā/tie/tās nav

Veido dialogu.

Piemērs

– *Kuros svētkos mājās ir eglīte?*

– *Ziemassvētkos.*

– *Kādu eglīti tu gribētu Ziemassvētkos?*

– *Lielu/mazu/kuplu.*

– *Vai tev patīk pušķot eglīti?*

– *Jā.*

– *Ar ko tu pušķo eglīti?*

	<p>– Ar rotājumiem.</p> <p>Veido vārdu pamazināmās formas.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>egle – eglīte, svece – svecīte, lācis – lācītis, zaķis – zaķītis, lelle – lelliņa, mamma – māmiņa.</i></p>
Valodas modeļi un likumības	
Vārda pamazināmās formas.	Vārda pamazināmās formas.
Sasniedzamais rezultāts	
<p>Nosauc mācītos priekšmetus, parādības.</p> <p>Norāda uz mācītajiem priekšmetiem un parādībām: <i>Tas ir Tā ir</i></p> <p>Saprot jautājumus un atbild uz tiem ar <i>jā/nē</i> vai īsu atbildi.</p> <p>Klausoties uztver un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Klausoties uztver un saprot vienkāršu tekstu (2–4 teikumi).</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Man mājās ir maza eglīte. Tā ir zaļa un ļoti skaista. Es, mamma un tētis pušķosim eglīti ar sniegpārslīnām.</i></p> <p>Izsaka attieksmi pret dāvanu: <i>Man patīk.</i></p>	<p>Nosauc mācītos priekšmetus, parādības.</p> <p>Norāda uz mācītajiem priekšmetiem un parādībām: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Saprot īsus (2–3 teikumu pāri) dialogus par tematu.</p> <p>Klausoties uztver un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Klausoties uztver un saprot vienkāršu tekstu (3–5 teikumi).</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Vakar tētis nopirka mazu eglīti. Man gan gribējās lielu eglī, bet mūsu dzīvoklī lielai eglei nav vietas. Eglīte ir manā istabā. Lai gan tā ir maza, tomēr ļoti kupla. Rū es to pušķošu.</i></p> <p>Izsaka attieksmi pret dāvanu: <i>Man patīk.</i></p>

JANVĀRIS

5. Ieejam jaunā gadā	
5.1. Diena un nakts	
1. līmenis	2. līmenis
Izmantojamā leksika	
<p><i>diena, nakts, rīts, vakars</i></p> <p><i>stunda, minūte, sekunde</i></p> <p>Dienu nosaukumi: <i>pirmdien, otrdien, trešdien, ceturtdien, piektdien, sestdien, svētdien.</i></p> <p><i>pamostos, ceļos, mazgājos, brokastoju, eju uz skolu, mācos, pusdienoju, apmeklēju, satiekos, skatos filmu, klausos mūziku, lasu, eju gulēt, vakariņoju, guļu</i></p> <p><i>garš/īss; tumšs/gaišs</i></p>	<p><i>diena, nakts, rīts, vakars, pusdiena, pusnakts</i></p> <p><i>no rīta, dienā, vakarā, naktī</i></p> <p><i>stunda, minūte, sekunde</i></p> <p>Dienu nosaukumi: <i>pirmdien/pirmdienā, otrdien/otrdienā, trešdien/trešdienā, ceturtdien/ceturtdienā, piektdien/piektdienā, sestdien/sestdienā, svētdien/svētdienā.</i></p> <p><i>pamostos, ceļos, mazgājos, brokastoju, eju uz skolu, mācos, pusdienoju, apmeklēju, satiekos, skatos filmu, klausos mūziku, lasu, eju gulēt, vakariņoju, guļu</i></p> <p><i>pamosties, celties, mazgāties, tīrīt zobus, brokastot, iet uz skolu, mācīties, pusdienot, apmeklēt, satīties, atpūsties, skatīties filmu, klausīties mūziku, dejot, lasīt, iet gulēt, vakariņot, gulēt</i></p> <p><i>garš/īss, tumšs/gaišs, vēls/agrs</i></p>
Valodas komunikatīvās funkcijas	
<p>Nosauc mācītos priekšmetus, dzīvas būtnes, parādības, darbības.</p> <p>Mācās izrunāt skaņas un vārdus.</p>	<p>Nosauc mācītos priekšmetus, dzīvas būtnes, parādības, darbības.</p> <p>Izrunā skaņas un vārdus.</p>

<p>Klausoties uztver un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Saprot jautājumus: <i>Kas tas ir? Kas tā ir? Kas tie ir? Kas tās ir?</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Saprot jautājumus un atbild uz tiem ar <i>jā/nē</i>.</p> <p>Saprot jautājumus un atbild uz tiem (nosauc vismaz 2–3 darbības).</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Ko tu dari no rīta? Ko tu dari dienā? Ko tu dari vakarā? Ko tu dari naktī?</i></p> <p>Klausoties uztver īsu stāstījumu par dienas režīmu.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Es ceļos agri. Es nomazgājos un brokastuju. Tad es eju uz Pēc tam es ēdu pusdienas. Es apmeklēju sporta pulciņu. Vakarā es vakariņoju un eju gulēt.</i></p> <p>Vingrinās pulksteņa laika pazīšanā (pilnas stundas).</p> <p>Atbild uz jautājumu <i>Cik ir pulkstenis?</i></p> <p>Noraksta dienu nosaukumus.</p>	<p>Klausoties uztver un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Saprot jautājumus: <i>Kas tas ir? Kas tā ir? Kas tie ir? Kas tās ir?</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Saprot jautājumus un atbild uz tiem ar <i>jā/nē</i>.</p> <p>Saprot jautājumus un atbild uz tiem (nosauc vismaz 3–4 darbības).</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Ko tu dari no rīta? Ko tu dari dienā? Ko tu dari vakarā? Ko tu dari naktī? Kāds ir rīts? Kāds ir vakars? Kāda ir nakts? Kāda ir diena?</i></p> <p>Klausoties uztver īsu stāstījumu par dienas režīmu.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Es ceļos agri. Pulkstenis ir septiņi/pusastoņi. Es nomazgājos, iztīru zobus un paēdu brokastis. Tad es eju uz Pēc tam es ēdu pusdienas. Es apmeklēju sporta pulciņu. Ja nav pulciņa, satiekos ar draugiem. Vakarā es vakariņoju un eju gulēt.</i></p> <p>Vingrinās pulksteņa laika pazīšanā (pilnas stundas un pusstundas).</p> <p>Atbild uz jautājumiem: <i>Cik ir pulkstenis? Cikos?</i></p> <p>Raksta dienu nosaukumus.</p>
<p>Valodas modeļi un likumības</p>	
<p>Laika norāde – <i>no rīta, vakarā, pirmdien, otrdien.</i></p>	<p>Laika norāde – <i>no rīta, vakarā, pirmdien, otrdien.</i></p>

Darbības vārdi tagadnes vienskaitļa 1. personā (<i>ko daru?</i>).	Darbības vārdi tagadnes vienskaitļa 1. personā (<i>ko daru?</i>). Pulksteņa laiki nominatīvā un lokatīvā (<i>pulkstenis ir deviņi; pulksten deviņos</i>).
Sasniedzamais rezultāts	
<p>Nosauc mācītos priekšmetus, dzīvas būtnes, parādības, darbības.</p> <p>Mācās izrunāt skaņas un vārdus.</p> <p>Klausoties uztver un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Uztver jautājumus: <i>Kas tas ir? Kas tā ir? Kas tie ir? Kas tās ir?</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Saprot jautājumus un atbild uz tiem ar <i>jā/nē</i>.</p> <p>Saprot jautājumus un atbild uz tiem (nosauc vismaz 2–3 darbības).</p> <p>Klausoties uztver īsu stāstījumu par dienas režīmu.</p> <p>Mācās pazīt pulksteņa laiku (pilnas stundas) un atbild uz jautājumu <i>Cik ir pulkstenis?</i></p> <p>Noraksta dienu nosaukumus.</p>	<p>Nosauc mācītos priekšmetus, dzīvas būtnes, parādības, darbības.</p> <p>Izrunā skaņas un vārdus.</p> <p>Klausoties uztver un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Uztver jautājumus: <i>Kas tas ir? Kas tā ir? Kas tie ir? Kas tās ir?</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Saprot jautājumus un atbild uz tiem ar <i>jā/nē</i>.</p> <p>Saprot jautājumus un atbild uz tiem (nosauc vismaz 3–4 darbības).</p> <p>Klausoties uztver īsu stāstījumu par dienas režīmu.</p> <p>Pazīst pulksteņa laikus (pilnas stundas un pusstundas) un atbild uz jautājumiem: <i>Cik ir pulkstenis? Cikos?</i></p> <p>Raksta dienu nosaukumus.</p>
5.2. Divpadsmit mēneši	
Izmantojamā leksika	
<p>Mēnešu nosaukumi: <i>janvāris, februāris, marts, aprīlis, maijs, jūnijs, jūlijs, augusts, septembris, oktobris, novembris, decembris.</i></p> <p>Gadalaiku nosaukumi: <i>ziema, vasara, pavasaris, rudens.</i></p>	<p>Mēnešu nosaukumi: <i>janvāris, februāris, marts, aprīlis, maijs, jūnijs, jūlijs, augusts, septembris, oktobris, novembris, decembris.</i></p> <p>Gadalaiku nosaukumi: <i>ziema, vasara, pavasaris, rudens.</i></p>

<p><i>diena, nedēļa, mēnesis, gads</i></p> <p><i>nāk, atnāk, aiziet</i></p>	<p><i>diena, nedēļa, mēnesis, gads</i></p> <p><i>šodien, vakar, aizvakar, rīt, parīt</i></p> <p><i>nāk, atnāk, aiziet</i></p>
<p>Valodas komunikatīvās funkcijas</p>	
<p>Nosauc mācītos priekšmetus, dzīvas būtnes, parādības, darbības.</p> <p>Izrunā skaņas un vārdus.</p> <p>Klausoties uztver un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Saprot jautājumus: <i>Kas tas ir? Kas tā ir? Kas tie ir? Kas tās ir?</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Saprot jautājumus un atbild uz tiem ar <i>jā/nē</i>.</p> <p>Saprot jautājumus un atbild uz tiem ar īsu atbildi.</p> <p>Nosauc mēnešus, izmantojot kārtas skaitļa vārdus (<i>janvāris ir pirmais mēnesis, ...</i>).</p> <p>Norāda uz laiku – <i>pavasārī, ziemā, vasarā, rudenī</i>.</p> <p>Mācas norakstīt gadalaiku nosaukumus.</p> <p>Mācās stāstīt, kurā gadalaikā/mēnesī ir dzimšanas diena, vārdadiena.</p> <p>Uzdod jautājumus: <i>Kad tev ir dzimšanas diena? Kad tev ir vārdadiena?</i></p>	<p>Nosauc mācītos priekšmetus, dzīvas būtnes, parādības, darbības.</p> <p>Izrunā skaņas un vārdus.</p> <p>Klausoties uztver un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Saprot jautājumus: <i>Kas tas ir? Kas tā ir? Kas tie ir? Kas tās ir?</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Saprot jautājumus un atbild uz tiem ar <i>jā/nē</i>.</p> <p>Saprot jautājumus un atbild uz tiem ar īsu atbildi.</p> <p>Nosauc mēnešus, izmantojot kārtas skaitļa vārdus (<i>janvāris ir pirmais mēnesis, ...</i>).</p> <p>Nosauc mēnešus katrā gadalaikā (<i>decembris, janvāris, februāris ir ziemas mēneši, ...</i>).</p> <p>Norāda uz laiku – <i>pavasārī, ziemā, vasarā, rudenī, janvārī, aprīlī</i>.</p> <p>Noraksta gadalaiku nosaukumus.</p> <p>Stāsta, kurā gadalaikā/mēnesī ir dzimšanas diena, vārdadiena.</p> <p>Uzdod jautājumus: <i>Kad tev ir dzimšanas diena? Kad tev ir vārdadiena?</i></p>

Valodas modeļi un likumības	
<p>Kārtas skaitļa vārdi līdz 12.</p> <p>Lietvārds vienskaitļa nominatīvā un lokatīvā.</p> <p>Darbības vārds tagadnes 3. personā (<i>atnāk (ziema), aiziet (pavasaris)</i>).</p>	<p>Kārtas skaitļa vārdi līdz 12.</p> <p>Lietvārds vienskaitļa nominatīvā, ģenitīvā (ziemas vakars, rudens rīts, pavasara mēneši) un lokatīvā.</p> <p>Darbības vārds tagadnes 3. personā (<i>atnāk (ziema), aiziet (pavasaris)</i>).</p>
Sasniedzamais rezultāts	
<p>Nosauc mācītos priekšmetus, dzīvas būtnes, parādības, darbības.</p> <p>Izrunā skaņas un vārdus.</p> <p>Uztver un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Saprot jautājumus: <i>Kas tas ir? Kas tā ir? Kas tie ir? Kas tās ir?</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Saprot jautājumus un atbild uz tiem ar īsu atbildi vai ar <i>jā/nē</i>.</p> <p>Nosauc mēnešus, izmantojot kārtas skaitļa vārdus (<i>janvāris ir pirmais mēnesis, ...</i>).</p> <p>Norāda uz laiku – <i>pavasārī, ziemā, vasarā, rudenī</i>.</p> <p>Mācās norakstīt gadalaiku nosaukumus.</p> <p>Mācās stāstīt, kurā gadalaikā/mēnesī ir dzimšanas diena, vārdadiena.</p> <p>Uzdod jautājumus: <i>Kad tev ir dzimšanas diena? Kad tev ir vārdadiena?</i></p>	<p>Nosauc mācītos priekšmetus, dzīvas būtnes, parādības, darbības.</p> <p>Izrunā skaņas un vārdus.</p> <p>Uztver un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Saprot jautājumus: <i>Kas tas ir? Kas tā ir? Kas tie ir? Kas tās ir?</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Saprot jautājumus un atbild uz tiem ar īsu atbildi vai ar <i>jā/nē</i>.</p> <p>Nosauc mēnešus, izmantojot kārtas skaitļa vārdus (<i>janvāris ir pirmais mēnesis, ...</i>).</p> <p>Nosauc mēnešus katrā gadalaikā (<i>decembris, janvāris, februāris ir ziemas mēneši, ...</i>).</p> <p>Norāda uz laiku – <i>pavasārī, ziemā, vasarā, rudenī</i>.</p> <p>Noraksta gadalaiku nosaukumus.</p> <p>Stāsta, kurā gadalaikā/mēnesī ir dzimšanas diena, vārdadiena.</p> <p>Uzdod jautājumus: <i>Kad tev ir dzimšanas diena? Kad tev ir vārdadiena?</i></p>

F E B R U Ā R I S

6. Garajos ziemas vakaros	
6.1. Pasaku laiks	
1. līmenis	2. līmenis
Izmantojamā leksika	
<p><i>pasaka</i></p> <p><i>stāstīt pasaku/pasakas, klausīties pasaku/pasakas</i></p> <p><i>brīnumi</i></p> <p><i>pārvēršas, mainās, aiziet, satiek, atgriežas, glābj</i></p> <p><i>princese, trešais tēva dēls, pils, velns – velni, ragana – raganas</i></p> <p><i>sen, nesen</i></p>	<p><i>pasaka, stāsts, notikums</i></p> <p><i>stāstīt pasaku/pasakas, izdomāt pasaku/pasakas, klausīties pasaku/pasakas</i></p> <p><i>brīnumi, burvestības</i></p> <p><i>pārvēršas, mainās, aiziet, satiek, nokļūst, atgriežas, glābj, nobur, saka</i></p> <p><i>princese, bagūtais brālis, nabagais brālis, muļķītis, trešais tēva dēls, pils, velns – velni, ragana – raganas</i></p> <p><i>sen, sensenos laikos, nesen</i></p>
Valodas komunikatīvās funkcijas	
<p>Nosauc mācītos priekšmetus, dzīvas būtnes, parādības.</p> <p>Uztver skaņas vārda sākumā, vidū un beigās.</p> <p>Izrunā skaņas un vārdus pareizi.</p> <p>Klausoties uztver un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Saprot jautājumus: <i>Kas tas ir? Kas tā ir? Kas tie ir? Kas tās ir?</i></p>	<p>Nosauc mācītos priekšmetus, dzīvas būtnes, parādības.</p> <p>Uztver skaņas vārda sākumā, vidū un beigās.</p> <p>Izrunā skaņas un vārdus pareizi.</p> <p>Klausoties uztver un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Saprot jautājumus: <i>Kas tas ir? Kas tā ir? Kas tie ir? Kas tās ir?</i></p>

<p>Atbild uz jautājumiem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Saprot jautājumus un atbild uz tiem ar <i>jā/nē</i>.</p> <p>Saprot jautājumus un atbild uz tiem ar īsu atbildi.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Vai tev patīk pasakas?</i> <i>Kas tev lasa pasakas priekšā?</i></p> <p>Klausoties uztver un saprot pasaku, ilustrē to.</p>	<p>Atbild uz jautājumiem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Saprot jautājumus un atbild uz tiem ar <i>jā/nē</i>.</p> <p>Saprot jautājumus un atbild uz tiem ar īsu atbildi.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Vai tev patīk pasakas?</i> <i>Vai tu proti lasīt?</i> <i>Vai tu lasi pasakas?</i> <i>Kas tev lasa pasakas priekšā?</i> <i>Nosauc pasakas galvenos varoņus!</i> <i>Vai tev patīk princese (citi pasaku tēli)?</i> <i>Pastāsti, kas notiek pasakā!</i> <i>Kā pasaka beidzas?</i></p> <p>Klausoties uztver un saprot pasaku, ilustrē to.</p> <p>Stāsta pasaku.</p> <p>Mācās sacerēt pasaku.</p> <p>Izsaka savu attieksmi pret pasaku.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Man patika/nepatika.</i> <i>Pasaka bija interesanta/garlaicīga.</i></p>
<p>Valodas modeļi un likumības</p>	
<p>Darbības vārdu tagadnes 3. personas forma: <i>pārvēršas, mainās, aiziet, satiek, atgriežas, glābj.</i></p> <p>Teikumi: <i>Princese dzīvo pilī. Trešais tēva dēls satiek princesi.</i></p>	<p>Darbības vārdu tagadnes 3. personas forma: <i>pārvēršas, mainās, aiziet, satiek, atgriežas, glābj.</i></p> <p>Darbības vārdu pagātnes 3. personas forma: <i>pārvērtās,</i></p>

<p><i>Princesei ir skaisti mati.</i></p> <p><i>Princeses acis</i> (5. deklinācijas lietvārds).</p>	<p><i>mainījās, aizgāja, satika, atgriezās, glāba.</i></p> <p>Teikumi: <i>Princese dzīvo pilī. Trešais tēva dēls satiek princesi. Princesei ir skaisti mati.</i></p> <p><i>Princeses acis</i> (5. deklinācijas lietvārds).</p> <p>Vārdu savienojumi: <i>tā ir pils, pils sienas, pilij apkārt, redzu pili, pilī dzīvo</i> (6. deklinācijas lietvārds).</p>
<p>Sasniedzamais rezultāts</p>	
<p>Nosauc mācītos priekšmetus, dzīvas būtnes, parādības.</p> <p>Uztver skaņas vārda sākumā, vidū un beigās.</p> <p>Izrunā skaņas un vārdus pareizi.</p> <p>Klausoties uztver un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Saprot jautājumus: <i>Kas tas ir? Kas tā ir? Kas tie ir? Kas tās ir?</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Saprot jautājumus un atbild uz tiem ar īsu atbildi vai ar <i>jā/nē</i>.</p> <p>Klausoties uztver un saprot pasaku, ilustrē to.</p> <p>Mācās stāstīt pasaku, izmantojot darbības vārdus tagadnes 3. personā.</p> <p>Mācās pateikt īsus teikumus ar lietvārdu <i>princese</i> dažādos locījumos.</p>	<p>Nosauc mācītos priekšmetus, dzīvas būtnes, parādības.</p> <p>Uztver skaņas vārda sākumā, vidū un beigās.</p> <p>Izrunā skaņas un vārdus pareizi.</p> <p>Klausoties uztver un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Saprot jautājumus: <i>Kas tas ir? Kas tā ir? Kas tie ir? Kas tās ir?</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Saprot jautājumus un atbild uz tiem ar īsu atbildi vai ar <i>jā/nē</i>.</p> <p>Klausoties uztver un saprot pasaku, ilustrē to.</p> <p>Stāsta pasaku, izmantojot darbības vārdus tagadnes 3. personā.</p> <p>Mācās sacerēt pasaku.</p> <p>Pasaka īsus teikumus ar lietvārdu <i>princese, pils</i> dažādos locījumos.</p> <p>Mācās stāstīt pasaku pagātnes formā.</p> <p>Raksta īsus teikumus par to, vai pasaka patika/nepatika.</p>

6.2. Mani mīļākie pasaku varoņi

Izmantojamā leksika

Sprīdītis, velns, Laimes māte, Vēja māte, lapsa, vilks, sērdienīte, princese, princis, ķēniņš, pamāte (arī citi pasaku varoņi)

liels/mazs, viltīgs, skaists, skumjš, drosmīgs, kupls

Sprīdītis, velns, Laimes māte, Vēja māte, lapsa, vilks, sērdienīte, princese, princis, ķēniņš, pamāte (arī citi pasaku varoņi)

liels/mazs, viltīgs, skaists, skumjš, drosmīgs, kupls

Valodas komunikatīvās funkcijas

Nosauc iemīļotos pasaku varoņus.

Piemērs

Sprīdītis, velns, Laimes māte, lapsa, vilks, sērdienīte, princese,
(arī citi pasaku varoņi).

Mācās raksturot iemīļotos pasaku varoņus.

Piemērs

*Princese ir skaista.
Sērdienīte ir skumja.
Laimes māte ir laba.
Velns ir ļauns.
Sprīdītis ir drosmīgs.
Sprīdītim ir lāpsta.
Lapsai ir kupla aste.
Lapsa ir viltīga.
Vilkam ir lieli zobi.
Vilks ir slikts.*

Nosauc iemīļotos pasaku varoņus.

Piemērs

Sprīdītis, velns, Laimes māte, lapsa, vilks, sērdienīte, princese,
(arī citi pasaku varoņi).

Raksturo iemīļotos pasaku varoņus.

Piemērs

*Princese ir skaista.
Sērdienīte ir skumja.
Laimes māte ir laba.
Velns ir ļauns.
Sprīdītis ir drosmīgs.
Sprīdītim ir lāpsta.
Lapsai ir kupla aste.
Lapsa ir viltīga.
Vilkam ir lieli zobi.
Vilks ir slikts.*

Izsaka savu attieksmi un salīdzina.

	<u>Piemērs</u> <i>Man labāk patīk Man vislabāk patīk</i> <i>Visskaistākā ir Visdrosmīgākais ir</i>
Valodas modeļi un likumības	
Konstrukcija: lietvārds nominatīvā saistījumā ar īpašības vārdu. Konstrukcija: lietvārds datīvā saistījumā ar lietvārdu nominatīvā.	Konstrukcija: lietvārds nominatīvā saistījumā ar īpašības vārdu. Konstrukcija: lietvārds datīvā saistījumā ar lietvārdu nominatīvā. Salīdzināmās pakāpes. <u>Piemērs</u> <i>skaists – skaistāks – visskaistākais</i> <i>labi – labāk – vislabāk</i>
Sasniedzamais rezultāts	
Nosauc mācītos priekšmetus, dzīvas būtnes, parādības. Uztver skaņas vārda sākumā, vidū un beigās. Izrunā skaņas un vārdus pareizi. Klausoties uztver un saprot ar tematu saistītus vārdus. Saprot jautājumus: <i>Kas tas ir? Kas tā ir? Kas tie ir? Kas tās ir?</i> Atbild uz jautājumiem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i> Saprot jautājumus un atbild uz tiem ar īsu atbildi vai ar <i>jā/nē</i> . Nosauc iemīļotos pasaku varoņus. Mācās raksturot iemīļotos pasaku varoņus.	Nosauc mācītos priekšmetus, dzīvas būtnes, parādības. Uztver skaņas vārda sākumā, vidū un beigās. Izrunā skaņas un vārdus pareizi. Klausoties uztver un saprot ar tematu saistītus vārdus. Saprot jautājumus: <i>Kas tas ir? Kas tā ir? Kas tie ir? Kas tās ir?</i> Atbild uz jautājumiem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i> Saprot jautājumus un atbild uz tiem ar īsu atbildi vai ar <i>jā/nē</i> . Nosauc iemīļotos pasaku varoņus. Raksturo iemīļotos pasaku varoņus un mācās tos salīdzināt. Izsaka savu attieksmi pret pasaku varoņiem.

M A R T S

7. Pavasaris jau nāk!	
7.1. Zooloģiskajā dārzā	
1. līmenis	2. līmenis
Izmantojamā leksika	
<p><i>zilonis, lauva, pērtiķis, čūska, kamielis, tīģeris, krokodils, lācis, leduslācis, bruņurupucis</i></p> <p><i>stiprs, ass, kupls, liels</i></p> <p><i>apmeklēju, apskatu, redzu, skatos</i></p>	<p><i>zilonis, lauva, pērtiķis, čūska, kamielis, tīģeris, krokodils, lācis, leduslācis, bruņurupucis, žirafe, ķengurs, pantera</i></p> <p><i>stiprs, ass, kupls, liels, garš, īss, nikns</i></p> <p><i>apmeklēju, apskatu, redzu, skatos</i></p>
Valodas komunikatīvās funkcijas	
<p>Klausās un uztver skaņas vārdos.</p> <p>Izrunā skaņas un vārdus pareizi.</p> <p>Klausās un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Norāda uz attēliem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem ar apstiprinājumu <i>jā</i> vai noliegumu <i>nē</i>: <i>Vai tas ir ...? Vai tā ir ...? Vai tie ir ...? Vai tās ir ...?</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem par tematu.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Ko tu redzi?</i> <i>Kāds viņš ir? Kāda viņa ir?</i></p>	<p>Klausās un uztver skaņas vārdos.</p> <p>Izrunā skaņas un vārdus pareizi.</p> <p>Klausās un saprot ar tematu saistītus vārdus un vārdu savienojumus.</p> <p>Norāda uz attēliem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem ar apstiprinājumu <i>jā</i> vai noliegumu <i>nē</i>: <i>Vai tas ir ...? Vai tā ir ...? Vai tie ir ...? Vai tās ir ...?</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem par tematu.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Ko tu redzi?</i></p>

*Kādi viņi ir? Kādas viņas ir?
Kas viņam ir? Kas viņai ir?
Kas viņiem ir? Kas viņām ir?
Kāda ir aste? Kāds ir kažoks?
Kādas ir ķepas? Kādi ir zobi?*

Mācās veidot jautājumus par dzīvniekiem.

Piemērs

*Kas tas ir?
Ko tu redzi?
Kāds ir ...? Kāda ir ...?
Kas viņam ir? Kas viņai ir?*

Mācās stāstīt par dzīvniekiem, izmantojot mācītās konstrukcijas.

Piemērs

Tas ir tīģeris. Viņš ir stiprs. Viņam ir asi zobi.

Mācās uztvert un saprot vienkāršu informāciju par drošību zooloģiskajā dārzā.

Piemērs

*Neej tik tuvu!
Uzmanies!
Esi uzmanīgs!
Nebaro dzīvniekus!
Nekaitini dzīvniekus!*

*Kāds viņš ir? Kāda viņa ir?
Kādi viņi ir? Kādas viņas ir?
Kas viņam ir? Kas viņai ir?
Kas viņiem ir? Kas viņām ir?
Kāda ir aste? Kāds ir kažoks?
Kādas ir ķepas? Kādi ir zobi?*

Kāds ir snuķis? Kāds ir kakls? Kādas ir ausis?

Ko dara lauva (čūska, tīģeris, ķengurs)?

Lauva, tīģeris rūc. Ķengurs lec. Čūska lien, šņūc.

Veido jautājumus par dzīvniekiem.

Piemērs

*Kas tas ir?
Ko tu redzi?
Kāds ir ...? Kāda ir ...?
Kas viņam ir? Kas viņai ir?
Ko ... dara?*

Stāsta par dzīvniekiem, izmantojot mācītās konstrukcijas.

Piemērs

*Tas ir tīģeris. Viņš ir stiprs, ātrs. **Tīģerim ir skaists kažoks.** Viņam ir asi zobi. **Tīģeris ātri skrien.***

Uztver un saprot vienkāršu informāciju par drošību zooloģiskajā dārzā.

Piemērs

*Neej tik tuvu!
Uzmanies!
Esi uzmanīgs!*

	<p><i>Nebaro dzīvniekus!</i> <i>Nekaitini dzīvniekus!</i></p>
<p>Valodas modeļi un likumības</p>	
<p>Lietvārda un īpašības vārda saskaņošana (<i>asi zobi</i>).</p> <p>Vietniekvārda <i>kāds</i> saskaņošana ar lietvārdu (<i>kāds viņš ir? kāda viņa ir?</i>).</p> <p>Lietvārds vienskaitļa un daudzskaitļa nominatīvā, akuzatīvā un datīvā (<i>zilonis, ziloņi, ziloni, ziloņus, zilonim, ziloņiem</i>).</p>	<p>Lietvārda un īpašības vārda saskaņošana (<i>asi zobi</i>).</p> <p>Vietniekvārda <i>kāds</i> saskaņošana ar lietvārdu (<i>kāds viņš ir? kāda viņa ir?</i>).</p> <p>Lietvārds vienskaitļa un daudzskaitļa nominatīvā, akuzatīvā un datīvā (<i>zilonis, ziloņi, ziloni, ziloņus, zilonim, ziloņiem</i>).</p> <p>Darbības vārds tagadnes 3. personā (<i>skrien, lec, šņāc</i>).</p>
<p>Sasniedzamais rezultāts</p>	
<p>Klausās un uztver skaņas vārdos.</p> <p>Izrunā skaņas un vārdus pareizi.</p> <p>Uztver un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Norāda uz attēliem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem ar apstiprinājumu <i>jā</i> vai noliegumu <i>nē</i>: <i>Vai tas ir ...? Vai tā ir ...? Vai tie ir ...? Vai tās ir ...?</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem par tematu.</p> <p>Mācās veidot jautājumus par dzīvniekiem.</p> <p>Mācās stāstīt par dzīvniekiem, izmantojot mācītās konstrukcijas.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Tas ir tīģeris. Viņš ir stiprs. Viņam ir asi zobi.</i></p>	<p>Klausās un uztver skaņas vārdos.</p> <p>Izrunā skaņas un vārdus pareizi.</p> <p>Uztver un saprot ar tematu saistītus vārdus un vārdu savienojumus.</p> <p>Norāda uz attēliem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem ar apstiprinājumu <i>jā</i> vai noliegumu <i>nē</i>: <i>Vai tas ir ...? Vai tā ir ...? Vai tie ir ...? Vai tās ir ...?</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem par tematu.</p> <p>Veido jautājumus par dzīvniekiem.</p> <p>Stāsta par dzīvniekiem, izmantojot mācītās konstrukcijas.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Tas ir tīģeris. Viņš ir stiprs, ātrs. Viņam ir biezs kažoks.</i></p>

<p>Mācās uztvert un saprast vienkāršu informāciju par drošību zooloģiskajā dārzā.</p>	<p><i>Viņam ir asi zobi. Tīģeris ātri skrien.</i></p> <p>Uztver un saprot vienkāršu informāciju par drošību zooloģiskajā dārzā.</p>
<p>7.2. Lieldienu laiks*</p>	
<p>Izmantojamā leksika</p>	
<p><i>Liieldienas, pavasaris</i></p> <p><i>baznīca</i></p> <p><i>krāsot olas, ripināt olas, šūpoties</i></p> <p><i>šūpoles, Liieldienu zaķis</i></p> <p><i>agrs/vēls pavasaris</i></p> <p><i>saule, vējš</i></p> <p><i>silts/auksts</i></p>	<p><i>pavasaris</i></p> <p><i>baznīca, iet uz baznīcu</i></p> <p><i>Zaļā Ceturtdiena, Lielā Piektdiena, Klusā Sestdiena, Liieldienas</i></p> <p><i>krāsot olas, ripināt olas, meklēt olas, atrast olas, šūpoties</i></p> <p><i>šūpoles, Liieldienu zaķis</i></p> <p><i>agrs/vēls pavasaris</i></p> <p><i>saule, vējš</i></p> <p><i>silts/auksts</i></p>
<p>Valodas komunikatīvās funkcijas</p>	
<p>Klausās un uztver skaņas vārdos.</p> <p>Izrunā skaņas (<i>ola, šūpoles, šūpoties, krāsot</i>) un vārdus pareizi.</p> <p>Uztver un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Norāda uz attēliem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem ar apstiprinājumu <i>jā</i> vai noliegumu <i>nē</i>: <i>Vai tas ir ...? Vai tā ir ...? Vai tie ir ...? Vai tās ir ...?</i></p>	<p>Klausās un uztver skaņas vārdos.</p> <p>Izrunā skaņas (<i>ola, šūpoles, šūpoties, krāsot</i>) un vārdus pareizi.</p> <p>Uztver un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Norāda uz attēliem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem ar apstiprinājumu <i>jā</i> vai noliegumu <i>nē</i>: <i>Vai tas ir ...? Vai tā ir ...? Vai tie ir ...? Vai tās ir ...?</i></p>

<p>Atbild uz jautājumiem par tematu.</p> <p>Mācās veidot jautājumus par Lieldienām.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Kad svin Lieldienas? Ko dara Lieldienās? Vai tev patīk šūpoties?</i></p> <p>Mācās stāstīt par Lieldienām, izmantojot mācītās konstrukcijas.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Liieldienas svin pavasarī. Liieldienās ticīgie cilvēki iet uz baznīcu, krāso olas, šūpojas.</i></p> <p>Mācās uztvert un saprast vienkāršu informāciju par drošību: <i>Nešūpojies augstu! Esi uzmanīgs! Nestāvi tik tuvu šūpolēm!</i></p> <p>Noraksta svētku nosaukumu <i>Liieldienas</i>, vārdus <i>ola, zaķis</i>.</p>	<p>Atbild uz jautājumiem par tematu.</p> <p>Veido jautājumus par Lieldienām.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Kad svin Liieldienas? Ko dara Liieldienās? Vai tev patīk šūpoties?</i></p> <p><i>Kādā krāsā ir ola?</i></p> <p><i>Kāpēc nedrīkst augstu šūpoties?</i></p> <p>Stāsta par Liieldienām, izmantojot mācītās konstrukcijas.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Liieldienas svin pavasarī. Liieldienās ticīgie cilvēki iet uz baznīcu. Liieldienās krāso arī olas. Tās ir dažādās krāsās – brūnas, zaļas, sarkanas, raibas. Liieldienās šūpojas. Olas atnes Liieldienu zaķis. Bērni tās Liieldienu rūtā meklē dārzā.</i></p> <p>Saprot vienkāršu informāciju par drošību: <i>Nešūpojies/nesūpojieties augstu! Esi uzmanīgs! Esiet uzmanīgi! Nestāvi/nestāviet tik tuvu šūpolēm!</i></p> <p>Raksta vārdus <i>Liieldienas, ola, zaķis, baznīca.</i></p> <p>Mācās rakstīt īsus teikumus.</p>
<p>Valodas modeļi un likumības</p>	
<p>Lietvārda <i>Liieldienas</i> locīšana visos locījumos.</p> <p>Darbības vārds <i>šūpoties, krāsot, ripināt</i> vienkāršās tagadnes vienskaitļa 1. personā.</p> <p>Lietvārda un īpašības vārda saskaņošana (<i>agrs pavasaris,</i></p>	<p>Lietvārda <i>Liieldienas</i> locīšana visos locījumos.</p> <p>Darbības vārds <i>šūpoties, krāsot, ripināt</i> vienkāršās tagadnes vienskaitļa un daudzskaitļa 1. personā.</p> <p>Lietvārda un īpašības vārda saskaņošana (<i>agrs pavasaris,</i></p>

<p><i>agrā pavasarī).</i></p> <p>Instrukcijas pavēles izteiksmē vienskaitlī.</p>	<p><i>agrā pavasarī).</i></p> <p>Instrukcijas pavēles izteiksmē vienskaitlī un daudzskaitlī.</p>
<p>Sasniedzamais rezultāts</p>	
<p>Klausās un uztver skaņas vārdos.</p> <p>Izrunā skaņas (<i>ola, šūpoles, šūpoties, krāsot</i>) un vārdus pareizi.</p> <p>Uztver un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Norāda uz attēliem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem ar apstiprinājumu <i>jā</i> vai noliegumu <i>nē</i>: <i>Vai tas ir ...? Vai tā ir ...? Vai tie ir ...? Vai tās ir ...?</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem par tematu.</p> <p>Mācās veidot jautājumus par Lieldienām.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Kad svin Lieldienas? Ko dara Lieldienās? Vai tev patīk šūpoties?</i></p> <p>Mācās stāstīt par Lieldienām, izmantojot mācītās konstrukcijas.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Liieldienas svin pavasarī. Liieldienās cilvēki iet uz baznīcu, krāso olas, šūpojas.</i></p> <p>Mācās uztvert un saprast vienkāršu informāciju par drošību: <i>Nešūpojies augstu! Esi uzmanīgs! Nestāvi tik tuvu šūpolēm!</i></p> <p>Noraksta svētku nosaukumu <i>Liieldienas</i>, vārdus <i>ola, zaķis</i>.</p>	<p>Klausās un uztver skaņas vārdos.</p> <p>Izrunā skaņas (<i>ola, šūpoles, šūpoties, krāsot</i>) un vārdus pareizi.</p> <p>Uztver un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Norāda uz attēliem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem ar apstiprinājumu <i>jā</i> vai noliegumu <i>nē</i>: <i>Vai tas ir ...? Vai tā ir ...? Vai tie ir ...? Vai tās ir ...?</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem par tematu.</p> <p>Veido jautājumus par Lieldienām.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Kad svin Liieldienas? Ko dara Liieldienās? Vai tev patīk šūpoties?</i></p> <p><i>Kādā krāsā ir ola? Kāpēc nedrīkst augstu šūpoties?</i></p> <p>Stāsta par Liieldienām, izmantojot mācītās konstrukcijas.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Liieldienas svin pavasarī. Liieldienās ticīgie cilvēki iet uz baznīcu. Liieldienās krāso arī olas. Tās ir dažādās krāsās – brūnas, zaļas, sarkanas, raibas. Liieldienās šūpojas. Olas atnes Liieldienu zaķis. Bērni tās Liieldienu rūtā meklē dārzā.</i></p>

	<p>Saprot vienkāršu informāciju par drošību: <i>Nešūpojies/nešūpoieties augstu! Esi uzmanīgs!</i> <i>Esiet uzmanīgi! Nestāvi/nestāviet tik tuvu šūpolēm!</i></p> <p>Raksta vārdus <i>Liieldienas, ola, zaķis, baznīca.</i></p> <p>Mācās rakstīt īsus teikumus.</p>
--	--

* Ja Liieldienas ir citā laikā, tematu secību var mainīt.

A P R Ī L I S

8. Spēlējam teātri*	
Projekts	
1. līmenis	2. līmenis
Izmantojamā leksika	
<p><i>teātris, skatuve, cēliens, režisors, aktieri, loma</i></p> <p><i>spēlēju/spēlējam; mācos/mācāmieš</i></p> <p><i>galvenā loma</i></p> <p><i>Sāc no jauna! Atkāрто! Runā skaļāk! Runā skaidrāk!</i></p>	<p><i>teātris, skatuve, cēliens, režisors, aktieri, loma</i></p> <p><i>spēlēju/spēlējam; mācos/mācāmieš</i></p> <p><i>galvenā loma</i></p> <p><i>Sāc no jauna! Atkāрто! Runā skaļāk! Runā skaidrāk!</i></p> <p><i>Nostājies savā vietā!</i></p>
Valodas komunikatīvās funkcijas	
<p>Klausās un uztver skaņas vārdos.</p> <p>Izrunā skaņas un vārdus pareizi.</p> <p>Uztver un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Norāda uz attēliem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem ar apstiprinājumu <i>jā</i> vai noliegumu <i>nē</i>: <i>Vai tas ir ...? Vai tā ir ...? Vai tie ir ...? Vai tās ir ...?</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Vai tu esi bijis teātrī?</i></p>	<p>Klausās un uztver skaņas vārdos.</p> <p>Izrunā skaņas un vārdus pareizi.</p> <p>Uztver un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Norāda uz attēliem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem ar apstiprinājumu <i>jā</i> vai noliegumu <i>nē</i>: <i>Vai tas ir ...? Vai tā ir ...? Vai tie ir ...? Vai tās ir ...?</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Vai tu esi bijis teātrī?</i></p>

<p><i>Vai tev patīk spēlēt teātri?</i> <i>Kuru lomu tu gribētu?</i></p> <p>Mācās tekstu no galvas.</p> <p>Sadarbojas ar citiem bērniem un runā dialogā.</p> <p>Izteiksmīgi un ar sapratni runā dzejoli.</p> <p>Mācās iejusties lomā.</p>	<p><i>Vai tev patīk spēlēt teātri?</i> <i>Kuru lomu tu gribētu?</i> <i>Ko tu gribētu tēlot?</i> <i>Kāds ir tavs varonis?</i></p> <p>Mācās tekstu no galvas.</p> <p>Sadarbojas ar citiem bērniem un runā dialogā.</p> <p>Izteiksmīgi un ar sapratni runā dzejoli.</p> <p>Mācās iejusties lomā.</p>
<p>Valodas modeļi un likumības</p>	
<p>Lietvārds <i>teātris</i> visos vienskaitļa locījumos.</p> <p>Instrukcijas pavēles izteiksmē.</p> <p>Tiešo darbības vārdu tagadnes vienskaitļa un daudzskaitļa 1. persona.</p>	<p>Lietvārds <i>teātris</i> visos vienskaitļa locījumos.</p> <p>Instrukcijas pavēles izteiksmē.</p> <p>Tiešo un atgriezenisko darbības vārdu tagadnes vienskaitļa un daudzskaitļa 1. persona.</p>
<p>Sasniedzamais rezultāts</p>	
<p>Klausās un uztver skaņas vārdos.</p> <p>Izrunā skaņas un vārdus pareizi.</p> <p>Uztver un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Norāda uz attēliem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem ar apstiprinājumu <i>jā</i> vai noliegumu <i>nē</i>: <i>Vai tas ir ...? Vai tā ir ...? Vai tie ir ...? Vai tās ir ...?</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem.</p>	<p>Klausās un uztver skaņas vārdos.</p> <p>Izrunā skaņas un vārdus pareizi.</p> <p>Uztver un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Norāda uz attēliem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem ar apstiprinājumu <i>jā</i> vai noliegumu <i>nē</i>: <i>Vai tas ir ...? Vai tā ir ...? Vai tie ir ...? Vai tās ir ...?</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem.</p>

Mācās tekstu no galvas. Sadarbojas ar citiem bērniem un runā dialogā. Mācās izteiksmīgi un ar sapratni runāt dzejoli. Mācās iejusties lomā.	Mācās tekstu no galvas. Sadarbojas ar citiem bērniem un runā dialogā. Mācās izteiksmīgi un ar sapratni runāt dzejoli. Mācās iejusties lomā.
--	--

* Dzejoļus un lugas skat. programmas papildmateriālos.

MAIJS

9. Zaļais laiks	
9.1. Visas bučas mammai	
1. līmenis	2. līmenis
Izmantojamā leksika	
<p><i>mamma, tētis, vecmāmiņa, vectētiņš, brālis, māsa, ģimene</i></p> <p><i>Mātes diena</i></p> <p>Vasaras mēnešu nosaukumi: <i>jūnijs, jūlijs, augusts.</i></p> <p><i>ziedi/puķes, dāvana</i></p> <p><i>pagatavoju/pagatavojam; apsveicu/apsveicam; mīlu/mīlam; iedodu/iedodam buču</i></p> <p><i>no rīta, vakarā, silts laiks</i></p> <p><i>mīla, jauka, gudra, čakla</i></p>	<p><i>mamma, tētis, vecmāmiņa, vectētiņš, brālis, māsa, ģimene</i></p> <p><i>Mātes diena</i></p> <p>Vasaras mēnešu nosaukumi: <i>jūnijs, jūlijs, augusts.</i></p> <p><i>ziedi/puķes, dāvana</i></p> <p><i>pagatavoju/pagatavojam; apsveicu/apsveicam; mīlu/mīlam; ietinu/ietinam; iedodu/iedodam buču</i></p> <p><i>no rīta, vakarā, visu dienu, silts laiks, lietains, saulains</i></p> <p><i>mīla, jauka, gudra, čakla, smaidīga, rūpīga</i></p>
Valodas komunikatīvās funkcijas	
<p>Klausās un uztver skaņas vārdos.</p> <p>Izrunā skaņas un vārdus pareizi.</p> <p>Klausās un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Norāda uz attēliem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem ar apstiprinājumu <i>jā</i> vai noliegumu <i>nē</i>:</p>	<p>Klausās un uztver skaņas vārdos.</p> <p>Izrunā skaņas un vārdus pareizi.</p> <p>Klausās un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Klausās īsu tekstu (6–8 teikumi) un saprot to.</p> <p>Norāda uz attēliem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p>

Vai tas ir ...? Vai tā ir ...? Vai tie ir ...? Vai tās ir ...?

Atbild uz jautājumiem par tematu.

Piemērs

Kad ir Mātes diena?

Ko apsveic Mātes dienā?

Ko tu dāvēini māmiņai?

Kurš gadalaiks ir pašlaik?

Kāds ir laiks pavasarī?

Stāsta par savu mammu (2–4 teikumi).

Piemērs

Man ir mamma. Viņu sauc Mamma ir ļoti mīļa.

Mācās raksturot gadalaiku.

Piemērs

Ir pavasaris. Ir silts laiks. Spīd saule.

Skaita priekšmetus, dzīvas būtnes līdz 20.

Mācās izmantot kārtas skaitļa vārdus datuma apzīmēšanai – otrajā svētdienā.

Mācās lietot mēnešu nosaukumus lokatīvā laika norādei – maijā.

Veido apsveikumu māmiņai.

Macās norakstīt vārdus *mamma*, *māmiņa*, *tētis*, savu vārdu, ģimenes locekļu vārdus.

Atbild uz jautājumiem ar apstiprinājumu *jā* vai noliegumu *nē*:
Vai tas ir ...? Vai tā ir ...? Vai tie ir ...? Vai tās ir ...?

Atbild uz jautājumiem par tematu.

Piemērs

Kad ir Mātes diena?

Ko apsveic Mātes dienā?

Ko tu dāvēini māmiņai?

Kurš gadalaiks ir pašlaik?

Kāds ir laiks pavasarī?

Kādi ir laika apstākļi pavasarī?

Stāsta par savu mammu (4–6 teikumi).

Piemērs

Mēs ģimenē esam ... cilvēki: es, mamma, brālis un tētis. Manu mammu sauc Mamma ir ļoti mīļa. Vēl mamma ir gudra un smaidīga. Es ļoti mīlu mammu.

Raksturo gadalaiku.

Piemērs

Ir pavasaris – maija mēnesis. Laiks ir silts un saulains.

Spīd saule. Visur ir zaļa zāle un puķes.

Skaita priekšmetus, dzīvas būtnes līdz 100.

Izmanto kārtas skaitļa vārdus datuma apzīmēšanai – otrajā svētdienā.

Lieto mēnešu nosaukumus lokatīvā laika norādei – maijā.

Veido apsveikumu māmiņai.

	Raksta vārdus <i>mamma, māmiņa, tētis, brālis</i> , savu vārdu, ģimenes locekļu vārdus.
Valodas modeļi un likumības	
<p>Darbības vārdi īstenības izteiksmes vienkāršās tagadnes vienskaitļa un daudzskaitļa 1. personā.</p> <p>Pamata skaitļa vārdi līdz 20.</p> <p>Kārtas skaitļa vārdi līdz 10.</p> <p>Darbības vārds saistījumā ar lietvārdu akuzatīvā (<i>apsveicu māmiņu, iedodu buču</i>).</p> <p>Lietvārds un vietniekvārds datīvā (<i>māmiņai patīk ..., tētim patīk ..., man patīk ...</i>).</p>	<p>Darbības vārdi īstenības izteiksmes vienkāršās tagadnes vienskaitļa un daudzskaitļa 1. personā.</p> <p>Pamata skaitļa vārdi līdz 100.</p> <p>Kārtas skaitļa vārdi līdz 10.</p> <p>Darbības vārds saistījumā ar lietvārdu akuzatīvā (<i>apsveicu māmiņu, iedodu buču</i>).</p> <p>Lietvārds un vietniekvārds datīvā (<i>māmiņai patīk ..., tētim patīk ..., man patīk ...</i>).</p>
Sasniedzamais rezultāts	
<p>Uztver skaņas vārdos.</p> <p>Izrunā skaņas un vārdus pareizi.</p> <p>Uztver un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Norāda uz attēliem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem ar apstiprinājumu <i>jā</i> vai noliegumu <i>nē</i>.</p> <p>Atbild uz jautājumiem par tematu.</p> <p>Stāsta par savu mammu (2–4 teikumi).</p> <p>Mācās raksturot gadalaiku.</p> <p>Skaita priekšmetus, dzīvas būtnes līdz 20.</p>	<p>Uztver skaņas vārdos.</p> <p>Izrunā skaņas un vārdus pareizi.</p> <p>Uztver un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Norāda uz attēliem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem ar apstiprinājumu <i>jā</i> vai noliegumu <i>nē</i>.</p> <p>Atbild uz jautājumiem par tematu.</p> <p>Stāsta par savu mammu (4–6 teikumi).</p> <p>Raksturo gadalaiku.</p> <p>Skaita priekšmetus, dzīvas būtnes līdz 100.</p>

<p>Mācās izmantot kārtas skaitļa vārdus datuma apzīmēšanai – <i>otrajā svētdienā</i>.</p> <p>Mācās lietot mēnešu nosaukumus lokatīvā laika norādei – <i>maijā</i>.</p> <p>Veido apsveikumu māmiņai.</p> <p>Noraksta vārdus <i>mamma, māmiņa, tētis</i>, savu vārdu, ģimenes locekļu vārdus.</p>	<p>Izmanto kārtas skaitļa vārdus datuma apzīmēšanai – <i>otrajā svētdienā</i>.</p> <p>Lieto mēnešu nosaukumus lokatīvā laika norādei – <i>maijā</i>.</p> <p>Veido apsveikumu māmiņai.</p> <p>Saprot īsu tekstu (6–8 teikumi) par tematu.</p> <p>Raksta vārdus <i>mamma, māmiņa, tētis</i>, savu vārdu, ģimenes locekļu vārdus.</p> <p>Raksta vārdus un īsus teikumus pēc diktāta.</p>
<p>9.2. Tiekamies Latvijā!</p>	
<p>Izmantojamā leksika</p>	
<p><i>vasara, Līgo svētki, Jāņi, nakts, vakars</i></p> <p><i>lauki, kūts, aka, pļava, mežs, dārzs</i></p> <p><i>upe, ezers, jūra</i></p> <p><i>cūka, govys, vista</i></p> <p><i>suns, kaķis</i></p> <p><i>jāņuzāles, vainags, bērzu zari</i></p> <p><i>ugunskurs, jāņudziesmas</i></p> <p><i>plātsmaize, pīrāgi, siers, jāņusiers</i></p> <p><i>pie vecmāmiņas/vectētiņa</i></p>	<p><i>vasara, Līgo svētki, Jāņi, nakts, vakars</i></p> <p><i>lauki, kūts, aka, pļava, mežs, dārzs, šķūnis, pagrabs</i></p> <p><i>upe, ezers, jūra, dīķis</i></p> <p><i>cūka, govys, aita, vista, pīle, zoss, zirgs</i></p> <p><i>suns, kaķis</i></p> <p><i>jāņuzāles, vainags, smilgas, bērzu zari, bērzu meijas</i></p> <p><i>ugunskurs, jāņudziesmas, jāņubērni</i></p> <p><i>plātsmaize, pīrāgi, siers, jāņusiers</i></p> <p><i>visīsākā nakts</i></p> <p><i>drīz, pēc nedēļas, pēc mēneša</i></p> <p><i>pie vecmāmiņas/vectētiņa/radiem</i></p>

Valodas komunikatīvās funkcijas

Klausās un uztver skaņas vārdos.

Izrunā skaņas un vārdus pareizi.

Klausās un saprot ar tematu saistītus vārdus.

Norāda uz attēliem: *Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir*

Atbild uz jautājumiem ar apstiprinājumu *jā* vai noliegumu *nē*:

Vai tas ir ...? Vai tā ir ...? Vai tie ir ...? Vai tās ir ...?

Atbild uz jautājumiem.

Piemērs

Vai tu brauksi uz Latviju vasarā?

Kad tu brauksi uz Latviju?

Pie kā tu brauksi?

Kur dzīvo ... – laukos vai pilsētā?

Stāsta par lauku sētu.

Piemērs

Laukos ir māja. Ir kūts. Tur ir cūka (cūkas), govys (govis).

Pagalmā (mājā) ir kaķis un suns. Man patīk/nepatīk laukos.

Mācās lietot mēnešu nosaukumus lokatīvā laika norādei – jūnijā.

Mācās stāstīt par Jāņiem.

Piemērs

Jāņi ir latviešu svētki. Tie ir jūnijā. Jāņos ir visīsākā nakts

vasarā. Visā Latvijā ir daudz ugunsgru.

Klausās un uztver skaņas vārdos.

Izrunā skaņas un vārdus pareizi.

Klausās un saprot ar tematu saistītus vārdus.

Norāda uz attēliem: *Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir*

Atbild uz jautājumiem ar apstiprinājumu *jā* vai noliegumu *nē*:

Vai tas ir ...? Vai tā ir ...? Vai tie ir ...? Vai tās ir ...?

Atbild uz jautājumiem.

Piemērs

Vai tu brauksi uz Latviju vasarā?

Kad tu brauksi uz Latviju?

Pie kā tu brauksi?

Kur dzīvo ... – laukos vai pilsētā?

Cik ilgi tu būsi Latvijā?

Kad tu atgriezīsies?

Stāsta par lauku sētu.

Piemērs

Es esmu laukos. Laukos ir vecmāmiņas/vectētiņa māja.

Pagalmā ir aka, šķūnis un kūts. Kūti ir cūka (cūkas), govys (govis), aita/aitas, vista/vistas. Pagalmā (mājā) ir kaķis un suns. Laukos es būšu divas nedēļas. Man patīk/nepatīk laukos.

Lieto mēnešu nosaukumus lokatīvā laika norādei – jūnijā.

Stāsta par Jāņiem.

<p>Noraksta vārdus <i>vectētiņš, vecmāmiņa, lauki, Jāņi, siers</i>.</p>	<p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Jāņi ir latviešu svētki. Tie ir jūnijā. Jāņos ir visīsākā nakts vasarā. Visā Latvijā ir daudz ugunskuru. Cilvēki gatavojas Jāņiem: sien sieru, cep pīrāgus. Jāņu naktī daudzi lec pāri ugunskuram, dzied līgodziesmas.</i></p> <p>Raksta vārdus <i>vectētiņš, vecmāmiņa, lauki, Jāņi, siers</i>, mājdzīvnieku nosaukumus.</p> <p>Raksta īsus teikumus pēc diktāta.</p>
<p>Valodas modeļi un likumības</p>	
<p>Skaitļa vārda un lietvārda saskaņošana – <i>divus mēnešus, trīs nedēļas</i>.</p> <p>Mēnešu nosaukumi lokatīvā – <i>augustā, septembrī</i>.</p> <p>Mājdzīvnieku mazuļu nosaukumu atvasināšana: <i>cūka – sivēni; vista – cāļi u. tml.</i></p>	<p>Skaitļa vārda un lietvārda saskaņošana – <i>divus mēnešus, trīs nedēļas</i>.</p> <p>Mēnešu nosaukumi lokatīvā – <i>augustā, septembrī</i>.</p> <p>Mājdzīvnieku mazuļu nosaukumu atvasināšana: <i>cūka – sivēni; vista – cāļi u. tml.</i></p>
<p>Sasniedzamais rezultāts</p>	
<p>Uztver skaņas vārdos.</p> <p>Izrunā skaņas un vārdus pareizi.</p> <p>Uztver un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Norāda uz attēliem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem ar apstiprinājumu <i>jā</i> vai noliegumu <i>nē</i>: <i>Vai tas ir ...? Vai tā ir ...? Vai tie ir ...? Vai tās ir ...?</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem.</p>	<p>Uztver skaņas vārdos.</p> <p>Izrunā skaņas un vārdus pareizi.</p> <p>Uztver un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Norāda uz attēliem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem ar apstiprinājumu <i>jā</i> vai noliegumu <i>nē</i>: <i>Vai tas ir ...? Vai tā ir ...? Vai tie ir ...? Vai tās ir ...?</i></p> <p>Atbild uz jautājumiem.</p>

Stāsta par lauku sētu.

Mācās lietot mēnešu nosaukumus lokatīvā laika norādei – *jūnijā*.

Mācās stāstīt par Jāņiem.

Piemērs

Jāņi ir latviešu svētki. Tie ir jūnijā. Jāņos ir visīsākā nakts vasarā. Visā Latvijā ir daudz ugunsgrūdu.

Noraksta vārdus *vectētiņš, vecmāmiņa, lauki, Jāņi, siers*.

Stāsta par lauku sētu.

Lieto mēnešu nosaukumus lokatīvā laika norādei – *jūnijā*.

Stāsta par Jāņiem.

Piemērs

*Jāņi ir latviešu svētki. Tie ir jūnijā. Jāņos ir visīsākā nakts vasarā. Visā Latvijā ir daudz ugunsgrūdu. **Cilvēki gatavojas Jāņiem: sien sieru, cep pīrāgus. Jāņu naktī daudzi lec pāri ugunsgrūdam, dzied līgodziesmas.***

Raksta vārdus *vectētiņš, vecmāmiņa, lauki, Jāņi, siers, mājdzīvnieku nosaukumus*.

Raksta īsus teikumus pēc diktāta.