

Zaiga Dambe, Ināra Zdanovska

**LATVIEŠU VALODAS  
MĀCĪBU UN PĀRBAUDES UZDEVUMI  
DIASPORAS NEDĒĻAS NOGALES SKOLĀM  
7 – 9 GADUS VECIEM BĒRNIEIM**

*Skolotāja lapas*



Latviešu valodas  
aģentūra

## SATURS

Ievads .....	3
<b>1. LABRĪT, SKOLA!</b>	
1.1. Jaunas iepazīšanās .....	4
1.2. Skolas ikdiena .....	11
<b>2. MANAS MĀJAS UN IKDIENA.</b>	
2.1. Mana ģimene .....	21
2.2. Mana un ģimenes ikdiena .....	30
<b>3. LATVIJA RUDENĪ.</b>	
3.1. Rudenīgs laiks .....	40
3.2. Mani svētki .....	42
<b>4.GAIŠAIS LAIKS.</b>	
4.1. Gaidām Ziemassvētkus .....	48
4.2. Svinam Ziemassvētkus .....	53
<b>5. ZIEMĀ.</b>	
5.1. Apģērbsimies! .....	60
5.2. Ziemas prieki .....	63
<b>6. ESI VESELS!</b>	
6.1. Slimība klāt .....	70
6.2. Lai nesaslimtu .....	73
<b>8. PAVASARIS KLĀT!</b>	
8.1. Daba mostas .....	79
8.2. Jāceļo .....	84
<b>9. IEPAZĪSTU LATVIJU.</b>	
9.1. Lauki un pilsētas .....	93
9.2. Meži, jūra, upes un ezeri .....	101

Zaiga Dambe, Ināra Zdanovska

LATVIEŠU VALODAS MĀCĪBU UN PĀRBAUDES UZDEVUMI  
DIASPORAS NEDĒĻAS NOGALES SKOLĀM 7 – 9 GADUS VECIEM BĒRNIEM.

Darba lapas (atbilstoši diasporas programmai 7 - 9 gadus veciem bērniem).

Māksliniece *Dagne Ventiņa*

Redaktore *Baiba Mūrniece-Buļeva*

Maketētājs *Raimonds Ramutis*

© Latviešu valodas aģentūra, 2016

## *Labdien, skolotāj!*

*Ceram, ka darba lapas Jums palīdzēs plānot un organizēt darbu 7 – 9 bērnu latviešu valodas apguves grupās.*

*Mācību saturs sakārtots tematiski deviņos tematos, kam katram ir divi apakštemati. Katra temata noslēgumā tiek piedāvāts ieskaites darbs kā iespēja konstatēt apgūtās prasmes.*

Nr.p.k.	Temats	Apakštemats	Ieskaites darbs
1.	LABRĪT, SKOLA!	1.1. Jaunas iepazīšanās.	
		1.2. Skolas ikdiena.	
2.	MANAS MĀJAS UN IKDIENA.	2.1. Mana ģimene.	MANAS MĀJAS UN IKDIENA. Mana ģimene.
		2.2. Mana ģimene un ikdiena.	MANAS MĀJAS UN IKDIENA. Mana ģimene un ikdiena.
3.	LATVIJA RUDENĪ.	3.1. Rudenīgs laiks.	LATVIJA RUDENĪ.
		3.2. Mani svētki.	
4.	GAIŠAIS LAIKS.	4.1. Gaidām Ziemassvētkus.	GAIŠAIS LAIKS.
		4.2. Svinam Ziemassvētkus.	
5.	ZIEMĀ.	5.1. Apģērbsimies!	ZIEMĀ.
		5.2. Ziemas prieki.	
6.	ESI VESELS!	6.1. Slimība klāt...	ESI VESELS!
		6.2. Lai nesaslimtu.	
7.	ZINU, ZINU, PROTU, PROTU...	Projekts “Mēs paši rakstām grāmatu”	
8.	PAVASARIS KLĀT!	8.1. Daba mostas.	PAVASARIS KLĀT!
		8.2. Jāceļo!	
9.	IEPAZĪSTU LATVIJU.	9.1. Lauki un pilsētas.	IEPAZĪSTU LATVIJU.
		9.2. Meži, jūra, upes, ezeri.	

*Veiksmi darbā!*

*Patiesā cieņā, darba lapu autores  
Zaiga Dambe un Ināra Zdanovska.*



## 1.1. LABRĪT, SKOLA! Jaunas iepazīšanās.

### 2. Lasi un raksti!

1. Zebrai ir svītraina āda.
2. Māsa āda skaistu džemperi.
3. Sportista rokās ir olimpiskā lāpa.
4. Viena lāpa kokā ir dzeltena.
5. Vasarā mēs svinēsim manas māsas kāzas.
6. Pļavā pie meža ganās kazas.
7. Pilsētas kanālā peld pīle.
8. Man uz deguna uzkrita pirmā lietus pile.
9. Vecmāmiņai ir vajadzīga lupa, lai lasītu grāmatu.
10. Zaķim no bailēm sāk raustīties lūpa.
11. Zivju dīķī peld karpa.
12. Ja uz rokas ir kārpa, tā jāārstē ar zālēm.

### 3. Lasi frāzes! Iekrāso frāzes, kuras tu lieto sasveicinoties! Citā krāsā iekrāso frāzes, kuras tu lieto atvadoties!

Sveiki!

Sveika!

Paliec sveika!

Uz redzēšanos!

Paliec sveiks!

Sveiks!



#### 4. Lasi dotās frāzes! Atzīmē tabulā, kad tās lieto!

- |  |  |
|--|--|
| 1. Labrīt!                                   | A. Atvadoties.                           |
| 2. Uz redzēšanos!                            | B. Dodot draugam ābolu.                  |
| 3. Labdien!                                  | C. Kafejnīcā.                            |
| 4. Paldies!                                  | D. Sasveicinoties vakarā.                |
| 5. Lūdzu!                                    | E. Pateicoties par garšīgu maltīti.      |
| 6. Piedod!                                   | F. Vēloties uzzināt, kā var sazvanīt ... |
| 7. Labvakar!                                 | G. Sasveicinoties no rīta.               |
| 8. Lūdzu, iedodiet man saldējumu!            | H. Atvainojoties.                        |
| 9. Lūdzu, nosauciet savu<br>telefona numuru! | I. Saņemot apsveikumu.                   |
| 10. Paldies par ziediem!                     | J. Sasveicinoties ikdienā.               |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
<i>G</i>	<i>A</i>	<i>J</i>	<i>E</i>	<i>B</i>	<i>H</i>	<i>D</i>	<i>C</i>	<i>F</i>	<i>I</i>

#### 5.1. Mācies lietot pieklājības frāzes dažādās situācijās! Aizpildi tabulu!

Darbības vārds	tu	jūs
piedot	<i>Lūdzu, piedod!</i>	<i>Lūdzu, piedodiet!</i>
atvainot	<i>Lūdzu, atvaino!</i>	<i>Lūdzu, atvainojet!</i>
palaist	<i>Lūdzu, palaid!</i>	<i>Lūdzu, palaidiet!</i>
iet	<i>Lūdzu, ej!</i>	<i>Lūdzu, ejiet!</i>
atbrīvot	<i>Lūdzu, atbrīvo!</i>	<i>Lūdzu, atbrīvojet!</i>
dot	<i>Lūdzu, dod!</i>	<i>Lūdzu, dodiet!</i>
ēst	<i>Lūdzu, ēd!</i>	<i>Lūdzu, ēdiet!</i>
dzert	<i>Lūdzu, dzer!</i>	<i>Lūdzu, dzeriet!</i>



## **5.2. Papildini teikumus ar kādu no vārdiem tabulā!**

5.2.1. Tu ar draugiem pie jūras spēlē bumbu, kura

- netīšām trāpa tavam draugam. Tu saki: *Lūdzu, piedod/atvaino!*
- trāpa svešam garāmgājējam. Tu saki: *Lūdzu, piedodiet/atvainojiet!*

5.2.2. Stāstot, kā aiziet līdz jaunajam veikalām,

- vecmāmiņai tu saki: *Ej taisni!*
- draugiem tu saki: *Ejet taisni!*

5.2.3. Tu vēlies izkāpt no autobusa un saki:

*Lūdzu, palaidiet!*

5.2.4. Kopā ar vecākiem tu esi koncertā. Kāds cilvēks apsēdies tavā vietā.

Tētis viņam teiks: *Jūs esat kļūdījies! Lūdzu, atbrīvojiet šo vietu!*

5.2.5. Tev ir dzimšanas diena. Tu saki saviem draugiem: *Lūdzu, ēdiet torti un dzeriet sulu!*

5.2.6. Tu spēlē basketbolu un saki komandas biedram: *Lūdzu, dod man bumbu!*



## 6.1. Raksti bērnu vārdus alfabēta secībā!

Rita, Edgars, Dženita, Deivids, Guntis, Diāna, Kristīne, Ansis, Zanda, Kristers

1. Ansis

2. Deivids

3. Diāna

4. Dženita

5. Edgars

6. Guntis

7. Kristers

8. Kristīne

9. Rita

10. Zanda

### Alfabēts

Aa Āā Bb Cc Čč Dd  
Ee Ēē Ff Gg Ģģ Hh Ii  
Īī Jj Kk Ķķ Ll Ľľ Mm  
Nn Nņ Oo Pp Rr Ss Šš  
Tt Uu Ūū Vv Zz Žž

## 6.2. Sagrupē zēnu un meiteņu vārdus no 4.1. uzdevuma! Raksti rūtiņās!



		R	i	t	a	
D	ž	e	n	i	t	a
	Z	a	n	d	a	
K	r	i	s	t	ī	n e
	D	i	ā	n	a	

	G	u	n	t	i	s	
D	e	i	v	i	d	s	
E	d	g	a	r	s		
	A	n	s	i	s		
K	r	i	s	t	e	r	s

skolniec-e/es

skolniek-s/i



## **7.1. Veido uzrunu pēc parauga! Raksti vēl citus vārdus!**

1. Anna – Anna! Ella – Ella!
2. Iveta – Iveta, Ivet! Elīna – Elīna!
3. Emīlija – Emīlij! Natālija – Natālij!
4. Krists – Krist! Nils – Nil!
5. Juris – Juri! Valdis – Valdi!
6. Frederiks – Frederik! Daniels – Daniel!

## **7.2. Kā uzrunāsi ģimenes locekļus jeb radus? Raksti! Katrā teikumā izmanto kādu no vārdiem: *māsa*, *brālis*, *māmiņa*, *tētis*, *vecmāmiņa*, *vectētiņš*.**

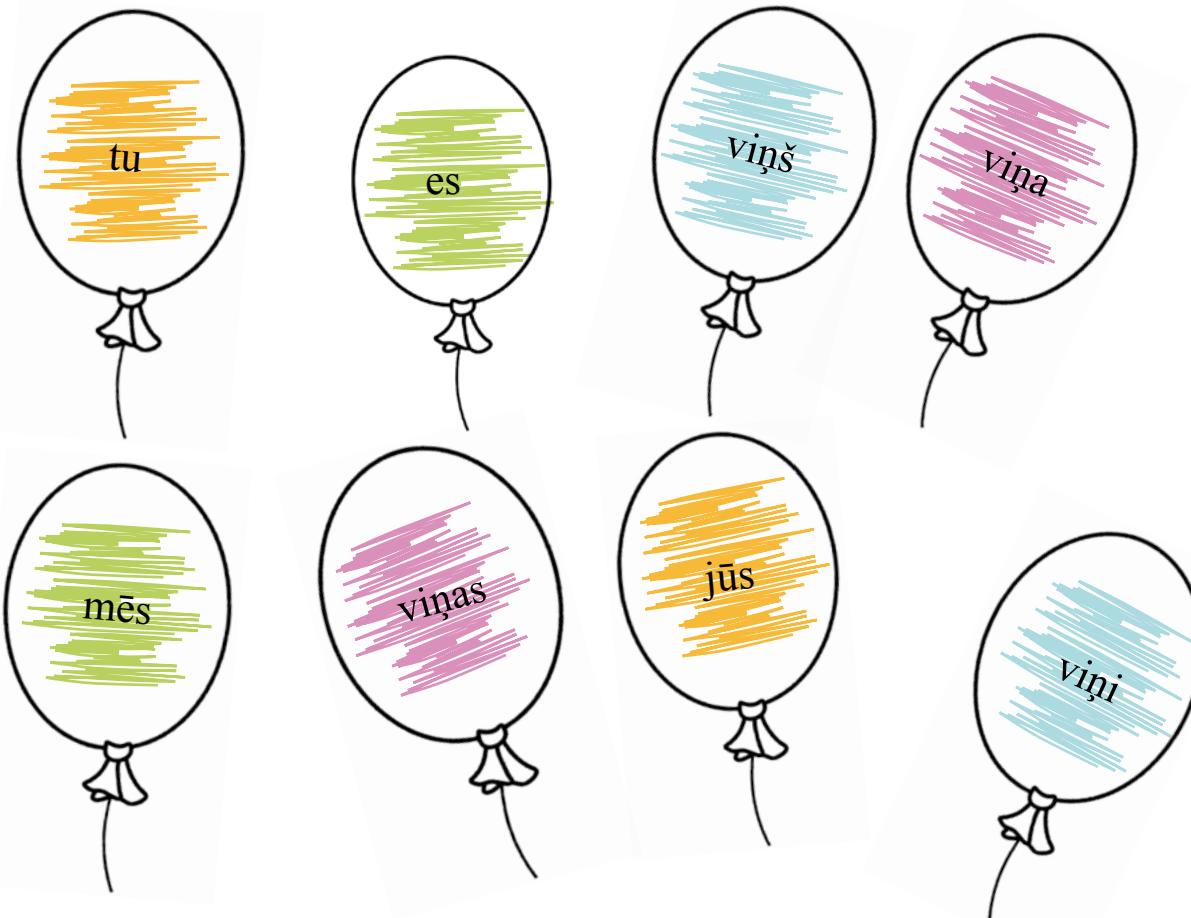


1. *Vecmāmiņi*, cik garšīgas pankūkas tu izcepi!
2. *Brāli*, paspēlēsim bumbu!
3. *Tēti*, nebrauc tik ātri!
4. *Māmiņi*, iesim lēnāk!
5. *Vectētiņi*, ko tu skaties?
6. *Māsa*, vai tu man parādīsi savu grāmatu?



## 8.1. Atrodi saderīgo vārdu pārus! Katru pāri iekrāso citā krāsā!

vietniekvārds	vienskaitlī	daudzskaitlī
1.personā	es	mēs
2.personā	tu	jūs
3.personā	viņš, viņa	viņi, viņas



## 8.2. Raksti kādu no vārdiem - *es, tu, viņš, viņa, mēs, jūs, viņi, viņas!* Divi vārdi ir lieki.

1. Mani sauc Elvīra. Es mācos skolā.
2. Man ir māsa. Viņa arī mācās skolā.
3. Tētis un māmiņa darba dienās iet uz darbu. Viņi strādā veikalā.
4. Vēl man ir brālis. Tagad viņš ir Latvijā.
5. Nākamajā nedēļā man būs dzimšanas diena. Vai tu atnāksi pie manis ciemos?
6. Es jau uzaicināju ciemos Diānu un Kristīni. Viņas dzīvo kaimiņos.



## **9. Skaties un stāsti! Izmanto dotos jautājumus!**

Vai tev ir telefons? – Jā, man ir telefons. Nē, man nav telefona.

Vai jums šodien ir zīmēšana? – Jā, mums šodien ir zīmēšana. Nē, mums šodien nav zīmēšanas.

## **11. Klausies tekstu! Aizpildi tabulu atbilstoši dzirdētajam!**

Mani sauc Monta. Es dzīvoju Bredfordā. Es šogad mācos latviešu skolā. Man ir jauni draugi un jauka skolotāja. Es mācos latviešu valodu.

N.p.k.	Apgalvojums	Jā	Nē
1.	Meitenes vārds ir Monta.	X	
2.	Viņa dzīvo Edinburgā.		X
3.	Meitene mācās angļu skolā.		X
4.	Viņai patīk mācīties skolā, jo tur ir viņas draugi.	X	
5.	Skolotāja ir priecīga.		X
6.	Skolā mācās latviešu valodu.	X	



## 1.2. LABRĪT, SKOLA! Skolas ikdiena.

### 1. Lasi! Salīdzini! Pasvītro atšķirīgos burtus katrā vārdū pārī!

zeme



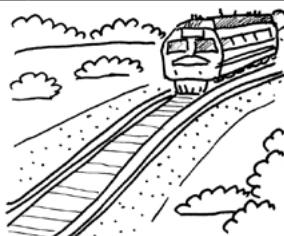
ziema



slidas



sliedes



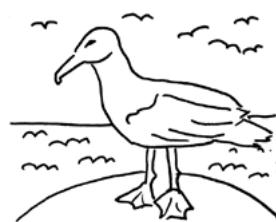
ripa



riepa



kāja



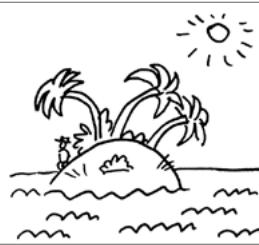
kaija

lēkt



liekt

sala



sāla

radi



rādi



## 2. Lasi teikumus! Uz līnijas raksti atbilstošu vārdu no 1.uzdevuma!

1. Lai iestādītu puķi podā, ir vajadzīga zeme.
2. Aukstākais gadalaiks ir ziema.
3. Elīnai uzdāvināja jaunas slidas.
4. Vilcienu sliedes ir spožas.
5. Hokeja ripa ieslīdēja vārtos.
6. Mašīnai pārplīsa riepa.
7. Pāri barjerai lēkt ir bīstami.
8. Jaunā kociņa zarus nedrīkst liekt.
9. Brālim ir lielāka kāja nekā māsai.
10. Virs jūras lidoja kaija.
11. Tālumā bija redzama klinšaina sala.
12. Pavārs sāla zupu.
13. Svētdien pie mums ciemojās radi.
14. Rādi, kā tu proti zīmēt kaķi!

## 4. Turpini vārdu rindas!

Kāds?	zēns, ceļš brālis tirgus		liels	zēns, ceļš brālis tirgus
Kāda?	māsa meitene pils		liela	māsa meitene pils

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 100px; height: 100px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="font-size: 1.5em;">sarkans</span>  <span style="font-size: 1.5em;">sarkana</span> </div>	tomāts, <i>kreklis</i> , <i>zīmulis</i> , _____  roze, _____
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 100px; height: 100px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="font-size: 1.5em;">dzeltens</span>  <span style="font-size: 1.5em;">dzeltena</span> </div>	citrons, _____  narcise, _____



zaļš

zaļa

gurķis, \_\_\_\_\_

zāle, \_\_\_\_\_

zils

zila

zīmulis, \_\_\_\_\_

pildspalva, \_\_\_\_\_

brūns

brūna

lācis, \_\_\_\_\_

šokolāde, \_\_\_\_\_

melns

melna

mētelis, \_\_\_\_\_

cepure, \_\_\_\_\_

balts

balta

sniegs, \_\_\_\_\_

aita, \_\_\_\_\_

pelēks

pelēka

vilks, \_\_\_\_\_

soma, \_\_\_\_\_

rozā

krekls, \_\_\_\_\_

brilles, \_\_\_\_\_

oranžs

oranža

apelsīns, \_\_\_\_\_

puķe, \_\_\_\_\_

violets

violeta

baklažāns, \_\_\_\_\_

plūme, \_\_\_\_\_



##### **5. Ieraksti vārdus aplī, ovālā vai četrstūrī atbilstoši to izskatam!**

ābols, spogulis, ola, plūme, galds, televizors, ķirbis, pulkstenis, māja, šķīvis,  
grāmata, cepums, bumba, konfekte, arbūzs, saule, melone

ābols, ķirbis,  
pulkstenis, šķīvis,  
bumba, arbūzs, saule,  
cepums

galds, televizors, māja,  
grāmata, cepums

spogulis, ola, plūme,  
konfekte, melone



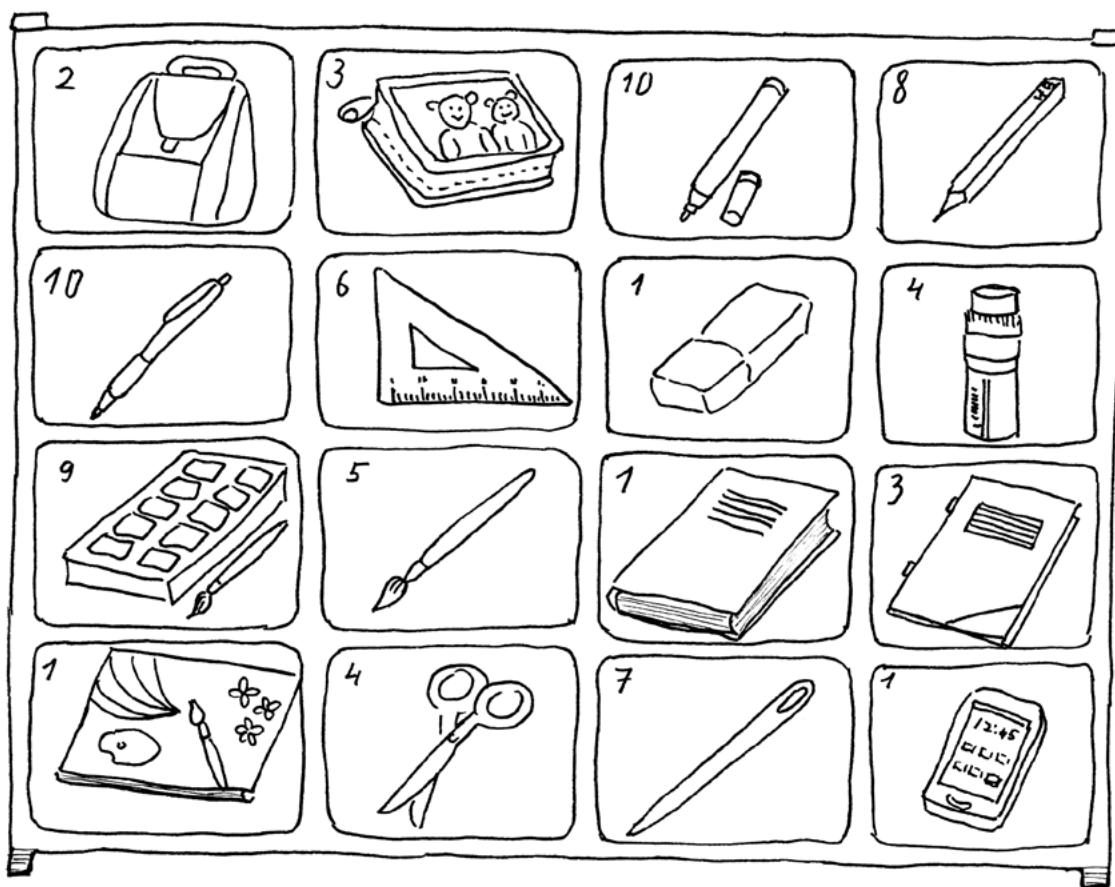
## 6. Cik? Nosauc vārdu kopā ar skaitli!

	Vienskaitlis		Daudzskaitlis			
Kas?	zēns ceļš brālis tirgus	māsa meitene sirds	zēni ceļi brāli tirgi	māsas meitenes sirdis	zēni ceļi brāli tirgi	māsas meitenes sirdis
			↓	↓	↓	
Cik?	viens	viena	divi četri pieci seši septiņi astoņi deviņi	divas četras piecas sešas septiņas astoņas deviņas		trīs desmit

- 1 – lineāls, penālis, māsa, saule
- 2 – koki, brāli, grāmatas, zemenes
- 3 – banāni, lāči, mašīnas, krūzes
- 4 – suņi, zīmuļi, skolas, egles
- 5 – krēsli, tīgeri, mašīnas, konfektes
- 6 – vilcieni, kaķi, liepas, sveces
- 7 – āboli, kuģi, vārnas, draudzenes
- 8 – logi, pulksteņi, burtnīcas, avenes
- 9 – veikali, gurķis, jūras, priedes
- 10 – galddi, papagaili, lidmašīnas, mellenes



## 7. Uzraksti, cik un kādas preces ir veikala plauktos!



*Divas somas, trīs penāļi...*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## 8.1. Aplūko attēlus! Zem katra attēla ieraksti atbilstošo vārdu!

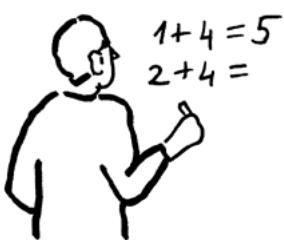
dziedu rakstu mācos zīmēju lasu rēķinu



Es lasu.

Es rakstu.

Es dziedu.



Es zīmēju.

Es rēķinu.

Es mācos.

## 8.2. Svītriņu vietā ieraksti vārdus! Izmanto vārdus no 8.1. uzdevuma!

1. Es lasu interesantu grāmatu.
2. Zīmēšanas nodarbībā es zīmēju putnus.
3. Vakaros kopā ar mammu es skaļi dziedu.
4. Burtnīcā es rakstu glīti.
5. Es mācos dzejoli no galvas.
6. Es rēķinu grūtu matemātikas uzdevumu.



## 9. Sakārto dotos vārdus teikumos! Uzraksti teikumus!

1. Man ir jauna un liela mugursoma.
2. Mugursoma ir ovāla ar daudzām kabatām.
3. Manā pelēkajā mugursomā ir grāmatas, burtnīcas un zaļš penālis.
4. Penālī ir zila pildspalva, seši krāsu zīmuļi un balta dzēšamgumija.
5. Mugursomā ir tikai mācībām nepieciešamās lietas.

## 11. Lasi teikumus! Uz līnijas raksti, kur notiek darbība!

Kas?	okeāns	dīķis	ledus	jūra	upe	valsts
<b>Kur?</b>	okeānā	dīķī	ledū	jūrā	upē	valstī

Tas ir veikals. Veikalā ir preces.

Tas ir parks. Parkā zied puķes.

Tas ir teātris. Teātrī notiek izrādes.

Tas ir dīķis. Dīķī peld karpas.

Tas ir tirgus. Tirgū pārdod dārzeņus un augļus.

Tas ir lietus. Bērniem patīk skraidīt lietū pa peļķēm.

Tā ir skola. Skolā mācās bērni.

Tā ir bibliotēka. Bibliotēkā var lasīt grāmatas.

Tā ir klase. Klasē notiek mācību stunda.

Tā ir kase. Kasē var nopirkt vilciena biletī.

Tā ir klēts. Klētī glabā graudus.

Tā ir pils. Piltī ir skaistas gleznas.



## 12. Aplūko zīmējumus! Stāsti pēc parauga!



Tas ir parks.



Parkā aug koks.



Kokā ir putnu būris. Putnu būrī tup strazds.



Tā ir klase.



Klasē ir skolas soma.



Skolas somā ir penālis.



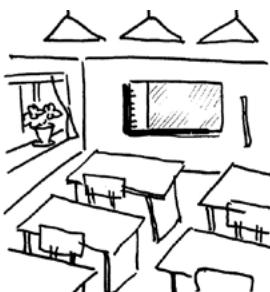
Penālī ir pildspalva.



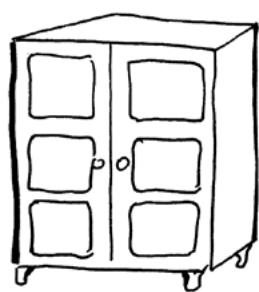
Tā ir pilsēta.



Pilsētā ir skola.



Skolā ir klase.



Klasē ir skapis.



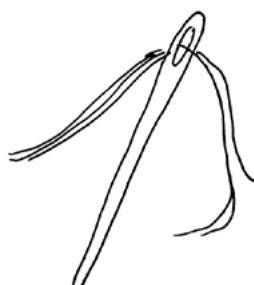
Skapī ir groziņš.



Groziņā ir kamols.



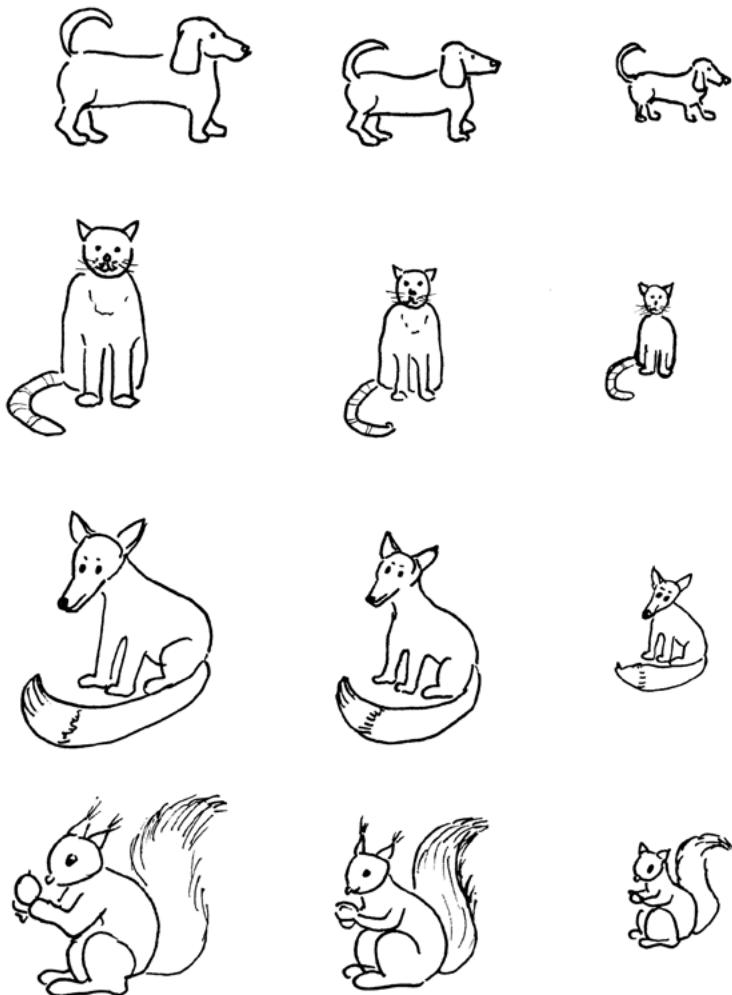
Kamolā ir adata.



Adatā ir diegs.



**14. Izmanto teikumos **mazs** – **mazāks** – **vismazākais**,  
**maza** – **mazāka** – **vismazākā**!**



Vai zināt, cik liels ir pasaulei **vismazākais** suns? Tas ir terjers, kurš dzīvo kādā ģimenē Polijā. Suns ir pavisam **mazs** – tas ir kolas bundžiņas lielumā un sver 150 gramus.

Meinkūns nav kaķa vārds. Tā ir kaķu šķirne. Parasts kaķis ir **mazāks** nekā meinkūns.

Vāvere ir **maza** mežu un pilsētu parku iemītniece.

Vāvere ir **mazāka** par lapsu.

Feneks ir **vismazākā** no visām lapsām ar ļoti lielām ausīm.



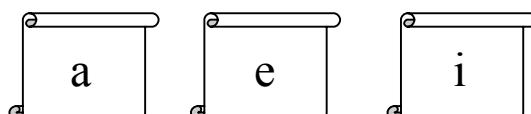
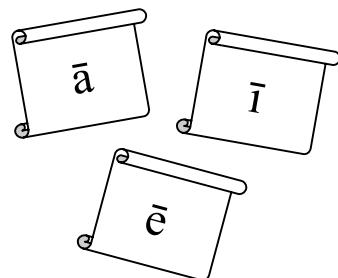
## 2.1. MANAS MĀJAS UN IKDIENA. Mana ģimene.

1. Klausies! Svītriņu vietā ieraksti vajadzīgo burtu! Atceries, kuru ģimenes locekļu nosaukumos ir garais patskanis!

māte, māmiņa, tēvs, tētis, tēvocis  
vecmāmiņa, vectētiņš  
brālis, brālēns, māsa, māsīca

mamma  
tante

ģimene, radi,  
radinieki



3. Tukšajās rūtiņās ieraksti ģimenes locekļu nosaukumus!

Uz līnijām ieraksti savu ģimenes locekļu vārdus!

Mans	v	e	c	t	ē	t	i	ņ	š
	t	ē	t	i	s				
	b	r	ā	l	i	s			
	b	r	ā	l	ē	n	s		
	t	ē	v	o	c	i	s		

Mana	v	e	c	m	ā	m	i	ņ	a
	m	a	m	m	a				
	m	ā	s	a					
	m	ā	s	ī	c	a			
	t	a	n	t	e				



## 4.1. Lasi teikumus! Atzīmē teikumam atbilstošo zīmējumu!

Vīriešu dzimte		Sieviešu dzimte	
vienskaitlis	daudzskaitlis	vienskaitlis	daudzskaitlis
Tas ir	Tie ir	Tā ir	Tās ir
zēns, brālis, tirgus	zēni, brāļi, tirgi	māsa, meitene, sirds	māsas, meitenes, sirdis

1. Tie ir brāļi.



2. Tas ir vecākais brālis.



3. Tas ir mazais brālis.



4. Tie ir bērni – brālis un māsa.



5. Tas ir lielais brālis.



6. Tā ir mazā māsa.



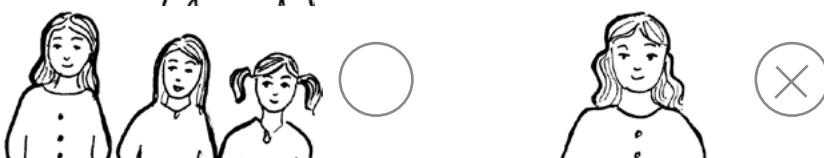
7. Tās ir māsas.



8. Tā ir lielā māsa.



9. Tā ir vecākā māsa.



## 4.2. Izraksti no 4.1. uzdevuma teikumiem, kāds ir brālis un kāda ir māsa!

Brālis – vecākais, mazais, lielais.

Māsa – mazā, lielā, vecākā.

## 4.3. Aplūko zīmējumus! Lasi! Papildini teikumu ar atbilstošu vārdu! Pasvītro to!



Tas/ Tā/ Tie/ Tās/      ir vecākā māsa.  
Viņš/ Viņa/ Viņi/ Viņas/      ir meitene.  
Viņam/ Viņai/ Viņiem/ Viņām      ir māsas.



Tas/ Tā/ Tie/ Tās/      ir jaunākais brālis.  
Viņš/ Viņa/ Viņi/ Viņas/      ir zēns.  
Viņam/ Viņai/ Viņiem/ Viņām      ir brālis.



Tas/ Tā/ Tie/ Tās/      ir brāļi.  
Viņš/ Viņa/ Viņi/ Viņas/      ir zēni.  
Viņam/ Viņai/ Viņiem/ Viņām      ir bumba.



Tas/ Tā/ Tie/ Tās/      ir māsas.  
Viņš/ Viņa/ Viņi/ Viņas/      ir meitenes.  
Viņam/ Viņai/ Viņiem/ Viņām      ir mazāka māsa.



## 7.1. Lasi tekstu!

Es esmu mazs zēns. Mani sauc Ivo. Es dzīvoju pilsētā. Man ir vecākā māsa Zinta. Mums patīk iet ciemos pie vecmāmiņas un vectētiņa. Mēs visi dzīvojam vienā pilsētā. Manu vectētiņu sauc Kārlis, bet vecmāmiņa ir Anna. Tur es spēlējos ar māsīcu un diviem brāļiem.

## 7.2. Lasi apgalvojumus tabulā! Aizpildi tabulu atbilstoši tekstam!

Nr.	Apgalvojums	Pareizi	Nepareizi
1.	Mazo zēnu sauc Igo.		X
2.	Viņam ir vecākā māsa.	X	
3.	Ivo dzīvo kopā ar vectētiņu un vecmāmiņu.		X
4.	Vectētiņa vārds ir Kārlis.	X	
5.	Ivo un Zintai ir divas māsīcas un divi brāļi.		X

## 7.3. Uzraksti, kuri Ivo radinieki ir minēti tekstā!

*Māsa, vecmāmiņa, vectētiņš, māsīca, brāļi.*



## 1. ieskaite

# MANAS MĀJAS UN IKDIENA. Mana ģimene.

### Skolotāja lapa

#### Vērtēšanas kritēriji

Uzdevums	Vērtējums	Maksimālais punktu skaits
1.	Par katru pareizi atzīmētu apgalvojumu – 1 punkts	6
2.	Par katru iekrāsotu vārdu (vectēvs, brālēns, tētis, māsīca, māmiņa) – 1 punkts	5
3.	Par katru saturam atbilstošu un pareizi uzrakstītu vārdu – 1 punkts	2
4.	Par katru pareizi atzīmētu apgalvojumu – 1 punkts	5
5.	Par katru saturiski un gramatiski pareizi uzrakstītu teikumu – 1 punkts	4
6.	Par katru saturiski un gramatiski pareizi uzrakstītu teikumu 2 punkti, par katru saturiski pareizi uzrakstītu teikumu – 1 punkts	10

Vērtējums	vāji	viduvēji	labi	izcili
balles	1	2	3	4
punkti	1-2	3-5	6-10	11-13
				14-18
				19-21
				22-23
				24-26
				27-29
				30-32

#### 1.uzdevums (6 punkti).

Izlasi vārdus stabījos!

Klausies tekstu un savieno atbilstoši dzirdētajam!

Mana drauga Gvido ģimenē ir septiņi cilvēki. Tētis Jānis un māmiņa Anna strādā apģērbu veikalā. Vecākais brālis Rihards mācās koledžā, bet mazā māsiņa Alise vēl neiet skolā. Viņai patīk pavadīt laiku kopā ar vectētiņu Vili un vecmāmiņu Ritu.

#### 4.uzdevums (5 punkti)

Lasi tekstu un apgalvojumus tabulā!

Aizpildi tabulu atbilstoši tekstam!

N.p.k.	Apgalvojums	Pareizi	Nepareizi
4.0.	Svētdien notika Ģimeņu sporta diena.		X
4.1.	Komandā bija jābūt sešiem ģimenes locekļiem.		X
4.2.	Pasākuma beigās bija koncerts.		X
4.3.	Mazākie sacentās skriešanā.		X
4.4.	Darbnīcās bērni varēja veidot, zīmēt un krāsot, spēlēt mūzikas instrumentus.	X	
4.5.	Visiem patika pūst ziepju burbulus.	X	



## **5.uzdevums (4 punkti)**

**Sakārto dotos vārdus teikumos! Uzraksti teikumu uz līnijas!**

- 5.0. krāso Iveta ar zīmuļiem zīmējumu krāsu  
Iveta krāso zīmējumu ar krāsu zīmuļiem.

- 5.1. tētis Jura lielā strādā veikalā  
*Jura tētis strādā lielā veikalā. Lielā veikalā strādā Jura tētis.*

- 5.2. spēlē brālis Māra mazais vijoli  
*Māra mazais brālis spēlē vijoli. Mazais Māra brālis spēlē vijoli. Vījoli spēlē mazais Māra brālis. Vījoli spēlē Māra mazais brālis.*

- 5.3. lasīt Annai patīk grāmatas  
*Annai patīk lasīt grāmatas. Grāmatas patīk lasīt Annai. Lasīt grāmatas patīk Annai.*

- 5.4. kopā korī ar dzied Zane māsu  
*Korī dzied Zane kopā ar māsu. Zane kopā ar māsu dzied korī. Kopā ar māsu Zane dzied korī.*



## 1. ieskaite

# MANAS MĀJAS UN IKDIENA. Mana ģimene.

Vārds, uzvārds \_\_\_\_\_

### 1.uzdevums (6 punkti)

Izlasi vārdus stabīnos!

Klausies tekstu un savieno atbilstoši dzirdētajam!

- |                |         |
|----------------|---------|
| 1.0. Draugs    | Jānis   |
| 1.1. Tētis     | Rihards |
| 1.2. Māmiņa    | Alise   |
| 1.3. Vectētiņš | Gvido   |
| 1.4. Vecmāmiņa | Anna    |
| 1.5. Brālis    | Vilis   |
| 1.6. Māsiņa    | Rita    |

### 2.uzdevums (5 punkti)

Atrodi un iekrāso 5 vārdus (→)!

F	G	I	M	E	N	E	K	A	S
A	S	D	E	S	I	N	O	L	P
V	E	C	T	Ē	V	S	K	B	I
G	R	U	P	D	G	L	E	V	C
D	J	L	B	R	Ā	L	Ē	N	S
D	O	P	D	H	I	P	U	G	L
Ē	T	Ē	T	I	S	Ī	D	O	Ī
K	L	O	G	F	Ā	G	Ū	P	E
H	Ī	M	Ā	S	Ī	C	A	F	G
V	M	H	N	B	J	K	L	Ļ	D
Š	Ņ	G	M	Ā	M	I	Ņ	A	Č



### **3.uzdevums (2 punkti)**

**Ievieto kādu no dotajiem vārdiem atbilstošā vietā!**

mamma tētis vecmāmiņa brālis māsa vectētiņš

3.1. Mana jaunākā \_\_\_\_\_ spēlē klavieres.

3.2. Mans vecākais \_\_\_\_\_ mācās koledžā.

### **4.uzdevums (5 punkti)**

**Lasi tekstu un apgalvojumus tabulā!**

**Aizpildi tabulu atbilstoši tekstam!**

Mūsu pilsētas stadionā sestdien notika Ģimeņu sporta diena. Komandā vajadzēja būt pieciem ģimenes locekļiem. Ģimenes pašas izlēma, kuri tie būs – tētis vai vectēvs, māmiņa vai vecmāmiņa, kurš no bērniem. To visu vēroja vairāki simti skatītāju.

Pasākums sākās ar koncertu, kurā piedalījās bērnu deju studija un jauniešu koris. Komandas sacentās riteņbraukšanā, skriešanā, basketbola bumbas mešanā. Paši mazākie sacentās rāpošanā.

Visiem ļoti patika «Kalendāra karuselis». Bērni varēja piedalīties 12 darbnīcās – tika veidotas maskas un papīra kuģīši, bija iespēja klausīties putnu balsīs, veidot ziedus un orientēties Latvijas kartē, zīmēt un krāsot, spēlēt tautas mūzikas instrumentus, piedalīties eksperimentos. Lielāko prieku visiem radīja iespēja pūst milzīgus ziepju burbuļus. Bērnus visā pasākuma laikā izklaidēja pasaku tēli.

N.p.k.	Apgalvojums	Pareizi	Nepareizi
4.0.	<i>Svētdien notika Ģimeņu sporta diena.</i>		X
4.1.	Komandā bija jābūt sešiem ģimenes locekļiem.		
4.2.	Pasākuma beigās bija koncerts.		
4.3.	Mazākie sacentās skriešanā.		
4.4.	Darbnīcās bērni varēja veidot, zīmēt un krāsot, spēlēt mūzikas instrumentus.		
4.5.	Visiem patika pūst ziepju burbuļus.		



## 5.uzdevums (4 punkti)

**Sakārto dotos vārdus teikumos! Uzraksti teikumus!**

- 5.0. krāso Iveta ar zīmuļiem zīmējumu krāsu  
Iveta krāso zīmējumu ar krāsu zīmuļiem.

- 5.1. tētis Jura lielā strādā veikalā
- 

- 5.2. spēlē brālis Māra mazais vijoli
- 

- 5.3. lasīt Annai patīk grāmatas
- 

- 5.4. kopā korī ar dzied Zane māsu
- 

## 6.uzdevums (10 punkti)

**Uzraksti piecus teikumus par savu ģimeni!**

**Katrā teikumā raksti 4-6 vārdus!**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Es darbu veicu:



Kopā \_\_\_\_ punkti no 32

Vērtējums	vāji			viduvēji			labi			izcili	
balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
punkti	1-2	3-5	6-10	11-13	14-18	19-21	22-23	24-26	27-29	30-32	



## 2.2. MANAS MĀJAS UN IKDIENA.

### Mana un ģimenes ikdiena.

#### 1. Aizpildi krustvārdu mīklu ↓ (2. – 6.)!

1. Vieta, kur dzīvo meitene.
2. Vieta mājā vai dzīvoklī, kur gatavo ēdienu.
3. Pirmā telpa mājā vai dzīvoklī, kurā tu ieej.
4. Mazākā telpa mājā vai dzīvoklī.
5. Parasti vieta mājā vai dzīvoklī, kur atrodas daudz durvju un no kurienes var nokļūt gandrīz visās citās telpās.
6. Dažreiz tā ir viena, bieži tās ir divas, trīs, četras, bet reizēm pat piecas un vairāk.



1.	d	z	ī	v	o	k	l	i	s
	i				š	e	t	t	
	r				n	t	e	a	
	t				a	e	n	b	
	u				m		i	a	
	v				s		s		
	e								

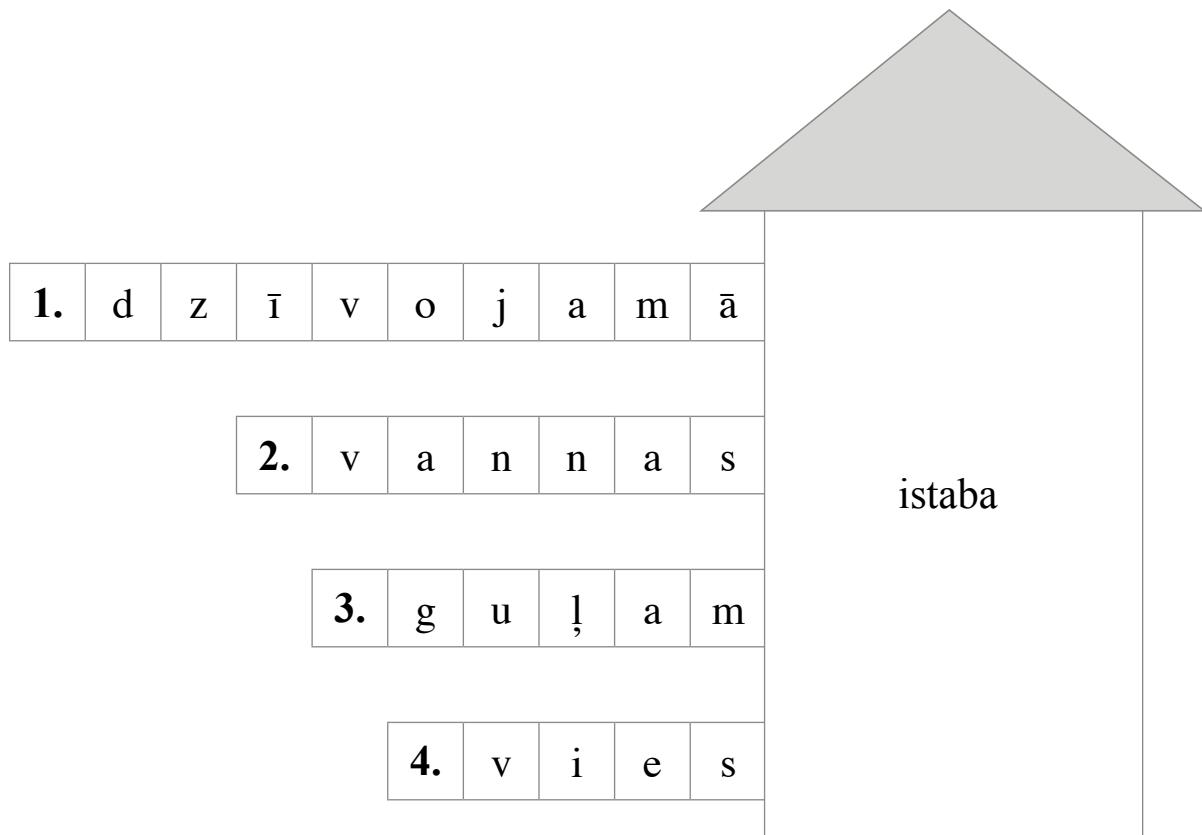
3.				
p	4.			
r	t	5.		
i	u	g	6.	
e	a	a	i	



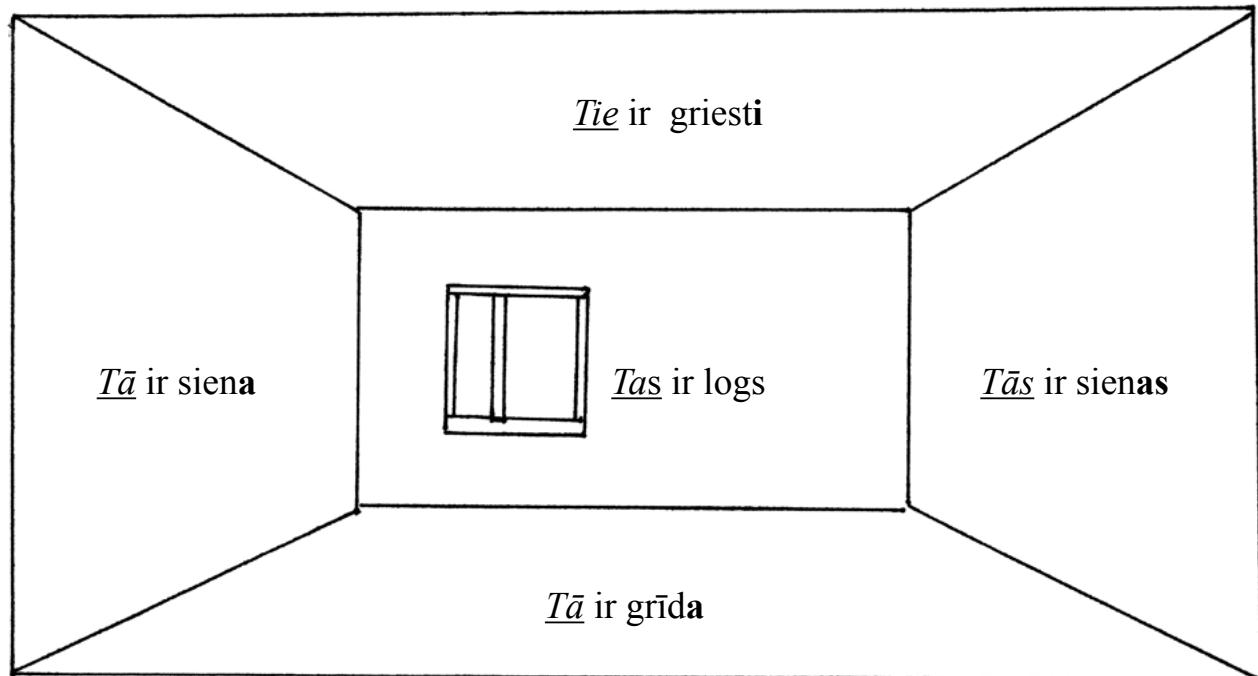
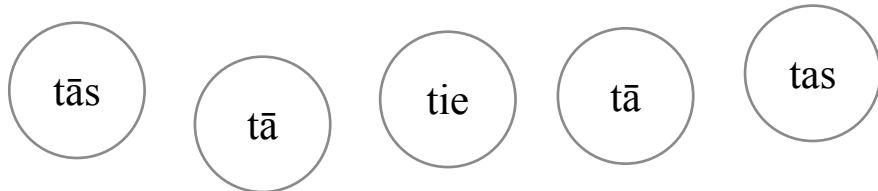
## 2. Aizpildi krustvārdu mīklu!

Kā sauc istabas, kurās cilvēki:

1. kopā atpūšas un dzīvo, skatās televizoru, spēlē spēles;
2. tīra zobus un mazgājas;
3. guļ;
4. sagaida un uzņem viesus.



### 3.1. Uz svītriņas raksti atbilstošu vārdu!



### 3.2. Krāso istabas griestus, grīdu un sienas! Istabas sienu ar logu krāso vienā krāsā! Abas pretējās sienas krāso citā krāsā! Raksti un stāsti!

Istabā ir \_\_\_\_\_ griesti un \_\_\_\_\_ grīda.

Istabā viena siena ir \_\_\_\_\_, bet divas sienas ir \_\_\_\_\_.

### 3.3. Pastāsti par savu istabu!



**4.1. Lasi vārdus un aplūko zīmējumus! Aplītī pie zīmējuma ieraksti atbilstošā vārda numuru!**

1. galds	2. rakstāmgalds	3. taburete	4. krēsls
5. atpūtas krēsls	6. spogulis	7. gulta	8. dīvāns
9. skapis	10. kumode	11. plaukts	12. dators
13. lampa	14. paklājs	15. aizkari	16. istabas augs
(10)	(9)	(1)	(14)
(15)	(13)	(11)	(16)
(4)	(2)	(12)	(5)
(3)	(8)	(6)	(7)

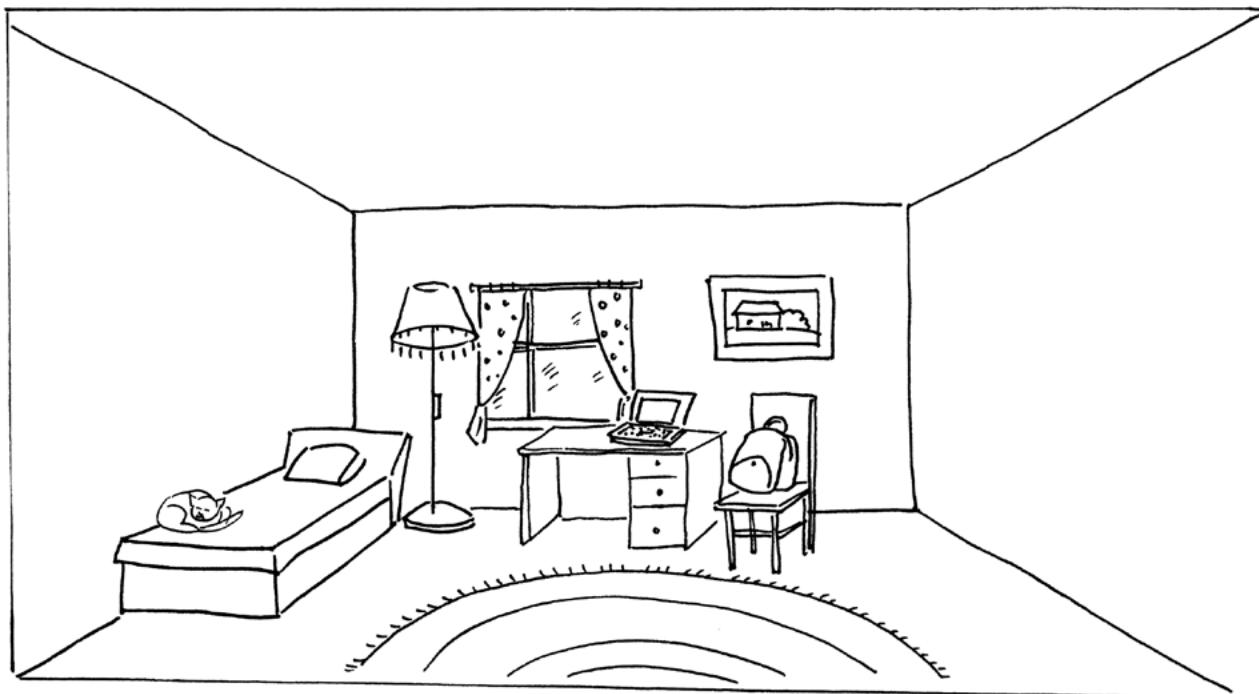
**4.2. Iekrāso rūtiņas ar zīmējumu, kura nosaukumā ir kāds garais patskanis!**

**4.3. Izkrāso citā krāsā rūtiņas ar zīmējumu, kura nosaukumā ir burts “o”!**

**Atceries, kā to izrunā, kā raksta!**



**7. Aplūko zīmējumu! Lasi un atzīmē, vai apgalvojums ir pareizs vai nepareizs!**



Nr.	Apgalvojums	Pareizi	Nepareizi
1.	Krēsls ir pie loga.		X
2.	Dators ir uz rakstāmgalda.	X	
3.	Gulta ir aiz sienas.		X
4.	Stāvlampa ir starp rakstāmgaldru un gultu.		X
5.	Paklājs ir zem rakstāmgalda.		X
6.	Glezna ir pie sienas.	X	
7.	Glezna ir virs krēsla.	X	
7.	Skolas soma ir zem krēsla.		X
8.	Kaķis guļ gultā.	X	



## 12.1. Lasi tekstu!

Paula šorīt ceļas agrāk – jau septiņos. Viņa kopā ar klasi dosies ekskursijā uz Zooloģisko dārzu. Paula mazgājas, tīra zobus un brokasto. Tad viņa paņem somu, ieliek tajā zīmēšanas papīru un krāsu zīmuļus. Būs jāzīmē lielākais un mazākais dzīvnieks, kurš patiks visvairāk. Tētis ved Paulu uz skolu. Pulkstenis ir pusdeviņi, un Paula ir skolā.

## 12.2. Pasvītro lasītajam tekstam atbilstošo teikuma turpinājumu!

1. *Paula ceļas*

- sešos.   ■ pusseptiņos.   ■ septiņos.

2. Klase dosies

- skatīties filmu.   ■ ekskursijā.   ■ uz mežu.

3. Meitene no rīta

- mazgājas.   ■ atpūšas.   ■ skrien.

4. Paulas somā ir

- grāmatas.   ■ zīmuļi.   ■ telefons.

5. Viņa zīmēs

- pulksteņus.   ■ skolu.   ■ dzīvniekus.

6. Uz skolu meitene dodas ar

- brāli.   ■ mammu.   ■ tēti.

7. Puseviņos Paula ir

- mājās.   ■ skolā.   ■ zooloģiskajā dārzā.



## 2. ieskaite

# MANAS MĀJAS UN IKDIENA. Mana un ģimenes ikdiena.

### Skolotāja lapa

#### Vērtēšanas kritēriji

Uzdevums	Vērtējums	Maksimālais punktu skaits
1.	Par katru pareizi atzīmētu apgalvojumu – 1 punkts	7
2.	Par katru saturam atbilstošu un pareizi uzrakstītu vārdu – 1 punkts	6
3.	Par katru saturiski un gramatiski pareizi uzrakstītu vārdu – 1 punkts	5
4.	Par katru saturiski pareizi uzrakstītu vārdu – 1 punkts	6
5.	Par katru saturiski un gramatiski pareizi uzrakstītu teikumu 2 punkti, par katru saturiski pareizi uzrakstītu teikumu – 1 punkts.	8

Vērtējums	vāji	viduvēji	labi	izcili
balles	1	2	3	4
punkti	1-2	3-5	6-10	11-13

balles	4	5	6	7	8	9	10
punkti	11-13	14-18	19-21	22-23	24-26	27-29	30-32

#### 1. uzdevums (7 punkti).

Izlasi apgalvojumus tabulā!

Klausies tekstu un atbilstoši dzirdētajam atzīmē ar X “pareizi” vai “nepareizi”!

Ozolu ģimene dzīvo divstāvu mājā. Pirmajā stāvā ir priekšnams, virtuve, tualete un viesistaba. Otrajā stāvā ir trīs guļamistabas, vannas istaba, dzīvojamā istaba. Priekšnama sienas ir dzeltenā krāsā, tur atrodas skapis un apaļš spogulis. Virtuvē ir liels logs un krāsaini aizkari. Tajā novietots galds, ledusskapis, plīts. Viesistabai ir trīs logi, tā ir gaiša. Tur ir televizors, dīvāns, divas glezna. Guļamistabu sienas ir gaišās krāsās, grīdas ir brūnas. Vannas istabas grīda ir pelēka un sienas ir zaļas.

#### 1. uzdevums (7 punkti).

Izlasi apgalvojumus tabulā!

Klausies tekstu un atbilstoši dzirdētajam atzīmē ar X “pareizi” vai “nepareizi”!

N.p.k.	Apgalvojums	Pareizi	Nepareizi
1.0	Ozolu ģimene dzīvo vienstāva mājā.		x
1.1.	Pirmajā stāvā ir arī virtuve.	x	
1.2.	Tualete ir otrajā stāvā.		x
1.3.	Priekšnamā ir dzeltenas sienas.	x	
1.4.	Otrajā stāvā ir divas guļamistabas.		x
1.5.	Virtuvē ir neliels logs.		x
1.6.	Viesistabā ir divas glezna.	x	
1.7.	Guļamistabu grīdas ir brūnas.	x	



## 2. ieskaite

### MANAS MĀJAS UN IKDIENA. Mana un ģimenes ikdiena.

Vārds, uzvārds \_\_\_\_\_

#### 1. uzdevums (7 punkti).

Izlasi apgalvojumus tabulā!

Klausies tekstu un atbilstoši dzirdētajam atzīmē ar X “pareizi” vai “nepareizi”!

N.p.k.	Apgalvojums	Pareizi	Nepareizi
1.0	Ozolu ģimene dzīvo vienstāva mājā.		X
1.1.	Pirmajā stāvā ir arī virtuve.		
1.2.	Tualete ir otrajā stāvā.		
1.3.	Priekšnamā ir dzeltenas sienas.		
1.4.	Otrajā stāvā ir divas guļamistabas.		
1.5.	Virtuvē ir neliels logs.		
1.6.	Viesistabā ir divas glezñas.		
1.7.	Guļamistabu grīdas ir brūnas.		

#### 2. uzdevums (6 punkti).

Uz līnijas uzraksti teikuma saturam atbilstošu vārdu!

pie uz pa par uz ar virs

2.0. Putni lido virs kokiem.

2.1. Bērni stāv \_\_\_\_\_ skolas.

2.2. Es bieži satiekos \_\_\_\_\_ draugiem.

2.3. Mēs braucam \_\_\_\_\_ pilsētu.

2.4. Grāmata atrodas \_\_\_\_\_ galda.

2.5. Klasē mēs runājām \_\_\_\_\_ svētkiem.

2.6. Ekskursanti pastaigājās \_\_\_\_\_ pilsētu.



### **3. uzdevums (5 punkti).**

**Izlasi, ko Andris šodien dara!**

**Ieraksti iekavās doto vārdu atbilstošā formā uz līnijas!**

*3.0. Es (celties) celos septiņos.*

3.1. Pusseptiņos es (ēst) \_\_\_\_\_ brokastis.

3.2. Astoņos un desmit minūtēs es (iet) \_\_\_\_\_ uz skolu.

3.3. Skolā es (mācīties) \_\_\_\_\_.

3.4. Četros pēcpusdienā es (pildīt) \_\_\_\_\_ mājasdarbus.

3.5. Vakarā es ar māsu (spēlēt) \_\_\_\_\_ galda spēles.

### **4.uzdevums (6 punkti).**

**Izlasi A. Smaidas dzejoli!**

Fejai Dienai acis zilas,  
Feja Nakts tik melna šķiet,  
Bet tām abām sirdis labas,  
Tās nevienu neaiztiekt.

Tad, kad visi noguruši,  
Saldus sapņus skatīt iet,  
Nakts plavā lasa jāņtārpiņus  
Un kā sprādzes matos sprauž.

Diena, mostoties no miega,  
Matus skalo strautiņā,  
Pasniedz vējam kamoliņu,  
Lai to uznes augstumā.

Kamoliņš rit garus ceļus,  
Tādus arī feja veic.  
Tik, kad Nakts tiem pārklāj segu,  
Māsa Diena dusēt steidz.



## **Pabeidz teikumus atbilstoši lasītā saturam!**

**4.0. Fejai Dienai ir zilas acis.**

- 4.1. Abām fejām ir \_\_\_\_\_ sirdis.
- 4.2. Pļavā jāņtārpiņus lasa \_\_\_\_\_.
- 4.3. Diena skalo strautiņā \_\_\_\_\_.
- 4.4. Kamoliņu \_\_\_\_\_ pasniedz Diena.
- 4.5. Garus ceļus iet feja un \_\_\_\_\_.
- 4.6. Nakts ceļiem pārklāj \_\_\_\_\_.

### **5.uzdevums (8 punkti).**

**Uzraksti četrus teikumus par savu māju vai dzīvokli!**

**Katrā teikumā raksti 4-6 vārdus!**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Es darbu veicu:



**Kopā \_\_\_\_\_ punkti no 32**

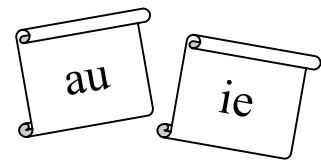
Vērtējums	vāji			viduvēji			labi		izcili	
balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
punkti	1-2	3-5	6-10	11-13	14-18	19-21	22-23	24-26	27-29	30-32



## 3.1. LATVIJA RUDENĪ. Rudenīgs laiks.

1.1. Skaties! Klausies un raksti patskani vai divskanū!

Iemācies dabas parādību nosaukumus!



sals, vējš, lietus, sniegs  
krusa, salma, salna, migla  
mākonis, zibens, varavīksne

### 3. Veido teikumus pēc parauga! Raksti!

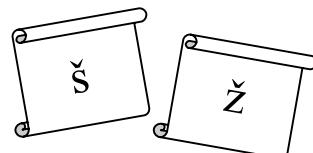
1. Spīd **saulē**. Laiks ir **saulains**. Laiks ir silts.
2. Līst **lietus**. Laiks ir **lietains**. Laiks ir drēgns un mitrs.
3. Pūš stiprs **vējš**. Laiks ir **vējains**. Laiks ir vēss.
4. Debesīs ir tumši **mākoņi**. Laiks ir **mākopains**.
5. Snieg **sniegs**. Laiks ir auksts.
6. Ziemā dažreiz ir **sarma**.
7. Dažreiz pavasarī un rudenī uz zemes ir **salna**.
8. Siltā laikā pēc lietus debesīs redzama **varavīksne**.
9. Rudenī krīt un virpuļo **lapas**.

### 3.1. Atceries varavīksnes krāsas! Raksti!

	s	a	r	k	a	n	a				
		o	r	a	n	ž	a				
d	z	e	l	t	e	n	a				
		z	a	ļ	a						
g	a	i	š	i		z	i	l	a		
t	u	m	š	i		z	i	l	a		
					v	i	o	l	e	t	a

### 4. Raksti vienu no burtiem! Izrunā skaļi!

Šodien tumšā mežā pūš stiprs vējš.



## 8. Papildini teikumus ar kādu no dotajiem vārdiem! Lasi, stāsti!

Rudens mēneši ir septembris, oktobris un novembris.

Debesis ir tumšas.

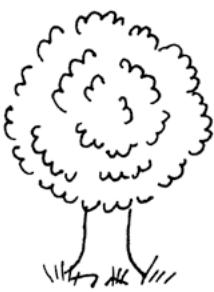
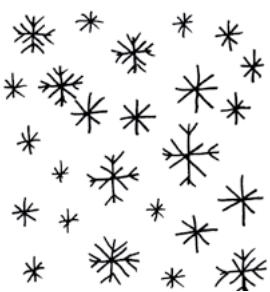
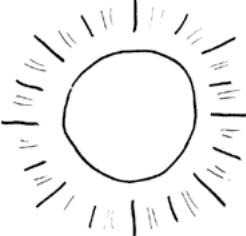
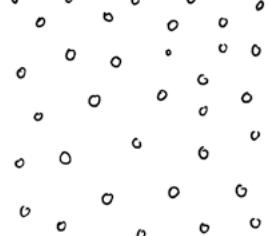
Līst lietus, pūš stiprs vējš.

Kokiem krīt dzeltenas un sarkanas lapas.

Rudenī saule nav tik silta.

Laiks ir auksts un mitrs.

### 9.1. Veido vārdu savienojumus pēc parauga!

kokš (kas?)	mežs	vējš	sniegs
koka (kā?) lapas	meža mala	vēja ātrums	sniega pārslas
		 5 metri sekundē	
Lapa (kas?)	saulē	krusa	vasara
lapas (kā?) krāsa	saules starī	krusas graudi	vasaras lietus
			
ATCERIES!	rudens (kas?)	zibens	lietus
	rudens (kā?) lapas	zibens šautra	lietus mākoņi
			

### 9.2. Vārdu iekavās raksti atbilstošajā formā!

Katru dienu cilvēki lasa (laiks) laika ziņas.

Kāda būs (gaiss) gaisa temperatūra?

Kāds būs (vējš) vēja ātrums un virziens?

Vai debesīs būs (lietus) lietus mākoņi vai arī (saule) saules starī?



## 3.2. LATVIJA RUDENĪ. Mani svētki.

### 2. Aplūko zīmējumus un ieraksti trūkstošos burtus!

galda karte; ielūgums; dāvana; apsveikums.

### 3.1. Iegaumē, kā mainās lietvārds svētki!

kas?	kā?	kam?	ko?	ar ko?	kur? kad?
svētki	svētku	svētkiem	svētkus	ar svētkiem	svētkos

### 3.2. Uz svītras raksti vārdu svētki atbilstošajā formā!

1. Parīt būs (kas?) svētki – manas draudzenes dzimšanas diena.
2. Šos (ko?) svētkus draudzene vēlas svinēt dārzā pie mājas.
3. Viņa kopā ar ģimeni gatavojas (kam?) svētkiem.
4. Visiem patika (kā?) svētku koncerts.
5. Mūsu klase piedalījās Dziesmu (kur?) svētkos.
6. Draudzenes bija apmierinātas (ar ko?) ar svētkiem.

### 5.1. Klausies un raksti trūkstošo burtu!

Ziemas mēneši ir decembris, janvāris, februāris.

Pavasara mēneši ir marts, aprīlis, maijs.

Vasaras mēneši ir jūnijs, jūlijs, augusts.

Rudens mēneši ir septembris, oktobris, novembris.

### 6.2. Pabeidz teikumus, izmantojot mēnešu nosaukumus!

1. Ziema sākas decembrī.
2. Pavasarīs sākas martā.
3. Vasara sākas jūnijā.
4. Rudens sākas septembrī.
5. Mana dzimšanas diena ir \_\_\_\_\_.
6. Latvijas dzimšanas diena ir novembrī.



### 3. ieskaite

## LATVIJA RUDENĪ.

### Skolotāja lapa

#### Vērtēšanas kritēriji

Uzdevums	Vērtējums	Maksimālais punktu skaits
1.	Par katru pareizi savienotu zīmējumu – darbības vārdu – 1 punkts	4
2.	Par katru pareizi atzīmētu teikuma turpinājumu – 1 punkts	4
3.	Par katru pareizi atzīmētu apgalvojumu – 1 punkts Par pareizi pasvītrotu teikumu – 1 punkts	8
4.	Par katru pareizi uzrakstītu vārdu – 1 punkts	2
5.	Par katru pareizi uzrakstītu vārdu – 1 punkts	2
6.	Par katru pareizi uzrakstītu vārdu – 1 punkts	4
7.	Par katru saturiski un gramatiski pareizi uzrakstītu teikumu 2 punkti, par katru saturiski pareizi uzrakstītu teikumu – 1 punkts	8

Vērtējums	vāji			viduvēji			labi		izcili	
balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
punkti	1-2	3-5	6-10	11-13	14-18	19-21	22-23	24-26	27-29	30-32

#### 1.uzdevums (4 punkti).

**Aplūko zīmējumus un izlasi dotos vārdus!**

**Klausies tekstu un savieno zīmējumu ar atbilstošo darbības vārdu!**

*Dabā četri gadalaiki nomaina cits citu. Pavasaris atnāk ar gaismu. Debesīs lēni slīd balti mākoņi. Spozi spīd saule. Vasarā vējš stipri pūš un dzenā mākoņus. Rudenī bieži līst spēcīgs lietus, bet ziema dabai atnes balto krāsu. Krīt balts un pūkains sniegs.*

#### 2.uzdevums (4 punkti).

**Lasi nepabeigtos teikumus! Klausies tekstu un atzīmē atbilstošo teikuma nobeigumu!**

*Jau augusta beigās dabā jūtama rudens tuvošanās, gaisā virmo rudens smarža. Septembrī dienas klūst arvien īsākas, bet naktis – garākas. Saule gan spīd tikpat spoži, taču nesilda kā vasarā. Bet notiek arī patīkamas lietas. Rudens koku lapas nokrāso tik skaistas! Lapas mirdz no krāsu bagātības, un cilvēki priecājas par redzēto. Oktobris atnāk ar aukstu vēju un lietu, koki pamazām klūst kaili. Šajā laikā cilvēkus priecē ražas bagātība – lieli dzelteni kirbjī, koši burkāni, sulīgi āboli. Novembrī dabā viss klūst pelēks un skumīgs. Taču novembra skumjas padzen gaišu svētku izjūta, jo 18.novembrī ir Latvijas dzimšanas diena!*



### 3. ieskaite

## LATVIJA RUDENĪ.

Vārds, uzvārds \_\_\_\_\_

### 1.uzdevums (4 punkti).

Aplūko zīmējumus un izlasi dotos vārdus!

Klausies tekstu un savieno zīmējumu ar atbilstošo darbības vārdu!



1.0. Mākonis

krīt



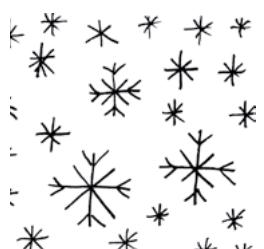
1.1. Saule

slīd



1.2. Vējs

līst



1.3. Sniegs

spīd



1.4. Lietus

pūš



## **2. uzdevums (4 punkti).**

**Izlasi nepabeigtos teikumus! Klausies tekstu un pasvītro atbilstošo teikuma nobeigumu!**

2.0. Augusta beigās dabā var sajust

- a) vasaras smaržu.
- b) rudens tuvošanos.
- c) sēņu smaržu.

2.1. Septembrī dienas kļūst

- a) garākas.
- b) saulainākas.
- c) īsākas.

2.2. Koku lapas nokrāso

- a) rudens.
- b) pavasaris.
- c) vasara.

2.3. Koki lēnām kļūst kaili

- a) septembrī.
- b) oktobrī.
- c) novembrī.

2.4. Latvijas dzimšanas diena ir

- a) 18.septembrī.
- b) 18.oktobrī.
- c) 18. novembrī.

## **3.uzdevums (8 punkti).**

**Lasi tekstu un apgalvojumus tabulā!**

**Aizpildi tabulu atbilstoši tekstam!**

Sensenos laikos kādā karalvalstī viss dabā bija balts. Karalis bija bēdīgs un palūdzja, lai karalvalsts mākslinieks padara apkārtni košu. Mākslinieks ar lielu prieku kērās pie darba. Debesis viņš nokrāsoja zilas, bet mākoņus atstāja baltus. Saule iemirdzējās spoži dzeltenā krāsā. Zālei tika spilgti zaļā krāsa, bet egles kļuva tumši zaļas. Pļavā magones ietērpās sarkanā krāsā, bet neaizmirstulītes – zilā krāsā. Mežā visus iepriecināja violetas mellenes un oranžas sēņu cepurītes. Mākslinieks bija paveicis brīnumu – pārvērtis visu karalvalsti krāsainā pasakā.



N.p.k.	Apgalvojums	Pareizi	Nepareizi
3.0.	Senāk karaļvalstī viss dabā bija balts.	X	
3.1.	Karalis vēlējās košu apkārtni.		
3.2.	Mākslinieks bēdīgs ķērās pie darba.		
3.3.	Debesis palika baltā krāsā.		
3.4.	Egles kļuva tumši zaļas.		
3.5.	Neaizmirstulītes nokrāsoja sarkanas.		
3.6.	Visiem patika violetas mellenes.		
3.7.	Sēnēm bija brūnas cepurītes.		

**Pasvītro tekstā to teikumu, kurā teikts, ko paveica mākslinieks!**

#### **4.uzdevums (2 punkti).**

**Uz katras līnijas uzraksti lietvārdu, kurā ir divskanis “ie”!**

4.1. \_\_\_\_\_

4.2. \_\_\_\_\_

#### **5.uzdevums (2 punkti).**

**Uz katras līnijas uzraksti darbības vārdu, kurā ir garais patskanis!**

5.1. \_\_\_\_\_

5.2. \_\_\_\_\_

#### **6.uzdevums (4 punkti).**

**Vārdus iekavās raksti atbilstošajā formā!**

6.0. Pāri mežam var redzēt (varavīksne) varavīksni.

6.1. Spožās (saule) \_\_\_\_\_ stari silda zemi.

6.2. Saulainā laikā nelīst (lietus) \_\_\_\_\_.

6.3. Biezā (mežs) \_\_\_\_\_ malā aug liela egle.

6.4. Eglei nav nevienas (lapa) \_\_\_\_\_.



**7.uzdevums (8 punkti).**

**Uzraksti četrus teikumus par savu mīļāko krāsu!**

**Katrā teikumā raksti 4-6 vārdus!**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Es darbu veicu:



Kopā \_\_\_\_ punkti no 32

Vērtējums	vāji			viduvēji			labi		izcili	
balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
punkti	1-2	3-5	6-10	11-13	14-18	19-21	22-23	24-26	27-29	30-32



## 4.1. GAIŠAIS LAIKS. Gaidām Ziemassvētkus.

### 1.1. Lasi un iegaumē darbības vārdus! Papildini tabulu pēc parauga!

Ko darīt?	Ko es tagad daru?/ Ko es darīju vakar?	Ko mēs tagad darām? Ko mēs vakar darījām?
gaidīt	gaidu/gaidīju	gaidām/gaidījām
liet	leju/lēju	lejam/lējām
iet	eju/gāju	ejam/gājām
gatavot	gatavoju/gatavoju	gatavojam/gatavojām
iesaiņot	iesaiņoju/iesaiņoju	iesaiņojam/iesaiņojām
kārtot	kārtoju/kārtoju	kārtojam/kārtojām
pušķot	pušķoju/pušķoju	pušķojam/pušķojām
rotāt	rotāju/rotāju	rotājam/rotājām
mācīties	mācos/mācījos	mācāmies/mācījāmies

### 1.2. Izvēlies darītāju (es/mēs) un atbilstošu darbības vārda formu no

1.1. uzdevuma! Raksti uz līnijas! Iekrāso vienu vai vairākus teikuma turpinājumus!

1. Klāt decembris, es gaidu

savu dzimšanas dienu.

Ziemassvētkus.

brīvdienas.

2. Labu laiku iepriekš ... (gatavot)

dāvanas.

apsveikumus.

svētku cienastu.

3. Dāvanas ... (iesaiņot)

krāsainā papīrā.

skaistā kārbiņā.

dāvanu maisiņā.



4. Gan skolā, gan mājās ... (*mācīties*)
5. Pirms svētkiem ... (*kārtot, pušķot, rotāt*)
6. Katru gadu ... (*rotāt, pušķot*)
7. Egli ... (*pušķot, rotāt*) ar
8. Ziemassvētku laikā ... (*liet*)
9. Ziemassvētkos ... (*iet*)
- Ziemassvētku  
dzejoļus.
- dziesmas.
- tautasdziesmas.
- savu dzīvokli.
- istabu.
- māju.
- māju.
- egli.
- egles zarus.
- rotājumiem.
- svecēm.
- piparkūkām.
- sveces.
- ūdeni.
- laimes.
- ķekatās.
- uz baznīcu.
- ciemos.



## 2.1. Lasi tekstu par Ziemassvētku gardumiem!

Tuvojas Ziemassvētki – daudzu ģimeņu mīļākie un gaidītākie svētki. Visi pērk vai cep dažādus Ziemassvētku gardumus: piparkūkas, pīrāgus, plātsmaizes un kliņgerus. Veikalā var iegādāties arī dažādus saldumus – konfektes, zefīru, šokolādi.

**Piparkūkas** ir Ziemassvētku laika cepumi ar garšvielām, to skaitā pipariem. Piparkūkas var būt lielas un mazas. Tām var izveidot dažādu formu – zvaigznīti, mēnestīnu, sirsniņu, puķīti, eglīti.

**Pīrāgi** izskatās kā pusmēness, vienādi un gaiši brūni. Ziemassvētku pīrāgi ir pildīti ar speki. Ir arī pīrādziņi ar marmelādi un āboliem.

**Plātsmaize** ir liela, liela maize, kuras virspusē ir biezpiens vai āboli. Maize aizņem visu pannu – plāti, uz kuras maize cepas. Tāpēc to sauc par plātsmaizi. Kad maize gatava, to sagriež nelielos gabalos.

**Kliņgeris** ir salda baltmaize. Pēc formas tas var atgādināt lielu burtu O vai astotnieku. Kliņgeri var rotāt ar pūdercukuru un riekstiem.

**Konfektes** ir mazi, skaistā papīrā ietīti, šokolādes vai karameles gabaliņi.

## 2.2. Blakus zīmējumam uz līnijas uzraksti garduma nosaukumu!



*plātsmaize*



*pīrāgi*



*piparkūkas*



*kliņgeris*



*konfektes*



### 3.1. Aplūko tabulu!

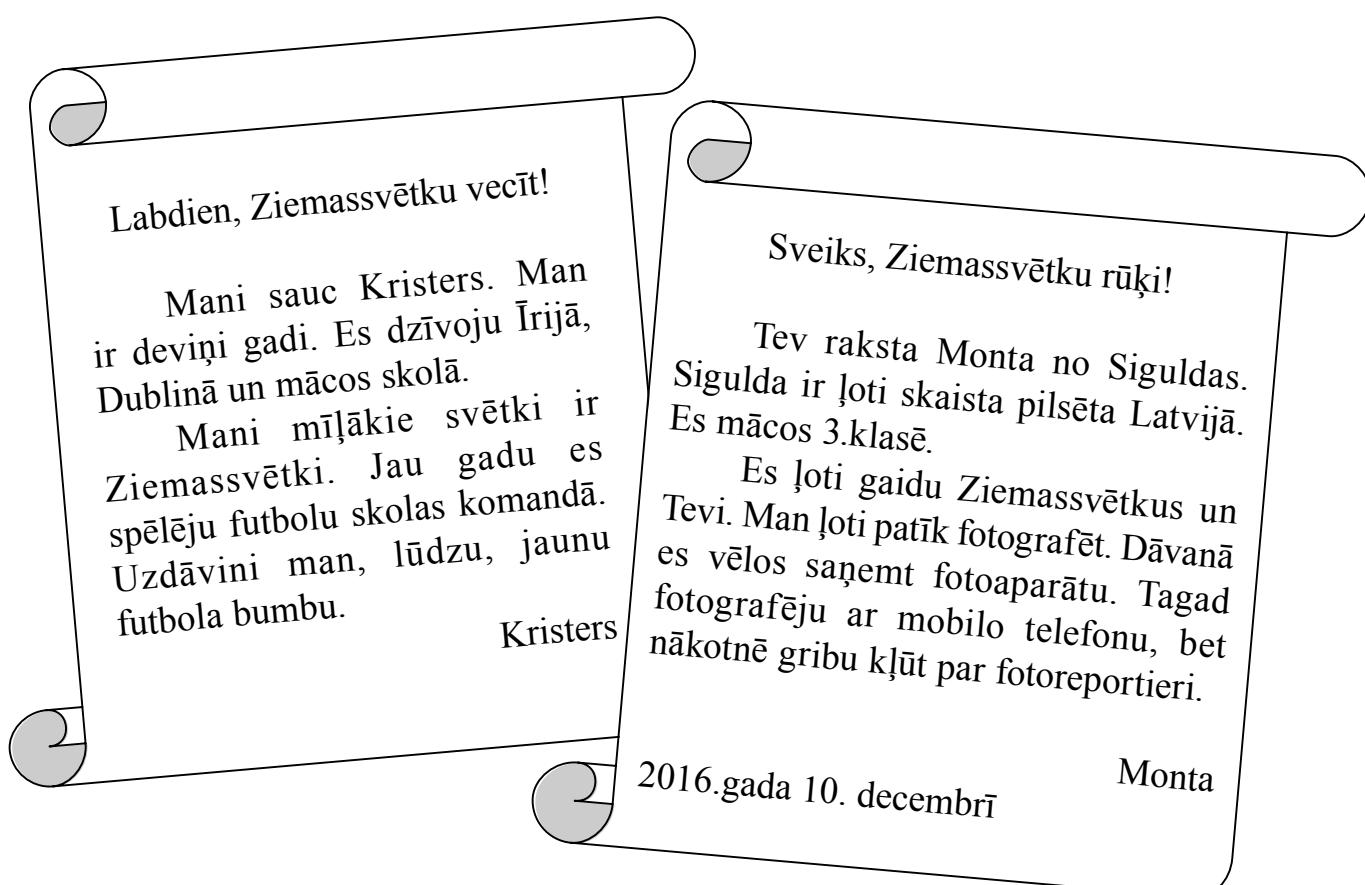
	Vīriešu dzimtes lietvārdi			Sieviešu dzimtes lietvārdi		
Kas?	pīrāg-s lietv.vsk. lietv.dsk.	kliņger-is kliņger-i	med-us med-us	piparkūk-a piparkūk-as	konfekt-e konfekt-es	piparkūku sird-s sird-is
Ko?	pīrāg-u lietv.vsk. pīrāg-us lietv.dsk.	kliņger-i kliņger-us	med-u med-u	piparkūk-u piparkūk-as	konfekt-i konfekt-es	piparkūku sird-i sird-is

### 3.2. Raksti!

Mēs veikalā pērkam: šokolādi, konfektes, cepumus.

Mēs mājās cepam: plātsmaizi, piparkūkas, pīrāgus, kliņgeri.

### 5.1. Lasi bērnu rakstītās vēstules!



## **5.2. Lasi apgalvojumus tabulā! Atzīmē atbilstoši vēstuļu saturam!**

Nr.	Apgalvojums	Kristers	Monta
1.	Raksta vēstuli Ziemassvētku vecītim.	X	
2.	Dzīvo Latvijā.		X
3.	Mācās 3. klasē.		X
4.	Mīļākie svētki ir Ziemassvētki.	X	
5.	Spēlē skolas futbola komandā.	X	
6.	Vēlas kļūt par fotoreportieri.		X

## **6.1. Lasi ticējumus par Ziemassvētkiem! Numurē tos atbilstoši diennakts gaitai!**



Kad Ziemassvētku naktī iet uz krustcelēm, tad var dabūt visu zināt, kas nākošā gadā notiks.



Ziemassvētku rītā visi darbi tumsā jādara, tad turpmāk tie labi veiksies.



Ziemassvētku vakarā ēdot nedrīkst pirkstus laizīt, tad tos bieži pārgriež.



Ziemassvētku dienā vajag deviņas reizes ēst, tad būsi bagāts.



## **4.2. GAIŠAIS LAIKS. Svinam Ziemassvētkus.**

### **1.1. Klausies! Svītriņas vietā ieraksti vajadzīgos burtus!**

smarža, briedis, kupena  
putenis, svečītes, Ziemassvētku vecītis  
kamanas, ragavas, sals  
ledus, rotājumi, bārda  
eglīte, sniegs, lampiņu virtene

### **1.3. Ieraksti tabulā vārdus no 1.1. uzdevuma, kuri ir saistīti ar eglīti, Ziemassvētku vecīti, ziemu!**

eglīte	Ziemassvētku vecītis	ziema
smarža	briedis	kupena
svečītes	kamanas	putenis
rotājumi	bārda	ragavas
lampiņu virtene		sals
		ledus
		sniegs

### **2.2. Papildini teikumus!**

savu	saviem	ar savu	savas	savās	savam	savu	savā
------	--------	---------	-------	-------	-------	------	------

1. Kā tu pavadi savas Ziemassvētku brīvdienas?
2. Šogad savu eglīti es rotāju ar dažādu krāsu bumbiņām.
3. Kopā ar savu mamma un brāli es cepu dažādus svētku gardumus.
4. Svētkos es savam vectētiņam dāvinu apsveikumu un kompaktdisku.
5. Bērni savās vēstulēs Ziemassvētku vecītim lūdz dažādas lietas.
6. Savā lielajā maisā Ziemassvētku vecītis liek lielākas un mazākas dāvanas.
7. Ziemassvētku vecītis iejūdz kamanās savu ziemeļbriedi.
8. Kopā ar saviem tuviniekiem es svinu Ziemassvētkus.



### **3.1. Lasi un pasvītro pareizo lietvārda formu!**

1. Klāt ziema **ar** sniegu/sniegs un sals/salu.
2. Kopā **ar** ģimene/ģimeni es gatavojos Ziemassvētkiem.
3. Mūsu mājās Ziemassvētki nāk **ar** piparkūku smaržu/smarža.
4. Mēs rotājam eglīti **ar** rotājumi/rotājumiem un lampiņu virteni/virtene.
5. Bērni gaida ciemos Ziemassvētku vecīti **ar** garu, baltu bārda/bārdu.
6. Ziemassvētku vecītis brauc **ar** kamanām/kamanas.

### **3.2. Raksti iekavās doto vārdu savienojumu pareizā formā!**

Es kopā ar (savi draugi) saviem draugiem eju rotaļās.

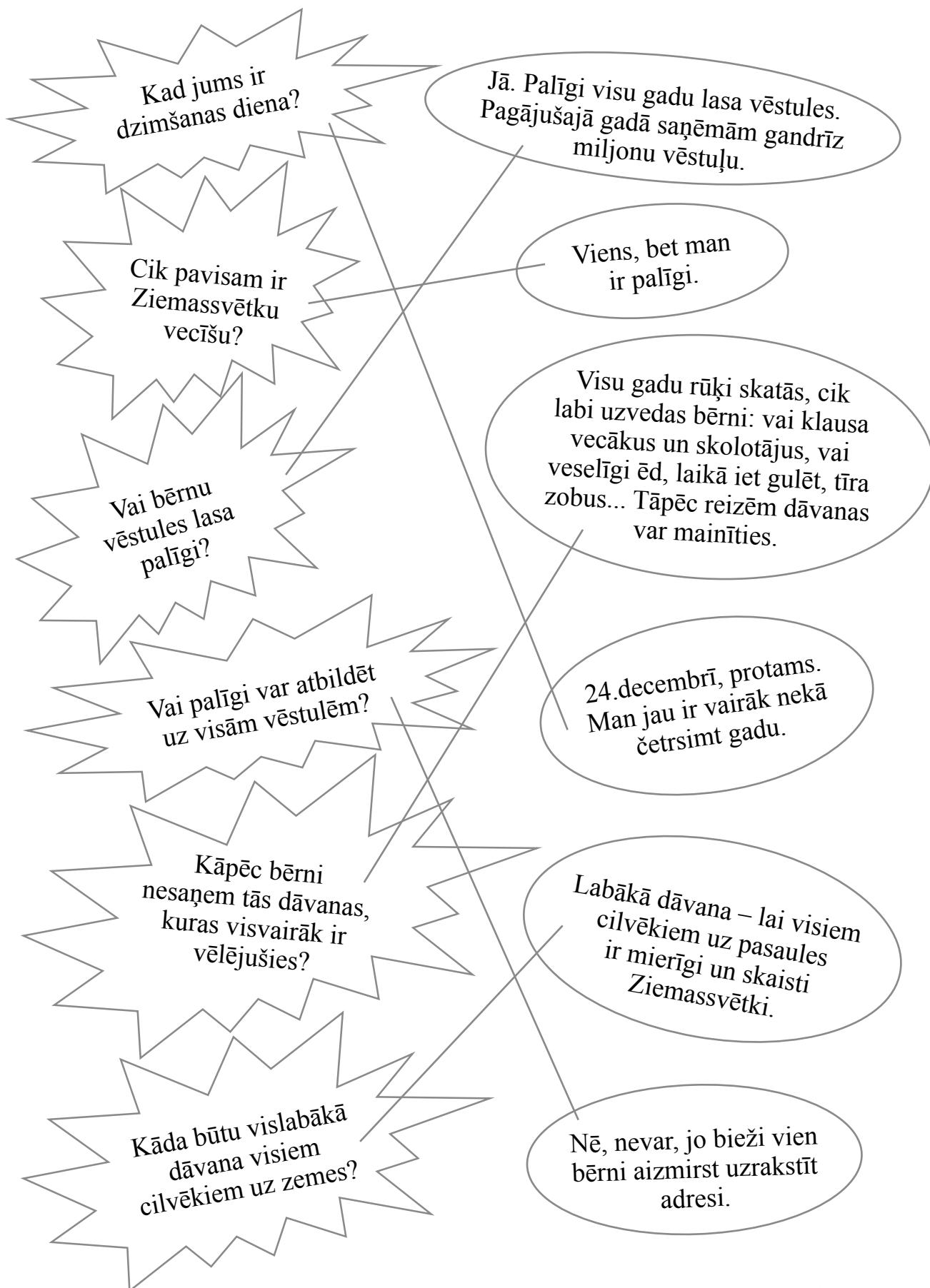
Ziemassvētkos es ar (sava draudzene) savu draudzeni dziedu dziesmas.

Tagad es kopā ar (savs draugs) savu draugu cepu piparkūkas.

Kopā ar (savas draudzenes) savām draudzenēm es pušķoju egli.



## 6. Lasi interviju ar Ziemassvētku vecīti – jautājumus un atbildes! Savieno jautājumu ar saturiski atbilstošu atbildi!



## 4. ieskaite

### GAIŠAIS LAIKS.

#### Skolotāja lapa

##### Vērtēšanas kritēriji

Uzdevums	Vērtējums	Maksimālais punktu skaits
1.	Par katru pareizi apvilktu teikuma turpinājumu – 1 punkts	6
2.	Par katru pareizi pasvītrotu vārdu – 1 punkts	4
3.	Par katru pareizi atzīmētu apgalvojumu – 1 punkts	6
4.	Par katru pareizi uzrakstītu vārdu – 1 punkts	4
5.	Par katru saturiski un gramatiski pareizi uzrakstītu teikumu 2 punkti, par katru saturiski pareizi uzrakstītu teikumu – 1 punkts	12

Vērtējums	vāji			viduvēji			labi		izcili	
balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
punkti	1-2	3-5	6-10	11-13	14-18	19-21	22-23	24-26	27-29	30-32

##### 1. uzdevums (6 punkti).

Lasi tekstu!

Klausies Ulda Ausekļa dzejoli “Pirms Ziemassvētkiem” un apvelc dzirdētajam atbilstošo vārdu!

*Pirms Ziemassvētkiem runcis Francis  
klusi uz virtuvi zogas  
un, aizsējis priekšautu baltu, cep piparkūkas.*

*Cep ķinkarainus, ķeburainus mēnestiņus –  
te deguniem strupiem, te gariem,  
un zvaigznītes stūru stūriem, staru stariem.*

*Bet sirsnījas runcis ver rūpīgi krellēs  
un tad uz dāvanu maisu nes –  
nez kurš tās vakarā atradīs zem savas eglītes?*



**4. ieskaite**  
**GAIŠAIS LAIKS.**

Vārds, uzvārds \_\_\_\_\_

**1. uzdevums (6 punkti).**

**Lasi tekstu!**

**Klausies Ulda Ausekļa dzejoli “Pirms Ziemassvētkiem” un apvelc dzirdētajam atbilstošo vārdu!**

- |                             |              |            |             |
|-----------------------------|--------------|------------|-------------|
| 1.1. Runcis Francis iet uz  | istabu.      | virtuvi.   | mežu.       |
| 1.2. Viņš cep               | pīrāgus.     | klinēri.   | piparkūkas. |
| 1.3. Mēnestiņiem ir gari    | deguni.      | mati.      | nagi.       |
| 1.4. Zvaigznēm ir           | acis.        | stari.     | ragi.       |
| 1.5. Krellēs savērtas       | zvaigznītes. | sirsniņas. | lellītes.   |
| 1.6. Piparkūkas runcis liek | kastē.       | eglītē.    | maisā.      |

**2. uzdevums (4 punkti).**

**Lasi teikumus! Katrā teikumā pasvītro atbilstošo vārdu!**

- 2.0. *Atim ir savs / sava istaba.*
- 2.1. *Zēns savā / sava istabā strādā.*
- 2.2. *Viņš saviem / savam vecākiem zīmē apsveikumu.*
- 2.3. *Atis ir apmierināts ar saviem / savu darbu.*
- 2.4. *Zēns ieliek savi / savus zīmuļus penālī.*



### **3. uzdevums (6 punkti).**

**Lasi tekstu un apgalvojumus tabulā!**  
**Aizpildi tabulu atbilstoši tekstam!**

Ziemassvētku vecītis un viņa palīgi rūķi visu pavasari, vasaru un rudenī čakli strādā – gatavo dāvanas. Rūķi veido dažādas rotaļlietas – auto, bumbas un lelles, slēpes un klavieres un daudz ko citu. Te tiek gatavotas dāvanas arī pieaugušajiem.

Ziemassvētku vecītis raksta pasakas, dzejoļus un dziesmas, zīmē brīnumainas bildes, kuras vēlāk tiek izdotas košās grāmatās bērniem par prieku. Bet dienā, kad uzsnieg pirmais sniegs, rūķi liek pie malas pabeigtās, nepabeigtās un iesāktās dāvanas, lai darinātu kaut ko paši sev. Katrs rūķis šuj spilvenu, uz kura tas gulēs līdz pat Jaungada naktij. Nav divu vienādu spilvenu, jo nav arī divu vienādu rūķu!

Sapnī rūķi redz to, ko katrs bērns, mamma, tētis, omīte vai vectētiņš vairāk par visu kāro saņemt svētkos. Dienā viņi saiņo sapņu dāvanas.

Mazliet mēs visi esam rūķi. Īpaši, kad ļaujam kādam justies sevišķi priecīgi un mīļi – kad dodam negaidītas bučas, kad uzdāvinām puķīti bez jebkāda iemesla, kad mūsu mīļajiem dodam iemeslu laimīgi pasmaidīt.

N.p.k.	Apgalvojums	Pareizi	Nepareizi
3.0	<i>Ziemassvētku vecītis un rūķi strādā visu ziemu.</i>		X
3.1.	Rūķi veido rotaļlietas.		
3.2.	Ziemassvētku vecītis raksta pasakas.		
3.3.	Visi rūķu spilveni ir vienādi.		
3.4.	Sapnī rūķi redz, kādu dāvanu katrs vēlas saņemt.		
3.5.	Dienā rūķi guļ.		
3.6.	Mēs visi varam būt rūķi.		

### **4. uzdevums (4 punkti).**

**Lasi teikumus! Raksti iekavās doto vārdu atbilstošajā formā!**

4.0. *Vakar es (gatavot) gatavoju piparkūkas kopā ar ģimeni.*

4.1. Savā istabā vakar es (iesaiņot) \_\_\_\_\_ dāvanu vecmāmiņai un māsai.

4.2. Šodien mēs kopā ar brāli (rotāt) \_\_\_\_\_ eglīti.

4.3. Mēs tagad (dziedāt) \_\_\_\_\_ dziesmas.

4.4. Kopā ar vecākiem mēs šodien (gaidīt) \_\_\_\_\_ Ziemassvētkus.



### **5.uzdevums (12 punkti).**

**Uzraksti sešus teikumus par Ziemassvētkiem tavā ģimenē!**

**Katrā teikumā raksti 5–7 vārdus!**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Es darbu veicu:



Kopā \_\_\_\_ punkti no 32

Vērtējums	vāji			viduvēji			labi		izcili	
balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
punkti	1-2	3-5	6-10	11-13	14-18	19-21	22-23	24-26	27-29	30-32



## 5.1. ZIEMĀ. Apģērbsimies!

### 1.1. Klausies! Svītriņas vietā raksti vajadzīgos burtus!

bikses, krekls, kleita, blūze  
džinsi, džemperis, svārki, jaka  
virsjaka, kapuce, mētelis, cepure  
šalle, cimdi, pirkstaiņi, dūraiņi  
čības, kurpes, zābaki, zeķes

### 1.3. Sagrupē vārdus, izmantojot 1.1.uzdevumu!

vienskaitlis		daudzskaitlis	
vīriešu dzimte	sieviešu dzimte	vīriešu dzimte	sieviešu dzimte
<i>krekl</i>	<i>kleita</i>	<i>džinsi</i>	<i>bikses</i>
<i>džemperis</i>	<i>blūze</i>	<i>svārki</i>	<i>zeķes</i>
<i>mētelis</i>	<i>jaka</i>	<i>cimdi</i>	<i>čības</i>
	<i>virsjaka</i>	<i>pirkstaiņi</i>	<i>kurpes</i>
	<i>kapuce</i>	<i>dūraiņi</i>	
	<i>cepure</i>	<i>zābaki</i>	
	<i>šalle</i>		

### 1.4. Aizkrāso tabulā (1.3. uzdevumā) to apģērbu nosaukumus, kurus lieto tikai daudzskaitlī!



**2.1. Izpēti tabulu! Tā ģērbjas Ella. Papildini teikumus par Ellas ģērbšanos, izmantojot vārdus *bieži*, *reti*, *vienmēr*, *nekad*, *parasti*, *dažreiz* no tabulas!**

	pirmdiena	otrdiena	trešdiena	ceturtdiena	piektdiena	sestdiena	svētdiena	
<i>bieži</i>								
<i>reti</i>								
<i>vienmēr</i>								
<i>nekad</i>								
<i>parasti</i>								
<i>dažreiz</i>								

- Man patīk ērts apgērbs, tāpēc es *bieži* velku virsjaku un džinsus.
- Ziemā es *vienmēr* nēsāju cepuri.
- Dūraiņus es velku *dažreiz*, jo tie man nepatīk.
- Ikdienā *parasti* nēsāju pirkstaiņus, jo tie man ļoti patīk.
- Mēteli es velku ļoti *reti*.
- Ziemā es *nekad* nenēsāju kurpes.

**3.1. Kā raksturot apgērbu? Lasi un iegaumē! Raksti, krāso un stāsti!**

	<b>puķes</b>	<b>rūtis</b>	<b>svītras</b>	<b>punkti</b>
Kāds?	<b>puķains</b>	<b>rūtains</b>	<b>svītrains</b>	<b>punktains</b>



## 5.2. Papildini teikumus ar vārdiem no 5.1. uzdevuma!

Man ir viena galva ar divām ausīm un divām acīm. Man ir viens kakls, viena mugura, divas rokas ar desmit pirkstiem un divas kājas.

## 7.1. Aplūko tabulu! Iegaumē, kā lieto prievārdu bez ar lietvārdiem!

	Vīriešu dzimte				Sieviešu dzimte			
	vienskaitlis		daudzskaitlis		vienskaitlis		daudzskaitlis	
Man ir kas?	kreklis	mētelis	kreklis	mēteļi	jaka	šalle	jakas	šalles
Es (ne)varu iztikt bez kā?	krekla	mēteļa	krekliem	mēteļiem	jakas	šalles	jakām	šallēm

## 7.2. Raksti iekavās doto vārdu atbilstošajā formā!

1. Aukstā ziemā nevar iztikt bez (zābaki) zābakiem, (dūraiņi) dūraiņiem, (cepure) cepures un (šalle) šalles.
2. Man patīk Valkāt virsjaku, un es varu iztikt bez (mētelis) mēteļa.
3. Bez (cimdi) cimdiem salst rokas.
4. Lielā salā bez vilnas (zeķes) zeķēm salst kājas.
5. Edīte nopirka virsjaku bez (kapuce) kapuces.
5. Šīs bikses ir bez (kabatas) kabatām.



## 5.2. ZIEMĀ. Ziemas prieki.

### 1. Lasi un raksti!

Ziema ir aukstākais gadalaiks. Ziemas mēneši ir decembris, janvāris un februāris. Bieži snieg sniegs. Reizēm pūš stiprs vējš, un laukā ir auksti. Upes un ezerus klāj ledus.

### 2.1. Iegaumē, kā loka vīriešu dzimtes lietvārdus ar galotni **-us**!

kas?	kā?	kam?	ko?	ar ko?	kur?
ledus	ledus	ledum	ledu	ar ledu	ledū

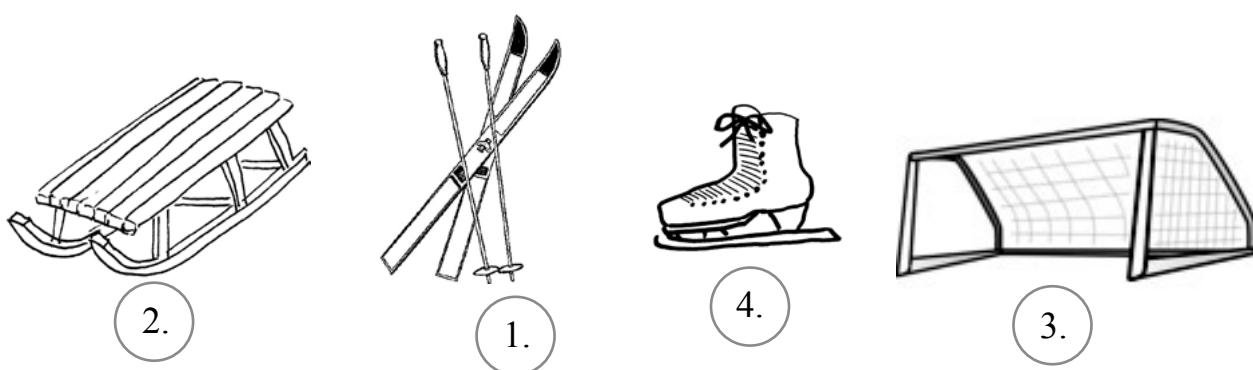
### 2.2. Raksti lietvārdu **ledus** atbilstošajā locījumā!

1. Vai tu dzersi tēju ar ledu?
2. Mašīnas vakarā slidotavā tīra ledu.
3. Ja ir auksta ziema, ūdeņus klāj ledus.
4. Ezera ledū bija iesalusi laiva.
5. Mūsu pilsētā bija ledus skulptūru izstāde.
6. Ledusskapī sasaldētam ledum nav garšas.

### 3. Aplūko zīmējumus! Klausies mīklas par ziemas sporta inventāru!

#### Aplītī pie zīmējuma ieraksti atbilstošās mīklas numuru!

1. Tās ir garas un slaidas. Tās vienmēr ir divas. Tās draudzējas ar nūjām. (Slēpes).
2. Nav mašīna, bet ar tām var vizināties no kalna. (Ragavas).
3. Liela kaste laukumā, kura priecājas par ripu. (Vārti).
4. Ar tām var sportot slidotavā. (Slidas).



## 6. Lasi informāciju tabulā! Klausies! Tabulā atzīmē, ar kādu sporta veidu nodarbojas bērni!

- |  |  |
|--|--|
| 1. Diāna pirmdienās, trešdienās un piektdienās iet uz treniņu baseinā. Viņa nodarbojas ar peldēšanu gan ziemā, gan vasarā. | 2. Elizabete šogad sāka nodarboties ar snovbordu. Šajā sporta veidā nepieciešams snovborda dēlis, ar kuru viņa veic noteiktu distanci pa kalna nogāzi. |
| 3. Džonam patīk ātrums. Viņš trenējas slidotavā, bet viņš nespēlē hokeju. Viņš nodarbojas ar ātrslidošanu.                 | 4. Edgars jau vairākus gadus nodarbojas ar vienu no populārākajiem sporta veidiem – hokeju. Viņš trenējas četras reizes nedēļā.                        |
| 5. Rita apmeklē treniņus divas reizes nedēļā – otrdienās un ceturtdienās. Viņa nodarbojas ar slēpošanu.                    | 6. Kārlis nodarbojas ar basketbolu, bet ziemā viņam patīk braukt no kalna ar ragaviņām un slēpot.  |

	basketbols	peldēšana	hokejs	snovbords	ātrslidošana	slēpošana
Diāna		X				
Elizabete					X	
Džons						X
Edgars			X			
Rita						X
Kārlis	X					

## 8. Lasi tekstu un aizpildi tabulu!

**Kamanīnu braukšana** ir ziemas sporta veids, kurā sacensības notiek gan ar vienvietīgām, gan ar divvietīgām kamanām. Vīrieši sacenšas ar abu veidu kamanām, bet sievietes — tikai ar vienvietīgajām. Latvijā kamanīnu sports ir pazīstams vairāk nekā 50 gadu. Šobrīd Latvijas labākie kamanīnu braucēji ir brāļi Juris un Andris Šici.

**Bobslejs** ir komandu sporta veids, kur komanda divu vai četru cilvēku sastāvā uz ātrumu ar speciāli veidotām kamanām dodas lejā pa īpašām trasēm. Bobslejs Latvijā sāka attīstīties pirms 37 gadiem. Tas ir vīriešu sporta veids. Bobslejā godalgotas vietas pasaulē ieņem Oskara Melnbārža bobsleja komandas.

**Skeletons** ir ziemas sporta veids, kurā sportists trasē dodas viens — tas ir individuālais sporta veids. Ar skeletonu Latvijā nodarbojas tikai pēdējos 20 gadus gan vīrieši, gan sievietes. Noteikti esi dzirdējis par brāļiem Dukuriem — olimpisko spēļu dalībniekiem skeletonā. Martins Dukurs ir divas reizes ieguvis Olimpisko spēļu sudraba medaļu, ir viens no labākajiem skeletonistiem pasaulē.



Lai gan bieži liekas, ka skeletons ir bīstamāks, bīstami kritieni bobslejā ir novērojami daudz biežāk nekā skeletonā un arī kamaniņu sportā.

	Kamaniņu sports	Bobslejs	Skeletons
Individuāls sporta veids – piedalās viens cilvēks	X		X
Komandu sporta veids – piedalās divi vai četri cilvēki	X	X	
Piedalās tikai vīrieši		X	
Vecākais no trijiem ziemas sporta veidiem	X		
Sportists ieguvis Olimpiskās sudraba medaļas			X
Bīstamākais no trim sporta veidiem		X	

## 11. Aplūko attēlu! Izveido teikumu no dotajiem vārdiem! Raksti!

1. Ainārs priecājas par ziemas sniegu un salu.  
Par ziemas sniegu un salu priecājas Ainārs.  
Ainārs par ziemas sniegu un salu priecājas.
2. Viņam patīk slēpot un braukt ar ragaviņām no kalna.  
Slēpot un braukt ar ragaviņām no kalna viņam patīk.
3. Atkusnī Ainārs taisa lielu sniegavīru.  
Ainārs taisa lielu sniegavīru atkusnī.  
Lielu sniegavīru Ainārs taisa atkusnī.
4. Visvairāk zēnam patīk spēlēt hokeju.  
Zēnam visvairāk patīk spēlēt hokeju.



## 5. ieskaite

### ZIEMĀ.

#### Skolotāja lapa

##### Vērtēšanas kritēriji

Uzdevums	Vērtējums	Maksimālais punktu skaits
1.	Par katru pareizi numurētu attēlu – 1 punkts	6
2.	Par katru pareizi atzīmētu apgalvojumu – 1 punkts	8
3.	Par katru pareizi ierakstītu vārdu – 1 punkts	4
4.	Par katru saturiski un gramatiski pareizi uzrakstītu teikumu – 1 punkts	4
5.	Par katru saturiski un gramatiski pareizi uzrakstītu teikumu 2 punkti, par katru saturiski pareizi uzrakstītu teikumu – 1 punkts	10

Vērtējums	vāji		viduvēji		labi		izcili			
balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
punkti	1-2	3-5	6-10	11-13	14-18	19-21	22-23	24-26	27-29	30-32

##### 1. uzdevums (6 punkti).

##### Klausies apģērbu aprakstus un numurē atbilstošo attēlu!

1. To nēsā gan zēni, gan meitenes. Rudenī un pavasarī tā ir plāna, bet ziemā tā parasti ir bieza.  
**VIRSJAKA**
2. *Tas ir apģērbs, kuru valkā tikai meitenes un sievietes. To var valkāt jebkurā gadalaikā. KLEITA*
3. *Tā ir virsjakas sastāvdaļa. Dažreiz var būt piešūta pie virsjakas, var būt arī viegli noņemama. KAPUCE*
4. *To parasti valkā aukstā laikā ziemā, bet var valkāt arī citos gadalaikos. Tā var būt gan raiba, gan vienkrāsaina. ŠALLE*
5. *Parasti tās valkā mājās visi ģimenes locekļi. Tās vienmēr ir divas. Tās var būt jebkurā krāsā. ČĪBAS*
6. *Tas var būt gan daudzkrāsains, gan vienkrāsains. To parasti valkā kopā ar šortiem vai biksēm zēni un vīrieši. KREKLS*
7. *Ļoti ērts apģērbs, kuru patīk valkāt visiem – gan lieliem, gan maziem. Bieži tie ir zili, bet var būt arī citā krāsā. DŽINSI*

##### 3. uzdevums (4 punkti).

##### Raksti iekavās dotos vārdus atbilstošajā formā!

- 3.0. Ineses virsjakai nav (kapuce) *kapuces*.
- 3.1. Ziemas salā nedrīkst iet ārā bez *cepures*.
- 3.2. Jurim nav *mēteļa*, jo viņš valkā siltu virsjaku.
- 3.3. Agitas *cimdu* krāsas ir ļoti skaistas. / Agitas *cimdiem* krāsas ir ļoti skaistas.
- 3.4. Māsas *jakas* kabatas ir ļoti lielas. / Māsas *jakai* kabatas ir ļoti lielas.

##### 4. uzdevums (4 punkti).

##### Sakārto dotos vārdus teikumos! Uzraksti teikumus!

0. *Decembris* ir pirmais ziemas mēnesis.
1. Šodien ir piektdienas pēcpusdiena.
2. Zēni un meitenes priecājas par ziemu.
3. Pilsētas parkā bērni vizinās ar ragavām, slēpo un slido.
4. Slidotavā zēni spēlē hokeju.



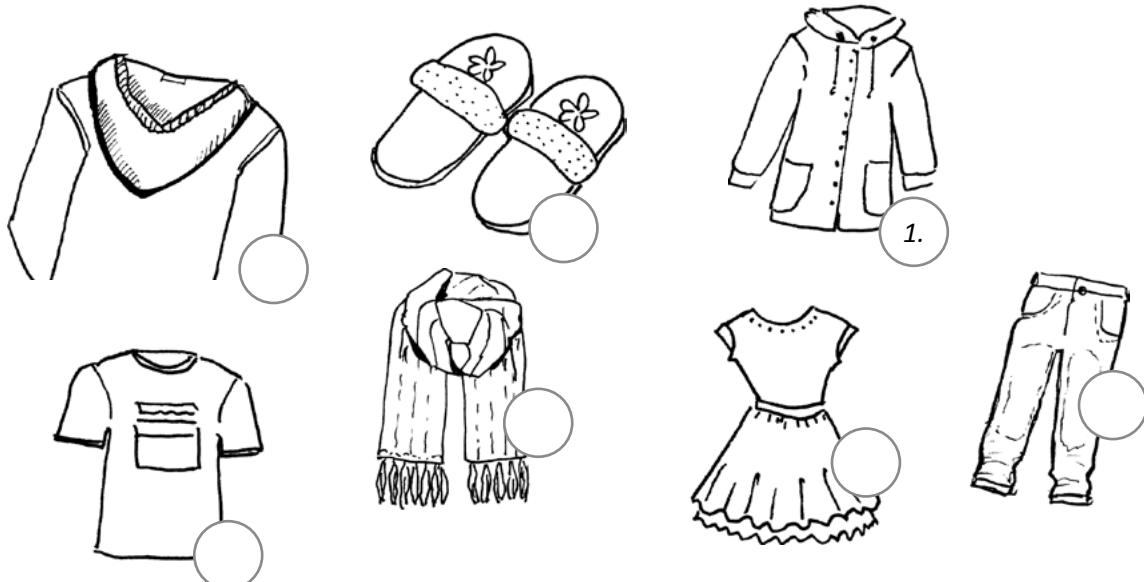
## 5. ieskaite

### ZIEMĀ.

Vārds, uzvārds \_\_\_\_\_

#### 1. uzdevums (6 punkti).

Klausies apgērbu aprakstus un numurē atbilstošo attēlu!



#### 2.uzdevums (8 punkti).

Lasi tekstu un apgalvojumus tabulā! Aizpildi tabulu atbilstoši tekstam!

Ir liels prieks, ka beidzot ir kārtīga ziema. Visapkārt tik jauki sasniedzis – koki un krūmi ir skaisti kā pasakā. Tas neļauj sēdēt mājās un neko nedarīt. Mūsu mazajā pilsētā visi ļem slidās, slēpes vai ragaviņas un dodas ārā. Lielais dīķis ir aizsalis un mirdz kā spogulis. Tur var slidot un slidot, kamēr sāk rietēt saule un iestājas patīkams nogurums. Augstajā kalnā mežā malā pulcējas slēpotāji un tie, kam patīk vizināties ar ragaviņām. Gan slēpes, gan ragaviņas slīd viegli un ātri. Pieaugušie un bērni ir laimīgi un bauda ziemas priekus.

N.p.k.	Apgalvojums	Pareizi	Nepareizi
2.0.	<i>Ir prieks, ka atnākusi ziema.</i>	X	
2.1.	Koki un krūmi ir kā pasakā.		
2.2.	Daži cilvēki ļem slidās, slēpes vai ragaviņas.		
2.3.	Dīķis mirdz kā spogulis.		
2.4.	Augstais kalns atrodas mežā.		
2.5.	Slēpotāji pulcējas kalnā.		
2.6.	Slēpes slīd lēni.		
2.8.	Visi ir laimīgi.		
2.9.	Tikai bērni bauda ziemas priekus.		



### **3. uzdevums (4 punkti).**

**Raksti iekavās dotos vārdus atbilstošajā formā!**

- 3.0. Ineses virsjakai nav (kapuce) kapuces.
- 3.1. Ziemas salā nedrīkst iet ārā bez (cepure) \_\_\_\_\_.
- 3.2. Jurim nav (mētelis) \_\_\_\_\_, jo viņš valkā siltu virsjaku.
- 3.3. Agitas (cimdi) \_\_\_\_\_ krāsas ir ļoti skaistas.
- 3.4. Māsas (jaka) \_\_\_\_\_ kabatas ir lielas.

### **4. uzdevums (4 punkti).**

**Sakārto dotos vārdus teikumos! Uzraksti teikumus!**

0. *ir mēnesis decembris ziemas pirmais*  
Decembris ir pirmais ziemas mēnesis.

1. pēcpusdiena ir šodien piektdienas

---

---

2. ziemu meitenes un par priecājas zēni

---

---

3. slēpo slido un parkā bērni pilsētas ar vizinās ragavām

---

---

4. spēlē zēni slidotavā hokeju

---

---



## 5. uzdevums (10 punkti).

Aplūko attēlu! Uzraksti piecus teikumus par attēlā notiekošo!

Katrā teikumā raksti 5 – 7 vārdus!



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Es darbu veicu:



Kopā \_\_\_\_ punkti no 32

Vērtējums	vāji			viduvēji			labi			izcili	
balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
punkti	1-2	3-5	6-10	11-13	14-18	19-21	22-23	24-26	27-29	30-32	



## 6.1. ESI VESELS! Slimība klāt.

### 1.2. Klausies! Raksti izlaistos burtus! Ievieto zāles zāļu kastītē! Savieno!

tabletes, kapsulas, sīrups, upenes, zāļu tēja, medus, termometrs, ziede, citrons, vitamīni

### 2.1. Atceries, kā loka vīriešu dzimtes lietvārdus ar galotni **-us**!

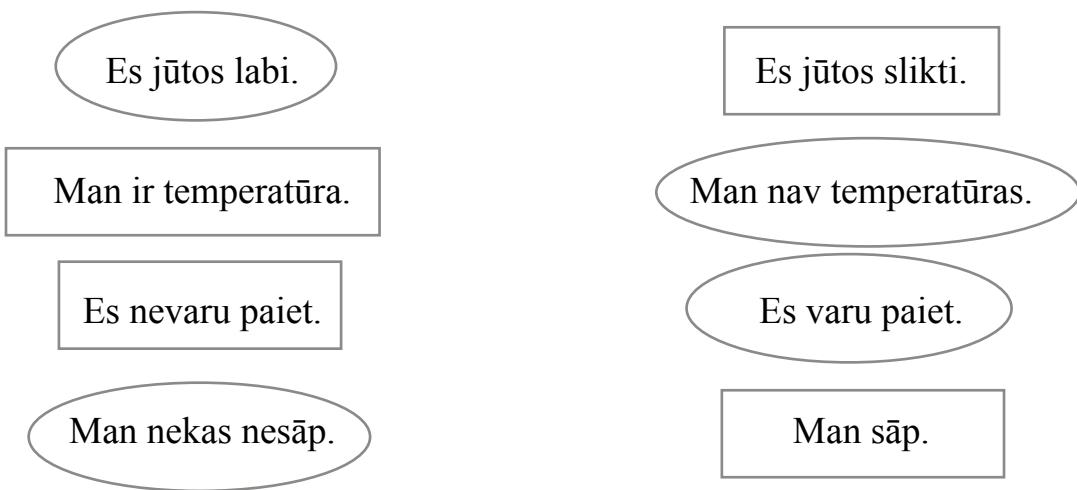
kas?	kā?	kam?	ko?	ar ko?	kur?
klepus	klepus	klepum	klepu	ar klepu	klepū
medus	medus	medium	medu	ar medu	medū

### 2.2. Svītriņas vietā ieraksti lietvārdus **klepus** un **medus** atbilstošajā locījumā!

1. Bērniem (ko?) klepu ārstē ar sīrupu, zāļu tēju un medu.
2. Ziemā (ar ko?) ar klepu nav joki.
3. Bieži (kā?) klepus iemesls ir pārāk sauss gaiss.
4. Ja (kas?) klepus nepāriet piecas dienas, jāiet pie ārsta.
5. (kam?) Medum ir liepu ziedu smarža un garša.
6. Žurnālā bija rakstīts (par ko?) par medu un tā labajām īpašībām.



**3.2. Ko tu teiksi, kad esi vesels/vesela**  , **slims/slima**   !  
**Apveic!**



**5.1. Kas jādara, ja esi slims. Papildini teikumus pēc parauga!**

Darbības vārds nenoteiksmē	Viņš... (ko dara?) ko?	Man... (jādara?) kas?
iet	Viņš iet pie ārsta.	Man jāiet pie ārsta.
gulēt	Viņš gul.	Man jāgul.
paņemt	Viņš paņem segu.	Man jāpaņem sega.
izmērīt	Viņš izmēra temperatūru.	Man jāizmēra temperatūra.
iedzert	Viņš iedzer zāles.	Man jāiedzer zāles.
izsaukt	Viņš izsauc ārstu.	Man jāizsauc ārsts.
pirkt	Viņš pērk vitamīnus.	Man jāpērk vitamīni.
uzvilkkt	Viņš uzvelk siltas zeķes.	Man jāuzvelk siltas zeķes.
lietot	Viņš lieto sīrupu.	Man jālieto sīrups.

**5.2. Lasi situāciju aprakstus! Kas tev jādara?**

1. Jūtos slikti. Man reibst galva. Man jāapsēžas.
2. Man ir temperatūra. Man jāizsauc ārsts.
3. Man sāp kakls. Man jālieto sīrups.
4. Man sāp zobs. Man jāiet pie ārsta.
5. Man sāp vēders. Man jāiedzer zāles.



## **6. Lasi frāzes! Klausies situāciju aprakstus! Numurē frāzes atbilstoši dzirdētajam!**

*Skolotāja: Klausies 1. frāzi! .....*

1. Rihards jūtas ļoti slikti. Viņš guļ gultā. Viņam ir ļoti auksti. Mamma saka:
2. Ivetai jau trešo dienu sāp kakls, jo viņa apēda trīs saldējumus. Tētis saka:
3. Andrim sāp zobs. Mamma viņu aizveda pie zobārstā. Zobārsts saka:
4. Judīte jūtas slikti. Vecmāmiņa ir uztraukusies, jo domā, ka meitenei ir augsta temperatūra. Viņa saka:
5. Kārlis ilgi gulēja saulē un viņam kļuva slikti. Draugs saka:
6. Māsai no paša rīta sāp galva. Vectētiņš saka:

Izskalo kaklu ar zālēm!

2.

Atver muti!

3.

Apsedzies ar segu!

1.

Iedzer zāles!

6.

Izmēri temperatūru!

4.

Elpo dzilji!

5.



## 6.2. ESI VESELS! Lai nesaslimtu.

### 3. Lasi tekstu! Pabeidz teikumus, izmantojot lasīto tekstu!

Pārtika vai uzturs ir tas, ko tu katru dienu apēd un izdzer. Tie ir dažādi produkti, ēdieni un dzērieni. Cilvēkam pārtika vajadzīga, lai ķermenis varētu “strādāt” – domāt, elpot, iet, skriet, darboties. Cilvēkam ir nepieciešami dažādi produkti.

Amerikas Savienotajās Valstīs uztura speciālisti – cilvēki, kuri domā, ko, kā un cik ēst, – izstrādāja uztura piramīdu. Piramīda rāda, kurus produktus nepieciešams ēst vairāk, kurus – mazāk. Uztura piramīda sastāv no četrām grupām.

**Pirmajā grupā** ietilpst milti, maize, putraimi un citi graudu izstrādājumi, rīsi, kukurūza un kartupeļi. Tās ir visas putas, auzu pārslas, makaroni, no graudiem gatavotas ātrās brokastis. No šo produktu grupas centies mazāk ēst “frī” kartupeļus, ceptus kartupeļus, čipsus, jo tie ir trekni (eļļaini). Vairāk lieto rupjmaizi, mazāk baltmaizi. Svarīgākais, lai uztura pamatā būtu graudaugu produkti.

**Pie otrās grupas** pieder augļi, ogas un dārzeņi. Šie produkti var būt svaigi, saldēti, konservēti vai žāvēti. Tie uzturā jālieto bieži un bagātīgi. Jāizvēlas dažādi dārzeņi un augļi, katru dienu jācenšas apēst vismaz 400 gramu augļu un dārzeņu.

**Trešajā grupā** ietilpst piens, piena produkti, gaļa, zivis, olas. Piena produkti ir jāēd regulāri, bet nedaudz. Jāizvēlas mazāk trekni produkti – vājpiens, vājpiena kefīrs, jogurts, liesa gaļa. Jāizvairās no treknas gaļas, desas, sardelēm. Ľoti vērtīgi produkti ir zivis un jūras veltes. Olas labāk lietot vārītas vai kultenī, nevis ceptas.

**Pie piramīdas ceturtās grupas** pieder taukvielas un saldumi. Šos produktus var nelietot nemaz, bet, ja lieto, tad nedaudz. Dažus produktus, kuri satur taukus, var ēst arī katru dienu, bet ļoti mazos daudzumos, piemēram, sviestu vai margarīnu, eļļu.

Katru dienu jāizvēlas produkti no visām grupām.

1. Cilvēka ķermenim vajadzīga pārtika, lai tas varētu *strādāt*.
2. Cilvēki, kuri izveidoja uztura piramīdu, ir uztura *speciālisti*.
3. Vajadzīgo un mazāk nepieciešamo produktu sadalījumu rāda uztura *piramīda*.
4. Uztura piramīda sastāv no četrām *grupām*.
5. Jāatceras, ka graudaugu produkti ir uztura *pamatā*.
6. Augļiem un dārzeņiem ēdienkartē jābūt bieži un *bagātīgi*.
7. Piena produkti jāēd bieži, bet *nedaudz*.
8. Saldumus un taukvielas ieteicams lietot ļoti *maz*.



#### 4. Kas jādara, ja vēlies ēst veselīgi? Papildini teikumus pēc parauga!

Darbības vārds	Viņš... (ko dara?) ko?	Man... (jādara?) kas?
lietot	Viņš lieto putas.	Man jālieto putra.
izvēlēties	Viņš izvēlas dārzenus.	Man jāizvēlas dārzeni.
izvairīties	Viņš izvairās no treknas gaļas.	Man jāizvairās no treknas gaļas.
censties	Viņš cenšas ēst zivis.	Man jācenšas ēst zivis.
ēst	Viņš maz ēd saldumus.	Man maz jāēd saldumi.

#### 5.1. Klausies tekstu! Raksti uztura piramīdā atbilstošos produktus!

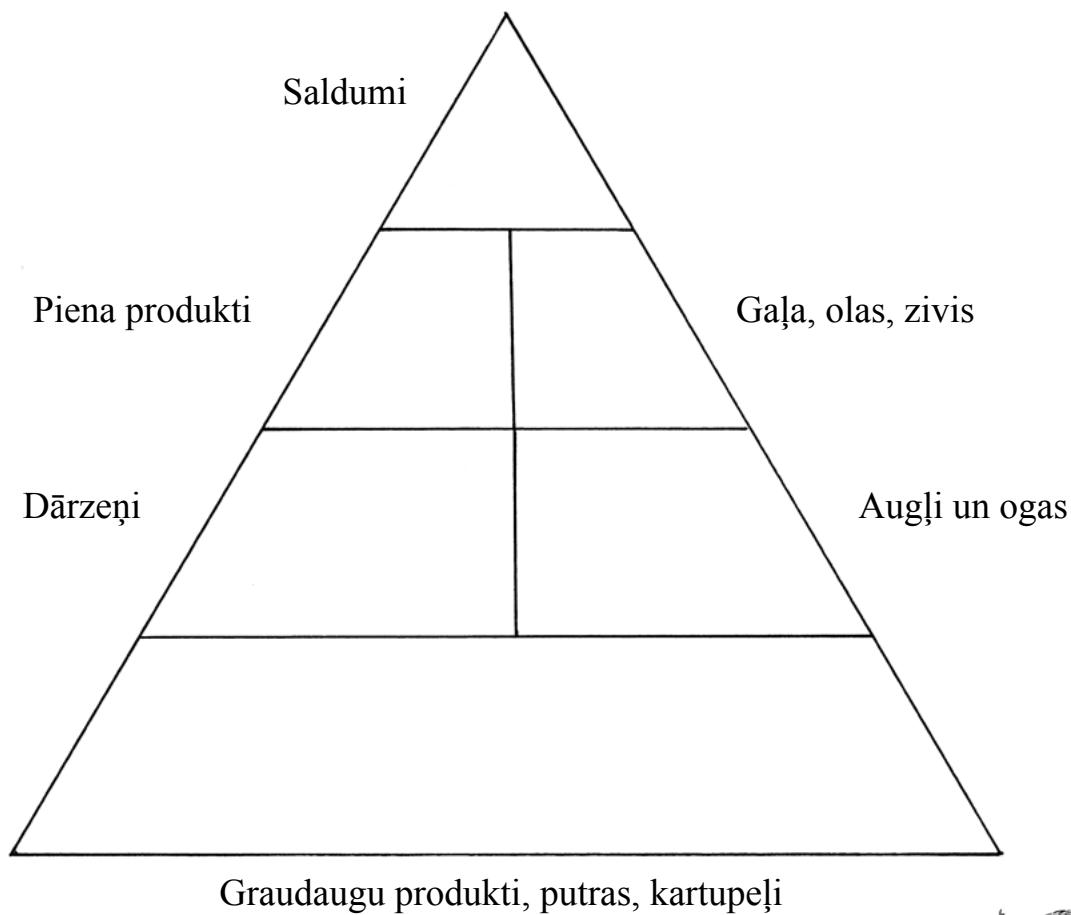
Rita ēd četras reizes dienā – brokastis, pusdienas, launagu un vakariņas. Ja ļoti gribas ēst, starp ēdienreizēm viņa apēd kādu bumbieri.

Brokastīs viņa ēd mannas vai auzu pārslu biezputru, banānu un dzer tēju.

Pusdienās Rita ēd zupu, kartupeļus ar zivi, kāpostu un burkānu salātus. Viņa dzer sulu.

Launagā meitene ēd baltmaizi ar sieru vai rupjmaizi ar desu, tomātu un gurķu salātus. Rita dzer ūdeni ar citronu.

Vakariņās Rita apēd ceptu olu, rupjmaizes šķēli un ābolu. Viņa dzer pienu.



## 6. ieskaite

### ESI VESELS!

#### Skolotāja lapa

##### Vērtēšanas kritēriji

Uzdevums	Vērtējums	Maksimālais punktu skaits
1.	Par katru saturiski pareizi ierakstītu vārdu – 1 punkts	14
2.	Par katru pareizi atzīmētu apgalvojumu – 1 punkts	6
3.	Par katru pareizi uzrakstītu teikumu – 1 punkts	4
4.	Par katru saturiski un gramatiski pareizi uzrakstītu teikumu 2 punkti, par katru saturiski pareizi uzrakstītu teikumu – 1 punkts	8

Vērtējums	vāji			viduvēji			labi		izcili	
balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
punkti	1-2	3-5	6-10	11-13	14-18	19-21	22-23	24-26	27-29	30-32

##### 1.uzdevums (14 punkti).

**Lasi nosaukumus tabulā!**

**Klausies vārdus un ieraksti tabulā atbilstoši dotajiem nosaukumiem!**

*Zupa, desa, konfektes, siers, putra, cīsiņi, rīsi, makaroni, krējums, kūkas, bietes, zemenes, burkāni, āboli, apelsīni, vīnogas*

Gaļas produkti	desa	cīsiņi
Saldumi	konfektes	kūkas
Pienā produkti	siers	krējums
Dārzeņi	bietes	burkāni
Augļi	āboli	apelsīni
Ogas	zemenes	vīnogas
Graudi un to izstrādājumi	rīsi	makaroni
Ēdiens	zupa	putra

##### 3.uzdevums (4 punkti).

**Sakārto dotos vārdus, lai veidotos teikums! Uzraksti teikumus!**

- 3.0. *Regulāri ir jāvēdina telpas.*
- 3.1. *Sports norūda un uzlabo veselību.*
- 3.2. *Ja ēd daudz saldumu, sāp zobi./ Zobi sāp, ja ēd daudz saldumu.*
- 3.3. *Lai nesaslimtu, jāēd veselīgi./ Veselīgi jāēd, lai nesaslimtu.*
- 3.4. *Ļoti daudz vitamīnu ir augļos un dārzeņos./ Augļos un dārzeņos ir ļoti daudz vitamīnu.*



## 6. ieskaite

### ESI VESELS!

Vārds, uzvārds \_\_\_\_\_

#### **1. uzdevums (14 punkti).**

**Lasi nosaukumus tabulā!**

**Klausies vārdus un ieraksti tabulā atbilstoši dotajiem nosaukumiem!**

<i>Gaļas produkti</i>	<i>desa</i>	<i>cīsiņi</i>
Saldumi		
Pienā produkti		
Dārzeņi		
Augļi		
Ogas		
Graudi un to izstrādājumi		
Ēdiens		

#### **2. uzdevums (6 punkti).**

**Lasi tekstu un apgalvojumus tabulā!**

**Aizpildi tabulu atbilstoši tekstam!**

Par visu vairāk pasaulē mazajai Vilcenei nepatika slimot. Tad Māmiņa neļāva viņai iet laukā no alas un visu dienu lika sūkāt briežu ķērpjus. Visa pasaule kļuva rūgta un vientuļa.

Jā, jā, viņa jau zināja, ka pati vainīga. Pārāk ilgi viņa bija spēlējusies ar sniegu, laizījusi ledu uz apsalušā ezera un trenkājusi kādu neveiklu, bet skaisti baltu meža zaķi. Viņa nepamanīja mitrumu, kurš bija tīcīs cauri biezajam ziemas kažokam. Ar mitrumu vilkiem ir jāuzmanās, jo, ja tas tiek cauri kažokam, tad sākas salšana un atsilt nepavisam nav viegli. Māmiņa jau darīja ko varēja, sasedza Vilceni ar sausajām lapām un berzēja viņas nosalušās ķepas, bet nekā. Vilcene sāka šķaudīt un pēc mirkļa jau arī lielais karstums bija klāt. Māmiņa tikai skumji nogrozīja galvu.

Bija pagājušas septiņas dienas, bet mazā Vilcene vēl nejutās tik labi, lai Māmiņa viņu laistu ārā. Tā nu viņa gulēja alā un garlaikojās. Garlaikoties ir garlaicīgi, tāpēc Vilcene sev apsolīja vairs nekad neslimot.



N.p.k.	Apgalvojums	Pareizi	Nepareizi
2.0.	<i>Slimot Vilcenei nepatika.</i>	X	
2.1.	Vilcene laizīja ledu uz apsalušā ezera.		
2.2.	Ar mitrumu vilkiem nav jāuzmanās.		
2.3.	Māmiņa ārstēja Vilceni.		
2.4.	Vilcene sāka klepot.		
2.5.	Pēc septiņām dienām Vilcene jutās labi.		
2.6.	Vilcene apsolīja nekad neslimot.		

### 3. uzdevums (4 punkti).

**Sakārto dotos vārdus, lai veidotos teikums! Uzraksti teikumus!**

3.0. ir telpas jāvēdina regulāri.

Regulāri ir jāvēdina telpas.

3.1. organismu uzlabo norūda un sports veselību

---

3.2. daudz ēd ja sāp saldumu zobi

---

3.3. jāēd nesaslimtu lai veselīgi

---

3.4. ir vitamīnu ļoti augļos un daudz dārzeņos

---



#### **4.uzdevums (8 punkti).**

**Uzraksti četrus teikumus par to, kas tev visvairāk garšo un kāpēc!  
Katrā teikumā raksti 5 - 7 vārdus!**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Es darbu veicu:



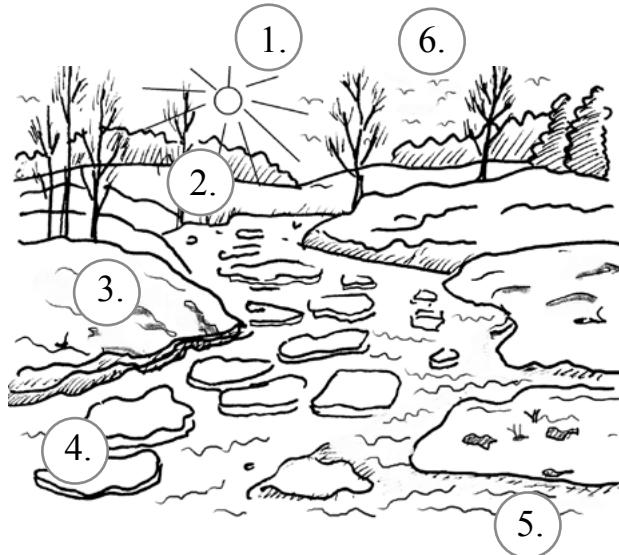
Kopā \_\_\_\_ punkti no 32

Vērtējums	vāji			viduvēji			labi		izcili	
balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
punkti	1-2	3-5	6-10	11-13	14-18	19-21	22-23	24-26	27-29	30-32



## 8.1. PAVASARIS KLĀT! Daba mostas.

### 1.1. Aplūko zīmējumu! Lasi! Atrodi numurētajiem teikumiem vietu attēlā! Numurē!



Pavasara mēneši ir marts, aprīlis, maijs.

1. Debesīs spoži spīd pavasara saule.

2. Saules stari silda gaisu un zemi.

Pūš viegls un silts vējš. Vējš svilpo un atnes lietu.

Saule un vējš kausē sniegu un ledu.

3. Visur kūst sniegs.

4. Upē kūst un iet ledus. Upes straume nes ledus gabalus.

Ūdens skaļi čalo un ātri plūst uz priekšu.

5. Kad upe vietām iziet no krastiem, sākas pavasara plūdi.

6. No siltajām zemēm atgriežas gājputni. Putni dzied un čivina.

### 1.2. Lasi jautājumus tabulā! Izmanto tekstu 1.1.uzdevumā! Veido vārdu savienojumus!

Kas?	Ko dara?	Ko?
<i>Stari</i>	<i>silda</i>	<i>gaisu un zemi.</i>
<i>Vējš</i>	<i>atnes</i>	<i>lietu.</i>
<i>Saule un vējš</i>	<i>kausē</i>	<i>sniegu un ledu.</i>
<i>Straume</i>	<i>nes</i>	<i>ledus gabalus.</i>



### 2.3. Raksti, kur zied pavasara puķes! Iegaumē to nosaukumus!

Sniegpulkste- nītes	Baltie un zilie vizbuļi	Pienenes	Mālēpes	Tulpes	Narcises
zied					
dārzā un parkā.	mežā.	pļavā un laukā.	ceļmalā.	dārzā un parkā.	dārzā un parkā.

### 4. Klausies un atzīmē dzirdētajam tekstam atbilstošo apgalvojumu!

Pavasaris nenāk un nenāk! Laukā sals, sniegs un aukstums. Vēl marta beigās sniegs nav nokusis. Aprīļa pirmajās dienās beidzot saule sāk spīdēt spoži un silti. Sākas lielais pavasara ūdeņu skriešanas maratons. Kūst sniegs, upēs un ezeros kūst ledus. Sīkas ūdens straumītes traucas uz upi. Tikai peļķes slinki guļ pilsētu ielās. Pēc nedēļas no zemes izspraucas zaļa zālīte. Sāk ziedēt pirmās pavasara puķes – dārzā sniegpulkstenītes, bet mežā baltie un zilie vizbuļi.

N.p.k.	Apgalvojums	Pareizi	Nepareizi
1.	Martā laukā vēl ir auksti.	X	
2.	Marta beigās saule sāk spīdēt spoži un silti.		X
3.	Aprīļa sākumā kūst sniegs un ledus.	X	
4.	Pilsētu ielās ir peļķes.	X	
5.	No zemes izspraucas pirmās pavasara puķes.		X
6.	Dārzā zied baltie un zilie vizbuļi.		X



## 5.1. Aplūko putnu zīmējumus un lasi informāciju! Iegaumē putnu nosaukumus!



**Dzenis** ir melni balts putns ar sārtu galvu. Dzīvo mežā un parkā gan ziemā, gan vasarā. Mājvieta atrodas koka dobumā. Dzenis kaļ: "Tuk-tuk-tuk!"



**Lakstīgala** ir mazs, pelēks putniņš. Dzīvo lapu koku mežā. Ligzda atrodas kokā. Ir gājputns un ziemo Āfrikā. Lakstīgalai ir skaista dziesma. Kad lakstīgala dzied, saka: "Pogo lakstīgala."



**Cīrulis** ir viens no pirmajiem gājputniem, kurš atgriežas Latvijā. Tas ir mazs, pelēki brūns putniņš. Dzīvo laukos, ligzdu taisa uz zemes. Kad lido augstu debesīs, tad dzied. Par cīruļa dziesmu saka – vītero.



**Baltā cielava** ir Latvijas nacionālais simbols. Tas ir balti pelēks putns ar melnu galvu un krūtīm. Dzīvo cilvēka tuvumā. Ligzdo malkas grēdās, pažobelēs, cilvēka darinātos būriņos. Ziemas pavada Eiropas dienvidos, Āzijā, Āfrikā. Cielavas dziesma ir īsa. Tā sauc: "Kučiņ, Kučiņ!"



**Dzeguze** ir pelēkbrūns gājputns, kurš ziemu pavada Āfrikā. Dzīvo mežos, krūmos, parkos. Olas dēj citu putnu ligzdās. Dzeguze kūko, viņu var pazīt pēc sauciena ku-kū, ku-kū.



**Strazds** dzīvo mežā, pilsētā, parkā. Latvijā dzīvo meža strazdi un mājas strazdi. Meža strazdi ir melni, mājas strazdi – pelēkbrūni. Par strazdu dziesmu saka – svilpo.



## 5.2. Lasi informāciju tabulā! Aizpildi tabulu atbilstoši lasītajam tekstam 4.1.uzdevumā!

Nr.	Apgalvojums	dzenis	lakstīgala	cīrulis	cielava	dzeguze	strazds
1.	Svešu putnu ligzdās olas dēj					X	
2.	Latvijas nacionālais simbols ir				X		
3.	Nav gājputns, dzīvo Latvijā visu gadu	X					
4.	Mazs pelēks putns ar skaistu dziesmu ir		X				
5.	Melns putns, kurš dzīvo mežā, ir						X
6.	Gājputns, kurš dzied, kad lido, ir			X			

## 5.3. Kāda dziesma ir katram putnam? Veido vārdu savienojumus, izmantojot 5.1. uzdevumu!

Dzenis kal, lakstīgala pogo, cīrulis vītero, cielava sauc, dzeguze kūko, strazds svilpo.

## 6. Pievieno dotajiem darbības vārdiem atbilstošus lietvārdus!

- Kūst sniegs, ledus.
- Čalo ūdens, strauts, bērns, putnu dziesmas.
- Plūst ūdens, strauts, upe.
- Aug zāle, puķes, koki.
- Plaukst puķes, koki.
- Zied puķes.
- Dzied putni, bērni.
- Svilpo putns, strazds, vējš, cilvēks.



## 7. Aizpildi tabulu, izmantojot paraugu!

	Kas? – Kā?	Kā? – Kas?
1.	pavasarīs – <i>pavasara</i>	<i>pavasara mēneši</i> , pavasara saule,
2.	putns – <i>putna</i>	<i>putna dziesma</i> , putna balss,
3.	vējš – vēja	vēja ātrums, vēja virziens,
4.	ūdens – <i>ūdens</i>	ūdens ātrums, ūdens straume,
5.	upe – <i>upes</i>	upes ūdens, upes straume,
6.	puķe – puķes	puķes smarža, puķes krāsa, puķes skaistums,
7.	saule – saules	saules stars, saules siltums, saules gaisma,

### 8.1. Klausies un raksti! Katru teikumu raksti jaunā rindā!

Spoži spīd saule.

Laiks ir silts.

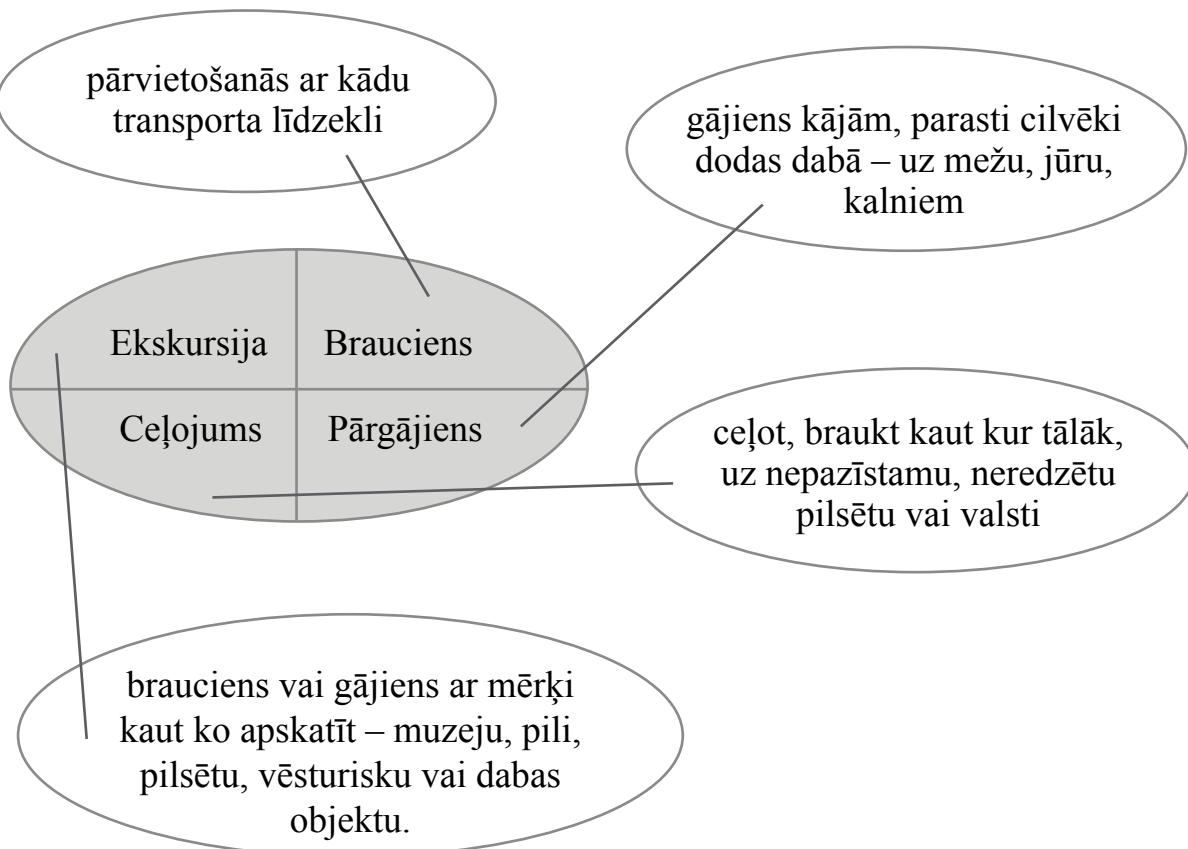
Atlido putni.

Zied puķes.



## 8.2. PAVASARIS KLĀT! Jāceļo!

### 1.2. Lasi! Savieno vārdu ar atbilstošo skaidrojumu!



### 3. Lasi tekstu! Aizpildi tabulu!

**Baskāju taka** atrodas Zemgalē netālu no Tukuma pie Valguma ezera. Tā ir īsts pārsteigums. To veido oli un olīši, laukakmeņi un dzirnakmeņi, sūna, čiekuri, jūrmalas smilts, niedres, šķelda, raupjš priedes stumbrs, māls, veldzējošs upes ūdens... Lietū mērcēta mīksta zālīte, mikla kūdra egļu pavēnī, saulē sasilusi grants... Tas viss izbaudāms pastaigā basām kājām.

**Bauskas pils** atrodas Bauskā – Zemgalē. Pils atrodas starp divām upēm – Mūsu un Mēmeli. Netālu no pils, satekot abām upēm, veidojas Lielupe.

Viens no skaistākajiem Baltijas jūras krastiem Latvijā atrodas Kurzemē – Jūrkalnē. Vietām tā augstums ir 20 metri. No **Jūrkalnes stāvkrasta** uz pludmali ved speciāli veidotas kāpnes.

**Rāznas ezers** izvietots Rēzeknes novadā Latgalē. Pēc virsma platības tas ir otrs lielākais ezers Latvijā, pēc tilpuma – lielākais. Ezerā ir desmit salas. Šeit 2006. gadā izveidots Rāznas nacionālais parks, kurš ir jaunākais Latvijā.



**Gaizinkalns** ir augstākais reljefa punkts Latvijā, sasniedz 311,5 metru augstumu virs jūras līmeņa. Gaizinš atrodas Vidzemes augstienē.

**Sigulda** ir pilsēta Vidzemē. Atrodas Gaujas krastos. Pazīstami tūrisma objekti ir Gūtmaņa ala, Turaidas pils, Velnala, Siguldas pilsdrupas un Jaunā pils. Šeit atrodas bobsleja un kamanīņu trase.

	Baskāju takा	Bauskas pils	Jūrkalnes stāvkrasts	Rāznas ezers	Gaizinš	Sigulda
Tūrisma pilsēta						X
Augsts Baltijas jūras krasts			X			
Augstākā vieta Latvijā					X	
Viens no lielākajiem ezeriem				X		
Vieta, kur kājas jūt akmeņus, smiltis un čiekurus	X					
Pils starp divām upēm		X				



#### **4. Uzmanīgi lasi tekstu! Klausies informāciju par gaisa tramvaju un atzīmē pareizo vārdu katrā rindā!**

Tramvajā virs koku galotnēm

Latvijā ir viens tramvajs, kas lidinās pa gaisu. Gaisa tramvaja mājvieta ir Sigulda pie Gaujas. Kopš 1969.gada janvāra trosē iekārtais vagoniņš čakli brauc no viena Gaujas krasta uz otru. Attālums nav mazs – no vienas stacijas līdz otrai ir kilometrs un 20 metri. Tramvajiņš ir vienīgais šāda veida transporta līdzeklis Baltijas valstīs. Tas ir slavens ar garo trosi, kas savieno vienu upes krastu ar otru.

0. Pilsēta, kurā ir gaisa tramvajs:

Bauska

Sigulda

Ventspils

Daugavpils

1. Vagoniņa dzimšanas gads:

1969.

1916.

1699.

1962.

2. Upe, pār kuru pārvietojas vagoniņš:

Venta

Lielupe

Gauja

Daugava

3. Attālums starp gala stacijām ir:

kilometrs  
un 12 metri

kilometrs  
un 20 metri

kilometrs

kilometrs  
un 200 metri

4. Gaisa tramvajiņš ir slavens ar:

skaisto  
vagoniņu

sliedēm

garo trosi

42. dzimšanas  
dienu



## 7.1. Papildini teikumus pēc parauga!

Darbības vārds	Viņš...(ko dara?) ko?	Man...(jādara?) kas?
sakārtot	Viņš sakārto somu.	Man jāsakārto soma.
ņemt	Viņš ņem telefonu.	Man jāņem <i>telefons</i> .
salikt	Viņš saliek ceļasomu.	<i>Man jāsaliek ceļasoma.</i>

## 7.2. Lasi tekstu!

Lai kur mēs brauktu – uz nometni, pārgājienu, ceļojumā vai pie vecmāmiņas uz laukiem – mums vienmēr būs nepieciešama soma.

Kādai tad jābūt ceļasomai? Labāka ir mugursoma, nevis plecu soma. Mugursoma vienmērīgi sadalīs svaru uz abiem pleciem, bet plecu soma noslogos vienu plecu.

Ko tu liksi savā somā? Somā tu noteikti liksi apģērbu, higiēnas preces, nelielu aptieciņu.

Kāds būs tavs apģērbs? Tas atkarīgs no tā, uz kurieni tu dosies. Bet galvenais, lai tev ir apģērbs gan siltam, gan aukstam laikam. Tam jābūt ērtam. Neaizmirsti par lieku zeķu pāri. Arī apaviem jābūt ērtiem, nevis skaistiem un jauniem.

Neiztiksi arī bez higiēnas precēm – neaizmirsti zobu suku un pastu, ķemmi un spoguli.

Tavā somā jābūt arī nelielai aptieciņai. Plāksterim, zālēm pret sāpēm, ogliei, ja sāk sāpēt vēders, un arī līdzeklim pret odiem vajadzētu būt tavā ceļojumu aptieciņā.

Somā tu vari ielikt citas noderīgas lietas, piemēram, karti, papīru, pildspalvu. Vari paņemt fotoaparātu.



### **7.3. Savieno teikumu daļas atbilstoši lasītajam!**

- skolai.
0. Ceļasoma nepieciešama ————— ceļojumiem.  
iepirkumiem veikalā.
- telefonu.
1. Somā tu liksi ————— minerālūdeni un konfektes.  
apgērbu, higiēnas preces, zāles.
- moderns, mūsdienīgs.
2. Tavs apgērbs būs ————— piemērots jebkuriem laika apstākļiem.  
sporta tērps.
- ērtiem.
3. Apaviem jābūt ————— skaistiem un jauniem.  
lieliem.
- lelli un mašīnu.
4. Tu vari paņemt līdzī arī ————— karti un fotoaparātu.  
grāmatu un dažus žurnālus.



## 8. ieskaite

# PAVASARIS KLĀT!

### Skolotāja lapa

#### Vērtēšanas kritēriji

Uzdevums	Vērtējums	Maksimālais punktu skaits
1.	Par katru pareizi ierakstītu teksta numuru – 1 punkts	5
2.	Par katru pareizi atzīmētu apgalvojumu – 1 punkts	8
3.	Par katru pareizi uzrakstītu vārdu – 1 punkts	5
4.	Par katru pareizi uzrakstītu vārdu – 1 punkts	6
5.	Par katru saturiski un gramatiski pareizi uzrakstītu teikumu 2 punkti, par katru saturiski pareizi uzrakstītu teikumu – 1 punkts	8

Vērtējums	vāji			viduvēji			labi		izcili	
balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
punkti	1-2	3-5	6-10	11-13	14-18	19-21	22-23	24-26	27-29	30-32

#### 1.uzdevums (5 punkti).

**Lasi vārdus!**

**Klausies tekstu un numurē atbilstoši dzirdētajam!**

*1.teksts.*

*Tas ir transporta līdzeklis, ar kuru var ceļot pa jūrām un okeāniem. Tas var būt noderīgs ne tikai ceļošanai, bet arī kravu pārvadāšanai, zivju zvejai un citām vajadzībām. KUGIS*

*2.teksts.*

*Ar šo transporta līdzekli var pārvietoties gan pa pilsētu ielām, gan lauku ceļiem, gan lielām šosejām. Tā var būt jebkurā krāsā, gan lielāka, gan mazāka izmēra. Ľoti noderīga ne tikai nokļūšanai uz darbu vai skolu, bet arī ceļošanai. AUTOMAŠĪNA*

*3.teksts.*

*Lai pārvietotos ar šo transporta līdzekli, ir nepieciešami sliežu ceļi. Tas sastāv no vairākiem vagoniem, kuri var būt dažādās krāsās. Ar to var ceļot no vienas stacijas uz otru, bet var arī aizceļot uz citu pilsētu. VILCIENS*

*4.teksts.*

*Pasažieriem tajā pārvietoties ir ļoti ērti, jo šajā transporta līdzeklī ir lieli ērti sēdekļi, un no dažiem sēdekļiem var vērot zemi no augšas. Šis ir ātrākais transporta līdzeklis. Tas pārvietojas pa gaisu. LIDMAŠĪNA*

*5.teksts.*

*Tas var būt gan ļoti liels, pat divstāvu, bet var būt arī mazāks. Ar to var pārvietoties pa pilsētas ielām, ar to var nokļūt arī citā pilsētā un aizceļot pat uz citu valsti. AUTOBUSΣ*

*6.teksts.*

*Tas ir vienvietīgs transporta līdzeklis. Ar to patīk braukt gan bērniem, gan pieaugušajiem. VELOSIPĒDS*



## 8. ieskaite

### PAVASARIS KLĀT!

Vārds, uzvārds \_\_\_\_\_

#### 1.uzdevums ( 5 punkti).

**Lasi vārdus!**

**Klausies tekstu un numurē atbilstoši dzirdētajam!**

AUTOBUSS

VILCIENS

AUTOMAŠĪNA

KUGIS  1.

VELOSIPĒDS

LIDMAŠĪNA

#### 2.uzdevums (8 punkti).

**Lasi tekstu un apgalvojumus tabulā!**

**Aizpildi tabulu atbilstoši tekstam!**

Latvija ir neliela, bet ļoti skaista valsts Baltijas jūras krastā. Latvijas galvaspilsēta ir Rīga, to sadala divās daļās valsts garākā upe Daugava. Rīga ir lielākā pilsēta, un tajā atrodas visas svarīgākās valsts iestādes, teātri un opera, daudzi muzeji. Rīgā no citām pilsētām un valstīm var noklūt gan ar vilcienu, gan lidmašīnu, gan autobusu un pat ar kuģi. Pa pilsētu var pārvietoties ar automašīnu, autobusu, tramvaju un, protams, kājām vai velosipēdu. Netālu no Rīgas atrodas skaistā un garākā Latvijas pilsēta – Jūrmala. Cilvēki ar vilcienu, autobusu vai automašīnu turp dodas atpūsties pie jūras un lēnākās Latvijas upes Lielupes.

N.p.k.	Apgalvojums	Pareizi	Nepareizi
2.0.	Latvija ir liela valsts.		X
2.1.	Rīga ir Latvijas galvaspilsēta.		
2.2.	Rīga atrodas Daugavas krastos.		
2.3.	Mazākā pilsēta Latvijā ir Rīga.		
2.4.	Rīgā var noklūt ar lidmašīnu.		
2.5.	Pa Rīgu nevar pārvietoties ar velosipēdu.		
2.6.	Jūrmala atrodas tālu no Rīgas.		
2.7.	Garākā Latvijas pilsēta ir Jūrmala.		
2.8.	Lielupe ir lēnākā Latvijas upe.		



### **3.uzdevums (5 punkti).**

**Lasi teikumus! Raksti iekavās doto vārdu atbilstošajā formā!**

3.0. Marts ir pirmais (pavasaris) pavasara mēnesis.

3.1. Debesis kļūst zilākas un (saule) \_\_\_\_\_ stari spožāki.

3.2. Upēs kūst ledus un ceļas (ūdens) \_\_\_\_\_ līmenis.

3.3. Saule silda, bet (vējš) \_\_\_\_\_ spēks žāvē slapjo zemi.

3.4. Pavasara (lietus) \_\_\_\_\_ lāses kausē pēdējo sniegu.

3.5. Marta beigās vēl nav nevienas (puķe) \_\_\_\_\_.

### **4.uzdevums (6 punkti).**

**Raksti vārdus atbilstoši teikuma saturam!**

**Katru vārdu drīkst izmantot tikai vienu reizi.**

auga plauka ziedēja klāt kusa atlido svilpo kaļ

4.0. Jau klāt pavasaris!

4.1. Vēl vakar \_\_\_\_\_ sniegs.

4.2. Šodien mēs redzam, ka \_\_\_\_\_ gājputni.

4.3. Pagājušajā gadā zilie vizbuļi \_\_\_\_\_ aprīlī.

4.4. Pirms diviem gadiem dārzā \_\_\_\_\_ baltās sniegulkstenītes.

4.5. Šodien lielajā priedē \_\_\_\_\_ dzenis.

4.6. Tagad bērzā \_\_\_\_\_ strazds.



**5.uzdevums (8 punkti).**

**Uzraksti četrus teikumus par savu interesantāko ekskursiju!**

**Katrā teikumā raksti 5 - 7 vārdus!**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Es darbu veicu:



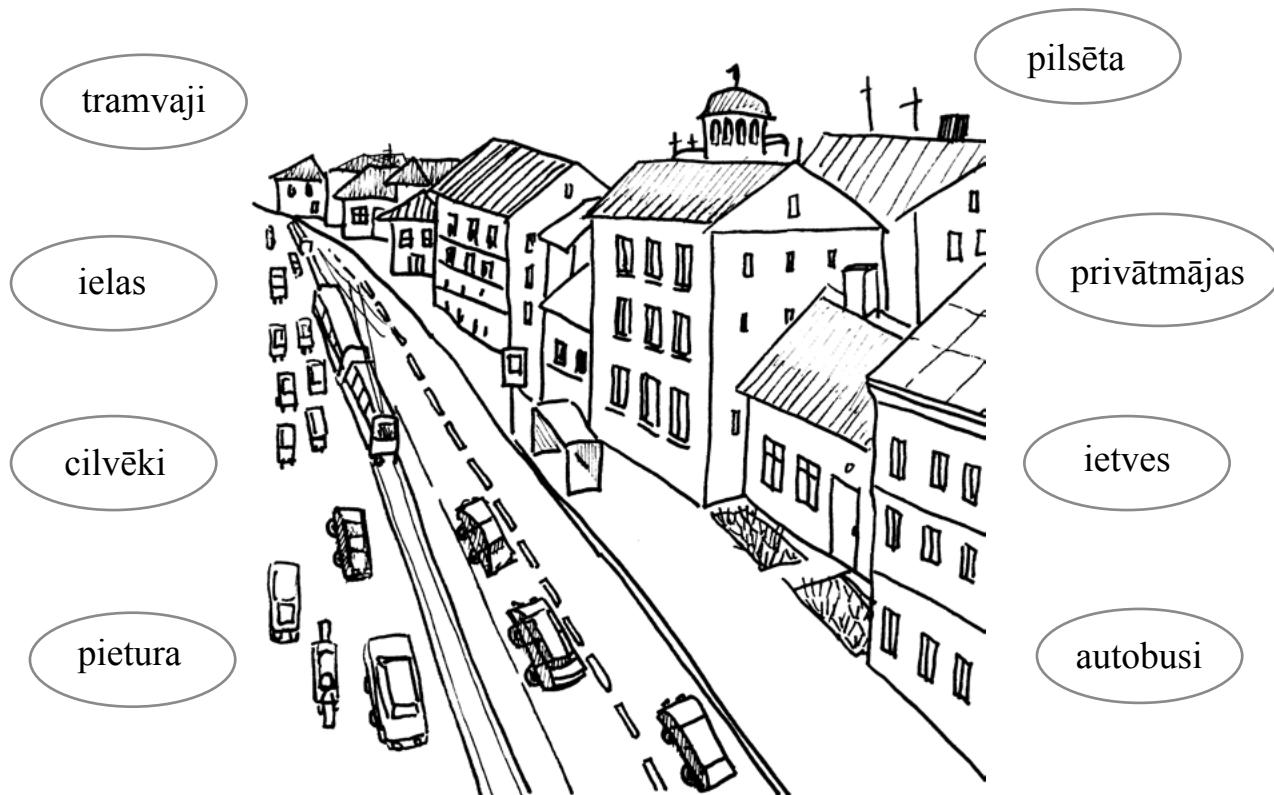
Kopā \_\_\_\_ punkti no 32

Vērtējums	vāji			viduvēji			labi		izcili	
balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
punkti	1-2	3-5	6-10	11-13	14-18	19-21	22-23	24-26	27-29	30-32



## 9.1. IEPAZĪSTU LATVIJU! Lauki un pilsētas.

2.2. Aplūko attēlu! Lasi vārdus rāmīšos! Papildini tekstu par pilsētu ar atbilstošu vārdu! Stāsti!



Pilsēta ir vieta, kur dzīvo daudz cilvēku.

Pilsētās cilvēku mājvietas ir daudzstāvu mājas un privātmājas.

Te ir garas, īsas, līkumainas un taisnas ielas.

Pa ielām brauc mašīnas, tramvaji un autobusi.

Pietura ir vieta ielas malā, kur cilvēki gaida transporta līdzekli. Autobusi, trolejbusi un tramvaji apstājas pieturās.

Pie daudzstāvu mājām un privātmājām, gar ielām ir platas vai šauras ietves.

Pilsētā cilvēki iet pa ietvēm.



**2.3. Lasi vārdus rāmīšos! Atrodi katram vārdam atbilstošu vārdu rindu!  
Ieraksti vārdu tukšajā rāmītī!**

aptieka

autoosta

kafejnīca

lidosta

veikals

slimnīca

sporta klubs

stacija

tirdzniecības centrs

1. zāles, aptiekārs, palīdzība, slimība

aptieka

2. ārsti, medicīnas māsas, slimnieki, slimības, zāles

slimnīca

3. kafija, tēja, sula, kūkas, salāti, saldējums

kafejnīca

4. grāmatas, pārtika, apģērbs, apavi, ziedi

veikals

5. daudz dažādu veikalui, kafejnīcas, aptieka

tirdzniecības centrs

6. sports, treneris, nodarbības

sporta klubs

7. vilciens, vagons, kase, biļete, brauciens

stacija

8. pieturas, autobuss, saraksts, kase, biļete, brauciens

autoosta

9. lidmašīna, bagāža, ceļasoma, biļete, lidojums

lidosta



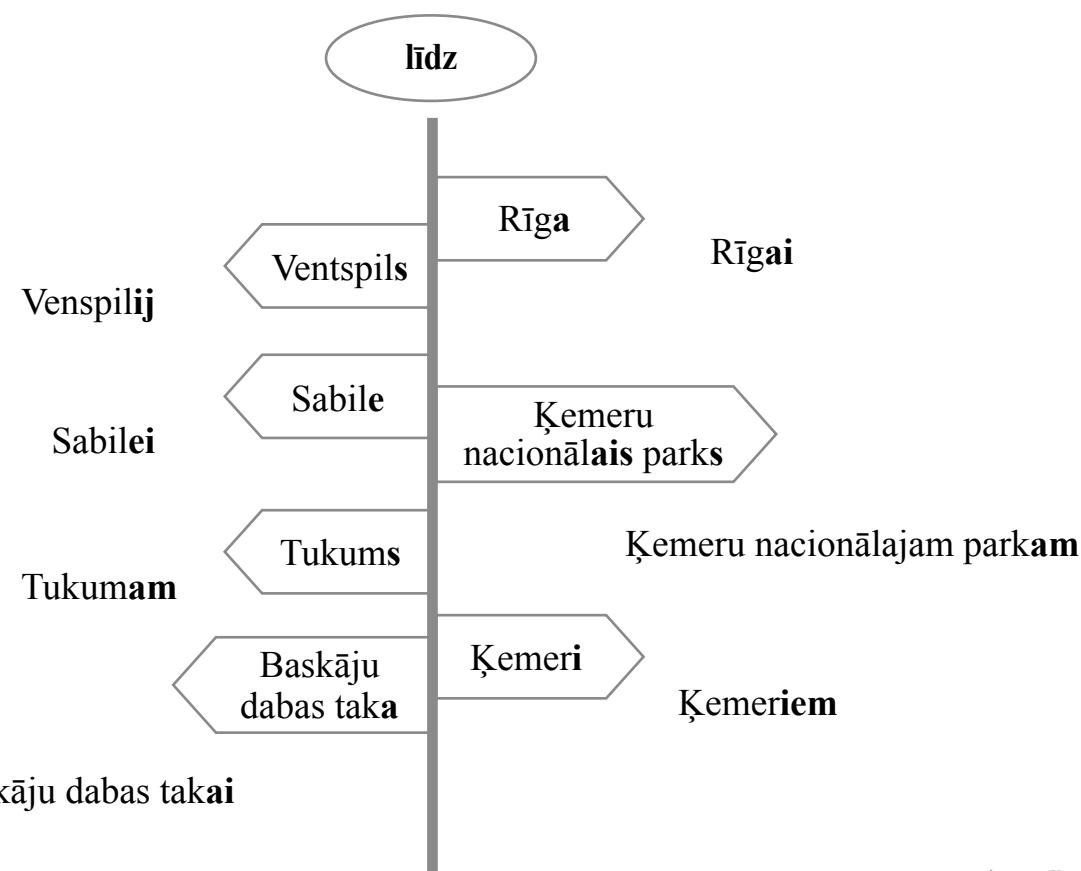
## 2.5. Veido teikumus pēc parauga! Izmanto vārdus no 1.2.uzdevuma!

Kas?	Ko daru?	Ko?	Kur?
Es	apmeklēju	vecmāmiņu	slimnīcā
	gaidu	autobusu	pieturā
	dzeru	sulu	kafejnīcā
	izvēlos	ziedus	veikalā
	pērku	zāles	aptiekā
	spēlēju	basketbolu	sporta klubā
	meklēju	apavu veikalū	tirdzniecības centrā
	sagaidu	tēti	lidostā

## 3. Mācies jautāt un atbildēt!

### 3.1. Kā var aizbraukt līdz ...? Raksti pēc parauga!

kas?	Sigulda	Rēzekne	Ventspils	Cēsis	Talsi
uz kurienei?	<b>uz Siguldu</b>	<b>uz Rēzekni</b>	<b>uz Ventspili</b>	<b>uz Cēsim</b>	<b>uz Talsiem</b>
no kurienes?	<b>no Siguldas</b>	<b>no Rēzeknes</b>	<b>no Ventspils</b>	<b>no Cēsim</b>	<b>no Talsiem</b>
<b>līdz kurienei</b>	<b>līdz Siguldai</b>	<b>līdz Rēzeknei</b>	<b>līdz Ventspilij</b>	<b>līdz Cēsim</b>	<b>līdz Talsiem</b>



### 3.2. Kur es atrodos? Raksti Latvijas pilsētu nosaukumos atbilstošos burtus!

ā ē ī ā os

Paraugs: Rīga, Sabile, Ventspils, Tukums, Kemerī, Saldus — ū



### 5.1. Lasi tekstu!

Eduards, mamma un tētis dzīvo pilsētā. Vectētiņš un vecmāmiņa dzīvo laukos īstā lauku mājā sešdesmit kilometrus no pilsētas. Brīvdienās zēns ar ģimeni dodas uz laukiem. Viņi brauc ar mašīnu. Lai gan ceļš nav garš, Eduards bieži vien raksta īzziņas savam draugam Aleksim, cik tālu viņi tikuši.

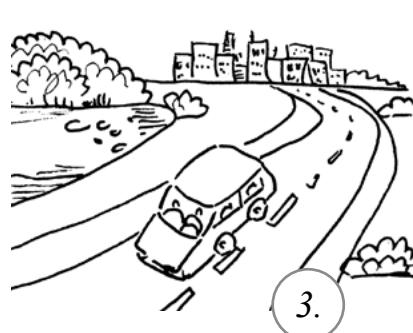
### 5.2. Lasi apgalvojumus tabulā! Aizpildi tabulu atbilstoši tekstam!

Nr.	Apgalvojums	Pareizi	Nepareizi
1.	Eduards ar ģimeni dzīvo pilsētā.	X	
2.	Vecvecāki dzīvo laukos.	X	
3.	Brīvdienās vecmāmiņa brauc uz pilsētu iepirkties.		X
4.	Uz laukiem ģimene dodas ar autobusu.		X
5.	Eduards raksta īzziņas vectēvam.		X
6.	Īzziņās var izlasīt par Eduarda ceļu uz laukiem.	X	

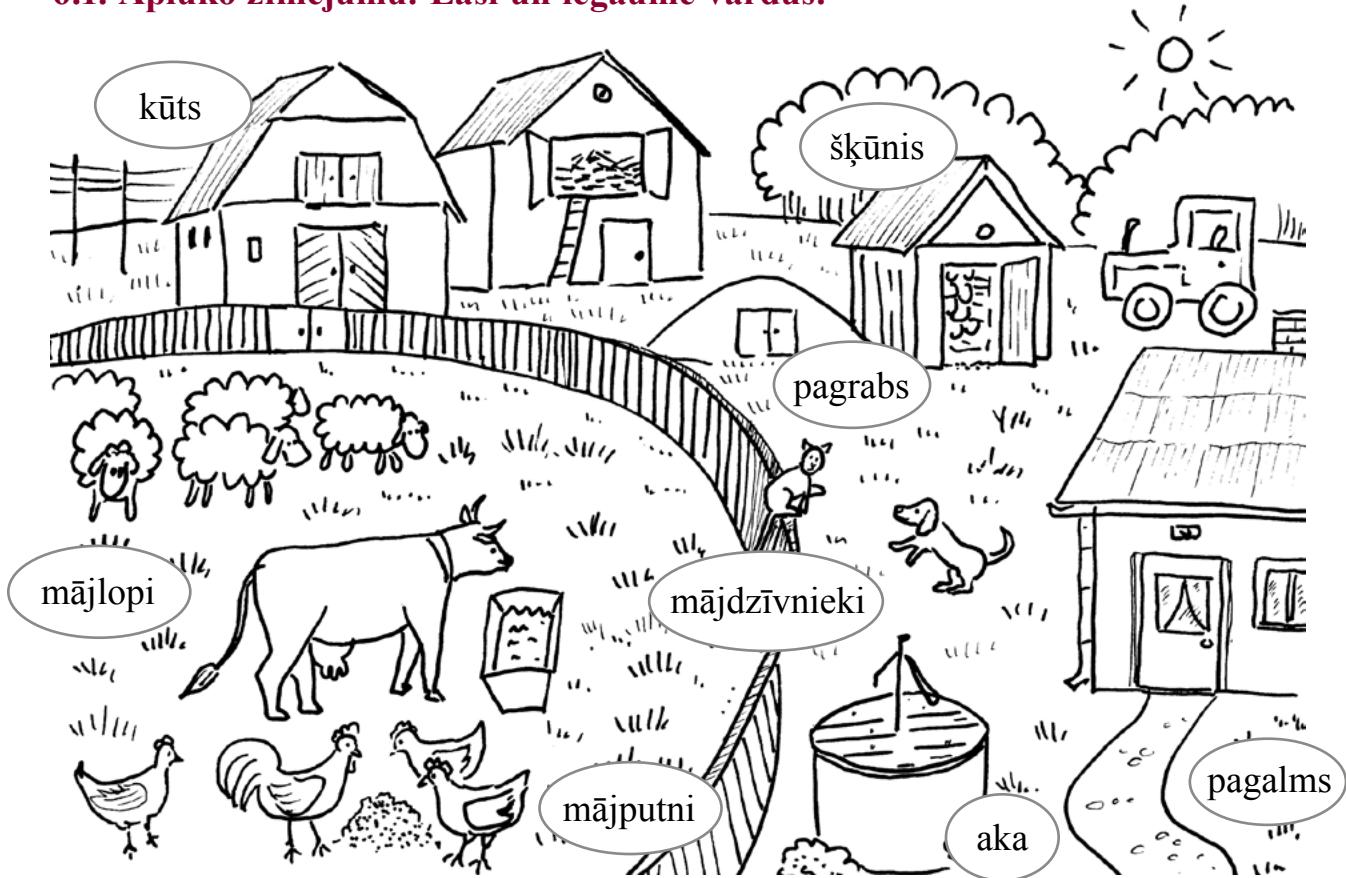


### 5.3. Aplūko zīmējumus! Klausies Eduarda sūtītās īsziņas draugam par savu ceļu uz laukiem! Numurē zīmējumus atbilstoši dzirdētajam tekstam!

1. Nupat kā izbraucām!
2. Šķērsojam tiltu.
3. Pilsēta jau ir aiz muguras.
4. Plats, līkumains ceļš ved cauri laukiem un mežiem.
5. Pa Rīgas ielu iebraucam ciematā.
6. Esam klāt! Atā!



## 6.1. Aplūko zīmējumu! Lasi un iegaumē vārdus!



## 6.2. Lasi vārdus un teikumus tabulā! Papildini teikumus ar kādu no vārdiem tas/tā/tie/tās! Atrodi vārdam skaidrojumu! Savieno!

<u>Tie</u>	ir	lauki.	Tā dod ūdeni.
<u>Tas</u>	ir	pagalms.	Dzīvnieki/kustoņi/lopi, kurus cilvēki tur laukos.
<u>Tā</u>	ir	aka.	Vieta, kur dzīvo mājlopi.
<u>Tā</u>	ir	kūts.	Dzīvnieki, kuri dzīvo mājās. Parasti tas ir kaķis vai suns.
<u>Tas</u>	ir	šķūnis.	Vieta, kur ir svaigs gaiss, līdzās ir meži, pļavas un lauki. Tur dzīvo cilvēki, un viņiem ir daudz darba.
<u>Tie</u>	ir	mājlopi.	Cilvēki glabā dažādas saimniecībā vajadzīgas lietas, malku vai barību mājlopiem.
<u>Tie</u>	ir	mājdzīvnieki.	Tie nelido. Cilvēki tos baro ar graudiem.
<u>Tas</u>	ir	pagrabs.	Atrodas līdzās mājai, kūtij, šķūnim. Tur aug zāle, pastaigājas suns vai kaķis, spēlējas bērni.
<u>Tie</u>	ir	mājputni.	Tas aizstāj ledusskapi. Tajā vasarā ir aukstāks nekā laukā.



## 7.1. Izpēti tabulā, kā veido vārdu pamazināmās formas! Raksti pēc parauga!

1	2	3	4	5
zirgs – zirgi	kakīs – kakī	aita – aitas	pīle – pīles	govs – govīs
zirdziņš – zirdziņi	kakītis – kakīši	aitiņa – aitiņas	pīlīte – pīlītes	gotiņa – gotiņas



6 suns – *sunītis*

7 cūka – *cūciņa*

8 kaza – *kaziņa*

9 gailis – *gailītis*

10 vista – *vistiņa*

11 zoiss – *zostiņa*

12 tītars – *tītariņš*

13 trusis – *trusītis*



## 7.2. Lasi! Kas ir šie mājdzīvnieki un mājlopi? Pabeidz teikumus!

1. Man patīk maut: “Mū-mū!” Es esmu gavs.
2. Man patīk riet: “Vau-vau!” Es esmu suns.
3. Man patīk ņaudēt: “Nau-ņau”. Es esmu kakis.
4. Man patīk blēt: “Bē-bē!” Es esmu aita.
5. Man arī patīk blēt, bet es to daru tā: “Mē-mē!” Es esmu kaza.
6. Man patīk lēkāt un grauzt burkānus. Es esmu trusis.
7. Man patīk zviegt. Es nesmejos, es zviedzu. Es esmu zirgs.
8. Par mani saka – viņš buldurē. Es esmu tītars.
9. Man patīk dziedāt: “Ki-ke-ri-gū!” Es esmu gailis.
10. Man patīk gāgināt: “Gā-gā-gā!” Es esmu zoss.
11. Man patīk pēkšķināt: “Pēk-pēk-pēk!” Es esmu pīle.
12. Man patīk kladzināt un knābāt graudus. Es esmu vista.
13. Man patīk rukšķēt: “Ruk-ruk-ruk!” Es esmu cūka.



## **9.2. IEPAZĪSTU LATVIJU! Meži, jūra, upes un ezeri.**

### **1.1. Skaties! Klausies un raksti patskani vai divskani! Izkrāso tev zināmo vārdu zīmējumus! Citus vārdus iegaumē!**

mežs, pļava, laiks, purvs  
kalns, pakalns, krasts, pilskalns  
upe, ezers, jūra, līcis

### **1.2. Izlasi nosaukumus Latvijas kartēs! Lasi tekstu! Pasvītro kartēs lasītos nosaukumus! Iegaumē!**

Latvija ir valsts pie Baltijas jūras.

Tās galvaspilsēta Rīga ir vislielākā Latvijas pilsēta. Tā atrodas Rīgas jūras līča krastā.

Cilvēki dzīvo laukos un pilsētās. Lielākās pilsētas ir Daugavpils, Rēzekne, Valmiera, Jelgava, Liepāja, Ventspils.

Latvijā ir daudz upju un ezeru. Lielākā upe ir Daugava.

Latvijas ainavu izdaiļo seklāki un dziļāki ezeri. Lielākie Latvijas ezeri ir Lubāns un Rāzna ezers.

Latvijā nav augstu kalnu. Te ir nelieli pakalni, kurus sauc par augstienēm, un veci pilskalni. Visaugstākā ir Vidzemes augstiene.

Latvijā ir zaļi meži. Gar upēm un ezeriem stiepjas skaistas pļavas un lieli lauki. Zemākās vietas atrodas purvi.

### **1.3. Raksti piecrindi par Latviju!**

Piecrinde

Strukturēts radošs darbs piecrindu dzejoļa formā bez atskanām. To izmanto, lai rosinātu skolēnus dziļāk pārdomāt apgūstamo tēmu. Piecrindē informācija tiek sintezēta precīzos izteikumos, kas raksturo apskatāmo tēmu.

Piecrindes rakstīšanas noteikumi:

1. rinda ir viens vārds, kas nosauc izraudzīto tēmu (parasti lietvārds).
2. rinda ir attiecīgā objekta raksturojums ar diviem vārdiem (parasti īpašības vārdiem).
3. rindā ir trīs vārdi, kas nosauc objekta darbību (parasti darbības vārdi).
4. rinda ir no četriem vārdiem veidota frāze, kas raksturo skolēna izjūtas sakarā ar aplūkojamo objektu.
5. rindā ir viens vārds vai vārdu savienojums, kas vēlreiz izsaka objekta būtību.



1.	Zeme		
2.	skaista	zaļa	
3.	zied	šalc	dzied
4.	Man ļoti patīk Latvija		
5.	mana dzimtene		

### 3. Klausies tekstu! Raksti, kas ir katrā grozā!

Naktī lija lietus. No rīta Eduards kopā ar vectēvu iet sēnot. Klāt mežs!

Eduards uzmanīgi skatās zālē un sūnās pie tumšajām eglēm. Kas tā? **Baravika!** Maza, ar brūnu cepurīti. Eduards nogriež sēni, un **baravika** jau ir viņa groziņā. Tālāk grāvja malā Eduards redz kaut ko sārtu. Varbūt tā ir indīgā mušmire? Pieiet klāt – skaistule **apšu beka**. Arī **apšu beka** tiek zēna grozā. Ūūūū! Kur vectētiņš? Tepat vien ir – aiz priedēm pietupies. Eduards skrien pie vectēva. Bet pie kājām ierauga veselu klājienu dzeltenu sēņu. Tās ir **gailenes**. **Gailenes** Eduards ieliek grozā līdzās bekām. Interesanti, ko salasījis vectētiņš? Eduards ieskatās vectēva grozā. Tur salasītas ogas – **brūklenes**. Sēnes ir divas – sārta **bērzlape** un **rudmiese**.

#### 6.1. Klausies! Raksti!

Ozols, bērzs, liepa, mellene, dzērvene, briedis, vilks, purvs, līcis, jūra, varde, zoss, pakalns, upe

#### 6.2. Pasvītro vīriešu dzimtes lietvārdus!



## 9. ieskaite

# IEPAZĪSTU LATVIJU!

### Skolotāja lapa

#### Vērtēšanas kritēriji

Uzdevums	Vērtējums	Maksimālais punktu skaits
1.	Par katru pareizi apvilktu teikuma turpinājumu – 1 punkts	8
2.	Par katru pareizi ierakstītu vārdu – 1 punkts	7
3.	Par katru pareizi atzīmētu apgalvojumu – 1 punkts	7
4.	Par katru saturiski un gramatiski pareizi uzrakstītu teikumu 2 punkti, par katru saturiski pareizi uzrakstītu teikumu – 1 punkts	10

Vērtējums	vāji	viduvēji	labi	izcili
balles	1	2	3	4
punkti	1-2	3-5	6-10	11-13
			14-18	19-21
			22-23	24-26
			27-29	30-32

#### 1.uzdevums (8 punkti).

**Izlasi nosaukumus!**

**Klausies frāzes un numurē atbilstoši dzirdētajam!**

- 1.frāze. Informācijas centrā uzziniet, kur atrodas grāmatnīca! *TIRDZNIECĪBAS CENTRS*
- 2.frāze. Vai vēl ir biletēs uz pēdējo autobusu? *AUTOOSTA*
- 3.frāze. Dodiet man, lūdzu, tēju un kūku! *KAFEJNĪCA*
- 4.frāze. Parādiet, lūdzu, kā pareizi veikt šo vingrojumu! *SPORTA KLUBS*
- 5.frāze. Vai jums ir zāles pret klepu? *APTIEKA*
- 6.frāze. Cikos atiet vilciens uz Londonu? *STACIJA*
- 7.frāze. Cik maksā šis mētelis? *VEIKALS*
- 8.frāze. Vai bērnu ārsti šodien pieņem pacientus? *SLIMNĪCA*
- 9.frāze. Reiss uz Briseli tiek atlikts stipra vēja dēļ. *LIDOSTA*

#### 3.uzdevums (7 punkti).

**Lasi tekstu un apgalvojumus tabulā!**

**Aizpildi tabulu atbilstoši tekstam!**

N.p.k.	Apgalvojums	Pareizi	Nepareizi
3.0.	<i>Senos laikos mežos bija maz zaķu.</i>		X
3.1.	Dzīve zaķiem bija grūta.	X	
3.2.	Zaķi nolēma slīcināties.	X	
3.3.	Lielā pūlī zaķi gāja uz dīķi.		X
3.4.	Pie niedrēm zaķi ieraudzīja vardes.	X	
3.5.	Vardes paslēpās niedrēs.		X
3.6.	Zaķi priecājās par bailīgajām vardēm.		
3.7.	Zaķi smējās, kamēr piekusa un aizmiga.	X	



**9. ieskaite**  
**IEPAZĪSTU LATVIJU!**

Vārds, uzvārds \_\_\_\_\_

**1.uzdevums (8 punkti).**

**Izlasi nosaukumus!**

**Klausies frāzes un numurē atbilstoši dzirdētajam!**

APTIEKA

LIDOSTA

VEIKALS

SPORTA  
KLUBS

APTIEKA

STACIJA

SLIMNĪCA

AUTOOSTA

TIRDZNIECĪBAS  
CENTRS

**2.uzdevums (7 punkti).**

**Sagrūpē un ieraksti tabulā dotos lietvārdus!**

priede    *purvs*    lācis    zīvs    pļava    mežs    jūra    līcis

Vīriešu dzimte	Sieviešu dzimte
<i>purvs</i>	



### **3.uzdevums (7 punkti).**

**Lasi tekstu un apgalvojumus tabulā!**

**Aizpildi tabulu atbilstoši tekstam!**

Senos laikos mežos dzīvoja ļoti daudz zaķu, bet viņiem bija grūta dzīve. Citi meža zvēri – vilki, lapsas, lāči – viņus trenkāja. Reiz viņi sapulcējās un nosprieda, ka ies uz upi slīcināties. Kas tā par dzīvi, ja no visiem ir jābaidās un nav miera ne dienā, ne naktī!

Tad viņi sapulcējās lielā pūlī un gāja uz upi, kura tecēja gar meža malu. Kad zaķi nonāca līdz upei, viņi ieraudzīja tur krasta malā pie niedrēm vardes. Tās ieraudzīja zaķus un ātri visas ielēca ūdenī.

Zaķi nu redzēja, ka tomēr ir dzīvnieki, kas no tiem baidās. Par to viņi ļoti priecājās un norunāja, ka vēl neslīcināsies.

Par bailīgajām vārdēm zaķi nu sāka smieties un smējās tik ilgi, kamēr viņiem lūpas pārplīsa.

N.p.k.	Apgalvojums	Pareizi	Nepareizi
3.0.	<i>Senos laikos mežos bija maz zaķu.</i>		X
3.1.	Dzīve zaķiem bija grūta.		
3.2.	Zaķi nolēma slīcināties.		
3.3.	Lielā pūlī zaķi gāja uz dīķi.		
3.4.	Pie niedrēm zaķi ieraudzīja vardes.		
3.5.	Vardes paslēpās niedrēs.		
3.6.	Zaķi priecājās par bailīgajām vārdēm.		
3.7.	Zaķi smējās, kamēr piekusa un aizmiga.		



#### **4.uzdevums (10 punkti).**

**Uzraksti piecus teikumus par savu pilsētu!**

**Katrā teikumā raksti 5 - 7 vārdus!**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Es darbu veicu:



**Kopā \_\_\_\_ punkti no 32**

Vērtējums	vāji			viduvēji			labi		izcili	
balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
punkti	1-2	3-5	6-10	11-13	14-18	19-21	22-23	24-26	27-29	30-32

