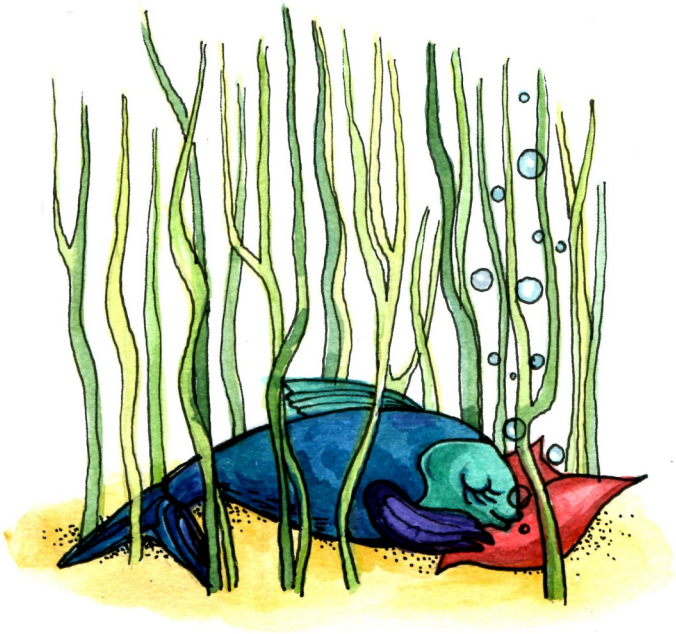
Zivis

Daces Copeland teksts
Lindas Treijas ilustrācijas

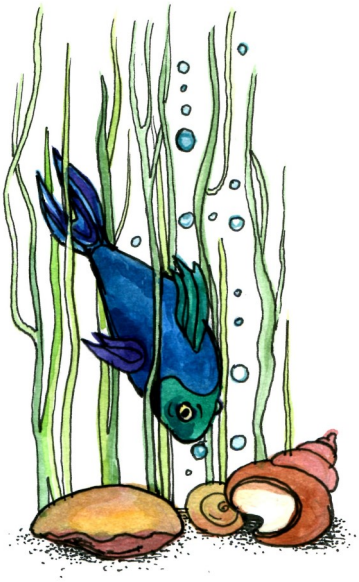
Zivs peld. Peld pa jūŗu. Peld pa upi. Peld pa ezeru.

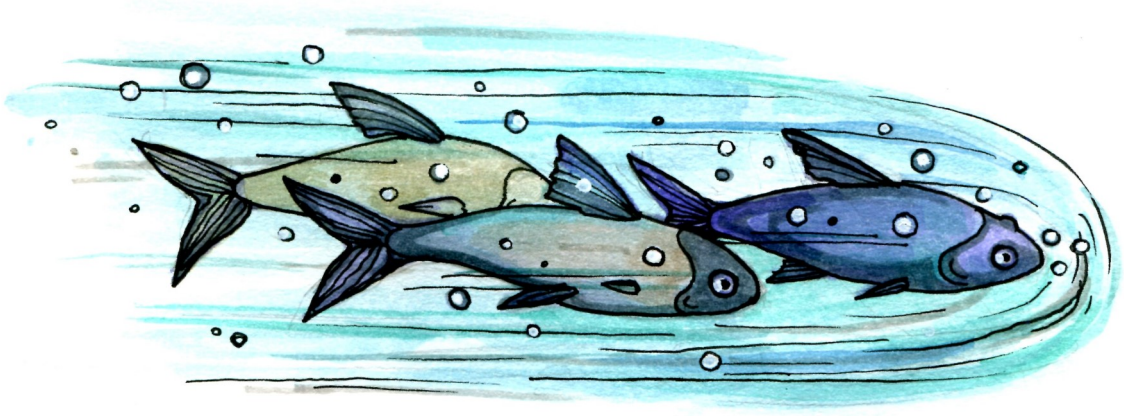


Zila zivs zālē guļ. Zaļā zālē guļ. Guļ un guļ, — tad peld.

Peld uz augšu,
peld uz leju.

Viena, otra, trešā
zivs.
Aizpeld — žviks!





****

Uzzīmē zivis peldot jūŗā, ezerā vai upē!

Skolotāju / vecāku lapa

Virsraksts: Zivis
Autors: Dace Copeland
Ilustrators: Linda Treija

Līmenis

LIX: 6
Valodas līmenis: A1
Piemērotais vecums: 1.-3. klase

Vārdu saraksts

Pamata vārdu krājums

aizpeldēt	*to swim away*
ezers	*lake*
gulēt	*to sleep*
jūra	*ocean*
otra	*second*
peldēt	*to swim*
peldēt uz augšu	*to swim upstream*
peldēt uz leju	*to swim downstream*
trešā	*third*
upe	*river*
viena	*one*
zaļš/-a	*green*
zāle	*grass*
zils/-a	*blue*
zivis	*fish*

Paplašinātais vārdu krājums

žviks!	*swish!*

Pārrunu jautājumi

- Kur zivis dzīvo?
- Kādās krāsās ir zivis?
- Cik lielas var zivis izaugt?
- Kas ēd zivis?
- Kuŗš ir bijis makšķerēt?
- Kur var iet makšķerēt?
- Vai tev patīk spēlēties ūdenī?
- Vai tu proti peldēt?
- Kur tu peldi?
- Kāpēc no ūdens jāuzmanās?

Nodarbības stundā

1. Pagatavosim zivis - 4. uzdevums

Uzdevumi / Darba lapas

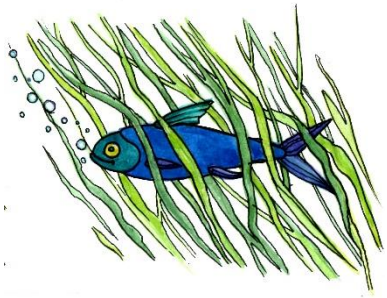
1. Trūkstošie burti - 1. uzdevums
2. Meklē vārdus! - 2. uzdevums
3. Cik zilbju? - 3. uzdevums

Rakstu darbs

1. Lasi un atbildi! - 5. uzdevums

Runas vingrinājumi

1. Skolēniem lūdz veidot teikumus ar pamata pakāpes vārdiem.
2. Mini vārdu - Vispārējā nodarbība.
3. Skolēni vingrinās teikt šos mēles mežģus un sacenšas, kuŗš visātrāk var tos pareizi izteikt:
   Zila zivs zālē guļ.
   Zila zivs zaļā zālē guļ.



Trūkstošie burti

Skolotājam / vecākam: Doti teksta vārdi, kam trūkst burtu. Skolēns ieraksta trūkstošos burtus.

For the teacher / parent: Here is a list of words from the text. The words are missing every other letter. The student writes in the missing letters.

z__v__

p__l__

j__ļ__

__p__

e__e__u

g__ļ

au__š__

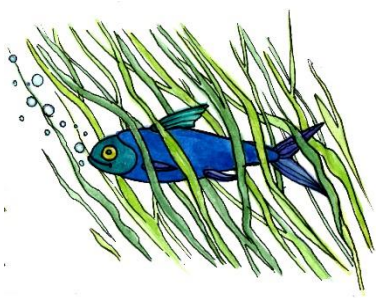
l__j__

__ie__a

o__r__

t__e__a

ž__i__s!

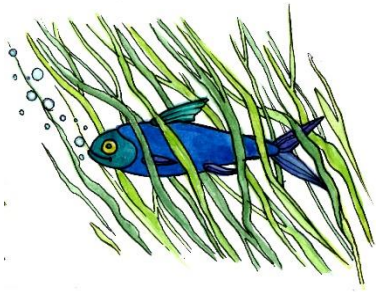


Meklē vārdus!

Skolotājam / vecākam: Skolēns sameklē dotos vārdus vārdu sarakstā un apvelk tos.
For the teacher / parent: The student should search for these vocabulary words and circle them.
.

zivs	peld	jūŗa	upe	ezers
zila	zaļa	augša	leja	žviks

p	e	l	d	t	e	m	c	š
a	r	o	ū	v	z	i	l	a
u	k	d	u	p	e	j	e	š
g	ā	m	z	b	r	ū	j	ģ
š	ž	v	i	k	s	ŗ	a	ū
a	č	s	v	ā	z	a	ļ	a
v	b	n	s	t	ī	s	k	m



Cik zilbju? LEGO®

Skolotājam / vecākam: Skolēns izdomā, cik katrā vārdā zilbju un noliek vārdam blakus attiecīgo daudzumu LEGO® klucīšu. Pēc tam skolēns uzraksta, cik zilbju katrā vārdā.

For the teacher / parent: The student decides how many syllables there are in each word and puts that many LEGO® blocks next to the word. Then the student writes down how many syllables there are in the word.

	Cik zilbju?
zivs	____
peld	____
jūŗa	____
upe	____
ezers	____
zila	____
zāle	____
guļ	____
aizpeld	____

Pagatavosim zivis!

Kas nepieciešams?

1. Zilas cieta papīra loksnes;
2. dažāda lieluma kēksu papīra formiņas (*cupcake liners*);
3. dažādu krāsu papīra loksnes (zivs astēm);
4. grieznes;
5. līme;
6. kustīgās, dekoratīvās rotaļlietu acis;
7. melns filcis (flomāsters);
8. zilas krāsas krītiņš;
9. Burbuļiem: vai nu balta krāsa un papīra salmiņi, vai zili spīguļi (*sequins*), vai balti papīra caurumu pastiprinātāji (*reinforcement labels*)

Kas jādara?

1. **Zivis gatavo divējādi. Zivs ķermeni veido no kēksu papīra formiņām, ko izlīdzina un pielīmē pie zilās loksnes. Tad izvēlas, kā veidot astes.**

2. <u>Ja zivs astes grib taisīt no krāsainā papīra</u>, tad no tā izgriež trīsstūrus, ko pielīmē zivs ķermenim.

3. <u>Ja zivs astes grib taisīt no kēksu papīra formiņām</u>, tad tās sagriež pa diagonāli ceturtdaļās un vienu no tām pielīmē kā zivs asti.

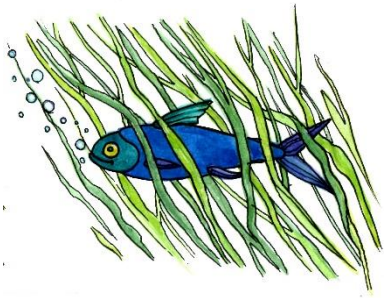
4. Lai uztaisītu sānu spuru, vēl vienai formiņas ceturtdaļai nogriež kādu daļu un pašu trīsstūŗa augšmalu. Spuru pielīmē zivs ķermeņa apakšdaļā.

5. Katrai zivij pielīmē dekoratīvo aci un ar filci (flomāsteru) uzzīmē muti.

6. <u>Burbuļu veidošana no krāsas</u>: mazliet baltās krāsas uzlej uz papīra šķīvīša vai papīra gabala. Papīra salmiņa galu pamērcē krāsā. Lēnām iepūšot salmiņa otrā galā, izpūš burbuli, ko uzmanīgi pieliek zilajam papīram, uz tā veidojoties burbulim. Veido tik daudz burbuļu, cik vēlas. (Ja krāsā iemērktu salmiņu piespiedīs pie papīra, neizpūšot burbuli, uz papīra veidosies pildīts aplis, nevis tikai kontūra.)

7. <u>Burbuļu veidošana no spīguļiem vai papīra caurumu pastiprinātājiem</u>: tos vienkārši pielīmē pie papīra, kur vēlas, veidojot zivju izpūstos burbuļus.

8. Ar zilo krītiņu uz papīra zīmē ūdens viļņošanos. Ar citu krāsu krītiņiem skolēni var pievienot dažādas piemērotas zīmējuma detaļas.



Lasi un atbildi!

Skolotājam / vecākam: Skolēni lasa teikumus un uzraksta attēlam atbilstošo izlaisto vārdu.
For the teacher / parent: The student reads the sentence and fills in the missing word, which is depicted in the picture.

Zivs peld pa _____.

Zivs peld pa _____.

Zivs peld pa _____.

_____ zivs peld.

_____ zivs peld.

Mini vārdu!

Šī spēle domāta diviem vai vairāk spēlētājiem.

Kas nepieciešams?

1. Jauno vārdu saraksts.

Kas jādara?

1. Pirmais spēlētājs izvēlas, kuru jauno vārdu saraksta vārdu viņš liks otram spēlētājam uzminēt.
2. Tad pirmais spēlētājs trīs teikumos raksturo jauno vārdu, neminot pašu vārdu. Piemēram, ja minamais vārds ir „govs”, varētu veidot šādus teikumus 1) dzīvnieks, kas dzīvo laukos; 2) ēd zāli; 3) saka „mūū”.
3. Ja otrs spēlētājs nevar uzminēt vārdu no šiem trim teikumiem, tad pirmais spēlētājs var turpināt raksturot jauno vārdu.
4. Kad otrs spēlētājs uzminējis vārdu, tad ir viņa kārta izvēlēties vārdu, kas jāatmin pirmajam spēlētājam, ievērojot tos pašus noteikumus.