

LATVIEŠU VALODAS PROGRAMMA DIASPORAI

Izveidotā programma veidota ar mērķi sekmēt latviešu valodas apguvi un latviskās identitātes veidošanos latviešu diasporā, kā arī sniegt atbalstu skolotājiem, kuri strādā diasporā.

Mācību programma balstīta komunikatīvajā pieejā:

- mērķi, uzdevumi un sasniedzamais rezultāts vērsts uz valodas praktisku apguvi,
- saturā ir īstenota tematiskā pieeja,
- valodas likumību apguve pakārtota saziņas prasmju apguvei,
- paredzamais rezultāts katrā tēmā ir funkcionāls un aptver visas komunikatīvās prasmes – klausīšanos, runāšanu, lasīšanu un rakstīšanu.

Programma sastāv no divām daļām:

- programma skolēniem no 7 – 13 gadiem,
- programma skolēniem no 14 gadiem un pieaugušajiem.

Katra no programmām ir veidota 180 stundām (orientējoši), tā ir sadalīta 3 līmeņos, un tās apguvei ir paredzēts 3 – 6 gadi.

Programmu veido:

- tēmu un apakštēmu apraksts pa līmeņiem,
- paredzamais rezultāts pa līmeņiem.

Valodas apguve ir sarežģīts, daudzveidīgs un reizē arī individuāls process, tāpēc arī programma vairāk ir orientējoša, tai ir ieteikuma raksturs, un skolotājs piedāvāto programmu var izmantot dažādi:

- izmantot, koriģēt un papildināt tēmu un apakštēmu sarakstu,
- tēmām veidot jaunus paredzamos rezultātus (īpaši gramatisko konstrukciju apguvē) atbilstoši konkrētajām vajadzībām,
- pēc dotā parauga veidot savas programmas.

LATVIEŠU VALODAS PROGRAMMA DIASPORAI
7 – 13 GADI

Mērķi un uzdevumi

Mērķauditorija	Mērķi	Uzdevumi	Paredzamais rezultāts
7 – 13 gadu veci bērni un pusaudži	1. Sekmēt latviešu valodas apguvi saziņas vajadzībām.	1. Apgūt vārdu krājumu vienkāršām saziņas vajadzībām. 2. Prast mutiski un rakstiski veidot, uztvert un nodot vienkāršu sadzīves un ar personiskajām vajadzībām saistītu informāciju. 3. Lietot vienkāršas valodas konstrukcijas un ievērot vienkāršākās valodas likumības veiksmīgas saziņas nodrošināšanai.	1. Ir apguvis vārdu krājumu vienkāršai saziņai. 2. Saprot īsu, lēnu un skaidru runu, jautājumus par sevi, savu ģimeni, ikdienu un skolu, saklausa nepieciešamo informāciju plašākā mutvārdu runā. 3. Sniedz mutvārdu un rakstveida informāciju vienkāršos un savstarpēji saistītos teikumos par sevi, savu ģimeni, skolu, izmantojot apgūto leksiku un valodas konstrukcijas. 4. Prot pajautāt un iegūt informāciju ikdienas situācijās. 5. Prot uzrakstīt apsveikumu, ielūgumu, paskaidrojumu, personisku vēstuli.

	2. Sekmēt izpratni par piederību Latvijai un veicināt pozitīvu attieksmi pret to.	1. Iepazīties ar Latvijas ģeogrāfiju un nozīmīgākajiem vēsturiskajiem faktiem. 2. Iepazīties ar latviešu folkloru un tradīcijām un iedzīvināt tās praktiskajā darbībā. 3. Iepazīties ar Latvijas šodienas dzīvi, cilvēkiem, dažādiem pasākumiem un svētkiem. 4. Iepazīties ar vienaudžu dzīvi Latvijā. 5. Apzināties savu latvietību.	1. Ir apguvis Latvijas simboliku, ir priekšstats par Latvijas ģeogrāfisko stāvokli un vēsturiskajām pamatnorisēm. 2. Ir apguvis latviešu tradīcijas un iesaistās tajās. 3. Interesējas par Latvijas šodienu, cilvēkiem, dažādiem pasākumiem un svētkiem. 4. Prot informēt par Latviju savus draugus un apkārtējos iedzīvotājus. 5. Pēc iespējas cenšas piedalīties dažādos ar Latviju saistītos pasākumos.
--	--	---	--

Tēma
Es un citi

Līmenis Apakštēma	1. līmenis	2. līmenis	3. līmenis
Es tāds pat kā tu, tikai atšķirīgs.	Iepazīšanās un sasveicināšanās. Es esmu, tu esi. Es redzu pasauli krāsās. Draudzēsimies.	Mans izskats (krāsas apģērbā un ārējais izskats). Es uztveru pasauli (ko es redzu un dzirdu). Manas intereses. Mans labākais draugs.	Es biju, esmu un būšu. Es un citi. Darīsim kopā. Mans draugs/ draudzene.
Mana skolas ikdiena.	Mana skolas soma. Mana skolas diena.	Pasākumi skolā. Mans mīļākais mācību priekšmets.	Skolas dienas režīms. Mans mācību režīms.
Esmu vesels.	Mans ķermenis. Mana ikdienas higiēna.	Veselīgs dzīvesveids. Veselīgs uzturs.	Prast lūgt un sniegt palīdzību. Sports ikdienā.
Manas intereses un nākotnes nodomi.	Gribu būt...	Manas vēlmes un interese par nākotnes profesiju.	Es mācos, lai varētu iegūt profesiju.
Piezīmes			

Paredzamais rezultāts	Klausīšanās	Saklausa un saprot nosauktos, ar tēmu saistītos vārdus. Uztver un saprot vienkāršus jautājumus par sevi, savu skolas ikdienu. Saprot vienkāršus norādījumus un jautājumus par savu veselību.	Saprot dzirdēto informāciju pie ārsta, aptiekā, skolā un prot atbildēt uz jautājumiem.	Uztver un saprot dabiskā tempā izpildītu monologu un dialogu. Saklausa un prot izpildīt instrukcijas. Saklausa svarīgu informāciju tekstos par profesijām.
	Runāšana	Mācās pareizi izrunāt vārdus. Prot nosaukt pamata skaitļa vārdus no 1 līdz 20. Prot sasveicināties un atvadīties. Prot nosaukt savu vārdu un uzvārdu, pajautāt citiem, kā viņus sauc. Stāsta par sevi, lietojot vienkāršus teikumus. Izsaka apstiprinājumu, noliegumu. Imitē nelielus dialogus par tēmām, piemēram, iepazīšanās, saruna ar draugu par skolas dienu.	Ir apguvis ar tēmām saistīto vārdu krājumu. Stāsta par sevi, saviem draugiem, veselīgu dzīvesveidu. Prot noskaidrot nepieciešamo informāciju skolā, aptiekā, poliklīnikā. Veido nelielus dialogus. Izsaka patiku, nepatiku, prieku, mācās salīdzināt.	Stāsta par sevi, savu bērnību, nākotnes sapņiem, skolas dzīvi, profesijām. Stāsta par savu mācību darbu. Zina un prot pateikt, kā rīkoties dažādās situācijās, kad nepieciešama palīdzība. Prot lūgt palīdzību, pastāstīt, kas noticis. Iesaistās un prot uzturēt dialogu.
	Lasīšana	Apgūst alfabēta burtus. Lasa atsevišķus vārdus, teikumus. Mācās lasīt vienkāršus tekstus, piemēram, stundu sarakstu.	Lasa un atstāsta vienkāršus tekstus par apgūtajām tēmām, piemēram, īsus aprakstus par profesijām. Lasa un saprot informāciju poliklīnikā, aptiekā, skolā.	Lasa drošības instrukcijas. Lasot atrod un saprot nepieciešamo informāciju par to, kā var apgūt dažādas profesijas. Spēj izlasīt un saprast informāciju atpūtas un sporta iestādēs.
	Rakstīšana	Mācās rakstīt burtus, vārdus, teikumus. Pareizi raksta savu vārdu un uzvārdu. Prot norakstīt stundu sarakstu.	Mācās īsos teikumos rakstīt par sevi, draugu, nodarbībām, ko veic, savām spējām, prasmēm. Veido afišu. Var uzrakstīt stundu sarakstu.	Mācās rakstīt vēstuli draugam par kādu notikumu. Prot uzrakstīt iesniegumu par uzņemšanu pulciņā.

	Gramatiskās konstrukcijas Prot lietot vienkāršus vārdu savienojumus, piemēram: <i>Mani sauc...</i> <i>Mans vārds ir...</i> <i>Mans uzvārds ir...</i> <i>Es esmu...</i> <i>Man (tev) ir...</i> <i>Tas ir...</i> <i>Tā ir...</i> <i>Tie ir...</i> <i>Tās ir...</i> <i>Es gribu...</i> <i>Lūdzu, iedod...</i> Mācās saskaņot īpašības vārdus ar lietvārdiem nominatīvā. Lieto piederības vietniekvārdus <i>mans, tavs</i> . Mācās lietot tēmām atbilstošus darbības vārdus vsk. 1 .personā.	Prot lietot ar tematu saistītas valodas konstrukcijas, piemēram: <i>Man patīk...</i> <i>Man nepatīk...</i> <i>Man sāp...</i> <i>Man nesāp...</i> Prot uzdot vienkāršus jautājumus un atbildēt uz tiem, piemēram: <i>No cikiem līdz cikiem?</i> <i>Cikos?</i> Lieto darbības vārdus 1. un 3. personā. Veido profesiju nosaukumus ar izskaņām <i>-nieks,/-niece, -ējs,/-ēja, -tājs,/-tāja</i> . Veido salīdzināmās pakāpes krāsām un rakstura īpašībām. Zina antonīmu pārus rakstura īpašībām.	Lieto valodas konstrukcijas, piemēram: <i>Lūdzu, palīdziet!</i> <i>Man nepieciešama palīdzība!</i> <i>Pagaidi!</i> <i>Piezvani neatliekamajai palīdzībai!</i> <i>Nedrīkst..., jo...</i> Lieto darbības vārdus vsk. un dsk. 1. personā tagadnē, pagātnē, nākotnē. Lieto pavēles un vajadzības izteiksmi instrukcijās. Lieto valodas konstrukciju lietvārda ģenitīvs + nominatīvs. Mācās lietot uzrunu.
--	---	--	--

Tēma Ģimene

Līmenis	1. līmenis	2. līmenis	3. līmenis
Apakštēma			
Mana ģimene.	Es savā ģimenē.	Mani radnieki. Rūpes vienam par otru.	Mans ciltskoks. Kā radušies vārdi un uzvārdi? Ko nozīmē mans vārds un uzvārds?
Ko dara ģimenē?	Ģimenes ikdienas darbi.	Mani pienākumi mājās. Ko katrs dara ģimenē?	Ko mēs darām brīvajā laikā?
Tradīcijas ģimenē.	Ģimenes svētki. Dzimšanas dienas dāvanas.	Svētku svinēšanas tradīcijas. Ģimenes interesantākie svētki.	Svētku sajūtas radīšana. Ģimenes locekļu iepriecināšana.

		Apsveikumu gatavošana. Apsveikuma tekstu sacerēšana.	Ģimenes sarunas pie galda (ikdienu, jaunākās ziņas, notikumi).
Piezīmes			

Paredzamais rezultāts	Klausīšanās	Saklausa un saprot ar tēmu saistītos vārdus. Uztver un saprot vienkāršus jautājumus par ģimenes locekļiem, viņu un savu ikdienu. Uztver mutiska apsveikuma un ielūguma tekstu.	Saprot īsu stāstījumu un prot atbildēt uz jautājumiem par vecāku profesiju, mājas darbiem, pienākumiem ģimenē, svētku svinēšanas tradīcijām.	Uztver un saprot dabiskā tempā runātu monologu un dialogu par apgūtajām tēmām.
	Runāšana	Mācās pareizi izrunāt ar tēmu saistītos vārdus, īpašu uzmanību pievēršot mīkstinātajiem līdzskaņiem (<i>ģimene</i>) un garajiem patskaņiem (<i>māsa</i>). Prot nosaukt ģimenes locekļus, viņu vārdus. Stāsta par sevi, savu ģimeni, tās ikdienu, veicamajiem darbiem, lietojot vienkāršus teikumus. Vienkāršiem teikumiem stāsta par dzimšanas dienas svinēšanu, dāvanām un galda klāšanu. Izsaka mutisku ielūgumu un apsveikumu. Mācās uzdot un atbildēt uz jautājumiem par dotajām tēmām. Imitē nelielu dialogu, kuros runā par ģimenes locekļiem, uzaicina uz dzimšanas dienu, apsveic dzimšanas dienā.	Prot nosaukt savus radniekus. Stāsta par savu vecāku profesiju, saviem un ģimenes locekļu mājas darbiem un pienākumiem.. Prot nosaukt ģimenē svinētos svētkus un īsi pastāstīt par svētku svinēšanas tradīcijām. Prot izteikt vēlējumu, patiku, prieku, prot apsveikt un pateikties.	Stāsta par saviem senčiem, sava vārda un uzvārda rašanos (ja tas iespējams), tādējādi apzinoties savu latvietību. Pastāsta par savu un citu ģimenes locekļu vaļasprieku. Stāsta par gatavojamos svētkiem, par to, ar ko svētki atšķiras no ikdienas. Prot izmantot valodu ikdienas situācijās, piemēram, sarunājoties ar ģimenes locekļiem par ikdienas darbiem, jaunākajiem notikumiem.

	Lasšana	Mācās lasīt un saprast īsus tekstus par ģimeni. Izlasa apsveikuma tekstu.	Lasa un saprot vienkāršus tekstus par darbiem un atpūtu ģimenē. Lasa apsveikumus un novēlējumus.	Lasa un saprot tekstus par vārdu un uzvārdu rašanos, populāru cilvēku vaļasprieku, izsaka savu viedokli par lasīto.
	Rakstšana	Raksta ģimenes locekļu nosaukumus. Noraksta apsveikuma tekstu.	Pareizi raksta ģimenes locekļu vārdus un uzvārdus. Raksta apsveikumu, ielūgumu.	Pareizi raksta personvārdus. Rakstiski pastāsta par savu ģimeni. Raksta iepirkumu sarakstu, galda kartes.
	Gramatiskās konstrukcijas	Lieto ar tēmu saistītas frāzes, piemēram:: <i>Man ir...</i> <i>Tas ir...</i> <i>Viņu sauc...</i> <i>Apsveicu Tevi dzimšanas dienā!</i> <i>Daudz laimes dzimšanas dienā!</i> <i>Uz galda ir...</i> Mācās lietot darbības vārdus vsk. un dsk. 1. personā.	Lieto ar tematu saistītus vārdu savienojumus, piemēram: <i>Man patīk...</i> <i>Vēlu tev...</i> Lieto tēmām atbilstošus darbības vārdus 1. un 3. personā. Lieto vajadzības izteiksmi, stāstot par pienākumiem ģimenē.	Lieto ar tēmu saistītas valodas konstrukcijas, piemēram: <i>Es nodarbojos ar...</i> <i>Es atpūšos...</i> <i>Man patīk (ko darīt?)...</i> Lieto vajadzības izteiksmi, stāstot par gatavošanos svētkiem.

Tēma Mājas

Līmenis	1. līmenis	2. līmenis	3. līmenis
Apakštēma			
Nekur nav tik labi kā mājās.	Māja, kurā es dzīvoju. Telpu izvietojums.	Mana istaba. Mēbeles manā istabā.	Mana sapņu māja.
Katrai lietai sava vieta.	Dzīvokļa iekārtojums.	Virtuves mēbeles.	Mājas uzkopšana. Mājas tehnika.

Lauku sētā.	Es dzīvju laukos. Māja laukos.	Lauksaimniecības darba rīki.	Profesijas laukos.
Piezīmes			

Paredzamais rezultāts	Klausīšanās	Saklausa un saprot ar tēmu saistītos vārdus. Uztver un saprot jautājumus par savas dzīvesvietas adresi, telpām un lietām savā mājā un tās apkārtnē.	Saklausa un prot atbildēt uz jautājumiem par saimniecības priekšmetiem un darbarīkiem. Saklausa un saprot citu stāstīto par viņu mājām.	Uztver un saprot citu stāstīto par viņu sapņu māju, dzīvi laukos. Uztver un saprot instrukcijas, kā izmantojami dažādi tīrīšanas līdzekļi. Saklausa un saprot lūgumus un pavēles, kas saistīti ar mājas darbiem.
	Runāšana	Prot nosaukt savu adresi, pajautāt citiem viņu adresi. Prot nosaukt galvenās ēkas lauku sētā, telpas mājās, mēbeles. Var pastāstīt par savu māju, tās tuvāko apkārtni, lietojot vienkāršus teikumus. Veido nelielus dialogus, sarunājoties ar draugiem un klasesbiedriem vai pa telefonu. Izmanto pieklājības frāzes, runājot pa telefonu.	Prot nosaukt priekšmetus, traukus, darbarīkus. Stāsta par savu istabu, tās iekārtojumu, laika pavadīšanu istabā. Prot pastāstīt par dažādu priekšmetu izmantošanas iespējām.	Prot nosaukt tehniskās ierīces mājā, sadzīves ķīmijas līdzekļus, prot pastāstīt par to izmantošanas iespējām. Var pastāstīt par dzīvi laukos, lauku darbiem. Stāsta par savu sapņu māju. Iesaistās sarunā par sapņu mājām.
	Lasīšana	Lasa un saprot ēku, telpu un mēbeļu nosaukumus. Lasa un saprot īsus tekstus par dzīvokļa un lauku sētas iekārtojumu.	Lasa un saprot vienkāršus tekstus par apgūtajām tēmām.	Lasa un saprot instrukcijas par tehnikas un sadzīves ķīmisko līdzekļu izmantošanu.
	Rakstīšana	Prot uzrakstīt savu adresi.	Īsos teikumos prot aprakstīt savu māju, savu istabu.	Prot uzrakstīt nelielu tekstu par māju, kurā gribētu dzīvot.

	Gramatiskās konstrukcijas	Lieto skaitļa vārdus adresē, kā arī nosaucot telpu un priekšmetu skaitu. Lieto frāzes, sarunājoties pa telefonu: <i>Labdien!</i> <i>Pasauciet, lūdu...!</i> <i>Klausos!</i> <i>Piezvani man!</i> Lieto prievārdus <i>pie, uz, zem, aiz</i> u.c.	Mācās lietot lietvārdus atbilstīgā locījumā. Lieto dažādus prievārdus, nosaucot priekšmetu atrašanās vietu. Lieto darbības vārdus tagadnes 3. personā.	Lieto vēlējuma izteiksmi, stāstot par māju, kurā gribētu dzīvot. Lieto vajadzības izteiksmi un pavēles izteiksmi, stāstot par mājas tīrīšanu.
--	----------------------------------	--	---	---

Tēma Daba

Līmenis Apakštēma	1. līmenis	2. līmenis	3. līmenis
Gadalaiki.	Daba tērpjas gadalaiku rotā.	Pulkstenis. Nedēļas dienas. Mēneši.	No sekundes līdz ērai.
Uz zemeslodes.	Es mācos ieraudzīt kartē...	Es mācos ieraudzīt uz globusa ...	Es mācos pasargāt pasauli...
Augu pasaulē.	Augi mežā un dārzā (arī koki).	Savvaļas augi.	Kā daba palīdz cilvēkiem (ārstniecības augi, aizsargājamie augi)?
Dzīvnieki – mūsu draugi.	Kas dzīvo mežā? Kas dzīvo citur dabā (dzīvnieku mājokļi)? Kas dzīvo kūtī? Mani mīluļi.	Savvaļas dzīvnieku pasaule dzimtenē.	Kas tik nedzīvo uz šīs planētas! Kādi speciālisti palīdz dabai?

Piezīmes				
Paredzamais rezultāts	Klausīšanās	Spēj uztvert un saprast normālā tempā runātu īsu tekstu un jautājumus par gadalaikiem, augiem un dzīvniekiem. Uztver un saprot īsu, precīzu informāciju par augiem, dzīvniekiem, pilsētu nosaukumiem.	Spēj uztvert dzirdēto informāciju par attēloto uz globusa, par augu un dzīvnieku dzīvi savvaļā. Spēj uztvert un saprast pulksteņa laiku.	Spēj uztvert runāta teksta jēgu par augu un dzīvnieku aizsardzību pasaulē, analizē dzirdēto informāciju, salīdzina ar savu pieredzi.
	Runāšana	Spēj fonētiski precīzi izrunāt vārdus. Prot pastāstīt pamatinformāciju par dzīvniekiem, augiem savā apkārtnē. Prot nosaukt savas valsts galvaspilsētu, lielākās pilsētas. Veido vienkāršus teikumus savā stāstījumā.	Veido īsu stāstījumu pēc plāna par dzīvnieku dzīvi katrā no gadalaikiem, pārmaiņām dabā. Veido nelielus dialogus par dienas, nedēļas ritmu un nedēļas darbiem.	Piedalās saziņas situācijās, kur risinātas aktuālas problēmas par veicamajiem pasākumiem dabas aizsardzībā. Iesaistās, prot uzturēt dialogu un izsakās par problēmjautājumiem, kas saistīti ar dabas resursu saglabāšanu.
	Lasīšana	Spēj lasīt un saprast īsus tekstus par tematiem, kas atspoguļo dzīvnieku dzīvi dabā un dabas pārmaiņas.	Lasa un atstāsta vienkāršus tekstus par apgūtajām tēmām, piem., par augu un dzīvnieku valsti. Lasa un spēj atrast sev nepieciešamo informāciju par ģeogrāfiskām vietām, laika dalīšanu, floru un faunu.	Lasa un saprot tekstus, kur risinātas aktuālas problēmas par veicamajiem pasākumiem dabas aizsardzībā, par atsevišķām drogām un aizsargājamiem augiem, par cilvēku profesijām, kas saistītas ar vides aizsardzību.
	Rakstīšana	Prot norakstīt teikumus, īsus tekstus. Ievēro īpašvārdu pareizrakstību pilsētu, valstu nosaukumos. Spēj saklausīt teikuma robežas un ievēro tās rakstot.	Prot uzrakstīt nedēļas dienas, mēnešus. Ģeogrāfiskajos nosaukumos pareizi raksta īpašvārdus.	Raksta savas domas par tematiem, kas saistīti ar dabas aizsardzību.

	Gramatiskās konstrukcijas	Lieto valodas konstrukcijas: <i>Tur atrodas...</i> <i>Tur aug...</i> <i>Kaimiņos atrodas...</i> Spēj pajautāt un atbildēt uz jautājumiem, piemēram: <i>Kas tur aug?</i> <i>Kas tur dzīvo?</i> Darbības vārdu tagadnes un pagātnes formu lietojums.	Pazīst un var nosaukt pulksteņa laiku. Lieto valodas konstrukcijas: <i>Vienos, divos...</i> <i>No rīta, vakarā...</i> Prot uzdot vienkāršus jautājumus un atbildēt uz tiem, piemēram: <i>Cikos sākas?</i> <i>No cikiem, līdz cikiem?</i> <i>Kad tu...?</i> Lieto darbības vārdu nākotnes formu darbu plānošanā. Mācās rakstīt skaitļa vārdu pulksteņa laika un mēnešu nosaukumos. Mācās lietot īpašības vārdu noteiktās galotnes ģeogrāfiskajos nosaukumos, piem., <i>Melnā jūra</i>.	Lieto darbības vārdu vēlējuma izteiksmi, stāstot un rakstot par ekoloģiju un laiku. Lieto konstrukciju lietvārda ģenitīvs + nominatīvs.
--	---------------------------	--	--	---

Tēma Pilsēta

Līmenis Apakštēma	1. līmenis	2.līmenis	3.līmenis
Māja un mājas.	Vienstāvu un daudzstāvu nami.	Ēku izvietojums, māju numerācija.	Dažādas iestādes pilsētā, lielveikali, pasts, autoosta, stacija, viesnīca, policija, vēstniecības.
Iela.	Ielas daļas, krustojumi, luksofori.	Sabiedriskais un dienesta transports, speciālais transports.	Pārvietošanās pilsētā.
Brīvdienas pilsētā.	Parkā. Zoodārzā. Spēļu laukumi.	Sporta iespējas pilsētā. Velosipēdisti, skrituļotāji.	Koncerti, teātri, izstādes.
Rīga – Latvijas galvaspilsēta.	Rīgas tēls.	Vecrīga. Melngalvju nams, Rolanda statuja.	Rīgas skaistākās un ievērojamākās vietas. Muzeji, Brīvības piemineklis, Doma laukums, Doma baznīca.

Paredzamais rezultāts	Klausīšanās	Spēj uztvert un saprast normālā tempā runātas frāzes, vienkāršus teikumus un jautājumus par ikdienas dzīvi pilsētā. Spēj uztvert informāciju par mājām. Spēj pateikt adresi. Spēj uztvert vienkāršu informāciju par Rīgu.	Spēj uztvert un saprast īsus tekstus par ikdienas dzīvi pilsētā, tautasdziesmās un teikās par pilsētas dzīvi, par iepirkšanos. Saklausā sev nepieciešamo informāciju par apgūtajām tēmām vienkāršos, īsos tekstos, dialogos un monologos.	Saklausā sev nepieciešamo informāciju par ikdienas dzīvi pilsētā, par pilsētas skaistākajām vietām un dažādām iestādēm, par iepirkšanos. Saprot reklāmtекstus un sludinājumus, informāciju par piedāvāto iepirkšanās vietās. Spēj uztvert gida stāstīto.
	Runāšana	Vienkāršos teikumos stāsta par ikdienas dzīvi pilsētā. Prot veidot atbildes un jautājumus par ikdienas dzīvi pilsētā. Vienkāršos teikumos var iegūt un sniegt nepieciešamo informāciju par iepirkšanos dažādās vietās. Prot lūgt palīdzību. Veido vienkāršus dialogus, imitē iepirkšanās. Prot pateikt, kur atrodas māja, kurā dzīvo. Var noliegt, apstiprināt teikto, novērtēt, izteikt patiku/nepatiku, nodomu.	Prot veidot atbildes un jautājumus, iesaistīties un piedalīties vienkāršās saziņas situācijās par pilsētas ikdienu un brīvdienām pilsētā. Atstāsta vienkāršu teiku sižetu par Rīgu. Īsā tekstā var sniegt nepieciešamo informāciju par pilsētu un iepirkšanos.	Stāsta par ikdienas dzīvi un brīvā laika pavadīšanu pilsētā, par pilsētas skaistākajām vietām un dažādām iestādēm, par iepirkšanos, informāciju par iepirkšanās vietu. Prot sniegt nepieciešamo informāciju, iesaistīties un piedalīties saziņas situācijās par apgūtajām tēmām.
	Lasīšana	Atrod nepieciešamo informāciju pazīstamos tekstos par ikdienas dzīvi pilsētā. Lasa un saprot reklāmtекstus, prospektus.	Atrod nepieciešamo informāciju tekstos par ikdienas dzīvi un brīvā laika pavadīšanu pilsētā, teikās par pilsētas dzīvi, par iepirkšanos. Lasa un saprot afišas, reklāmas un prospektus par izklaidi un sportu.	Atrod nepieciešamo informāciju par brīvā laika pavadīšanu pilsētā, par pilsētas skaistākajām vietām un dažādām iestādēm, par iepirkšanos. Lasa un saprot reklāmtекstus, sludinājumus un informāciju par iepirkšanās vietu. Lasa pilsētas karti.
	Rakstīšana	Var norakstīt vienkāršus pazīstamus tekstus par ikdienas dzīvi pilsētā. Var uzrakstīt adresi.	Mācās uzrakstīt vienkāršus tekstus par ikdienas dzīvi un brīvā laika pavadīšanu pilsētā, par iepirkšanos. Var uzrakstīt afišu, reklāmu.	Var uzrakstīt vēstuli par ikdienas dzīvi un brīvā laika pavadīšanu pilsētā, par pilsētas skaistākajām vietām un dažādām iestādēm, par iepirkšanos. Raksta reklāmtекstus, sludinājumus. Var aizpildīt anketu.

Gramatiskās konstrukcijas	Lieto ar tematu saistītas valodas konstrukcijas, piemēram: <i>Es gribu aizbraukt uz...</i> <i>Tur es redzēju...</i> Prot uzdot vienkāršus jautājumus un atbildēt uz tiem, piemēram: <i>Vai tu esi bijis/bijusi Rīgā?</i> <i>Jā, es esmu...</i> <i>Nē, es neesmu...</i> <i>Cik maksā...</i> Lieto pieklājības frāzes iepirkšanās vietās, pastā, stacijā, viesnīcā... <i>Pasniedziet, man, lūdzu,...</i> <i>Man, lūdzu,...</i>	Lieto valodas konstrukcijas, piemēram: <i>Pilsētā ir...</i> <i>Es apmeklēju ...</i> <i>Es trenējos...</i> <i>Man, lūdzu, biļeti...</i> <i>Man, lūdzu, apsveikuma kartīti...</i> Prot uzdot vienkāršus jautājumus un atbildēt uz tiem, piemēram: <i>Vai jums ir...</i> <i>Cik maksā...</i>	Lieto valodas konstrukcijas, piemēram: <i>Dodiet/iesaiņojiet man, lūdzu,...</i> Prot uzdot vienkāršus jautājumus un atbildēt uz tiem, piemēram: <i>Cik maksā?</i> <i>Kur var nopirkt?</i> <i>Kur atrodas...?</i> <i>Kā aizbraukt/nokļūt...?</i> <i>Ar ko var aizbraukt...?</i> Lieto darbības vārda pavēles un atstāstījuma izteiksmi, stāstot par apgūtajām tēmām. Prot lietot uzrunu un 2. pers. vietniekvārdu vēstulēs.

Tēma
Latvija

Līmenis Apakštēma	1. līmenis	2. līmenis	3. līmenis
Zeme pie Baltijas jūras.	Latvijas atrašanās vieta. Dzīvnieku valsts. Latvijas upes un ezeri.	Latvijas novadi. Lauki un pilsētas.	Latvijas simboli (ģerbonis). Latvijas simboli (himna, karogs). 18. novembris.
Cilvēki pie Baltijas jūras.	Bērnu dzīve Latvijā.	Tautas un valodas.	Brīvā laika pavadīšanas iespējas.
Svētki un tradīcijas.	Ziemassvētki, Jāņi. Ziemas saulgrieži, vasaras saulgrieži.	Mārtiņdienas vakarā ... Nu atnāca Liela diena ...	Dziesmu svētki. Tautas tērpi.
Kā bija agrāk?	Latviešu tautas populārākās teikas un pasakas.	Teikas par Latvijas vēsturi un	Latvijas vēsture.

		dabu.	Atšķirības starp dzimteni un Latviju teritorijas, vēstures, cilvēku skaita u.c. jomās.
Piezīmes			

Paredzamais rezultāts	Klausīšanās	Spēj uztvert un saprast normālā tempā runātas frāzes, vienkāršus teikumus un jautājumus par Latviju, tās bērniem, augu un dzīvnieku valsti. Spēj uztvert un saprast īsas mācītās pasakas un teikas par latviešu senvēsturi. Saklausa sev nepieciešamo informāciju vienkāršos teikumos par latviešu svētkiem un tradīcijām.	Spēj uztvert un saprast normālā tempā runātus īsus tekstus par apgūtajām tēmām. Spēj uztvert un saprast mācītās pasakas un teikas par latviešu vēsturi un vietām. Saklausa sev nepieciešamo informāciju par latviešu un valsts svētkiem un tradīcijām vienkāršos, īsos tekstos.	Saklausa sev nepieciešamo informāciju par Latviju īsos tekstos. Uztver un saprot dabiskā tempā runāto un stāstīto par apgūtajām tēmām.
	Runāšana	Vienkāršos teikumos stāsta par redzēto, dzirdēto, lasīto, par attēliem un ilustrācijām par Latviju, tās bērniem, augu un dzīvnieku valsti. Imitē dialogus par Latviju, tās bērniem, augu un dzīvnieku valsti. Īsi atstāsta vienkāršu pasaku un teiku sižetu par latviešu senvēsturi. Vienkāršos teikumos var sniegt nepieciešamo informāciju par mācītajiem latviešu svētkiem un tradīcijām.	Īsā tekstā stāsta par redzēto, dzirdēto, lasīto, par attēliem un ilustrācijām par apgūtajām tēmām. Prot iesaistīties un piedalīties vienkāršās saziņas situācijās par apgūtajām tēmām. Atstāsta vienkāršu pasaku un teiku sižetu par Latvijas vēsturi un vietām. Īsā tekstā var pastāstīt par latviešu svētkiem un tradīcijām.	Stāsta par redzēto, dzirdēto, lasīto, par attēliem un ilustrācijām par Latviju. Prot iesaistīties un piedalīties saziņas situācijās par Latviju.
	Lasīšana	Ir apguvis latviešu valodas alfabēta burtus. Mācās lasīt tekoši, mācītos tekstus - ar izpratni. Atbilstoši savām interesēm un mācību uzdevumam atrod nepieciešamo informāciju pazīstamos tekstos par Latviju, tās bērniem, augu un dzīvnieku valsti, par latviešu svētkiem un tradīcijām, apgūtajās pasakās un teikās.	Lasa un atstāsta vienkāršus tekstus par apgūtajām tēmām. Atbilstoši savām interesēm un mācību uzdevumam atrod nepieciešamo informāciju tekstos par Latviju.	Brīvi atrod nepieciešamo informāciju tekstos par apgūtajām tēmām un par latviešu svētkiem un tradīcijām, pasakās un teikās.

	Rakstšana	Ir apguvis latviešu valodas alfabēta rakstu burtus. Var norakstīt vienkāršus pazīstamus tekstus par Latviju, tās bērniem, augu un dzīvnieku valsti, par latviešu svētkiem un tradīcijām, apgūtās pasakas un teikas.	Raksta īsos teikumus par Latviju un ar to saistītām tēmām.	Var uzrakstīt vienkāršus savus tekstus par Latviju. Vēstulēs var noskaidrot sev interesējošo informāciju par Latviju.
	Gramatiskās konstrukcijas	Veido jautājumus, izmantojot atbilstošos apstākļa vārdus un vietniekvārdus, piemēram: <i>kur, kad, kā, kas, kam, kāpēc...?</i> Lieto valodas konstrukcijas, piemēram: <i>Latvijā ir ...</i> <i>Latvijā atrodas...</i> <i>Es zinu, ka ...</i> Prot lietot ar tematu saistītus darbības vārdus tag. 3.personā.	Prot uzrakstīt apsveikumu svētkos, piemēram: Lieldienās, Ziemassvētkos, Līgo. Mācās rakstīt īpašvārdu. Tautu, tautību un to valodu nosaukumi. Tautību nosaukumi vīr. un siev. dzimtē.	Mācās lietot darbības vārdus vajadzības un atstāstījuma izteiksmē. Mācās pareizi lietot deklinējamus vārdus.

Latviešu valodas programma diasporai no 14 gadiem un vecākiem

Tēma
Cilvēks

Līmenis	1. līmenis	2. līmenis	3. līmenis
Apakštēma			
Es sabiedrībā	Iepazīsimies! Mans vārds un uzvārds, vecums, mana adrese.	Mans izskats. Apģērbs, ģērbšanās stils.	Man darba/skolas ikdiena. Profesijas.
Ko es jūtu? Kā es jūtos?	Ko es redzu un dzirdu.	Manas emocijas un sajūtas.	Manas emocijas, to izpausmes dažādās dzīves situācijās.
Kāds es esmu?	Es stāstu par sevi. Cilvēka ķermenis. Ķermeņa daļas. Apģērbs.	Es un mani draugi. Sevis un citu cilvēku raksturojums.	Attiecības skolā, klasē/darba kolektīvā.
Es vakar un šodien.	Personas dati. Personu apliecinoši dokumenti.	Mans dzīvesgājums. Mana izglītība un nodarbošanās.	Es bērnībā. Spilgtākās bērnības atmiņas. Mani nākotnes nodomi.
Piezīmes			

Paredzamais rezultāts	klausīšanās	Uztver un saprot vienkāršus jautājumus par sevi, saviem dokumentiem, mājvietu un tuvāko apkārtni. Saprot lēni un skaidri sniegtu informāciju par citu personu. Uztver un saprot vārdus un vārdu savienojumus par sevi un savu mājvietu. Spēj uztvert sev vajadzīgu informāciju, klausoties sludinājumus par mājokļa pirkšanu, pārdošanu vai labiekārtošanu.	Saprot uzdotos jautājumus par savu izskatu, raksturu un par savu dzīvesgājumu. Saprot skaidrā valodā un normālā tempā izteiktu informāciju pa tālruni, informācijas dienestos, TV un radio par mājokļa iegādi un pārdošanu, labiekārtošanu un remontu. Mācās uztvert dažādu runātu informāciju (TV ziņas, intervijas, radio monologi un dialogi) par doto tematu.	Pilnībā saprot citu sniegto informāciju par sevi, savu ikdienu un mājokli. Saprot TV un radoraidījumus par cilvēku savstarpējām attiecībām. Spēj iegūto informāciju izmantot dažādu uzdevumu veikšanai.
	Runāšana	Ir apguvis galvenās pieklājības frāzes, prot sniegt pamatinformāciju par sevi. Prot uzdot sarunu biedram vienkāršus jautājumus par viņa personu. (<i>Kā tevi sauc? Cik tev ir gadu?</i>) Spēj atbildēt uz jautājumiem par personu apliecinošiem dokumentiem. Prot raksturot savu vai citu cilvēku ārieni. Prot veidot vienkāršu sarunu par mājokli, tā iekārtojumu un tuvāko apkārtni.	Prot pastāstīt par savu izskatu un raksturu, izglītību un nodarbošanos. Spēj mutiski raksturot savu draugu. Spēj iesaistīties sarunā par sevi, savu dzīvesvietu bez iepriekšējas sagatavošanās. Prot pastāstīt par iecerētajām pārmaiņām savā mājoklī. Prot noskaidrot nepieciešamo informāciju par izglītības un darba iespējām.	Prot izvērsti raksturot sevi, savus draugus. Prot pastāstīt par savu darbu/mācībām, par attiecībām kolektīvā. Bez iepriekšējas sagatavošanās prot sarunāties par saviem un citu nākotnes plāniem..
	Lasīšana	Spēj lasīt un saprast īsus tekstus par apgūtajiem tematiem. Lasa un saprot vienkāršu anketu, sludinājumu, personu apliecinošu dokumentu saturu. Sarežģītākos tekstos prot atrast un uztvert būtiskāko, sev nepieciešamo informāciju.	Lasa un saprot informāciju CV, apsveikumos, anketās, sludinājumos. Lasa un uztver svarīgāko informāciju preses materiālos par izglītības problēmām Latvijā, kā arī informāciju par cilvēka ārējo izskatu. Lasa un saprot sludinājumus par izglītības iespējām.	Lasa un pilnībā saprot preses izdevumu informāciju par dažādām personībām, par cilvēku emocijām un attiecībām. Spēj izprast nelielus daiļliteratūras tekstus par konkrētajām tēmām. Uztver teksta emocionālo nokrāsu.
	Rakstīšana	Prot aizpildīt vienkāršas anketas un veidlapas, kurās jānorāda vārds, uzvārds, personas kods, vecums, dzimšanas vieta, datums, dzimums un ģimenes stāvoklis. Prot uzrakstīt savu adresi. Prot uzrakstīt īsu zīmīti, vēstuli, izmantojot apgūtos vārdus un frāzes.	Prot uzrakstīt savu CV, apsveikumu, vēstuli draugam vai ģimenes loceklim. Prot aizpildīt anketas ar ziņām par sevi. Prot rakstīt īsu sevī un savu draugu/kolēģu raksturojumu. Prot rakstiski pastāstīt par savu dzīvesvietu, prot uzrakstīt sludinājumu par dzīvokļa maiņu, pirkšanu vai pārdošanu.	Prot rakstiski noformulēt jautājumus par tēmu. Prot aprakstīt savas emocijas un izjūtas, paust savu personisko attieksmi rakstiski. Rakstiski prot pastāstīt par saviem sapņiem un nākotnes nodomiem. Prot uzrakstīt motivācijas, pieteikuma vēstuli, dažādus iesniegumus.

	Gramatiskās konstrukcijas.	Veido frāzes, izmantojot konkrētus modeļus, piemēram: <i>mani sauc..., es esmu..., man ir..., es dzīvoju...</i> . Prot saskaņot lietvārda un īpašības vārda, skaitļa vārda galotnes. Prot lietot lietvārdus akuzatīvā. Veido vienkāršus jautājumus: <i>Kā tevi sauc? Cik tev ir gadu? Kur tu dzīvo? Kad ir tava dzimšanas diena? Kāds ir tavš dzīvoklis? Cik istabu ir tavā mājoklī?</i>	Mācās pareizi lietot piederības vietniekvārdus. Prot veidot īpašības vārdus ar izskaņām <i>-īgs, -īga – prieks – priecīgs, satikt – saticīgs, draugs – draudzīgs</i> utt. Mācās lietot darbības vārdu salikto tagadni – <i>es esmu dzimis, mācījies</i> utt.	Prot darināt lietvārdus ar izskaņām <i>-ējs, -ēja, -ājs, -āja, -nieks, -niece</i>. Spēj mutiski un rakstiski veidot jautājumus atbilstoši latviešu valodas likumībām. Mācās lietot darbības vārda saliktos laikus.
--	----------------------------	---	---	---

Tēma Ģimene

	1. līmenis	2. līmenis	3. līmenis
Ģimenes locekļi	Mana ģimene.	Tuvi un tāli radnieki.	Manas dzimtas saknes.
Ģimenes ikdiena	Man vieta ģimenē. Mani pienākumi ģimenē.	Ģimenes locekļu nodarbošanās.	Attiecības ģimenē.
Atpūta ģimenē	Ģimenes locekļu vaļasprieki.	Svētki, ko svinam kopā.	Mūsu ģimenes tradīcijas un vērtības.
Valsts un ģimene.	Manas ģimenes vajadzības.	Valsts rūpes par manu ģimeni.	Ar ģimeni saistītas problēmas manā valstī.

Paredzamais rezultāts	klausīšanās	Uztver un saprot vienkāršus jautājumus par savu ģimeni. Uztver un saprot īsu un precīzu informāciju par ģimeni, tās sastāvu, par ģimenes locekļu vaļaspriekiem un vajadzībām.	Spēj saprast normālā tempā sniegtu informāciju par ģimenes ikdienu. Saprot dažādus uzaicinājumus, pamudinājumus, aizrādījumus, lūgumus.	Pilnībā saprot citu cilvēku stāstīto par savu ģimeni, tās ikdienu, atpūtu un tradīcijām. Saprot garākus monologus un dialogus par ar ģimeni saistītām problēmām.
	Runāšana	Prot nosaukt savus ģimenes locekļus, pastāstīt par viņu vecumu, izskatu, nosaukt ģimenes locekļu hobijs.. Prot atbildēt uz jautājumiem par saviem pienākumiem ģimenē, pareizi nosauc pulksteņa laiku. Prot uzdot sarunbiedram vienkāršus jautājumus par tēmu.	Prot iesaistīties sarunā par saviem radurakstiem, par radnieku nodarbošanos un interesēm. Prot izteikt aizrādījumu, lūgumu, uzaicinājumu. Prot pastāstīt par savas ģimenes tradīcijām. Prot iesaistīties sarunā, veidot dialogu par savas ģimenes ikdienu.	Prot veidot detalizētu stāstījumu par savu ģimeni, par ģimenes vēsturi. Spēj uzdot izsmēlošus jautājumus, lai noskaidrotu informāciju par sarunu biedra ģimeni. Prot paust savu emocionālo attieksmi un savu viedokli par dzirdētu vai lasītu informāciju par ģimeni.
	Lasīšana	Lasa un saprot īsus tekstus par konkrētiem tematiem: „Mana ģimene”, „Atpūta ģimenē” u.c.	Lasa un saprot dažādus ielūgumus, īsu informāciju par tēmu. Lasa un saprot reklāmas un sludinājumus par dažādu pasākumu norisi.	Pilnībā saprot lasītu informāciju par tēmu preses materiālos. Mācās saprast īsus daiļliteratūras tekstus par ģimeni un attiecībām tajā.
	Rakstīšana	Prot uzrakstīt vārdus, kas nosauc radniecību, īsus teikumus pēc parauga. Prot uzrakstīt vienkāršu apsveikumu, ielūgumu. Prot uzrakstīt savas darbdienas plānojumu.	Prot uzrakstīt galveno informāciju par katru no ģimenes locekļiem. Prot uzrakstīt īsu vēstuli, apsveikumus dažādiem dzīves gadījumiem.	Prot rakstiski argumentēt savu viedokli par problēmraķstos skartām tēmām. Prot rakstiski veidot dažādus jautājumus par
	Gramatiskās konstrukcijas.	Mācās atvasināt lietvārdus no darbības vārdiem, izmantojot izskaņu - šana. – šūt – šūšana, slidot – slidošana utt. Mācās lietot norādāmos vietniekvārdus - <i>tas, tā</i> un piederības vietniekvārdus <i>mans, mana</i> – <i>tas ir mans tēvs, tā ir mana māsa</i> utt.	Prot lietot darbības vārdu vienkāršos laikus. Prot pareizi lietot lielos sākuma burtus gan svētku, gan citos saliktos nosaukumos.	Nostiprina prasmes saliktās tagadnes lietošanā: <i>es esmu dzimis; es esmu beigusi</i> utt.

Tēma
Brīvais laiks

	1. līmenis	2. līmenis	3. līmenis
Daudzveidīgās intereses.	Vaļasprieki. Mans vaļasprieks.	Dažādi kursi un pulciņi.	Atpūtas iespējas manā dzīvesvietā.
Atpūta dabā.	Mežā, pļavā, dārzā. Laika apstākļi.	Pārgājienā. Ko ņemsim līdzi?	Manas apkārtnes skaistākās vietas. Skaistākās vietas Latvijā.
Tūrisms	Transporta veidi un ceļošanas iespējas.	Tūrisma aģentūrā. Apceļosim pasauli! Pasaules valstis, to galvaspilsētas.	Mēs esam tik dažādi. Daba un tradīcijas citur pasaulē.
Piezīmes			

Paredzamais rezultāts	Klausīšanās	Uztver un saprot īsu, konkrētu informāciju par atpūtas iespējām, ceļošanu. Saprot laika ziņās dzirdēto informāciju. Saprot vienkāršus jautājumus par savu vaļasprieku.	Uztver un saprot normālā tempā runātu informāciju par dažādiem vaļaspriekiem. Uztver citu stāstīto par ceļošanu un vaļasprieku. Uztver un saprot detalizētu informāciju par ceļošanas iespējām (ceļojuma ilgums, maršruts, viesnīcu serviss utt).	Pilnībā saprot citu stāstīto par interesēm, atpūtu, ceļojumiem. Saprot daiļdarbu ierakstus, mākslas filmu tekstus.
	Runāšana	Spēj atbildēt uz jautājumiem par savu vaļasprieku, brīvo laiku. Prot uzdot jautājumus par vaļasprieku. Prot nosaukt un aprakstīt dažādus transporta veidus. Prot pastāstīt par laika apstākļiem.	Spēj pastāstīt par savu vaļasprieku, Spēj veidot sarunu par atpūtu pārgājienos, ceļojumos. Prot veidot jautājumus par sarunu biedra atpūtas paradumiem un ceļojumiem.	Brīvi iesaistās diskusijās par brīvā laika pavadīšanas iespējām. Prot raksturot atpūtas iespējas savā pilsētā/ciemā. Prot atstāstīt dzirdētu vai lasītu informāciju par dažādām pasaules valstīm un to iedzīvotājiem. Prot pastāstīt un iesaistīties sarunā par Latvijas dabu, tūrisma objektiem.
	Rakstīšana	Prot sniegt vienkāršu rakstisku informāciju par savu vaļasprieku vienkāršās anketās. Prot rakstiski atbildēt uz jautājumiem par laika apstākļiem, uzrakstīt laika prognozi.	Prot rakstīt īsu stāstījumu par ceļojumu, par savu vaļasprieku. Prot aizpildīt pieteikumus dažādiem kursiem. Prot aizpildīt dažādus ar ceļošanu saistītus dokumentus. Prot izveidot pārgājienam/piknikam nepieciešamo lietu sarakstu. Prot pareizi rakstīt dažādu valstu un tautību nosaukumus.	Prot rakstiski izveidot ceļojuma maršrutu, ceļojuma aprakstu. Raksta par ceļojumā/pārgājienā gūtajiem iespaidiem. Prot rakstīt savas pārdomas par dažādu tautu kultūras, tradīciju atšķirībām.
	Lasīšana	Lasa un saprot informāciju par laika prognozi. Lasa un saprot īsus tekstus par tematiem „Mans brīvais laiks”, „Atpūta dabā”. Mācās saprast nelielus ceļojuma aprakstus, ceļojumu reklāmas.	Lasa un saprot informāciju dažādu kursu reklāmas sludinājumos un katalogos. Lasa un saprot tūrisma katalogos, ceļvežos atrodamo informāciju. Lasa un saprot rakstus par ceļojumiem, par dažādu cilvēku vaļaspriekiem. Izsaka savas domas par lasīto.	Lasa un saprot dažādu rakstītu informāciju par atpūtas iespējām un ceļošanu. Lasa un saprot daiļliteratūras fragmentus par dažādu pasaules valstu kultūru un tradīcijām, spēj paust savu emocionālo attieksmi.

	Gramatiskās konstrukcijas	Mācās lietot pamata skaitļa vārdus, stāstot par laika prognozi. Prot lietot lietvārdus lokatīva formā. Mācās lietot prievārdus <i>uz, no, virs, zem, aiz</i> .	Prot izmantot darbības vārda vajadzības un vēlējuma izteiksmi. Prot lietot īpašības vārdu salīdzināmās pakāpes.	Nostiprina prasmi 1 .konjugācijas darbības vārdu lietošanā. Mācās lietot daļēji lokāmā divdabja formas ar izskaņām <i>-dams,- dama</i> .
--	---------------------------	--	--	---

Tēma
Ikdienas darbi

Līmenis	1. līmenis	2. līmenis	3. līmenis
Apakštēma			
Silta, jauka istabiņa.....	Mana māja (pagalms).	Mājas darbi	Mana sapņu māja (pilsētā/ laukos)
Dārzā	Kas aug manā dārzā.	Dārza darbi.	Dārzkopju sarunas
Mūsu mīluļi	Mājdzīvnieki.	Kā es rūpējos par mājdzīvniekiem	Mans mīlulis
Piezīmes			

Paredzamais rezultāts	klausīšanās	Uztver un saprot vārdus un vārdu savienojumus, kas saistīti ar māju, pagalmu, dārzu, mājdzīvniekiem, vienkāršus jautājumus par ikdienas darbiem.	Saklausā un saprot vienkāršu informāciju par sadzīvi, ikdienas darbiem mājā, pagalmā, dārzā, mājdzīvnieku un mājlopu kopšanu, saprot ar vienkāršus ar tēmu saistītus jautājumus.	Pilnībā saprot informāciju, kas saistīta ar mājām, ikdienas darbiem un rūpēm par mājdzīvniekiem, sadzīves problēmām.
	Runāšana	Fonētiski pareizi izrunā ar apgūstamo tēmu saistītus vārdus (lietvārdus un īpašības vārdus)- telpu nosaukumus(gaiša viesistaba, ērta virtuve, mājīga guļamistaba....), mēbeļu, trauku, saimniecības piederumu, saimniecības ēku, mājdzīvnieku un mājlopu nosaukumus.	Prot iesaistīties sarunā par saviem, savas ģimenes un kaimiņu ikdienas darbiem mājā, pagalmā, dārzā, kūti, kopējās talkās. Jautā un atbild uz jautājumiem.	Brīvi veido monologu un dialogu par savu sapņu māju, par problēmām, kas saistītas ar mājas, pagalma un dārza kopšanu, rūpēm par mājdzīvniekiem un mājlopiem, diskutē par sadzīves problēmām.
	lasīšana	Lasa un saprot ar apgūstamo tēmu saistītus vārdus un vārdu savienojumus.	Lasa un izprot tematiski atbilstošus tekstus, instrukcijas mājas kopšanas līdzekļiem, pamācības dzīvnieku kopšanā un barošanā, sludinājumus par pazudušiem un atrastiem mājdzīvniekiem.	Lasa un pilnībā izprot dažādu informāciju par tēmu – rakstus presē par mājas iekārtojumu, par dārza veidošanu un mājdzīvniekiem.
	rakstīšana	Prot rakstīt ar mācāmo tēmu saistītus vārdus (lietvārdus un īpašības vārdus).	Prot uzrakstīt nelielu savu ikdienas darbu aprakstu, vienkāršu sludinājumu par dzīvokļa, mājas pirkšanu vai pārdošanu, sludinājumu par pazudušu vai atrastu mājdzīvnieku.	Prot uzrakstīt izvērstu vēstuli par ikdienas darbiem, sludinājumu par nekustamā īpašuma pirkšanu vai pārdošanu, par mājlopu pirkšanu un pārdošanu.
	Gramatiskās konstrukcijas	Prot lietot tematam atbilstošus lietvārdus un īpašības vārdus, saskaņot tos savā starpā (liela māja, skaists dārzs, silta kūts), norādāmos vietniekvārdus.	Prot lietot tematam atbilstošus darbības vārdus, personu vietniekvārdus, vienkāršas teikumu konstrukcijas (Es mazgāju grīdu, māte strādā dārzā)jautājamās vietniekvārdus.	Lieto lietvārdus, īpašības vārdus ar nenoteiktajām un noteiktajām galotnēm, vietniekvārdus, darbības vārdus vienkāršajos laikos, vienkāršus paplašinātus teikumus.

Tēma**Iepirkšanās veikalā, tirgū, kafejnīcā, banku pakalpojumu iespējas un sadzīves pakalpojumi.**

Līmenis Apakštēma	1. līmenis	2. līmenis	3. līmenis
Iesim iepirkties!	Ko var nopirkt veikalā un tirgū?	Es pārku...	Es pārdodu...
Kafejnīcā	Es ieeju kafejnīcā.	Ēdienu izvēle un pasūtīšana.	Vēlos rezervēt galdiņu.
Pakalpojumi	Sadzīves pakalpojumu veidi(pasts, frizētava, skaistumkopšanas salons, sadzīves tehnikas remonts).	Sadzīves pakalpojumu iestādēs.	Sadzīves pakalpojumu izmantošanas iespējas un perspektīvas.
Ekonomika un es	Bankā.	Tirdzniecības pakalpojumi.	Sociālās garantijas (nodokļi, pabalsti, VID).
Piezīmes			

Paredzamais rezultāts	klausīšanās	Spēj uztvert un saprast jautājumus un vienkāršu informāciju par iepirkšanos veikalā, tirgū, kafejnīcā, banku un sadzīves pakalpojumu veidiem, darba laiku, preču audioreklāmu.	Spēj uztvert un saprast informāciju par ienākumiem, izdevumiem, naudu, algu, cenu, iepirkšanos, banku piedāvājumiem un sadzīves pakalpojumiem.	Spēj uztvert un saprast diezgan sarežģītu informāciju par sadzīves pakalpojumu iespēju paplašināšanos, tirdzniecības darījumiem, banku darījumiem, sociālajām garantijām, VID darbību, nodokļu iekasēšanas kārtību, pabalstu saņemšanas nosacījumiem .
	Runāšana	Prot nosaukt ar tēmu saistītus vārdus – naudas vienības, pārtikas un nepārtikas preces, sadzīves pakalpojumu veidus, ēdienus, banku pakalpojumu veidus.	Spēj iegūt un nodot vienkāršu informāciju veikalā, tirgū, kafejnīcā, bankā, sadzīves pakalpojumu iestādē, izteikt lūgumu, pateicību, nepieciešamību.	Spēj sarunāties veikalā, tirgū, kafejnīcā, bankā, sadzīves pakalpojumu iestādē, apspriest preču cenas, kvalitāti, rezervēt galdiņu kafejnīcā, diskutēt par sadzīves pakalpojumu piedāvājumu un kvalitāti, iedzīvotāju sociālajām garantijām no dzīves līmeni.
	lasīšana	Spēj izlasīt un saprast vienkāršus tekstus par iepirkšanos un sadzīves pakalpojumiem, banku pakalpojumiem, lasīt un saprast veikalu, banku un kafejnīcu nosaukumus, reklāmu.	Lasa un saprot vienkāršus informatīvus tekstus par jautājumiem, kas saistīti ar iepirkšanos, banku un tirdzniecības pakalpojumiem, sadzīves pakalpojumiem.	Spēj lasīt un saprast ar tēmu saistītus samērā sarežģītus tekstus(reklāmas, līgumus, preču lietošanas instrukcijas, preses materiālus).
	rakstīšana	Prot rakstīt naudas vienību nosaukumus, pārtikas un nepārtikas preču nosaukumus, ēdienu nosaukumus, aizpildīt vienkāršas veidlapas ar naudas summu vārdiem.	Spēj aizpildīt veidlapas, rakstīt vienkāršus sludinājumus.	Prot rakstīt dažāda veida sludinājumus, aizpildīt veidlapas.
	Gramatiskās konstrukcijas	Prot nosaukt ar tēmu saistītus lietvārdus kopā ar īpašības vārdiem, cenšas tos pareizi lietot.	Lieto darbības vārdus vienkāršajos laikos, vienkāršus paplašinātus teikumus, prot lietot vienkāršas frāzes, piemēram: <i>daudz naudas/maz naudas, ir nauda/nav naudas, es tērēju/ es ietaupu, es izmantojupakalpojumus.</i>	Lieto vēlējuma izteiksmi, pavēles izteiksmi, darbības vārdu saliktos laikus, lietvārdus ar prievārdiem un priedēkļiem.

Tēma
Izglītība un darbs

Līmenis	1. līmenis	2. līmenis	3. līmenis
Apakštēma Izglītības ieguve	Skolas ikdiena.	Mani nākotnes nodomi.	Izglītības sistēma valstī.
Profesionālā karjera.	Dažādas profesijas.	Nākotnes profesijai nepieciešamās prasmes un rakstura īpašības.	Kur mācīties tālāk?
Darba tirgus.	Darba piedāvājumi un meklējumi.	Darba intervija.	Mani darba pienākumi.
Piezīmes			

Paredzamais rezultāts	klausīšanās	Spēj uztvert un saprast vienkāršus reklāmas tekstus.	Spēj uztvert un saprast jautājumus saistītus ar nākotnes profesijas izvēli.	Saprot sarežģītu informāciju reklāmās.
	Runāšana	Prot nosaukt mācību priekšmetus, profesijas. Prot atbildēt uz jautājumiem par skolas ikdienu. Prot sniegt īsu informāciju par savu izglītību.	Spēj iesaistīties sarunā par nākotnes nodomiem, profesionālo atbilstību. Prot sniegt informāciju darba intervijā.	Prot raksturot izglītības sistēmu valstī. Spēj iesaistīties diskusijā par izglītības iespējām un nepieciešamību. Prot raksturot savus darba pienākumus.
	Lasīšana	Spēj izlasīt un saprast informāciju vienkāršos darba sludinājumos. Spēj izlasīt un saprast galveno darba instrukcijās.	Lasa un saprot nepieciešamo informāciju izglītības iestāžu reklāmu bukletos, ar profesiju saistītos rakstos. Spēj saprast darba līguma informāciju.	Lasa un saprot nepieciešamo informāciju dažādos preses izdevumos par izglītību un darba tirgu.
	Rakstīšana	Prot uzrakstīt stundu sarakstu, īsu darba sludinājumu.	Prot uzrakstīt iesniegumu, lūgumu. Prot aizpildīt anketas. Prot uzrakstīt par saviem nākotnes nodomiem.	Prot uzrakstīt motivācijas vēstuli. Spēj uzrakstīt tēzes un galvenās atziņas.
	Gramatiskās konstrukcijas	Darbības vārda tag.1.pers., 3.pers. Lieto konstrukcijas: Es rakstu/zīmēju ar... Pirmā stunda ir... <i>Es sēžu pirmajā (otrajā...), solā.</i> <i>Viņa ir pārdevēja.</i> <i>Celtnieks būvē...</i>	Vajadzības izteiksme. Īpašības vārda un lietvārda saskaņošana. Lietvārdu atvasināšana ar izskaņām –nieks/-niece, –šana/-šanās, –ība, -ums. Lieto valodas konstrukcijas: <i>Es gribu kļūt par..., tāpēc ka...</i> <i>Laipna pārdevēja...</i>	Saliktie teikumi. Pamata un kārtas skaitļa vārdi. Lieto divdabja formas ar izskaņām –is/-usi, -ts/-ta. Īpašvārdu pareizrakstība. Salikto nosaukumu pareizrakstība. Vēlējuma izteiksme un partikulas <i>lai, kaut</i> .

Tēma
Veselība

Līmenis	1. līmenis	2. līmenis	3. līmenis
Apakštēma			
Lūdzu, pie galda!	Pārtikas produkti. Mana ēdienkarte.	Ēdienu gatavošana.	Veselīgs uzturs. Nacionālie ēdieni.
Esi vesels!	Mans dienas režīms.	Pie ārsta.	Aptiekā, poliklīnikā. Pirmās palīdzības sniegšana.
Sporto!	Es un sports.	Kurš ātrāk? Spēles.	Populārākie sporta veidi Latvijā.
Veselība un sabiedrība.	Veselības aprūpes iestādes.	Kā es nostiprinu savu veselību (sporta klubā, trenažieru zālē, stadionā)?	Veselības aprūpes sistēma manā valstī. Veselības un dzīvības apdrošināšana.
Piezīmes			

Paredzamais rezultāts	klausīšanās	Spēj saprast vienkāršus jautājumus par savu veselību. Spēj uztvert un saprast dažādu pārtikas preču reklāmu.	Spēj uztvert un saprast jautājumus par slimību simptomiem Spēj uztvert un saprast kafejnīcu piedāvātos pakalpojumus	Spēj uztvert un saprast sporta spēļu komentāru. Spēj uztvert un saprast informāciju par dažādu veselības iestāžu un VSAA atrašanās vietu, darba laiku un piedāvātajiem pakalpojumiem.
	Runāšana	Prot nosaukt pārtikas produktus, ēdienus. Prot pastāstīt par savu ēdienkarti. Prot iesaistīties sarunā par savu dienas kārtību Prot nosaukt vienkāršus sporta veidus un ar tiem saistītās darbības, sporta inventāru.	Prot veidot dialogu par ēdienu gatavošanu Prot lietot pieklājības frāzes pie galda. Prot pajautāt un atbildēt par pašsajūtu, veselību, veselības nostiprināšanu, izteikt līdzjūtību. Prot sniegt informāciju par pasākumu norises vietu un laiku.	Prot pastāstīt par veselīgu uzturu Spēj nosaukt un pastāstīt par latviešu nacionālajiem ēdieniem Prot pajautāt, noskaidrot vajadzīgo informāciju pie ārsta, aptiekā. Prot iesaistīties sarunā par populārākajiem sporta veidiem Latvijā.
	Lasīšana	Spēj izlasīt un saprast ēdienkartēs esošo informāciju. Spēj izlasīt un saprast paziņojumus par sporta pasākumu norisi.	Spēj izlasīt un saprast vienkāršas ēdienu receptes. Prot izlasīt un saprast sev nepieciešamo informāciju par atpūtas iespējām dažādos sporta, izklaides, veselības centros.	Spēj izlasīt un saprast medikamentu, kosmētisko līdzekļu reklāmas un lietošanas pamācības.
	Rakstīšana	Prot uzrakstīt produktu un dažādu ēdienu sastāvdaļas. Prot uzrakstīt veselības aprūpes iestādes.	Prot uzrakstīt ēdienu receptes. Prot aizpildīt veidlapas, kur jāsniedz informācija par savu veselības stāvokli. Prot īsi raksturot savu veselības stāvokli.	Prot uzrakstīt paziņojumu par sporta pasākumu norisi. Uzrakstīt sporta dienas pasākumus. Prot uzrakstīt iesniegumu par pabalsta piešķiršanu dažādos dzīves gadījumos. Prot atbildēt uz anketas jautājumiem par savi veselības stāvokli.
	Gramatiskās konstrukcijas	Darbības vārda 1.pers. Pulksteņa apzīmējumi. Apzīmētājs, kas izteikts ar īpašības vārdu un lietvārdu Ģ. Lieto valodas konstrukcijas: <i>Es ēdu...</i> <i>Es vingroju...</i> <i>Es nodarbojos...</i> <i>Piena zupa...</i>	Vajadzības izteiksme. Lieto valodas konstrukcijas: <i>Man vajag..</i> <i>Man sāp...</i> <i>Dodiet, lūdzu, ...</i> <i>Man garšo...</i> <i>Es gatavoju...</i>	Pavēles izteiksme. Vēlējuma izteiksme. Īpašības un apstākļa vārdu salīdzināmās pakāpes. Darbības vārdu salikto laiku formas.

**Tēma
Latvija**

Līmenis	1. līmenis	2. līmenis	3. līmenis
Apakštēma			
Ir tāda zeme Latvija	Kur atrodas Latvija?	Latvijas kaimiņi.	Latvijas novadi un iedzīvotāji.
Latvijas daba	Latvijas klimats.	Latvijas dabas bagātības. Teikas un nostāsti.	Latvijas augu un dzīvnieku pasaule. Teikas un nostāsti.
Latvijas valsts simboli un vēstures lappuses	Latvijas valsts himna.	Latvijas valsts karogs. Latvijas valsts ģerbonis.	Latvijas svētku kalendārs.
Kā radās pilsētas	Latvijas pilsētas.	Pastaiga pa pilsētu.	Rīga - Latvijas galvaspilsēta.
Mani vienaudži Latvijā	Kādi viņi ir?	Jauniešu mācības un atpūta	Vai viegli būt jaunam?
Piezīmes			

Paredzamais rezultāts	klausīšanās	Spēj uztvert un saprast normālā tempā runātu tekstu un jautājumus par Latviju, tās klimatu, pilsētām. Spēj saprast jautājumus par atrašanās vietu pilsētā. Saklausa sev nepieciešamo informāciju par mācītām tēmām.	Spēj uztvert un saprast normālā tempā runātu tekstu un jautājumus. Spēj uztvert un saprast teiku tekstus. Spēj uztvert un saprast paziņojumus autoostā, dzelzceļa stacijā.	Spēj uztvert un saprast reklāmas tekstus. Spēj saprast normālā un ātrā tempā runātu tekstu, kas saistīts ar Latviju.
	Runāšana	Prot stāstīt par Latvijas ģeogrāfisko stāvokli, raksturot Latvijas klimatu, pastāstīt par Baltijas jūru Prot nosaukt Latvijas lielākās pilsētas. Atstāstīt īsas vēsturiskas teikas. Prot Latvijas himnas vārdus. Prot uzdot jautājumus par vienaudžiem Latvijā	Prot sniegt īsu informāciju par Latvijas kaimiņvalstīm. Prot iesaistīties sarunā par Latvijas dabas bagātībām, tās karogu, ģerboni. Prot nosaukt transporta līdzekļu veidus, pajautāt par pienākšanas, atiešanas laiku, ceļu, pastāstīt, kā nokļūt līdz kādam objektam. Prot iesaistīties dialogā, lai iegūtu informāciju par jauniešu izglītības un atpūtas iespējām.	Prot nosaukt un raksturot Latvijas novadus, augu un dzīvnieku pasauli. Nosaukt un komentēt sakāmvārdus un parunas. Prot iesaistīties sarunā par Rīgas, Vecrīgas nozīmīgākajiem objektiem. Prot izteikt savas domas, diskutēt par jauniešu problēmām Prot iesaistīties dialogā par svētku svinēšanu
	Lasīšana	Spēj izlasīt un saprast īsus autentiskus tekstus. Spēj uztvert un saprast tekstā apgūtus vārdus un frāzes.	Spēj izlasīt un saprast nelielus folkloras un daiļliteratūras tekstus, rakstus no jauniešu žurnāliem. Spēj īsi atstāstīt izlasīto.	Spēj lasīt, izmantojot pārskatīšanas un caurskatīšanas stratēģijas, saprast dažādus ar mācāmo vielu saistītus tekstus. Lasa un saprot informatīvos tekstus par Latviju, tās vēsturi un šodienu.
	Rakstīšana	Prot rakstīt Latvijas pilsētu nosaukumus. Prot uzrakstīt Latvijas himnas vārdus. Prot rakstos veidot vienkāršus tekstus par zināmām tēmām.	Prot uzrakstīt Latvijas kaimiņvalstu, to galvaspilsētu, Latvijas upju, ezeru nosaukumus. Prot uzrakstīt apsveikumu svētkos.	Prot uzrakstīt vēstuli draugam, kurā sniedz īsu informāciju par Latviju. Sacerēt un uzrakstīt teiku par kādu Latvijas dabas objektu. Prot noformēt savu un pilsētas vizītkarti. Prot uzrakstīt Rīgas vai kādas pilsētas reklāmu.

	Gramatiskās konstrukcijas	Īpašības vārdu un lietvārdu saskaņošana. Darb. v. vienk. tag. 1.un 3.pers. vsk. un dsk. Lieto konstrukcijas: <i>Latvija rietumos robežojas ar...</i> <i>Es dzīvoju...</i> <i>Latvijā dzīvo...</i>	Īpašvārdu pareizrakstība. Īpašības vārdu salīdzināmās pakāpes. Vēlējuma izteiksme. Prievārdi ar A., Ģ., D. Lieto valodas konstrukcijas: <i>Lielāka kā/par/nekā, lielākā, vislielākā...</i> <i>Ejiet pa labi, taisni, atpakaļ...</i> <i>Pagriezieties pa kreisi...</i> <i>Brauciet līdz...</i> <i>Es braucu ar...</i> <i>Vilciens pienāk, atiet...</i>	Salikti teikumi. Lietvārdu pamazināmās formas Atstāstījuma izteiksme.
--	---------------------------	--	--	--